



## 国家助学贷款累计发放超4000亿元

惠及2000多万名学生

据人民日报消息 国家助学贷款作为我国高校资助政策体系的重要内容,是促进教育公平的一项重要措施。记者从教育部获悉:1999年实施至今,已累计发放助学贷款4000多亿元,共资助家庭经济困难学生2000多万名。

贷款额度不断提高。政策实施初期,全日制普通本专科生、研究生最高贷款额度每人每年6000元;2014年,提高至本专科生最高贷款额度每

人每年8000元、研究生每人每年1.2万元;2021年,提高至本专科生最高贷款额度每人每年1.2万元、研究生每人每年1.6万元。

贷款期限不断延长。政策实施初期,国家助学贷款期限为毕业后6年还清贷款本息,即学制加6年、最长不超过10年。2020年助学贷款期限延长至学制加15年、最长不超过22年。

贷款范围不断扩大。2017年,助学贷款实现高校、科研院所、党校、行

政学院、会计学院等培养单位全覆盖,实现全日制普通本专科生、研究生、预科生全覆盖。

贷款办理更加便捷。各级教育部门通过高中预审、“一站式”办理、线上办理等方式,最大程度方便家庭经济困难学生办理助学贷款业务。

“我们将不断完善国家助学贷款政策,帮助家庭经济困难学生安心求学、成长成才。”教育部相关负责人表示。

中共中央办公厅 国务院办公厅印发

# 《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》

新华社北京6月13日电 近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》全文如下。

为深入贯彻落实党的二十大精神,加快推进国家基本公共服务均等化,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,现提出如下意见。

### 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心,服务国家战略需要,聚焦人民群众急所急盼,以公益普惠和优质均衡为基本方向,全面提高基本公共教育服务水平,加快建设教育强国,办好人民满意的教育。

坚持优先保障,在经济社会发展规

划、财政资金投入、公共资源配置等方面优先保障基本公共教育服务。坚持政府主责,尽力而为、量力而行、循序渐进、动态调整,不断加大财政投入力度。坚持补齐短板,继续改善办学条件,更加注重内涵发展,推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡。坚持改革创新,持续深化综合改革,破解体制机制障碍,优化资源配置方式,强化教师关键作用,加强基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设。

到2027年,优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立,供给总量进一步扩大,供给结构进一步优化,均等化水平明显提高。到2035年,义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强国需要,市(地、州、盟)域义务教育均衡发展水平显著提升,绝大多数县(市、区、旗)域义务教育实现优质均衡,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,总

体水平步入世界前列。

### 二、全面保障义务教育优质均衡发展

1. 促进区域协调发展。以推进学校建设标准化为重点,加快缩小区域教育差距。继续加大对中西部困难地区支持力度,省级政府要聚焦促进省内不同地区、县区之间缩小办学条件和水平差距,市级政府要充分发挥区域经济中心作用,资源配置重点向经济欠发达县区倾斜;国家和省级层面建立经济欠发达县区学校办学条件跟踪评估和定期调度机制,督促地方政府加强工作统筹,切实兜住办学条件底线。实施义务教育学校标准化建设工程,完善义务教育学校办学具体标准,建立学校标准化建设台账,加大力度并统筹推进义务教育薄弱环节改善与能力提升、教育强国推进工程等项目,推动义务教育学校校舍建设、安全防范建设、教学仪器装备、数字化基础环境、学校班额、教师配备等办

学条件达到规定标准,切实改善学校学生生活和安全保障条件,加强校园文化建设。各地区在推进学校建设标准化的同时,可结合实际支持学校适当扩大教室学习活动和体育运动场地,为非寄宿制学校提供学生就餐和午休条件。大力推进国家教育数字化战略行动,促进校园有线、无线、物联网三网融合,建设高速校园网络,实现班班通。落实中央关于中小学教职工编制标准和统筹管理相关规定,确保以县为单位实现中小学教职工编制全面达到国家基本标准,依据国家课程方案配齐配足教师,特别是加强思政课、体育、美育、劳动教育和心理健康教育、特殊教育教师配备。各地区制定并实施教师发展提升规划,大力培养造就高素质专业化教师队伍,显著扩大优秀骨干教师总量;发达地区不得从中西部地区、东北地区挖优秀校长和教师。

