

# 教育导报



Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第58期 总第3823期



## 家教周刊

2023年6月10日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办



家教快讯

5月24日,最高人民检察院、全国妇联、中国关工委联合发布第二批在涉未成年人案件中全面开展家庭教育指导工作典型案例。

本批典型案例集中呈现了检察机关在办理涉未成年人案件中,联合妇联、关工委深入开展家庭教育指导工作的做法和成效,为各地提供可推广、可复制的经验,促进家庭教育指导工作走深走实,推动相关制度机制健全完善。

此次发布的典型案例共6件,既有未成年人涉罪案件、未成年人被侵害案件,也有涉未成年人民事执行监督案件、困境未成年人保护案件。该批典型案例,有很多具有借鉴价值的经验做法:

● 检察机关通过改变监护人教育方式来推动孩子转变,重塑家庭支持体系。

● 在办理监护侵害案件、对待“问题父母”时坚持最有利于未成年人原则,用心做好监护监督工作。

● 将涉罪未成年人帮教与监护人家庭教育指导相结合,提高罪错未成年人矫治成效。

● 通过家庭教育指导助力探究难题破解,不让孩子成为父母复杂关系中的“夹心人”。

● 动态评估家庭教育指导效果并及时调整指导方案,不断推动社会支持力量欠缺地区家庭教育指导队伍建设。

● 扎实做好异地协作配合,共保陷入困境的犯罪嫌疑人未成年子女健康成长。

据悉,自第一批在涉未成年人案件中全面开展家庭教育指导工作典型案例发布以来,各地检察机关、妇联、关工委借鉴有益经验,不断深化合作,充分发挥各自职能优势,共同推动家庭教育指导工作做深做实。本次发布的典型案例继续坚持问题导向,在鼓励各地积极探索的基础上,进一步强调家庭教育指导工作的针对性、实效性,引导各地健全工作机制,培育专业力量,重视跨地区协作、跨部门合作,突出未检“四大检察”融合履职特色,对于深入推动家庭教育指导工作高质量发展具有较强的引导示范作用。

最高检第九检察厅负责人表示,此次发布的典型案例是检察机关持续深入推动《家庭教育促进法》落深落实的有力举措。下一步,检察机关将继续扎实做好未成年人保护法律监督工作,推动家庭教育责任落实,并积极会同妇联、关工委等部门构建涉案未成年人家庭教育指导长效机制,确保家庭教育指导工作有抓手、显实效。

此外,最高检与国务院妇女儿童工作委员会办公室、中华全国妇女联合会、中国关心下一代工作委员会共同设计制作了家庭教育主题宣传海报,于5月24日向全社会发布,在国家机关、中小学校、医疗机构、社区、乡村等场所张贴宣传。

(本文转自江苏检察网)

### 推动家庭教育责任落实! 三部门提供案例指导

在孩子的发展和成长过程中,家长扮演着十分重要的角色,而家长的自我修养对于营造良好的家庭教育环境,以及建立健康的亲子关系都具有深远的影响。在2023四川省第四届家庭教育研讨会上,中国人民公安大学教授、中国预防青少年犯罪研究会副会长李玫瑾提出“父母修身养心,能更好地教育子女,家长的心灵充盈,才能给孩子提供心灵的营养”让家长获益匪浅。

## 注重自我修养 关注孩子未来

■ 本报记者 张文博

### 夫妻共修是成为优秀父母的前提

父母修身养心,才能更好地教育子女。谈到怎么去修的问题,李玫瑾表示夫妻共修是成为优秀父母的前提,她借用演员陈道明的话“夫妻共修,是夫妻关系的最高境界”指出,共修是彼此滋养,彼此成就,彼此互补,阴阳平衡。

所有夫妻都来自两个家庭,有着不同的成长背景,当双方组建一个新的家庭时,要建立一个新秩序和一些认可的规则。“在这个过程中,夫妻双方从原来的自由状态转变为自我克制。”李玫瑾说,这个过程实际上也是一个人成熟的过程,就像一棵树在成长过程中,我们经常给它修剪,不能让它长得太差了。人也是这样,夫妻彼此要想融合的话,就要把扎人的“刺”稍微修一修。

此外,李玫瑾强调,家庭生活存在着性别差异,性别决定分工,互补是非常重要的。因此,好的婚姻应该是双赢,而不是牺牲一方去成全另一方。“如果一个家庭要靠牺牲一个人来成全对方,这个家庭不会长久。”李玫瑾指出,原因就在于一个人失去独立性,一旦当对方跟你出现剥离,那你的人生就会完全塌陷。

