

教育部发布预警 坚决防范遏制学生溺水事件发生

据教育部官网消息，日前，教育部发布预防学生溺水工作预警，提醒各地教育行政部门和学校要高度重视，进一步强化预防学生溺水工作，切实保障学生生命安全。

一是压实工作责任。各地教育行政部门要提请属地党委政府，按照“属地管理、分级负责”和“谁主管、谁负责”的要求，明确教育、公安、民政、水利、农业农村等部门预防中小学生溺水工作职责分工，压实责任，落细举措，形成联防联控、齐抓共管的工作合力。

二是强化风险排查。各地教育行政部门要会同公安、水利等有关部门，以农村地区学校、村庄周边和学生上下学沿途水域为重点，全面排查安全隐患，完善安全警示标识，配置安全防护设施，逐一落实隐患排查治理工作。

三是加强宣传教育。各地教育行政部门要会同宣传等有关部门，通过新闻媒体、广播电视、微博、微信、宣传标语等多种载体，开展形式多样的预防溺水安全专题教育，介绍预防溺水安全常识，强化溺水警示教育。学校要在放学、放假前等关键时间节点，做好预防溺水“六不”宣传，介绍预防溺水安全常识。

四是密切家校联系。各地中小学校要建立家校常态化联动机制，通过发放致家长的一封信、手机短信、微信等方式，反复提醒家长加强对子女预防溺水教育管理，督促家长增强安全意识、履行监护职责，切实做好学生放学后、周末、节假日的安全管护。

本报讯(记者 葛仁鑫)5月25日，教育部新时代中小学名师名校长工作室授牌仪式暨川渝协同“师带徒”工作启动会在成都七中举行。教育部教师工作司副司长翁波；省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长，一级巡视员崔昌宏；重庆市教委二级巡视员胡斌出席会议并讲话。成都市委教育工委副书记、市教育局党组书记、局长熊宗辉致辞。

为培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长，2022年，教育部启动了新时代中小学名师名校长培养计划(2022—2025)(简称“双名计划”)，“双名计划”旨在培养造就一批具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名师名校长，培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。我省12名校长和教师，重庆市10名校长和教师入选其中。本次活动为川渝地区22名入选“双名计划”的校长、教师进行了授牌。

翁波指出，名师名校长的培养，对区域教育协同创新具有重要意义，充分发挥他们的示范引领和辐射带动作用，对助推全体教师专业成长，办好人民满意的教育至关重要。要不断提高思想认识，高度重视名师名校长培养的重要意义，要准确把握标准要求，切实担负起名师名校长赋予的时代重任；要不断加强组织保障，确保名师名校长的培养质量和示范效果。

崔昌宏表示，做好名师名校长培养工作对引领教师队伍建设和发展意义重大，各名师名校长及工作室要以任务为导向，充分发挥好示范引领作用；“双名计划”培养对象所在单位要做好培养支持服务工作；各市(州)教育主管部门要从组织管理、制度建设、经费配套、绩效评价等方面做好协助支持工作；教育厅相关处室(单位)要落实责任，加强川渝协同和与各承训基地的沟通协作，努力为名师名校长学习成长保驾护航。

胡斌表示，启动教育部名师名校长培养对象省级工作室协调建设工作，既是全面贯彻教育部“双名计划”的积极行动，也是推进成渝地区双城经济圈教师教育协同创新发展的重要举措。下一步将按照教育部实施要求，强化组织领导，创新协同机制，力求工作实效，与四川省协同做好名师名校长培养对象发展支持服务工作。

教育部领航工程学员代表、入选“双名计划”学员代表作交流和表态发言，会上还举行了川渝两地同课异构展示活动。

据了解，川渝教育部门高质量推进教师教育协同创新发展，日前，联合印发了《关于做好教育部新时代中小学名师名校长发展支持工作的通知》，开启了川渝名师名校长协同“师带徒”的新模式。

川渝开启协同「师带徒」新模式

川渝两地22人入选「双名计划」

教育导航报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052

2023年5月30日 星期二
今日4版 第53期 总第3818期
邮发代号:61-30

教育部2023届高校毕业生就业促进周活动线上线下同步启动 加力加快促进高校毕业生就业

据教育部官网消息，为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署，指导各地各高校抢抓毕业生就业工作关键期，教育部于5月26日至6月1日开展“2023届高校毕业生就业促进周”活动。就业促进周以“百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功”为主题，在全国范围内举办政策宣传、系列招聘、供需对接等活动，加力加快推进高校毕业生就业工作进程。

