

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

资料图片



# 父女“对话” 藏在文字里的温柔陪伴

愿你只争朝夕，做最好的自己

郭雪强

桐桐：

爸爸写这封信是要感谢你。两年多的时间里，很少送你送你，省了不少麻烦。除非是自行车出了故障，其他时间都是你自己在风里雨里，在车蒙蒙亮，在万家灯火之时，奔波于去学校或回家的路上。这很不简单，挺让人佩服的。若不是不怕苦、不怕累，若不是意志坚定，若不是独立、无畏，小小年纪，怎能做得到呢？那辆旧自行车，还有你骑着它上学的背影（在咱家厨房可以看见），常常让我想起30年前，想起我骑自行车去乡里

上初中的三年，既艰难又美好。所以，要谢谢你。感谢你在中学期间主动迎接挑战，不断突破自己。你积极主动参加了演讲比赛、学生会干部竞选、运动会，以及假期里的其他活动和比赛，这方面你比我厉害。我在上初中的时候，甚至都不敢和女生说话，课堂上很少回答问题，有时候紧张得说不出话来。还有，在将近三年的时间里，你获得了老师们的夸奖和一张张三好学生的奖状，真让我这个做家长的感到骄傲。所以，要谢谢你。感谢你的独立、自立和自

律。自己在家的時候，你可以合理安排时间，可以给自己做饭，不用我和你妈妈操心，更不用我们监督，多么难能可贵！作为学生，学习固然重要，好成绩固然诱人，但独立、自立和自律的品质同样重要。这不仅让现在的我和你妈妈放心，少了一份担忧，更让未来的我们放心，将来，我们不能朝夕相伴，但一想到孩子有自己的安排，始终在努力上进，能把自己照顾得好，心里肯定满是欣慰，那感觉多棒！所以，要谢谢你。感谢你没有叛逆（或者叛

逆，只是没有症状而已），每天都能和父母交流沟通，你的房门没有紧闭，心扉向我们敞开。尤其是在每天午饭和晚饭期间会和我聊学校里的见闻，聊自己对某件事的看法和感受，聊自己的苦恼。你在长大，在我们面前却永远是孩子，是人间的四月天，是天真、庄严，这让我感到奇妙和喜悦。所以，要谢谢你。感谢你让爸爸看到了一个努力、积极、有担当、有勇气、充满青春朝气的女孩。古有孟母三迁，也有诸葛亮孔明深情书写《诫子书》，都是做父母的拳拳爱

子心，是殷殷父母情。请记住，能打动我的不是你耀眼的成绩，而是你面对失败的心态和反省的精神，是乐观的处世态度，是积极有效解决问题的行动，是清晰明了的人生规划，是逐步强大的自愈能力。感谢信就写到这儿吧。愿你有好运气，如果没有，那就在现实面前学会埋头苦干，只争朝夕！愿你被更多人爱，如果没有，那就在恬静中学会自尊自爱，让世界看到最好的你！愿你前途似海，来日方长！  
最爱你的爸爸

窗外有风景 抬头是未来

郭雨桐

亲爱的爸爸：

非常难得的机会，以书信的形式与您交流，心里是格外轻松的。先感叹一下吧！时间过得确实快，转眼间，我人生的第一次大考——中考，即将到来。二步一一走过后，我的面前将会出现一扇大门，开启这扇大门，意味着我将迎来新的生活，踏上更高的阶梯。那是一种怎样的感觉呢？当然，在迎来中考前的时间是格外重要的。刷题、练习、上机、测试；上课、做题、考试、总结；热身、跑步、训练、拉伸……

大概就是这些日子里的缩影吧！有些期待，但是内心的压力也是有的。不过，转念一想，这是人生中不可或缺的部分，总要走一遭的。有您在身边，不断地鼓励和开导，我是自信的、乐观的，这是多么幸运啊！“今天腿疼，早上骑车送我上学？”“行吧！”生活中的一段碎片，其实每次听到肯定的回答，内心都乐开了花。您一定知道，翻相册，总能勾起难忘的回忆，这是我最喜欢做的事。每每看到咱俩以前的合照，都不禁回想起一个又一个画面。我骑着小自行

车，您在旁边走着，我们一起去幼儿园的背影；您掏出钥匙，打开房门，我躲在沙发后面希望您找到我的样子；我写着作业，您也在一旁学习的温馨场面；又或是夜晚10点，一声“想吃面。”10分钟后，一碗有菜有蛋的方便面出现在眼前……好多好多美好的回忆。您总说，学习代表着“1”，吃喝玩乐代表着“0000”，没有前面这个“1”，那么后面的“0000”都将毫无意义。毕竟“10000”远远大于“0000”。这是句真理，所以我放在心里，时不时拿来提醒自己。

