

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

眉山市丹棱县采取分层培养路径,加快推进高素质、专业化教师队伍建设——
开启青年教师成长“加速度”

■ 本报记者 葛仁鑫 倪秀文/图

县域教育行动

优质均衡在行动

“近几年,经验丰富的老教师们陆续退休,青年教师越来越多。”近日,记者走进丹棱县中隆小学,校长徐理杰介绍说。徐理杰自己也是一位“90后”,“我们年轻一代有活力、有干劲,但也存在经验不足的问题。”

中隆小学的情况并非个例,在丹棱县教育系统,从教育行政部门到各个学校,年轻的面孔越来越多。如何帮助青年教育工作者实现高效提升?从去年底到今年初,丹棱县教育和体育局陆续出台各类培训方案,为青年干部、校(园)长、学校中层管理干部和一线教师提供分层培养路径,加快推进高素质、专业化教师队伍建设。

一线练兵 青年干部挂职成长

今年春季学期开始,丹棱县教育和体育局教育股干部倪姣多了一个新身份:端淑小学校长助理。

2月底,丹棱县教育和体育局针对需要积累教育教学经验的年轻干部,制订《青年干部到校挂职锻炼实施方案》,首批遴选了7名干部到学校挂职校长助理,倪姣就是其中之一。“虽然以前当过老师,但只负责教学,对学校管理了解并不多。”倪姣说,在端淑小学为期一年的挂职锻炼,为弥补以往的短板提供了机会,“对学校管理、制度建设等方面更加了解后,相信回去对工作会有很大的提升。”

每学期听课不少于20节、每半年以书面形式汇报挂职情况……《青年干部到校挂职锻炼实施方案》明确规定了挂



丹棱县城区小学共同体青年教师开展数学课例研讨活动。

职干部的各项工作职责,同时指定校长为联系培养人,帮助挂职干部尽快进入角色。

“结合挂职干部的本职工作,学校又给他们选派了相应的任务。”丹棱县城区小学校长李洪霞介绍,两名来校挂职的干部分别侧重负责学校的德育和体育工作,同时也要参加学校的各类重要活动与会议,“在帮助挂职干部积累经验的同时,我们也希望他们能为学校发展提供建议。”

结对领航 青年校长优化管理

3月底,丹棱县校长公开课在中隆小学举行。在全县的校长面前介绍学校的办学经验,展示学校风采,这让徐理杰有

些紧张。在需要帮助和咨询的时候,这位年轻校长第一个想到了他的结对导师。

为进一步提升青年校(园)长教育教学管理水平,丹棱县3月份启动了校(园)长结对领航项目,首批遴选了7名青年校(园)长,与7名教育教学管理经验丰富的领航导师结成对子,促进青年校(园)长专业成长,提升学校管理水平。

“这一批校长年纪轻,专业素养强,干劲十足,但在管理上缺乏一些‘巧力’。”丹棱县教育和体育局领航导师团队成员章奇君介绍到,通过聚焦青年校长在工作中存在的核心问题,结对领航项目采用集体入校诊断、专题理论学习、一对一实践指导、集中研讨等多种形式,提升青年校长综合素养与办学治校的能力。

“领航导师们来学校问诊时,在学校制度建设、民主化管理等方面提了很多建议,对我很有帮助。”徐理杰告诉记者。在准备校长公开课的过程中,他也得到结对导师不少帮助,最终活动顺利举行,他心里的石头总算落了地,“下一步,我将继续加强学习,努力推动学校的高质量发展。”

跟岗学习 中层干部进阶发展

“我们的数学源于生活,同学们在生活中还见到过哪些旋转现象呢?”3月15日,丹棱县城区小学举行青年教师数学课例研讨活动,在观摩席中,端淑小学课程发展中心主任文敏认真记着笔记。

(下转2版)

四川省2023年学校食品安全专题培训在成都举行

切实守护好师生“舌尖上的安全”

本报讯(记者 葛仁鑫)5月23日,四川省学校食品安全专题培训在成都大学举行。省委教育工委副书记,教育厅党组成员张澜涛出席培训开班式并讲话。

会议指出,2022年,全省教育系统开展食品安全守护行动,以制度抓规范、以管理抓质量、以行动抓落实,未发生较大及以上食品安全责任事故,进一步压实了学校食品安全工作责任,规范了学校食品安全管理、加大了检查整治力度,全

省学校食品安全形势稳定向好。

会议强调,党的二十大报告中将食品安全纳入国家安全体系,对食品安全工作提出了新的更高要求,各地各校要切实增强做好学校食品安全工作的责任感、使命感和紧迫感,坚决筑牢学校食品安全的每一道防线,切实守护好师生“舌尖上的安全”。

