

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

## 快乐的节日

本版图片均为资料图片



我们小孩子最喜欢的节日——六一儿童节，到了。

天刚亮，我就随着奶奶起了床。吃过早饭，我迈着轻快的步伐走进学校。看吧，校园里干干净净，五星红旗迎风飘扬，每个人脸上都洋溢着幸福的笑容。听吧，广播里播放着一首欢快的乐曲，教室里传来了孩子们爽朗的笑声。

怀着激动心情的我，不由得加快了步子，向二楼的教室走去。呵呵，教室里的情景令人眼前一亮：漂亮的彩带拉好了，五颜六色的气球系上了，一份份礼品出现了，一张张笑脸聚拢了……哈哈，丰富多彩的节目，马上开启！

首先进行的是全班同学齐声高唱《我们是共产主义接班人》，我们个个精神抖擞，情绪饱满，展现了少年儿童

积极乐观、奋发向上的精神风貌。

“掌声响起来，节目更精彩。”主持人的话语，立即迎来一波掌声。热情高涨的女生，手牵着手，围成一个圆圈，为大家献上好看的舞蹈；略显腼腆的小贝同学，为我们唱了一首动听的歌；胆子大、口才好的小峰同学，拿出了自己的绝活“讲故事”，他讲得绘声绘色，我们听得津津有味。精彩的节目，激动的心情，教室成了欢乐的海洋。

“颁奖活动，现在开始！”班主任刘老师高兴地说：“这学期，大家积极向上，努力学习，我们班涌现出一大批优秀学生。下面有请获奖同学上台领奖！”小星、小珍、小雯、小欣等同学微笑着走上讲台，接过老师送上的奖品，乐得笑成了一朵花。精美的笔记本，喜爱的课外书，实用的书签，都

是大家的最爱。捧着奖品，拍照留影，我们是今天“最靓的仔”。

活动最后，老师分发礼品。一袋袋饼干，一瓶瓶牛奶，一颗颗棒棒糖，都令我们乐开怀。吃着糖，喝着奶，甜在嘴里，乐在心里。

今天，是六一儿童节；今天，是我们的节日；今天，我们昂扬向上。

开江县灵岩镇中心小学  
五(1)班 蒋妍  
指导教师 邱达官

### 点评

开篇环境的导入，衬托了“六一”的欢乐气氛。中间活动的描写，再现了节日的热闹场景。结尾排比的句式，抒发了少年儿童自信满满、乐观向上的情感。

## 那一抹中国红

我是一粒在宇宙中飘浮着的尘埃，我的任务就是寻找这世上最重要的东西……

“轰隆”，震耳欲聋的枪炮声令我惊慌失色，我立刻朝着声音的方向望去，只见战士们拖着疲惫的身子互相搀扶着，一瘸一拐地走回地道，他们肩膀和腿上都有大大小小的伤口，流出汩汩鲜血。看着他们干裂的嘴巴和灰蒙蒙的脸，我的内心不由得泛起一股悲痛。

几分钟后，有一个人冲过来大喊：“快去占领597.9高地，必须在黎明前夺下阵地。”他们不顾伤痕累累的身体，毅然地冲在了前面：“营长，让我打头阵吧，我还能行。”“不，他受伤了，让我先。”营长叹了一口气，点了点头：“准备战斗吧！”那几个战士冒着浓烟，匍匐前进。

一声枪响，一名战士牺牲了，另一名战士也负伤了。摧毁火力点这个职责只能交给最后一名战士。我很紧张，不由得为他捏了一把汗，子弹如同冰雹一般射了过来，他的身上负了伤，可他却拼尽全力坚守在那里，眼看阵地就要失守不住了。

天快亮了，就在这时，他坚定地站了起来，高喊：“祖国万岁！”然后张开双臂，向喷射着子弹的火力点猛地一跃扑了上去，用自己的胸膛堵住了枪口，完成了使命。我的眼睛模糊了，隐约中看见了阵地上的一抹鲜红，狠狠地刺痛了我的心。“冲啊！为黄继光报仇。”在战士们惊天动地的呼喊声中，我渐渐飘向了远方……