“父亲的修养在于肩负起父爱之责。”李玫瑾说,男性具有力量的优势,父亲的修养应是坚忍,能吃苦,温和,不能用暴力解决问题;同时,男性相比女性具有更大的自由度,更要强调责任担当和自我约束。成为父亲的男人,既要理解妻子的辛苦,还要抽出时间陪伴孩子的成长。

作为母亲的女性,则外柔内

刚。在李玫瑾看来,女性的修养,不在于承包家庭的全部事务,恰恰相反,女性要学习如何处理夫妻关系、婆媳关系、管理家庭,又要时刻提醒自己,不要失去自己的独立意识。

共修有时候还发生在代际之间。李玫瑾表示,现在很多夫妻生完孩子以后不得不请老人过来帮忙,一旦关系处理不好就会产生冲突。著名心理咨询专家武志红教授曾经讲过一个观点,两个家庭不能有两个主人。如果儿女在父母家生活,那就以父母家的女主人为主;如果父母到儿女家来帮忙,那么儿媳就应该是这个家庭的主人。李玫瑾建议,老人到儿女家来帮忙可以,但不要抢这个家里的权利。同样,儿女对于父母的帮助,要学会感恩、包容和尊重。

### 养育孩子不同时期的父母修养

在《心理抚养》一书中,李玫瑾把孩子的心理发展路径和环节分为四个阶段。其中,0-3岁为心理抚养阶段,这一阶段父母要注重培育孩子的情感和人性;3-6岁为品行教养阶段,家长要侧重对孩子观念的引导和性格的培养;6-18岁为能力培养阶段,家庭、学校、社会为孩子进行知识、认识和技能的培训;18岁之后为自我修养阶段,已经进入成年的孩子,要加强自律、觉悟的养成和专业、职业的选择与发展。

李玫瑾认为,在孩子养育的不同时期,家长的修养也有所不同。她把孩子的养育划分为生育初期、童年期、学龄期和青春期四个时期。

当孩子处于生育初期时,家长应以亲自抚养为修养。“这个过程很琐碎,很麻烦,但是父母一定要经历。”李玫瑾指出,对于养育生命,父母要当作人生的大事来对待。她表示,这

一阶段决定了孩子的情感、情绪、语言以及以后的社会性发展,这些是孩子情商发展的基础。因为智力更多的是遗传,而情商更多的是在情感抚养的过程中培养。因此,在妻子哺乳期,丈夫要尽可能地多陪伴。对于家长而言,任何辛苦和付出都是值得的,不要轻易把孩子交给别人抚养。

孩子进入童年期,家长应以自我规范给孩子以教养。处于这一阶段的父母,要特别注意自己言谈举止,以及日常生活的行为示范;要了解孩子的心理需要,不做无备之育。同时,要给孩子建立良好的习惯和行为规则,教会孩子如何面对生活、解决麻烦,也要教会孩子在需要帮助的时候如何求助。

当孩子步入学龄期,家长应以耐心和陪伴为修养。首先,在这一阶段,父母最重要的自我修养就是重视

心理学知识,包括生理和发展心理学,了解智力与学习的原理。其次,让孩子建立好的学习习惯比作业全对更重要。比如审题的习惯,自己收拾书包,先做什么后做什么等等。最后,在辅导孩子学习的时候,千万不要急躁,因为你的急躁会让孩子对学习产生畏惧和厌烦,让孩子对学习、作业产生厌烦。

而青春期的孩子,家长应以宽容和智慧为修养。处于这一阶段的父母,要有过来人的从容与大气,因为逆反是这个时期的正常现象,孩子不再和父母无话不谈也是正常的。在这个过程中,父母不要着急,不要说你在这个考不上,那个考不上,怎么办?在李玫瑾看来,人生的路很宽阔,多给孩子补充学习之外的生知识,尤其要关注孩子未来发展的心理倾向,这比关心他们的成绩更为重要。

### 父母修身养心能更好地教育子女

人在成长过程当中,第一生活环境是家庭,对我们影响最大的是父母。“很多人成年之后,遇到生活难题,解决不了,非常痛苦,就把根源归结到原生家庭,归结到父母的身上。”李玫瑾认为,这个归结不能说不正确,但是这个归结对于我们的成长毫无用处。

事实上,成年人最大的特点就是拥有独立自主的能力,知道自己需要什么,应该怎么去满足自己。原生家庭固然重要,但它只占人生的不到五分之一,剩下五分之四的时间,与其责怪父母,不如开展自我修养。

李玫瑾表示,家长的自我修养包括两层含义:其一是修,即修正、修改、修补、修理,从知到行,核心是知;自己带有原生家庭的缺失,更要自我修正,不能怨天尤人。其二是养,达到修心养性、修性养心,核心是行;既已为人父母,就先躬身自行,完善人性的缺憾。