会议要求,各地各校要配合做好“包保”工作,严格落实主体责任;要持续不

断强化学校食堂党风廉政建设,强化食堂关键环节管理,强化食品安全民主监督,强化重要时期食品安全管理,确保学校食品安全工作落地落实。

专题培训中,中国教育后勤协会伙食管理专业委员会副主任赵相华,政府采购专家、正高级经济师吴小明,西华大学食品产业融合创新中心主任唐勇分别围绕食品安全法律法规、学校食堂规范化管理、学校食堂招标采购廉政风险防范

控、食品安全应急处置和舆情应对等方面的内容进行了全面深入的讲解。参训学员还就成都大学大运会食品安全保障工作进行了现场观摩。

省委教育工委、教育厅相关处室及直属事业单位负责同志,各市(州)教育主管部门分管食品安全负责人和食品安全管理科室负责人,各高校后勤部门分管食品安全负责人,各省属中职学校分管食品安

构建现代职教体系 推进职业教育高质量发展

■ 教育厅职业教育处处长 孙锐



职业教育处党支部以这次主题教育为契机,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进,推进主题教育走深走实,加快构建现代职业教育体系,推进职业教育高质量发展。

深学笃信,凝心聚力

党支部制订主题教育实施方案和学习计划。通过自学、党支部集体学、“三会一课”、支委分享等多种形式,坚持原原本本学、及时跟进学,深刻把握创新理

论内涵和实质。通过学习进一步增强党员干部的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同;增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致;增强使命感、责任感,心往一处想、劲往一处使,凝心聚力抓发展。

检视问题,深入调研

教育是最大民生,要坚持以人民为中心的发展思想,办人民满意的教育。找准职业教育发展的痛点、难点、堵点,深入开展调研,深刻剖析根源,找准解决办法。要重点做好几个方面的深入调研工作,针对关键办学能力不强等问题,深入开展办学条件达标问题分析和研究;针对办学活力不够等,深入开展混合所有制等政策供给分析和研究;针对人才

培养体系不完善问题,深入开展“3+4”“3+2”等衔接培养体系分析和研究;针对产教融合校企合作深度、广度不够问题,深入开展职业教育资源与产业发展对接分析和研究;针对规范办学行为不规范问题,深入开展治理体系、治理能力分析和研究。

找准方向,构建体系

习近平总书记强调,要积极主动应变求变,解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题。当前,职业教育的功能定位由“谋业”转向“人本”,改革重心由“教育”转向“产教”,服务场域由“区域”转向“全局”,发展路径由“分类”转向“协同”,办学主体由“单一”转向“多元”。要立足服务于人的全面发展和服务于经济社会发展,统筹职业教育、高等教育、继

续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇。深入实施职业学校达标工程,提升关键办学能力;以产业园区为基础打造市域产教联合体,构建政府、企业、学校、科研机构等各类主体深度参与职业教育的体系;以重点行业和领域产业链为支撑,构建龙头企业、高水平高等学校、职业学校、科研机构共同参与的跨区域产教命运共同体;要建立纵向贯通、横向融通的人才培养通道,服务于学生全面发展;要进一步加大政策供给,增强职业教育办学活力;要在提质培优项目上下功夫,深入推进高职“双高”计划和中职“三名工程”建设。通过系列建设改革,切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献四川职教力量。

四川启动校外培训‘平安消费’专项行动

进一步提升校外培训规范化水平

本报讯(沈文)近日,四川省教育厅、四川省消费者权益委员会联合印发《四川省开展校外培训“平安消费”专项行动实施方案》(以下简称《方案》),在今年5月至6月,开展校外培训专项行动,进一步提升校外培训规范化水平,进一步优化校外培训资金监管效果,进一步深化隐形变异违规培训防治,切实维护学生及家长合法权益。

《方案》指出,各地教育主管部门要认真执行《校外培训机构财务管理暂行办法》,全面排查掌握校外培训机构收费项目与标准、收费公示制度执行情况;要加强非学科类培训价格宏观调控,坚持公益属性,引导非学科类培训机构合理定价,防止恶意涨价、价格欺诈等违法违规行

为。根据《方案》,各地教育主管部门要全面加强“四川省校外培训机构信息管理平台”使用,实行实名制管理,对校外培训机构预收费资金全覆盖全额监管;要开展校外培训预收费专项检查,重点检查预收费未纳入银行监管、“超期限”“超上限”等违规收费、使用非监管专户收费、培训费用“体外循环”,逃避监管等问题。

