

新闻 动态

隆昌市

“六大行动”按下“高考护航键”

本报讯(刘海波)2023年高考日益临近,隆昌市教体系统进一步发挥党建引领和党员先锋模范作用,协同各相关市级部门携手按下“高考护航键”,“六大行动”全力开启“护航”模式。

“优辅优导”行动。组建党员高考教研团队。组织高三骨干党员教师、优秀退休党员教师成立3个考前辅导志愿服务队,为考生提供学科重难点专项辅导。组织招考系统党员干部、教师开展“心连心·声对声”助考活动,广泛宣讲考试招生政策,做好中高考志愿填报辅导、咨询等工作。

“心海护航”行动。市委教育工委在全市教育系统遴选22名专业党员教师,成立“高考心海护航”志愿服务队,采取集体备课形式,共同研讨形成心理辅导教案,录制成教学视频分发到高三班级。制发《告高三学生家长倡议书》《给高考学生的一封信》,从专业角度为高考学生及家长疏导心理压力,排解心理焦虑。面向全体高三同学,开展“释放压力,放飞梦想”心理减压团辅活动。

“舌尖守护”行动。联合市场监管部门、卫生防疫部门,对各高中学校、高考考点学校及校园周边开展全覆盖食品卫生安全大检查,及时消除安全隐患。市委教育工委制订“食品卫生安全应急预案”,组织党员干部、教师成立“舌尖守护”安全管理小组,为考生做好后勤保障工作。

“保考静噪”行动。联合市综合执法局等相关单位,成立“高考保考静噪工作组”,从6月1日到6月13日,持续在城区开展高考、中考考试环境整治。市委教育工委成立保考静噪团队,对城区特别是校园周边市场、工厂、在建工地进行宣传引导。

“爱心送考”行动。组建“爱心服务”党员志愿服务队,做好考点外文引导、秩序维护,缓解考生家长紧张情绪。在各考点附近设置党员服务站,为考生提供应急帮助。组织动员各学校党员干部、教师积极参与高考服务工作,成立教体系统“爱心送考”服务车队。

“智能安防”行动。购置智能安检门和5G信号屏蔽仪,采取“1+2人工+智能”模式落实高考安保工作,确保高考公平公正。联合电力部门、网信部门,对考点学校供电、网络等设施进行全面排查整修,各学校对校园广播系统、语音听力设备开展模拟试运行,确保考试过程顺利进行。

龙马潭区

乡村“复兴少年宫”为儿童成长赋能

本报讯(夏秉文)泸州市龙马潭区乡村“复兴少年宫”通过打造多样新阵地、补充队伍新血液、探索育人新方式,开展丰富的育人活动,促进乡村少年儿童身心全面发展。

打造多样新阵地。依托学校原有阵地和新时代文明实践所(站),投入27万元打造陶艺馆、音乐坊、舞蹈室等活动场所。建立“1+N”联合、带动、共享工作机制(立足1个乡村“复兴少年宫”,整合校内外“红色文化”“传统文化”“生态文化”“科普文化”等N个基地)。由点带面,形成空间上覆盖学校、街镇、村(社区)、社会基地,时间上覆盖在校时间、周末、寒暑假,年龄上覆盖学龄前到15周岁的14所乡村“复兴少年宫”全方位立体网络格局,满足5万余未成年人的精神文化需求。

补充队伍新血液。由中小学教师、公检法等300余名专兼职辅导员提供基本师资保障。整合区、街镇、村(社区)100余名志愿者作为系列志愿服务活动主力军。动员本地各类文化、教育、体育、科技人才,包括民间艺人、非物质文化遗产传承人、经验丰富的农民家长等100余人壮大师资队伍。

探索育人新方式。通过“固定+定制”模式,围绕五育并举开设绘画等5个领域基础课程,结合地方特色,引入非物质文化遗产,量身打造舞狮、火龙、竹编等20余个特色课程。将特色课程与文化基地结合,设计了5条研学实践路线,免费向未成年人开放。编写校本教材30余个,编排舞蹈、声乐、朗诵等原创节目100余个。每学期将少年宫成果以实物、文艺表演的形式进行展示,并邀请家长参与。利用少年宫开展文明城市宣传、“小手拉大手”等工作,扩大辐射范围。