这是哪里？雪白的墙壁，精密的仪表盘。咦，我怎么飘到空中了。透过窗户，我看到了浩瀚的宇宙与火箭上巨大的“神舟”二字，难道我来到了神舟十四号载人航天飞船上。

我好奇地左转转，右看看，一不小心撞上了一个穿蓝色衣服的人。“这是谁呀？”我一边揉着脑袋，一边抬头打量，原来是三位宇航员在向鲜艳的五星红旗敬礼。我仔细回想了一下，原来今天是中秋节，他们无法回家团圆，只能孤身在外，对着庄严的五星红旗诉说自己的志向与愿望。他们挺着背，用坚毅的眼神注视着国旗，高举手臂，紧握拳头，这就是最庄重的敬礼。

我默默到了一边，回想起很久以前，飞天只是一个缥缈的梦，可现在却实现了，这离不开祖国航天科技的飞速发展，更离不开一代代航天人的艰苦奋斗。想到这我忍不住热泪盈眶，墙上那抹中国红，再次激励了我的心。

“唉，怎么回事？”在我的惊呼中，一股无形的力量将我送到了另外一个世界。“少年智，则国智。少年强，则国强……”我听见了一阵琅琅读书声，声音时强时弱。强烈时，如同阁楼上的钟鸣，震耳欲聋；低落时，如同随风飘下的树叶，沉静静气。我来到教室，看到同学们正直挺着身体，端坐在桌前，用认真的眼神看向黑板。当有兴趣时，他们眼神中会溢出兴奋的光芒；当在思考时，眼睛里闪出求知渴望。孩子们是祖国未来的主人翁，他们一定能创造出一个更美好、更繁荣的祖国。我激动地看着眼前的场景，喜极而泣，同学们胸前的红领巾更是温暖了我的心……

这趟旅行使我受益匪浅。我想，我找到了这世界上最珍贵的宝物——那一抹中国红，那一颗爱国心。

成都市实验小学  
五年级 杨林静  
指导教师 刘希敏

### 点评

作者通过神奇的想象，将自己想象成一粒尘埃，在过去、现在和未来游荡。用极其细腻的笔触写出了祖国的伟大与强盛，表达了自己深深的爱国之情。情真意切、发自内心的，是一篇优秀的作文。

## 被「淹死」的花洒

我家的花洒于昨晚“溺毙”。今早，妈妈将它从浴桶里打捞起来，浑身湿透的它，长着那么多“小嘴”，至死都没喊过“救命”。它是因何而“死”？事情还得从昨晚说起。

昨晚，我简单洗漱后准备上床睡觉。奶奶说：“玩了一天，身上有汗，明天又是新的一周上课，快去把澡洗了。”这个时候我捧着一本《混日子》正上头呢！洗澡？不去，不去。

奶奶马上施展她最擅长的“喊爹妈”神功，你听，她又扯着嗓子喊我妈了。不就是准备以多欺少，以大欺小嘛，哼！一把年纪，不讲武德。有了我妈的助攻，我渐渐败下阵来，没办法，谁让她们有武力加持，我虽皮厚，但也怕挨揍。

在推搡间，我被推进浴室，“砰”的摔门声代表我此时的态度。隔着浴室门，我放声大哭起来：为什么在我洗漱后还让我洗澡？之前为什么不早点说？那我之前的脸、脚不就都白洗了吗？呜！呜！呜！白洗了，呜！呜！呜！全都白洗了！我越想越委屈，恨不得把浴桶打烂。

男儿有泪不轻弹，能让我哭得这么伤心，除了做作业就是洗头、洗澡、打扫卫生了。眼泪还未流干，奶奶又跑进来，说我身上污垢没搓干净，拿着花洒对着我又搓又洗。等她出门，看着渐渐沉入浴桶的花洒，我终于松了口气。