在加强培训消费纠纷化解方面,《方案》强调,各地教育主管部门要督促所有校外培训机构全面使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》(2021年修订版)),明确约定退费情形、退费方式等内容,不得删减合同条款;要持续做好退款工作,对培训机构收取超过3个月或60课时的费用,非学科类培训机构一次收取超过5000元等情况做到应退尽退。各地教育主管部门和消委组织要完善校外培训领域消费纠纷维权制度,畅通消费投诉渠道,及时受理学生家长退费诉求。

《方案》明确,各地教育主管部门要会同有关部门建立健全隐形变异培训预防、发现、查处工作机制,将隐形变异培训排查纳入现有街道网格化综合治理体系,压实社区街道责任。要加强巡查检查,开展“一对一”“住家教师”“高端家政”等突出问题专题治理,用好公众监督力量,对违法违规培训的机构和个人依法依规从严处罚。

此外,《方案》要求,各地教育主管部门要会同有关部门对行政区域内校外培训机构专门开展一次安全排查,对存在突出安全隐患和消防安全违法行为的校外培训机构,要责令机构立即停业整改,并及时向社会公示。要严格执行《校外培训机构从业人员管理办法(试行)》,规范校外培训从业人员准入,督促培训机构对拟招录的从业人员进行性侵、猥亵等违法犯罪信息查询。各地教育主管部门要将校外培训“平安消费”专项行动纳入政府履行教育职责督导评价的重要内容,成立多部门参与的“平安消费”专项行动检查督导组。

宣汉县

扎实筑牢校园安全网

本报讯(罗朝阳 许加亮)“抓住!”中午时分,一阵急促的喊声在校门口响起。在宣汉县百节溪小学校门口,几名手持腰叉脚叉的安保人员一边朝着手持“凶器”的“歹徒”大声呼喊,一边迅速向其围拢。顿时,校园里警笛声响起,各班学生在老师的组织下,立即锁紧门窗,并安静地躲藏在课桌、讲桌下,直至“歹徒”被擒。这是日前宣汉县各中小

学开展防暴恐演练的一幕。

近年来,宣汉县各中小小学坚持“三落实”“五到位”,扎实筑牢校园安全网。在坚持“三落实”方面,强化安全保障,落实安全经费,列支安全工作专项经费,聘用专业安保人员;落实安全人员,成立安全工作领导小组,组建由专业安保人员和青年男教师为成员的护校队伍;落实警

示教育,认真做好每天放学前最后一分钟安全提醒,每周放学前10分钟安全警示等。

在落实“五到位”方面,宣汉县坚持安全教育到位,通过“开学第一课”等途径,充分开展安全知识宣讲和安全教育培训;食品管控到位,严格落实试尝、留样制度,强化采购等关键环节的监管;隐患排查到位,确保做到安全隐患在第一时间被发现,在最短的时间内予以整治;校门管理到位,坚持外来人员出入校园询问、请示、登记和学生外出请假销假制度,坚持保卫人员、应急处突队员巡逻制;综合治理到位,重点整治校园周边环境和校外流动摊点,加强学校内部安全管理和教育,及时化解涉校矛盾纠纷和不稳定因素,确保师生平安。

武胜县

三举措推进教育数字化转型

本报讯(曹艺沥)近年来,武胜县采取多种举措,推进教育数字化转型,赋能教育高质量发展。

推进平台建设,写好数字化建设“改革篇”。武胜县高标准推进“三通两平台”建设,积极构建“一平台一中心、一校一空间三库”的县域智慧教育生态育人环境,强化智慧应用。建成教育云平台、全媒体平台、5G移动校车监控平台、“互联网+明厨亮灶”、校园安防监测平台,实现校园视频监控、视频会议、考试阅卷全覆盖。全面实施教学教研、质量评价、在线培训、智慧课堂试点,助推义务教育优质均衡发展。

营造智慧场景,夯实数字化建设“保障篇”。将教育城域网网带宽由2000兆提高至5000兆,为全县基础教育数字化转型提供基础保障。通过农村学校薄弱环节改造、学校提档升级改造等项目,推进教育装备标准化建设。添置交互式电视、智慧黑板等信息化设备,对新建学校按照新标准配齐信息化设备。

组建数字队伍,打造数字化建设“人才库”。坚持以“培训+活动”为驱动,开展平台开发运用、学科资源整合、智慧教育场景应用等教育数字化实践培训。加强名师工作室建设,培养一大批智慧管理、示范推广、骨干引领的专家型智慧教师队伍。