苍溪县

举办青年教师风采大赛

本报讯(罗晓斌 张斌)日前,为进一步加强青年教师队伍建设和引导广大青年教师夯实专业功底,苍溪县委教育工委、县教育和科学技术局、县教育工会联合开展“立德树人、追求卓越”青年教师风采大赛。

参赛教师经过学校初赛、学区复赛程序选拔,全县共有31名教师参加县上决赛。决赛分现场展示和录制视频两个评审组,聚焦教育故事和师德故事讲述、教育教学专业能力展示、个人才艺技能展示3个板块综合评价。参赛青年教师用铿锵有力的语言阐释自己的教育初心,用真情实感述说着为学生赋能的感人故事,以从容的姿态展示教育教学能力。原创音乐、舞蹈、朗诵、器乐演奏等多种形式的才艺,展现了青年教师良好的综合素养。

据了解,自苍溪县青年教师风采大赛开展以来,各级各类学校全力搭建青年教师风采展示平台,促进青年教师专业成长,增强了青年教师队伍的向心力、凝聚力。

旺苍县 “学区共享” 解农村学校课后服务难题

本报讯(记者 何元凯 摄影报道)5月23日,地处山区的旺苍县五权镇天气有些阴冷,但五权小学校园内却一派热闹景象,学区内各学校1000余名师生齐聚一堂,学区课后服务集中展示活动火热进行。

持续一天的活动分为静态作品展示、动态作品展演、体育社团活动展示和游园活动四部分。在静态作品展示区,美术展板、手工作品、书法作品以及科创作品等琳琅满目,各校社团精心准备,呈现出各自鲜明的特色。动态作品展演中,各社团精心准备的朗诵、独唱、情景剧、乐器、快板、舞蹈、合唱等不同类型节目轮番上台。体育社团活动展示中,学区几所小学进行了乒乓球、跳绳、中国象棋、篮球、足球展示交流,彰显出学生强健的体魄和过硬的技术。

“我们将借助课后服务展示平台,相互学习,取长补短,加强艺体学科教学研究,推进特色社团建设,促进师生人才梯度培养,全面提高学区课后服务质量和艺体教育水平。”五权小学校长安德荣介绍,这是旺苍县实行学区制以来,举办的第二届课后服务展示活动。这样的展示活动,在全县8个学区相继举行。

拥有475名学生的五权小学是学区内规模最大的小学,该学区规模最小的学校只有约50名学生。对于乡村学校来说,课后服务最大困难在于不少学校规模较小,师资力量有限,难以开展多样化、高质量的课后服务及社团活动。

2022年,旺苍县正式实施基础教育学区制管理,进一步科学整合与有效利用教育教学资源,学区内各校党建同引领、管理同优化、教师

同发展、课程同建设、资源同分享、问题同解决、特色同创建。

学区内学校实行捆绑考核,各校成为联系紧密的共同体,小规模农村学校课后服务等方面的难题也有了新的解决方案。一所学校拥有某方面特长人才,就等于学区拥有了这方面人才。通过共享课程资源、带动教师能力提升等,学区学校之间取长补短,实现共同提升。一年一度的课后服务展示活动,则为学区师生搭建起展示成果的平台,也为各校提供了集中交流经验的机会。

从旺苍县全面推行课后服务和学区制管理以来,该县学校课后服务质量不断提升,学生综合素质明显提高,不少学校在省市艺术展演、体育竞赛中获得优异成绩。

旺苍县教育局局长殷才昌表示,该县将不断优化学区管理,拓宽

资源共享领域和内容,实现学区内

资源常态化共享,缩小校际办学

水平和教育质量差距,全面推进义

务教育优质均衡发展。



旺苍县金溪小学手工社团作品展示。

攀枝花市仁和区

融合发展 推进课后服务多样化

本报讯(周云志)为深入、扎实推进“双减”工作,攀枝花市仁和区教体局在强化作业管理、提升课堂效率的同时,积极鼓励学校深入挖掘校本特色,整合校内外优质资源,丰富课后服务内容,融合特色发展,在推进课后服务多样化发展方面进行了积极探索。

把课后服务融入书香校园建设。经典诵读是仁和区各中小学长期开展中华传统美德教育的有效途径,“双减”政策为深化“经典诵读”这一特色活动创造了有利的条件。各学校通过成立“经典诵读”“诗词鉴赏”等课后服务社团,指导学生阅读鉴赏古今中外的文学著作,培养