我想起来了！原来是我，我的不讲卫生，我的坏脾气，我的自私任性害了你——我的花洒。

南充市涪江路小学  
四(5)班 胡宸愷  
指导教师 王蕾

### 点评

花洒的“溺毙”哪里是什么意外？罪魁祸首分明就是不讲卫生的坏习惯。作者用逆向思维、生活化事例、轻松有趣的笔触为我们讲解了不爱卫生的坏处。

## 摘草莓

今天天气很好，我准备去摘草莓。在去的路上，我好高兴。我想啊想，草莓园里全是泥，会不会摔一个大跟头？会不会弄一身泥？草莓都熟了吗？都又香又甜吗？

到了草莓园，远远望去，一片绿色的草地，我连一颗草莓都没看到。草莓，你们在哪里？

走近一看，哇，原来草莓都躲在绿色的叶子下面，在和我捉迷藏呢。绿叶遮掩下的草莓有各种各样的形状：圆圆的、尖尖的、蘑菇形状的、正方形形状的，还有两个叠起来的，三个叠起来的草莓，它们叠在一起的时候可大啦，真可爱。

草莓还有好多颜色，深红的、淡红的、一半青一半红的，它们都有一种甜甜的香味。我尝了尝，深红色的草莓很甜很甜，浅红色的酸甜可口，一半青一半红的快把我的牙齿都要酸掉了。

我认真找了找，摘了好多草莓，都是又大又红的。回家路上，我边走边吃，真美味啊！

成都市霍森斯小学  
(2)班 刘彧含  
指导教师 曾佳

### 点评

作者用生动活泼的语言，描述了趣味横生的摘草莓场景，并对草莓的形状、颜色、味道进行了准确描述。整篇文章，叙事完整，内容充实，语言流畅自然，字里行间充满了童真童趣，让读者感受到了采摘的快乐，春天的惊喜。

## 爷爷的爱

爷爷照顾我已十年有余，打我记事起，身边最亲近的人好像就是他。和他在一起的点点滴滴都成了我现在最美好的记忆。

那天，窗外大雨倾盆，烟雨笼罩着整个学校。我兴奋不已，心想：又可以玩水了。我对雨好像有一种说不出的情愫，每当下雨，我都想去雨中痛痛快快地玩耍一番。我喜欢雨滴落在头上、脸上、身上的感觉；我更喜欢踩那软绵绵的雨水，溅起阵阵水花。

下课铃声一响，我便急不可耐地冲出教室，来到操场玩起了水。我没穿雨衣，没穿雨靴，就这样肆无忌惮地在雨中玩耍。雨水打湿了我的头发，打湿了我的衣服，打湿了我的裤子，也打湿了我的鞋子。我就在雨中蹦

着、跳着往家的方向走去。

回到家，爷爷见我全身湿透了，气不打一处来，劈头盖脸地骂了我一通。我哪里忍得了他的训斥，将外套一脱，丢在一旁，便头也不回地跑进卧室。

爷爷依然在门外训斥着，言语中全是“你这孩子，越大越不听话，我管不了你，就把你送到你爸妈那儿去，让他们管你。”……我心里埋怨着：“每次玩水回来都会听到你喋喋不休的声音，能不能消停一会儿？”

渐渐地，屋外没了声音。我以为爷爷出去了，正想拿作业出来写，却听见爷爷边敲门边说：

“珍儿，怎么把门锁死了？快开门，我给你煮了姜汤，快来喝了，免得感冒。”

我并不想给他开门，心里暗自说道：“刚刚才说不想管我，现在又假惺惺给我熬姜汤，我才不领你的情呢。”于大声说：“我不喝，你拿走。”本以为爷爷会发火，没想到他反而好言相劝，让我出来，先喝汤。我软硬不吃，就是不出来，连晚饭也没出来吃。