从小到大，我身上太多技能都是您赋予我的，几个词语编故事，拓展我的想象力，丰富我的语言表达能力；学洗衣服，学做饭、炒菜，培养我的生活自理能力；自己上下学，自己一人在家吃饭，锻炼我的独立；在各个季节到来时，带我去公园沉浸自然，让我爱观察，总能发现美……这种感觉，后知后觉，长大了偶然间去回想好像才明白。说了好多回忆，说说当下。“低头是题海，抬头是未来。”这句话好像很贴切。做好每一道小题，上好每一堂课，

是我最该做好的。也希望您做好后勤工作，为我的生活做好保障。不管怎样，从今天做起吧，放手一搏，向着目标努力。盼望着中考出成绩那天，是举家欢喜的情形。盼望着踏进高中校园的那天，内心是愉悦、值得的。一天又一天，一年又一年，您都陪我走过。我稚嫩青涩的脸庞慢慢变得成熟，您清秀的面庞慢慢变得松弛；我的个子越来越高，您的头发越发花白。我们都在改变，我们还有很多个10年。……  
女儿：桐桐

## 非正式学习在实践中真实发生

刘中元

周末是孩子放松的时刻，也是他们在社会实践中学习的绝佳时机。最近，与很多孩子不同，二宝没上兴趣班了，而是走上了“做生意”的非正式学习的道路。

对于一个小学三年级的孩子来说，做生意可不是一件简单的事。首当其冲的是要考察“市场”。二宝与一个小伙伴在公园里跑来跑去，考察什么好卖，结果发现，好卖的做不了，比如小吃；做得了的也不一定好卖，比如小商品。两个“小老板”商议，决定销售小伙伴家的超市里积压的存货，反正卖不出去也是要扔的，卖一个赚一个。就这样，实践前，两个孩子提前对社会实践项目进行攻略，合作讨论，实现无为而教。

紧接着就是设计最佳销售方案了。两个孩子开始就所销

售的商品进行选址、定价、制定销售策略以及注意事项，进行商讨。最终，他们把摊位定位在公园的儿童乐园旁人流量较大的树荫下，小商品一元一件，大点的玩具5元、10元不等，采取定点销售和走动销售相结合的销售策略（人多时，两人合作销售；人少时，请家长看摊位，他们走出去叫卖或拉客户）。计划“周末杂货铺”的过程中，孩子们增长了组织、策划等方面的知识，提升了合作能力，自主建构知识。“纸上得来终觉浅”。实践时，两个孩子遇到了很多麻烦。物品的摆放问题，两个孩子产生了分歧，一个说每件商品拿出一个样品，以免混乱；一个说都拿出来，显得商品丰富，能吸引顾客。最终，他们相互妥协，觉得把样品放在前边，把“仓库”放在

后边，让别人即能看见物品，又知道“老板”有“实力”。销售开始一小时了，一个顾客都没有，两个孩子内心产生了极强的挫败感，小伙伴想收摊，二宝则想坚持。两个小时左右时，生意开张了，卖出去一单——儿童太空镜，挣了一元钱。孩子们的信心大增，开始叫卖起来：“外贸物品大促销，儿童太空镜，一元一个，太阳伞，5元一把，儿童小火车，10元一辆。”可别说了，这叫喊声还真吸引了几个孩子和家长，但也只卖掉两单，共10元钱。孩子口干舌燥之后，摊前又冷清起来。两个孩子商议，开启走动销售模式，请家长看摊位，他们身上挂上物品，在公园里走动式销售。走了一圈又一圈，问了一个又一个，没有一个人愿意买他们的物品，

他们像霜打的茄子一样。我安慰道：“每个人的成功都是无数次失败之后出现的，你们总结一下经验，改进一下销售策略，再试一试。”可别说了，孩子还真灵活，这次，他们不是见人就问，而是选择带着孩子的家长询问，看着家长的表情，采取亲昵的交流策略，如，“阿姨好，请带着你家宝贝到我们杂货铺看看吧，那里有很多小孩子喜欢的东西。”可别说了，他们还真拉了几个“大客户”，卖出去三“大单”，收获30元。在销售中，孩子们边游、边玩、边分享、边学，扩大了学习空间，丰富了学习内容，提高了做事能力，了解了彼此的不同，认识到彼此的价值，并在互帮互助中和谐了人际关系。晚上，我们两家人坐在一起，倾听孩子分享在销售中所

见、所闻、所感。在分享中，二宝感慨道：“挣钱不容易呀，我们花费一个下午，还没挣到一百块钱，还是上学比较轻松，读好书，还能挣大钱。”另一个孩子则笑眯眯地说道：“我以前怕与陌生人说话，但现在，我不怕了，还会察言观色了，有些人我一看就知道他会买还是不会买，我学会了看人销售。”销售实践中，孩子将实践活动拉长、拉深、在实践中自主、自由、自觉地习得知识、提升能力、形成品格、增长智慧。时代在发展，传统的周末活动正在发生变化，孩子在公园、科技馆、博物馆等非正式学习环境中建构知识、技能、情感和价值观念已成为学习的“助推器”。实践中，孩子在玩中学、玩中做、玩中创，非正式学习真实发生。