就业促进周期间，全国各地教育部门和高校开展促就业系列活动。一是开展就业政策宣传活动，各地各高校将宣传解读国家和地方出台的援企稳岗扩就业政策，以及高校毕业生基层就业、自主创业、应征入伍、指导帮扶等政策，简化优化求职就业手续，提供求职就业便利等服务。教育部将依托全国普通高校毕业生就业创业指导委员会，面向行业、企业、毕业生和社区，加大相关促就

据教育部官网消息，为贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作重要决策部署，指导各地各高校抢抓毕业生就业工作关键期，教育部于5月26日至6月1日开展“2023届高校毕业生就业促进周”活动。就业促进周以“百日冲刺促就业 踔厉奋发建新功”为主题，在全国范围内举办政策宣传、系列招聘、供需对接等活动，加力加快推进高校毕业生就业工作进程。

二是举办校园招聘系列活动，各地各高校将重点邀请对毕业生具有较强吸引力的企业进校园招聘，持续保持校园招聘活动热度，就业促进周期间将举办行业性、区域性、联盟性等各类校园招聘活动1.5万场。三是举办线上专场招聘活动，教育部依托国家大学生就业服务平台，集中举办国家级经济技术开发区高校毕业生网络招聘、“宏志助航”网上专场招聘会、全国中小企业网上百日招聘等14场系列线上招聘活动，为毕业生提供更多岗位信息和更加精准高效的匹配服务。四是举办企业拓岗招聘活动，教育部会同工业和信息化部、全国工商联等部门联合举办“专精特新”中小企业进校园、“百城万企”民企高校携手促就业行动等拓岗招聘活动。各地各高校将持续开展“万企进校园”活动，为民营企业、中小微企业进

职业院校优秀教师代表2023年全国巡回宣讲走进四川

听“名师”“名匠”分享感人职教故事

近日首次启动职业院校优秀教师代表全国巡回宣讲活动，在职业教育领域遴选了一批全国教书育人楷模、全国最美教师、全国教学名师等优秀教师代表，以及全国高校黄大年式教师团队、职业教育教师教学创新团队中的优秀教师代表共12人，组建了两个宣讲团，陆续在浙江、四川、湖北等9个省的职业院校开展巡回宣讲。

在四川站的宣讲中，聚焦“铸教师之魂·造良匠之师”的主题，甘肃钢铁职业技术学院教师吕杰、山西机电职业技术学院教师李粉霞、重庆工业职业技术学院教师谭大庆、渤海船舶职业学院教师万荣春、武汉市旅游学校教师马丹5位优秀教师代表，用亲身经历讲述了自己在职教战线上取得的教学改革成果、产教融合经验、帮助学生成长成才的感人故事。

当天还举行了宣讲交流会，宣讲团成员与我省相关学校、企业代表交流，就教师队伍建设、人才培养等热点问题进行了探讨。

据了解，巡回宣讲以在职业院校进行现场报告为主，同时将会形成数字化资源上传国家职业教育智慧教育平台，引导广大教师深入学习优秀教师的先进事迹，进一步提升职业素养，引领全社会关注职业教育，营造全社会关心职业教育的良好氛围。

长江经济带公园城市劳动教育高质量发展共同体在蓉成立

本报讯(记者 倪秀)5月26日，长江经济带公园城市首届劳动教育发展研讨会暨长江经济带公园城市劳动教育高质量发展共同体在成都高新区召开。会上，“长江经济带公园城市劳动教育高质量发展共同体”成立，该共同体由四川天府新区成都直管区倡导并发起，邀请来自上海、重庆、浙江、江苏、安徽、湖北、四川等地共33所学校成为发起单位。

记者获悉，长江经济带公园城市劳动教育高质量发展共同体以举办劳动教育年会的形式开展工作，“共同体”设立秘书处单位和轮值主席单位，为每年一度的会议举办提供服务、协助，推动东中西部地区中小学校在劳动教育方面资源共享、平台共建、信息互通，促进劳动教育高质量发展。