我早早地起床，却没看见爷爷的身影。来到厨房，只见桌子上放着一张纸条，纸上歪歪扭扭地写着：“我回老家了，早饭在电

饭煲里，晚饭我回来再给你做。”我收起纸条，打开电饭煲，有我最爱吃的红烧肉。

回忆像流水一样源源不断地涌了出来。爷爷对我的爱岂止是一盘红烧肉？每次我淋了雨，虽说他言语中满是责备，却会立刻给我煮姜汤，怕我感冒。我得新冠，爷爷更是忍着自己的难受，无微不至地照顾发烧的我。

爷爷对我的爱虽无声，却有痕。

南充县下两镇小学  
五(1)班 何凤珍  
指导教师 吴静

### 点评

作者用朴实的文字记录了自己成长中的一件小事，因下雨天玩水，被爷爷训斥而生气。后来，回忆起爷爷为自己的付出，最终明白了爷爷对自己的爱。

## 巴朗山一日游

雪中。一群牦牛星星点点的点缀在山坡上，正悠闲地吃着草。四匹骏马正在草地上，像离弦的箭一般忘情地奔跑着。羊妈妈领着孩子们往远处走去，兴许是要寻觅更鲜嫩的草当晚餐吧。望着眼前这极美的景象，我不禁赞叹：“真是‘天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊’啊！”

正当我陶醉在这一幅美丽的图画中，车不知不觉开上了山顶。放眼望去，周围早已是白茫茫的一片，积雪厚厚的，天空还

纷纷扬扬地飘着雪花。我又激动又惊喜：“这是我人生中第一次见到这么多雪！”还没等车停稳，我迫不及待地奔向了雪的世界，投进了雪的怀抱。捧起一大把雪，雪是那么白，那么的纯洁无瑕！我认真真地在雪中堆了个小雪人，俄了就走到旁边的烧烤摊，边烤火边吃烧烤，别提有多惬意了。

不知过了多久，太阳渐渐西沉。迎着落日的余晖，我们穿梭在白茫茫的山间原路返回。这时，天空再次下起了雪，那朦胧

的雾气正吞噬着雪山。不一会儿，路边的树木山石，渐渐远去的雪山都被白雾所笼罩了，一切像梦一样神奇。

青神县实验小学  
五(7)班 刘庭伊  
指导教师 郭燕萍

### 点评

作者将巴朗山一日游沿途的奇特景色进行了细致的描写，比喻等修辞手法让表达更生动形象。作者还将自己的欣喜、快乐等感受融入字里行间，让读者也深受感染。

## 饭桌上的笑料

眯地说：“猪的记忆力也不错啊！”

弟弟眼珠子一转，立马想到回击的办法：“那我觉得要买个猪脑，给老爸补补……”话虽说得平静，但表情早已露馅——满脸坏笑。我看出了弟弟的心思，连忙补刀说：“老爸，看来您连猪都不如啊！”

有趣的对话让全家人都笑了起来：我“戏弄”了弟弟和爸爸，开心得很；弟弟因为“戏耍”了老爸，笑得合不拢嘴；妈妈听了我们的对话，笑得捂起了肚子；爸爸被我和弟弟“作弄”得哑口无言，只好傻笑着。

我以为有趣的话题就这样结束了，没想到鬼灵精怪的弟弟突然又蹦出了一句话：“嘻嘻，爸爸，要不猪脑就不要了，换成狗脑吧！”

爸爸想了想，开心地笑着说：“狗很灵活，也聪明，狗脑子不错。”正当爸爸还在嘚瑟的时候，思维敏捷的弟弟立马说道：“爸爸，我说的那条狗是傻狗，哈哈……”

听到弟弟的这句话，爸爸愣住了，无言以对，像是被弟弟出乎意料的淘气给震惊了。

过了好一会儿，爸爸才苦笑了起来。

在欢声笑语中，我们一家结束了一顿美味可口、笑料不断的晚餐。

广东省汕头市潮阳区关埠桥东小学

三(1)班 黄伊维  
指导教师 黄素龙

### 点评

作者取材于真实生活，通过对一家人吃饭期间笑料不断的对话进行详细描写，勾勒出了弟弟的鬼灵精怪和爸爸的和蔼可亲，体现出了一家人关系的融洽。