### 家有毕业生，家长如何助力？

初中，正值孩子学业和人生的关键时期，尤其是初三毕业年级的孩子，临近升学，往往容易出现心理紧张、情绪波动较大的情况。作为家长，要更加关心孩子的学习和生活，在教育上严爱相济，在生活中平等交流，在学习上帮助提高，才能更好地促进孩子身心健康成长。

#### 平等交流，做好孩子的良师益友

父母是孩子的第一任老师，初中阶段的孩子，往往自我意识较强，行为偏向倔强，家长更应多注意交流沟通，与孩子平等友好相处。

放下高高在上的长者身份和威严，多俯下身来和孩子交流，善于发现孩子身上的优点，多表扬孩子，是这个阶段家长要特别重视的沟通技巧。可以利用青少年爱听故事的特点，多给他们讲讲古代圣贤勤学、守法、立志、尊老等故事，纠正孩子的不良习惯。当发现孩子思想和行为上出现一些问题时，不要总在孩子身边唠唠叨叨，这样容易让孩子反感，从而拒绝沟通。此外，家长还要注意，不能太溺爱孩子，要让他们尽力做些力所能及的事情。

要让亲子沟通变得更加顺畅，家长可以尝试以下方法。

一是谈话交流法。平时多和孩子相处，和孩子一起参加家务劳动，在这个过程中交流谈心会更加轻松愉悦。当孩子犯错时，不要一味地批评斥责，最好等他心情平静下来之后，再找机会和他交谈，引导孩子陈述当时的经过情形，心平气和地跟孩子分析对错，达成共识。一味的批评指责或棍棒教育，可能造成孩子封闭自己，有心事也不愿找家长、老师、同学交谈，久而久之，孩子会性格孤僻，甚至伴随极端行为。

二是书信交流法。初中阶段的孩子进入青春期，容易出现一些叛逆的行为，不愿意与家长沟通，嫌家长唠叨，尤其是进入初三阶段，面临升学，家长和孩子都容易出现情绪波动的情况，一些谈话和沟通往往在争吵中结束。这时，家长可以选择用书信沟通的方式，把想跟孩子说的话写下来，用文字更加冷静客观地传递想法，孩子也更静下心来思考，更能理解家长的爱与期待，这比双方互相争执，各不相让，效果要好得多。

三是活动交流法。无论在学校或者家里，家长要多和孩子一起参加一些集体活动。比如和孩子一起参加体育锻炼、一起去爬山等，这种时候，亲子相处往往更融洽，也更容易交流和沟通，更能互相理解，形成共鸣。

无论采用哪种方式，都要以相互理解和尊重为前提，只要双方真诚对话，选择好交流沟通的方式和时机，具体问题具体对待，沟通就能更加有效。

#### 注重引导，帮助孩子总结学习方法

初三的孩子，临近中考，往往心理压力增大，帮助孩子调节好心态，至关重要。

首先，家长要帮助孩子放松心情，正确评价自己。临近毕业这段时间，不要太多地在孩子面前唠叨，给孩子加压。其实，不少孩子在毕业前都很用功，也很紧张，如果再给他们加压，只会适得其反，甚至可能造成其心理甚至精神的崩溃。这时候，家长应该多带孩子出去散散心，多和他们聊点生活、待人接物等方面的琐事，转移孩子的注意力。同时，帮助孩子正确评价自己，克服好高骛远、不切实际的好胜心理，放松心情，以平静的心态对待升学。

其次，家长要帮助孩子总结学习方法，做到事半功倍。学习的过程，就是不断总结、不断提高的过程。毕业前这段时间，一些孩子往往会发现自己这也没记住，那也没学好，从而产生烦躁的心理，这时，不仅需要家长引导他们平静心态，更需要帮助他们总结学习方法，提高学习效率。

家长可以教给孩子以下几种学习方法，帮助孩子提高学习效率。讨论竞猜记忆法：几个同学聚在一起，一个同学提问，其他同学讨论竞猜，遇到难记的内容，提问的同学适当提醒，这样提问和答问的同学都很容易记住问题，而且记忆深刻，不容易忘记；细心聆听记忆法：当孩子学累了，大脑也疲倦了，不妨关上书本，短暂休息一会儿，然后细心聆听同桌或身边同学的读书声，思维跟随他们的读书声而去，这样可能比大声朗读更快记住学习内容；生物钟记忆法：利用人体生物钟的规律，每天同一时间复习记忆相同学科内容，尽量做到与考试的时间和科目同步，这样更容易掌握相关知识；结对子帮扶法：和班上兴趣、爱好、特长相近的同学结成对子，平时多一起学习、一起活动，互相帮助，取长补短，共同进步。孩子学习有方法了，学起来自然轻松，自信心也能不断增强。

初三的孩子最需要家长的陪伴和关爱，除了注重方法，正确引导孩子之外，家长还需要多和老师密切配合，形成家校教育管理的一致性，共同助力孩子向着积极健康的方向成长。

家有毕业生，家长如何助力？

钟乐江