本次劳动教育发展研讨会，是长江经济带公园城市劳动教育高质量发展共同体成立后的首届年会，由天府新区社区治理和社事局主办。研讨会上，教育部基础教育综合实践指导委员会委员、中国教育学会学术委员柳夕浪以视频形式带来《用劳动教育扣好人生的第一粒扣子》主题讲座。中国劳动关系学院劳动教育学院院长、中国高等教育学会劳动教育专业委员会副秘书长曲霞作了《新时代劳动教育的政策设计与课程实施》专题报告。杭州市富阳区教育局党委委员章振乐作《从小热爱劳动——新劳动教育的富阳实践》的主题报告，分享了新劳动教育的区域探索实践。

此外，研讨会还设立了课程建设、基地建设、师资建设三个主题分论坛，参会代表围绕主题，结合所在区域、学校的实践探索，分享经验并共研劳动教育的未来。

在“红色摇篮”讲英烈校友故事

近日，在富顺第二中学党性教育馆，高一(7)班学生正在上党史课，体悟烈士校友的崇高品格。

120年办学历史的富顺二中拥有丰富的红色资源，涌现出以许祖熊为代表的23位革命烈士，是富顺县的“红色摇篮”。近年来，富顺二中立足红色资源和英烈事迹，把老校门旁两处平房建设为党性教育馆和校史陈列馆，陈列相关史料和文物，为革命传统教育与校本课程的融合提供平台。

记者 王浚泉 钟兴茂 摄影报道



图片新闻

甘孜州：全力构建“大思政”课程体系

义情怀，深化民族团结教育，紧扣长征文化公园甘孜段建设，将民族团结教育纳入地方课程，印发16万册《爱国·守法·感恩》中小学思政教育系列读本，成功创建4所铸牢中华民族共同体意识省级试点示范校；强化国家通用语言文字教育，力争年内实现义务教育阶段国家通用语言文字教育全覆盖；根据学生不同年龄段，200余所学校研发“学习新思想·争做接班人”德育精品案例、“爱国·守法·感恩”特色课程等系列研学综合实践课程，开展“读红色绘本·抒爱国情怀”“爱国主义电影进校园”等活动，使每位学生深度学习，实现“一县一特色、一校一精品”。

强化思政队伍建提升“获得感”。注重思政师资引进培养，新补充思政教师93名，开展入职及提能培训427人次；选派52名中小学校思政教师赴成都师范学院参加甘孜州中小学思政课教师政治素养暨教育教学能力提升研修班，围绕“突出立德树人关键课程作用，提升思政课教师政治素养与专业能力”的培训主题，通过“党的二十大精神与师德师风”“专业知识”“专业能力”“总结提升”4个模块共8个专题课程进行授课，培养“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思政教师；实施思政教师评优评先单列，不断提升思政教师职业获得感、幸福感。

多向发力促进综合发展“育人”。教育引导广大学生德育、体育、智育、美

育、劳育全面发展，积极践行“生活教育”“兴趣教育”“特长教育”，引导学生热爱文化知识，苦练学习本领，至少掌握1种除文化外的特长或兴趣爱好，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。目前，培养艺术特长生2000余人，学生健康体检合格率提升3个百分点。持续完善家校共育机制，不断深化家校协同育人，实现全州中心校规模以上学校全覆盖；不断加强校委会学校思政阵地建设，引导家长在学校指导下积极参与学校思政教育教学活动并进行有效监督。目前，已建立家委会学校295所，为15万余名学生筑牢思政根基，护航健康成长创造了良好环境。

西充县：三结合激活教师内生动力

本师师风负面清单及惩戒办法》，用26条清单为教师职业行为划“红线”。健全监督机制，设立师德师风意见箱，聘请师德师风监督员，定期不定期开展督查暗访，及时通报情况，限期整改问题。强化执纪问责，严查违规有偿补课、体罚或变相体罚学生、酒驾等师德失范行为。

坚持平台引路，推动扎实“做”。坚持正面激励，深入开展学习于漪、张桂梅等全国教书育人楷模优秀事迹宣教活动，组织开展争做“四有”好老师演讲比赛。讲好身边故事，多渠道推送教师感人事迹，营造“先进就在身边”的浓厚氛围。健全激励机制，每三年评选一次“名学校、名校长、名教师”，每年表彰一批师德标兵、优秀教师。

坚持反向约束，倒逼自觉“改”。实行“负面清单”制度，印发《西充县