

教育导报



Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

国内统一刊号：CN 51-0052 邮发代号：61-141 第52期 总第3817期

家教周刊

2023年5月27日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

生涯教育：为孩子的梦想导航

本报记者王浚霖

生涯教育是什么？作为家长，应在孩子的发展中扮演怎样的角色？针对家长们关注的这些问题，日前，雅安市教育局联合新华文轩家长学校在雅安市雨城区第二中学开展了“助力成长，与子同行——做孩子生涯发展的支持者”家庭教育公益讲座。讲座主讲人、成都市教科院党建与德育研究所教研员周玫为线上线下的家长提供专业指导，并答疑解惑。



资料图片

分析潜能，树立生涯规划意识

“没有规划的人生像拼图，有规划的人生像蓝图。”2002年，刘立早获得浙江大学学士学位，被保送至清华大学化学反应工程专业，直接攻读博士研究生。一年后，他突然从清华大学退学，并第二次参加高考，被清华大学建筑系录取。

“刘立早所就读的化学反应工程专业对于数学的要求是比较高的。他对于数学虽然能学，但并不喜欢。因此，他在本科阶段花了比较长的时间去适应，而到了硕博连读阶段，他的痛苦加深。反复思考后，他决定放弃硕博连读，重新高考，选择更适合自己的建筑系。”讲座伊始，周玫以刘立早的案例引导家长思考生涯规划的重要性。

“前几年，我们对成都市高中生进行生涯意识调查，发现被抽查的高中生的职业成熟度处于中等水平，学生对自我的了解高于对外部职业的了解。”周玫说，生涯规划关系到以后选择的专业、职业、定居的城市，“和一个人一生中重要的事情有联系。”

周玫指出，每一个学生都是独一无二的个体，高考综合改革尊重了学生的差异性和独特性，为学生的成长道路提供了更多可能。在高考综合改革的背景下，12种选科组合对应不同的专业方向，因此，对高中生进行生涯教育更加迫在眉睫。

那么，什么是生涯？什么是生涯教育呢？

“广义的生涯是人生命的整个历程，是生活中各种事态的连续演进方向；狭义的生涯是一生中所扮演的一系列角色、担任的职位，以及经历的休闲生活，所形成的一个人独特的生活方式。”周玫向家长介绍，广义的生涯教育是学校所进行的以学生终身发展为目的的一切课程和活动，“不仅探索、解决个体就业和生存问题，更引导他们追求满足一生的发展需要。”

运用工具，协助孩子探索自我

虽然家长们也知道尊重孩子的兴趣很重要，但可能孩子平时的生活比较单调，家长不易察觉孩子的兴趣是什么。

“我们可以通过专业工具帮助孩子认识自己，了解自己的性格、兴趣、价值观及能力倾向，为专业、职业选择提供依据。”周玫介绍，兴趣方面用的比较多的是霍兰德职业兴趣测试。该测试把人分为了现实型R、传统型C、企业型E、研究型I、艺术型A、社会型S等6种类型，把职业场景也分为了6种类型，采用代码匹配的方法将人的类型和职业的类型相匹配。

周玫进一步解释，个人的职业兴趣往往是多方面的，因此，通常用3个字母(代表3种兴趣类型)来标识一个人职业兴趣中最强的3个方面，这个代码就称为“霍兰德代码”。“按照孩子的霍兰德代码对照《霍兰德代码职业信息检索表》，找出与孩子兴趣一致的职业。”

“例如，孩子的代码是RIA，那么牙科技术人员等是适合孩子兴趣的职业。此外，还可以考虑与代码

相近的职业。比如，孩子的代码是RIA，其他由这三个字母组成的编号，如IRA、ARI等对应的职业，也可能较适合孩子的兴趣。”周玫说。

周玫表示，对于孩子的兴趣，家长应合理评估，并在能力范围内积极支持。“有家长觉得孩子未来想从事音乐方面的工作是不切实际的，但其除了当音乐家，还可以当音乐老师、开音乐工作室。所以，我们可以奔着兴趣去，并结合家庭的物质条件，最后即使达不到高远的目标，也能找到与兴趣相关的其他工作。”

问答环节

Q: 小学、初中、高中的生涯规划有何侧重点？

周玫 小学阶段侧重于生涯启蒙，让孩子对常见的职业有一些了解，能够知道这些职业是做什么的，激发孩子对职业和职业人的尊重。到了初中，孩子的认知水平提高，可以在老师和家长的支持下做一些职业体验和探访，增加对职业的理性认识，并选择读普高还是职高。升入高中，孩子对自己的兴趣和能力有更多的了解，结合