了学生良好的阅读习惯和阅读能力,营造了浓郁的书香氛围。全区各中小学长期坚持开展“课前一吟,课后诵读,周周赏析,亲近经典”等多类型的课后服务,增强了学校的文化底蕴,形成了校园特色。平地镇中心学校以“营造书香校园,培养卓越口才”为载体,将优秀的传统国学经典文化融入师生的生活之中。各学校通过“书香天府,经典诵读”等主题教育活动的开展,把经典诵读活动纳入课后服务体系,通过诗、书、画、演等学生喜爱的表达方式,展现校园文化特色,增强了学生人文素养,促进了学生的全面发展。

把课后服务融入传统文化传

承。全区各中小学立足区域民族实际,坚持文化传承、艺体引领,以优秀传统文化传承、艺术特色学校创建、优秀学生艺术社团培育为抓手,利用课后服务开设以书法、彝绣、舞蹈、扎染、砚雕、戏曲等体现民族特色的艺体社团,培育学生特长,增强学生综合素质,形成校园特色。这些艺术社团的活动开展,不仅激发了学生兴趣,还让学生的情感得到陶冶、审美能力得到提升。优秀传统文化、民族文化的传承让学生更加知性、明礼,激发学生爱家乡、爱祖国的热爱之情,增强了民族自豪感,达到了“以文化人,以美育人”的效果。

把课后服务融入五育并举。各学校把课后服务与学生品格培养、实践活动、身心健康有机融合,聚焦健康体质提升,开设了篮球、足球、武术、劳动等课程;聚焦文化艺术素养提升,开设了美术、舞蹈、器乐、合唱、书法、播音主持等文艺课程。聚焦社会教育资源利用,每期安排学校与各类研学基地、青少年实践基地、科技馆、社区活动中心合作,开展研学实践活动,充分发挥社会教育资源的价值功用。各学校坚持课程设计与五育并举相统一,打造了德育类、智育类、体育类、美育类、劳动教育类5大社团,开设篮球、武术、劳动、刺绣、编制、器乐、烹饪等

145个特长类课程。按照“专业教师+兼职教师+聘用人员”的模式,精选器乐、体育、美术、书法、舞蹈、曲艺等专职指导教师79人,精心指导开展课后服务,满足学生的个性发展需要。各学校积极开展校园足球运动,成功创建了以东风小学为代表的全国校园足球特色学校5所。大田镇中心学校立足校园、荒地、林地140余亩的资源优势,利用劳动课和课后服务时间开展育苗、种菜、蔬果、剪枝、烹饪等劳动实践活动,并申报了省级民族地区教育专项课题《三园劳动实践基地开发与建设研究》,在以劳立德、以劳育美、以劳增智、以劳提质方面取得了良好的育人效果。

聚焦“双减”落地
区域动态

成都树德中学(外国语学校)举行庆“六一”主题队日活动

星星火炬 代代相传

本报讯(记者 王浚录)6月1日,成都树德中学(外国语学校)举行“高举队旗跟党走,星星火炬代代传”2023年庆祝“六一”主题队日活动。活动中,成都树德中学(外国语学校)与成都市盐道街小学部分师生一道,通过传递红领巾、聆听大学老师的青春寄语、集体宣誓等形式,同台展示党团队一体化建设取得的成效,探索大中小学思政教育一体化建设的新路径。

在离队仪式和入队仪式上,即将离队的树德中学少先队员庄严地解开自己胸前的红领巾,并为盐道街小学的新队员佩戴上这两条红领巾,双方互敬队礼。“这是我们人生中最后一个队礼,也是小队员的第一个队礼。让我们一起敬信仰、敬青春、敬红领巾!”树德中学(外国语

校区)初二学生向志徐说。

“今天,初二级的同学们告别少先队。当你们摘下红领巾,传递给刚刚入队的队员,意味着告别天真烂漫的儿童时代,走进激情奋进的青春岁月。希望你们勇毅前行,担负起时代赋予青年的责任和使命。”成都树德中学党委书记、校长胡霞勉同台展示党团队一体化建设取得的成效,探索大中小学思政教育一体化建设的新路径。

成都大学团委副书记刘超在“青春寄语”中号召同学们积极投身志愿服务,坚定理想信念,锤炼意志品格,“今年7月,成都大学的哥哥姐姐们将在大运村迎接世界各地的青年大学生,用志愿服务经历讲好新时代的中国故事。我相信,你们也将