修养的关键在心,人的真正成熟是心理的成熟。李玫瑾总结了四个指标来评判是否心理成熟——

一是意识水平,自我反思意识越好则修养越好。“你在脑中

过程中,一旦发现伤害到别人,或者处理事情的方式不对,你可以进行自我调整,这就是反思意识。”李玫瑾指出,如果一个人的反思意识足够好,很多时候不需要别人告知,就知道自己哪里错了。

二是认识水平,长远思维越好则修养越好。我们要具备长远的眼光,而不只局限于解决眼前的问题。李玫瑾举例,家长和孩子的冲突大量表现在“你现在考试考不好,今后怎么办?”这个难题只着眼孩子的现在。如果父母具备长远思维,可以告诉孩子今后还有很多路可走。

三是情绪水平,自我情绪觉察与管理越好则修养越好。情绪就像锅炉一样,锅炉有温度计,我们一看温度计,就知道已经到什么水平了。李玫瑾表示,人的情绪看不到“温度计”,就会导致突然爆发。因此,情绪管理实际上也就是人的修养。

四是情感水平,范围越大的情感则修养越好。一个人从一对一的依恋情感开始,逐渐发展到对亲情的情感,对友情的情感,最后在互动的过程中产生社会情感,包括对动物的情感,都能看出一个人的情感水平。

## 控制欲过强的“爱”比蛋糕更有“毒”

■ 向颖

最近,一位宝妈独特的育儿方式引发热议。起因是儿童节那天,为庆祝节日,有家长带了蛋糕给班上的孩子们分享,正当其他家长表达感谢的时候,一位妈妈却发了飙。她认为,孩子吃到的蛋糕是植物奶油做的,需要50天才能代谢出去,非常不健康。

于是,孩子回家后,这位妈妈选择给孩子灌下30毫升橄榄油、10毫升椰子油、10毫升亚麻籽油,甚至抠嗓子眼催吐,试图将“脏东西”逼出孩子体内。她还在班级群里发表了“我儿子今天被投毒啦”等言论,引发了家长和网友的热议。

吃一口蛋糕,就如临大敌吗?母亲爱自己的孩子,想给他无微不至的照顾,这当然没错,这位妈妈也只是想让孩子吃最健康的食物罢了,只不过,这种过激的行为,如此“高压”的环境,真的能让孩子好好成长吗?

在大部分人的记忆里,都有一个一刻不停为我们操心的妈妈,以爱为名的控制也显得尤其理直气壮。相声演员于谦谈论自己的童年时说,他在姥姥和5个姨的关心爱护下长大,“不缺爱,也不缺关心,但与此同时带来的是无穷的监督和唠叨。所以,我很大一部分精

力用于自我收缩,把自我收成一个小团,圆滑处事,不敢给大人留下话柄。”他将这称为“爱的暴政”,即用爱的名义,专制地约束孩子的行动。

专制型教养,严格但不民主,是一种常见的教育方式。在这类家长眼里,你服从就可以了,你的意见我都不听,而且往往打着“我是为你好”的旗号。但控制欲过强的“爱”,显然比蛋糕更“毒”。

长远来说,在专制型家庭中长大的孩子,往往缺乏挑战的勇气,没有办法为自己的人生负责,缺少自治的能力;缺乏边界意识,会将

和父母的互动方式复制到自己的亲密关系当中,想让别人也听自己的;缺乏自我感受力,觉得自己的感受和需求是不重要的,尤其关注外界的评价,导致真实自我的弱化。

而放眼当下,在“爱”的糖衣裹挟下,孩子往往会反复陷入愧疚和不适之中,矛盾而无法自处。笔者想象不出,孩子在边吐边哭着说“以后绝不会吃别人给的东西”时,内心该有多绝望。

养育孩子若是事无巨细、斤斤计较,只会不停地消耗孩子的能量。当然,原则性的“小事”需要防

微杜渐,但并不是摔坏一个碗,家里就要破产了;吃一点垃圾食品,明天就病入膏肓了;在小事上内耗,缺少松弛感的家庭,很难养育出有幸福感的孩子。

当然,张弛有度对很多家长、尤其是妈妈而言,是一件很难的事。她们时刻紧绷神经,事事上纲上线,一不留神,就让爱变成了孩子的桎梏与牢笼。真正的爱应该是尊重、接纳和支持,而不是控制、说服和否定。家长最需要做的,是给孩子更多的安全感,而不是时时让孩子如履薄冰,无论多少岁了,眼前都出现父母数落的食指。