自己的成绩去拟定高考目标，并做出抉择。学校和家长都要在这三个侧重点上去开展生涯教育活动。

Q: 如何做好孩子的生涯规划，激发学习动力？

周玫 在青少年阶段，学业成绩是支撑生涯发展的最重要的内容。动力的激发可以来自自己喜欢的事情，还可以来自擅长的事情。如果孩子既喜欢又擅长，那就更有动力了。此外，孩子可能遇到一些不喜欢也不擅

长，但还是不得不做的事情，比如学习，那就需要家长和老师有策略地进行管理、引导和激励。例如，在生涯规划上，尽可能把孩子学习成绩和生涯发展联系起来，让孩子感受到学习成绩和生涯发展是具有相关性的，需要现在不断的努力学习取得进步，以便自己更从容地达到理想的职业生涯。

Q: 即将进行高考选科，孩子如何科学合理选科，为实现职业理想

人生价值打下坚实的基础？

周玫 新高考改革后，有12种选科的方式，但其实也没有那么复杂。对于大部分孩子来说，如果没有非常特异的优势学科或弱势学科的表现(比如非常反感某个学科，或某个学科真的一窍不通)，那就保持大文大理的选择，即传统的文理分科模式，以保证在高考志愿填报上拥有更多的可能性。此外，还要了解自己，了解职业世界，结合学业成绩做出合理选择。

丰富实践，创造职业体验的机会

孩子大部分的时间都在学校度过，对于学校由谁来对学生进行发展指导的问题，周玫认为专职教师是学生发展指导的主体，针对学生特定的发展阶段，进行选课困惑、考试压力、高考志愿填报等专题讲座，帮助孩子做好选择。学科教师也可以进行学科教学渗透，结合教学内容，介绍与学科相关的专业。

在学校之外，家长如何支持孩子的生涯发展呢？周玫对家长建议如下——

首先，应该更新理念。要认识到生涯发展具有独特性、发展性、内外性和无边界性。“比如，提出费马定律的数学家的正职工作是律师，这就是我们所说的‘斜杠青年’。‘斜杠’越多，孩子未来生涯发展的机会也越多。”所以，要着力培养孩子的生涯适应力，要有多种才能、多种才华、多种能力，对工作有主动性，能够主动丢弃工作，不怕被工作丢弃。

其次，要多陪伴、交流、了解孩子，帮助孩子找到自己的职业目标。具体而言，和孩子讨论未来的职业选择和大学专业；学习有关政策、文件，寻找适合孩子的升学路径；带孩子去向往的大学校园参观；鼓励孩子体验感兴趣的职业；鼓励孩子做出自己的选择，而不是包办代替。通过以上途径培养孩子的目标和方向感，“有目标和方向感的孩子更容易成才，因为他们有内驱力，能够克服前进路上的困难。”

最后，带孩子开展职业的探索和体验，鼓励孩子走出校门，走进社区，走向社会，丰富实践体验，为选择专业和职业提供判断依据。一方面，可以走进父母的单位，体验职业生活；另一方面，可以开展志愿者活动，了解职业社会。

“学生发展指导的本质是立足现在，胸怀未来。”周玫表示，在人生发展的关键期，学校和家庭要让孩子知晓方向、明确目标、获得方法、学会选择，走出一条既适合自己，又满足社会的发展道路。

警方支招

警方紧急预警：家长注意，赶紧删除！

5月16日，南京警方发布紧急预警：各位家长快检查下孩子使用的设备有没有安装“纸飞机”“蝙蝠”“事密达”等非主流社交软件。孩子在用这类APP的，赶紧删除！

密聊软件，因其加密通讯的私密性强，尤其是“阅后即焚”的功能，为犯罪分子销毁犯罪证据提供了便利，使密聊软件成为“灰色地带”。

如今，犯罪分子将服务器从境内转移至境外，将通讯工具从大众软件改为境外密聊软件或境内小众聊天软件，将作案设备从传统“伪基站”改为使用“猫池”(Modem pool)、GOIP、多卡宝、VoIP等，这类利用新空间、新设备实施的电信网络诈骗犯罪技术性极强，增大了案件查办的难度。

未成年人涉世未深，不法分子在密聊软件上通过花言巧语，哄骗未成年人提供个人信息等内容，使其成为违法犯罪行为的“帮凶”，甚至犯下“帮信罪”。

“帮信罪”即帮助信息网络犯罪活动罪。《中华人民共和国刑法修正案(九)》增设了“帮助信息网络犯罪活动罪”，作为刑法第287条之二，其中规定：明知他人利用信息网络实施犯罪，为其犯罪提供互联网接入、服务器托管、网络存储、通讯传输等技术支持，或者提供广告推广、支付结算等帮助，情节严重的，处3年以下有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金。