2. 推动城乡整体发展。以推进城乡

教育一体化为重点,加快缩小县域内城乡教育差距。适应国家人口发展战略和服务乡村振兴战略、新型城镇化战略,以城带乡、整体推进城乡义务教育发展,切实解决城镇挤、乡村弱问题。建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,按实际服务人口规模配置教育资源。各省(自治区、直辖市)要制定城镇义务教育学位配置标准,市、县合理规划并保障足够建设用地,严格落实新建住宅小区配建学校规定,加快城镇学校扩容增位,切实解决人口集中流入地区教育资源供需矛盾。将学生上学路径和校园周边交通环境改造作为城市规划建设重要任务,抓紧改造到位。优先发展乡村教育,健全控辍保学长效机制,加强义务教育巩固情况年度监测,持续提升九年义务教育巩固水平;科学制定城乡学校布局规划,进一步加强寄宿制学校建设,办好必要的乡村小规模学校;全面推进城乡学校共同

体建设,健全城乡学校帮扶激励机制,确保乡村学校都有城镇学校对口帮扶;加强县中小学智慧教育平台建设,构建互联互通、共建共享的数字教育资源平台体系,提供系列化精品化、覆盖德智体美劳全面发展的教育教学资源,创新数字教育资源呈现形式,有效扩大优质教育资源覆盖面,服务农村边远地区提高教育质量。

3. 加快校际均衡发展。以推进师资配置均衡化为重点,加快缩小校际办学质量差距。完善集团化办学和学区制管理办法及运行机制,促进校际间管理、教学、教研紧密融合,强化优质带动、优势互补、资源共享,加快实现集团内、学区内校际优质均衡,为县域义务教育优质均衡发展奠定基础。促进新优质学校成长,办好群众“家门口”的学校。实施校长教师有序交流轮岗行动计划,科学推进教师“县管校聘”管理改革,从城市、农村等不同地区的实际出发。(紧转4版)

6000余名高校毕业生参与

## 四川省2023届高校毕业生德阳专场招聘会举办

本报讯(记者 陈朝和)6月13日上午,省委教育工委、教育厅与德阳市人民政府共同在德阳市举办四川省2023届高校毕业生德阳专场招聘会。教育厅一级巡视员戴作安,德阳市政府副市长向赞出席活动。

戴作安表示,希望各高校精准服务,务求实效,抢抓毕业生离校前和百日冲刺的关键期,力促更多毕业生离校前找到满意工作;希望各企业挖潜岗位,广纳人才,勇担社会责任,提供有效岗位信息,积极选聘高校毕业生;希望毕业生积极求职、顺利就业,树立理性务实的就业观,选择适合自己的职业和岗位,在服务社会中实现自己的人生价值。

启动仪式上,举行了校企合作签约仪式。据了解,本次招聘会现场吸引了来自省内外的247家签约企业、22所高校以及6000余名高校毕业生参加,招聘会将带来5000余个岗位,是近年来德阳举办的规格最高、规模最大的



招聘会现场,毕业生向企业咨询岗位情况。殷涛摄

的一次大学毕业生校园招聘。参与招聘会的企业涵盖一二三产业,基本覆盖德阳所有的规模以上企业,国机

重装、东方电气、三环科技等部分央企、上市公司也在其中。

省高校毕业生信息咨询与就业指导

中心,德阳市级相关部门,四川工程职业技术学院负责同志;22所高校及毕业生代表参加招聘会启动仪式。

## 学思想 强党性 重实践 建新功

电子科技大学扎实推进主题教育,以学铸魂增智,以学正风促干——

### 为学校发展提供强大动能

材料作为理论学习的核心内容,要求广大党员干部进一步深刻领会“两个确立”的决定性意义,着力夯实拥护“两个确立”的思想根基,坚决做到“两个维护”的行动自觉,切实把稳理论学习的“政治导向”。

“习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话体现了深邃的理论思考、宏阔的战略视野、强烈的使命担当。”“调查研究基础是‘调’,核心是‘研’,关键在‘用’,推动学校改革发展面临的问题得到实实在在的解决。”“习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话体现了深邃的理论思考、宏阔的战略视野、强烈的使命担当。”“调查研究基础是‘调’,核心是‘研’,关键在‘用’,推动学校改革发展面临的问题得到实实在在的解决。”

学校各二级党组织以中层领导干部为重点,认真制定实施学习方案,把原本原本学、个人主动学、专家辅导学、集中研讨学有机结合,切实做到全覆盖、高质量、见实效。目前,校内33个二级党组织全面推进主题教育读书班。

“出门是游园,入眼是风景”。历经7个月紧张施工,今年4月,改造后的

“成电西湖”通过竣工验收,以崭新的面貌呈现在师生面前。

西湖是电子科大清水河校区重要自然景观,由于支渠来水的外源污染、湖底淤泥堆积等原因,水体长期富营养化,曾经的校园最美“风景线”风光不再,整治迫在眉睫。

排干污水,清理淤泥,修建箱涵,改良基底……经过改造后,清水河校区西湖白日光波璀璨,夜晚流光溢彩,成为师生课余休闲的“打卡胜地”。

践行宗旨、为民造福是主题教育要达到的目标之一。主题教育启动以来,学校党员、干部着眼师生急难愁盼,从需求侧建立巩固深化“接诉即办”、从供给侧强化“未诉先办”等有效机制,形成清单、逐项推进、逐个落实,切实解决一批师生的操心事、烦心事、揪心事,打通服务师生“最后一公里”。