成长为担当民族复兴重任的栋梁之材,在祖国需要的地方发光发热。”

活动现场,少工委为获得红领巾奖章的中队和个人颁发奖章,少先队员代表朗诵配乐诗《中华少年》,新队员表演舞蹈《红领巾飘起来》。活动还举行了新队员入队仪式。

“我们创新性地入队仪式、离队仪式、入队仪式有机结合起来,感召和凝聚青少年听党话、跟党走。”成都树德中学副校长吴金全表示,近年来,该校加强党团队一体化建设,坚持党建带团建、队建,不断推进少先队工作创新与变革。同时,在组织体系、思政课程、课程思政等方面探索大中小学思政教育一体化建设,团结、教育、引领广大少年儿童努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。

成都西北中学实验学校
书信作别儿童节 筑梦新征程

本报讯(记者 钟兴茂)5月30日,成都西北中学实验学校举行“传承红色基因 争做时代新人”2023年离队入队仪式暨第八届校园文化艺术节展演,用精彩的文艺表演庆祝初一学生的最后一个儿童节,在满满的仪式感里引导初二学生珍藏红领巾、拥抱共青团,鼓励初三学生珍惜时光、再接再厉。

文艺展演开始前,初一各班学生将写给自己的一封信投入“时光慢递信箱”,以此庆贺人生的最后一个儿童节,也作别儿童节,寄语给毕业后的自己。随后在七(5)班全体学生嘹亮的歌声中,文艺展演进入了“告白少先队,争做好队员”的第一篇章。欢快的节奏、灵动的舞蹈,展现出少先队员的阳光、积极、向上的精神面貌。展演还有“珍藏红领巾,走向新时代”

“拥抱共青团,筑梦新征程”两个篇章,用朗诵、合唱、舞蹈等文艺表演,串联起少先队员离队、新一届共青团员入团两个仪式。

仪式中,2024届全体学生庄严起立,摘下胸前的红领巾和队徽,放进青春纪念袋中,交由自己的家长保管;学校新一届团员也在掌声中走上舞台,领取入团证、佩戴团徽、进行入团宣誓。

值得一提的是,此次展演活动以班级合唱居多,让七八年级的所有学生都有登台的机会。成都西北中学实验学校校长张明星说:“对大多数学生而言,七八年级是人生从儿童过渡到青少年的关键期,也是少先队员、共青团员的时节,值得所有学生纪念与铭记。”他鼓励学生们在人生的每个阶段都要不断进取、奋发向上。

图片新闻



“我入队啦!”

6月1日,德阳巴川小学举行了“强国有我,少年立志”主题入队仪式。随着大队辅导员宣读新少先队员名单,在父母、老师、同学的见证下,139名学生正式加入中国少年先锋队,成为了一名光荣的少先队员。图为加入少先队的学生留影。(万众摄)

富顺二中
沉浸式体验让党史课更生动

本报讯(记者 王浚录 钟兴茂)近日,在富顺第二中学党性教育馆,高一的学生们正在上党史课。学生们在烈士文物前驻足,聆听革命烈士在富顺二中求学成才、以身许国的故事,体悟烈士校友的崇高品格。

120年历史的富顺二中拥有丰富的红色资源,涌现出以许祖熊为代表的23位革命烈士,是富顺县的“红色摇篮”。近年来,富顺二中立足红色资源和英烈事迹,把老校门旁两处平房建设为党性教育馆和校史陈列馆,陈列相关史料和文物,为革命传统教育与校本课程的融合提供平台。

“党性教育馆里的党史课,学校每个班都会上。”富顺二中党委副书记、校长袁道建说,通过沉浸式的党

史学习教育,同学们对学校走出的革命英烈有更多的了解,更加珍惜今天的胜利成果,坚定爱党爱国爱校的理想信念,传承红色基因,向优秀的校友看齐。

为了让党史学习教育更贴近师生日常生活,富顺二中把初中教学楼大厅打造为学校“党史学习教育展”,常年展陈英烈校友史料。每到课间,不少学生前来观看,汲取奋进力量。

据了解,富顺二中把革命传统教育和校园文化建设的重点工作,深入挖掘红色资源,在校内建设党史学习教育阵地,组织入团宣誓、主题团课、清明祭扫等活动,系统化、常态化开展党史学习教育,推动党团队一体化建设。