比起“帮信罪”，更加常见的是网络诈骗，以下诈骗套路针对学生群体，请家长们注意！针对未成年的电信网络诈骗主要有四种：

免费皮肤“大陷阱”

宣称免费赠送游戏装备，再通过“激活费、认证费、验证费”骗取未成年人钱财，诱导孩子用家长手机进行转账操作。

红包返利“杀鱼盘”

诈骗分子通过短视频网站、聊天工具等渠道发布红包返利虚假信息，诱导未成年人入群，随后以手续费、转账费、红包费等多种借口来进行诈骗。

“防沉迷”骗钱财

以“解除游戏防沉迷限制”为由，通过屏幕共享等手法，欺骗未成年人获取其亲属微信或支付宝账号及支付密码来骗取钱财。

假明星发“假福利”

诱导未成年人加入粉丝群，以打榜等名义进一步实施诈骗，不法分子经常以加入“明星粉丝QQ群”为诱饵，声称完成任务可领取礼品或明星签名，诱导未成年人进行转账或刷单。

警方支招

Tips1 未成年人在网上购买游戏装备要选择信誉高的正规网站，或在家长指导下监督下购买。不要轻易点击陌生人提供的网址链接，任何要求先付钱款的行为都要引起警惕。

Tips2 家长作为监护人，要经常与孩子沟通，通过以案说法的方式，教育孩子注意识别电信网络诈骗的伎俩，帮助孩子提高辨别真伪的能力，学会保护自己。

Tips3 不要在互联网上公开自己的姓名、肖像、电话、住址、密码等重要信息。家长要多提醒孩子，不要轻易相信网络上的陌生人。

Tips4 一旦发现被骗，要及时向公安机关报案，并提供相关证据，协助公安机关侦破。同时，家长或孩子的手机要及时下载安装“国家反诈中心”APP，有效提高防骗能力。

(本文来自首都教育)

五日谈

“护学岗”遭投诉：家校之争，重在沟通

■ 马晓冰

近日，“四川一学校要求家长排班到校站岗”的词条上了热搜。原来，有家长投诉乐山井研县某学校要求家长轮流站岗执勤，并排班打卡，强制“自愿”，引发网友热议。当地教育局回应称：情况属实，并无不当，请家长多理解支持。

“护学岗”，顾名思义是指设立在校园门口和周边，维护学校周边治安秩序和道路交通秩序等职责的岗位。要求以公安民警为主导，协辅警、学校保卫干部、保安员、教职工和群防群治力量共同参与。对于校园安全防范工作而言，“护

学岗”的设立无疑是守护孩子上下学路上的一道重要防线，其设立的必要性毋庸置疑。

一切为了孩子，是家校之间最大的共识。而为守护孩子安全而设立的“护学岗”为何会引起如此大的争议，笔者认为，权责难划分，沟通是重点。

首先，家庭教育的责任“骤降”在肩，家长有情绪实属正常。“家长什么都要干，配合学校各种要求不说，现在还要请假来站岗。”说是自愿报名，实则是软性强制。为了孩子，家长哪敢有意见？……“护

学岗”只是家长承担的“共育”职责之一，花样的非书面作业、家庭批改任务、课外校外实践等等项目令不少家长压力倍增。从“送进学校”“交给老师”到孩子教育的第一责任人，家长的身份转变需要过渡，责任意识也需要恰当引导。

其次，家校之间划分责任边界，本就易说不易行。“家长护学岗”引发家校的权责之争的事件并非个例。从孩子出发，学校和家庭需要配合、合作，但落实到具体的环节中，谁承担的多些，谁付出的少些，却很难做出界定。家长都希

望学校能多为孩子着想，不把“课堂作业”带到“课下”；学校也希望家长多体谅老师的不容易，积极贯彻学校的要求，给学校教育“做好辅助”。至于双方为什么要这样做，孩子成为唯一的原因，为权责边界争论不休，受伤的也终是孩子。

其实，学校的工作需要被理解，家长的压力需要被看到。在家庭教育的场域里，由家长主要发挥功能，言传身教，做好榜样；而在学校的学习生活中，家长的任务更多是适时配合，学校也需要考虑家

长的社会属性，建立更具弹性的家校共育机制，给家长更大的选择空间，不让配合变成“绑架”。

同样的一句话，笑着商量和命令下这会带来截然不同的反馈。既是通力合作，就需要双方在能力范围内尽可能多地为共有目标作贡献。家长相信学校并不是“偷懒”而是需要帮助，学校明白家长不是斤斤计较而是各有苦衷。在一个良性的沟通氛围里，才能减少“被自愿”的出现，化“投诉”为“感谢”，从教育路上的“搭子”成为真正携手的伙伴。