“如何进一步增强基层党组织政治功能和组织功能”“专职科研队伍建设的体制机制政策”……坚持把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去,学校领导班子成员按照主题教育调查研究实施方案要求,

结合分管领域,坚持问题导向,聚焦推进学校高质量发展的重点难点问题,研究确定了11个专项调研主题,开展专题调研。

这些主题涵盖加强党建和思想政治工作、提高人才自主培养质量、助推科技自立自强、防范化解重大风险等领域,是学校深入落实党中央关于在全党大兴调查研究工作部署,有针对性地凝练确定调研选题的具体体现。

奔着问题去,带着问题学,对问题改,学校根据“短期能够解决的问题”“一时难以解决的问题”“师生反映强烈、长期没有解决的突出问题”等类型,精准制订工作方案,逐项研究措施,把问题整改贯穿始终。

电子科技大学党委书记王亚非说,学校紧紧围绕总要求和目标任务,全面落实重点措施,自觉把高标准开展主题教育作为当前和今后一个时期的重要政治任务,将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进,以学铸魂增智、正风肃纪,在领悟思想伟力的过程中奋力书写“强国建设,成电何为”的答卷。

## 迎大运盛会 赴青春之约

成都大运会火炬传递首站第24棒火炬手、成都大学学生宋巧钰:

### 用青春风貌展现成都风采

6月10日,成都大运会火炬传递首站在北京大学开跑,31位火炬手高举火炬,接力传递圣火,其中第24棒的火炬手就是成都大学2020级护理专业学生宋巧钰。

“作为一名成都的大学生,非常荣幸能够参与大运会火炬传递。”完成火炬传递后,宋巧钰高兴地说,“希望我们用青春的态度传递成都温度,用青春的风貌展现成都风采。”

#### 双创“达人”北京开跑

宋巧钰是作为大学生双创典型,成为大运会火炬手的。

她与双创的缘分开始于大一,当时学院举办了一场双创教育主题讲座,看着台上学长学姐分享他们的双创经历,宋巧钰很好奇,于是找到了辅导员张飞老师,张老师告诉她:“大学生应当课堂与实践并重,科技与人文并举,要利用学校综合性大学的优势资源努力去拓展自己的边界。”

有了引路人领航,再经过推荐、考核,宋巧钰最终加入了学校双创工作室。三年来,在老师的指导下,她先后获得第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖1项、省级金奖2项、银奖3项等荣誉。

宋巧钰还是一个全面发展的“六边形战士”。大学期间,她积极参与志愿服务工作,曾在第56届世界乒乓球团体锦标赛(决赛)中担任观众服务助理,荣获世乒赛优秀志愿者,获省政府通报表扬。她还是学校学生会主席团成员,刚刚落幕的第十七届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛筹备中,她一边和项目团队成员一起通宵修改材料,一边协助老师筹备冲刺复赛。

“参加这些活动,让我更加坚定了‘当好党联系青年学生的桥梁纽带,服务同学成长和支持学校育人工作’的职责和使命,希望努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”宋巧钰说。

#### 美丽成都欢迎您

“很幸运能够承担这样独特的神圣使命,见证意大利都灵的圣火跨越五湖四海在祖国传递。”宋巧钰说,众多火炬手传递着的不仅是一份担当与责任,也代表着成都的期盼,未来的瞩目,“大运会的火炬设计得很轻,但是传递火炬代表的责任与担当很重,无论未来走得多高多远,我会永远铭记在我的学生生涯,有这样一次幸运而庄重的经历。”

今年9月,宋巧钰即将迈入大四,回首初上大学时定下的目标——获得国家级荣誉证书,参加一些学科竞赛……她都一一实现了。“大学三年,我最大的收获不是那些荣誉、证书,而是在追逐目标过程中不断成长的自己,还有一直陪伴的师长朋友,以及在不断回旋的人与事中感受不悔的人生。”

大运会脚步越来越远,宋巧钰也向来自世界的客人热情推介:“成都作为一座有四千多年文明史,两千三百年建城史的历史文化名城,拥有丰富的文化遗产和魅力,这里可以欣赏川剧变脸、锦绣花灯、民间工艺等传统艺术,也欢迎大家来成都感受热情朝气,拼搏奋进,感受青春激昂的大运文化!”



宋巧钰。(成都大学供图)

我是大运火炬手

(闵秀玲)