

院校动态

四川师范大学 多措并举加强学生社团建设

本报讯(曹敬雨)四川师范大学紧紧围绕学生社团改革任务,不断改进和加强学生社团建设管理工作,探索依托学生社团多点开花、浸润基层的形式,开展多样化校园文化活动,持续强化思想引领,不断增强学生社团育人功能。

学校领导高度重视,在重大时间节点参与相关社团研讨活动,通过多样化的学习形式提高社团成员的理论水平。同时,学校成立了多个法律科普、志愿服务、非遗文化和科学创新类社团,社团成员依托社团特色,充分发挥自身专长,向广大师生普及法律知识,传播中华优秀传统文化,增强文化自信。

立品牌,提升社团文化活动吸引力。打造具有师大特色、主题鲜明的社团文化艺术节,促进社团百花齐放。3月至6月,学校举办社团文化节,开展百余项活动,包含文艺展演、社团风采展示、社团夜市、游园会和社团大讲堂等,充分展现了学生社团风采,彰显学校美育文化特色。

建机制,增强社团思政教育引领力。学校通过推进学生社团改革优化管理机制,评选星级社团丰富激励机制,开展主题展演和大讲堂完善教育机制等方式,出台了建立学生社团临时团支部、社团新媒体管理办法,进一步加强社团活动管理等文件,实现社团临时团支部、社团团属新媒体管理全覆盖,并对社团活动进行全过程、全流程的监督,全面构建社团育人体系,促进社团成员自我管理、自我教育。

川北幼儿师范高等专科学校 “五大体系”推进心理育人工作

本报讯(赵越)川北幼儿师范高等专科学校通过提质课程教学、丰富实践活动、细化心理咨询、筑牢预警防控、建强平台保障,“五大体系”推进心理育人工作。

提质课程教学体系。选配配强心理健康教育团队,配备心理健康教育专职教师,定期开展教学研讨、学习培训、交流互鉴等活动,推进线上线下混合式教学改革。面向大一学生开设心理健康教育必修课,面向全体学生开设心理健康教育类在线选修课程,实现学生心理健康教育全覆盖。

丰富实践活动体系。建成院部二级心理辅导站5个,依托“5·25”心理健康宣传月等活动平台,打造心理健康教育品牌。开展具有专业特色的5个类别10项实践活动,组织各类心理素质拓展训练,优化院部心理协会、班级心理委员、寝室长等朋辈心理辅导力量,积极开展心理健康教育社团活动及主题班会。加强心理健康教育线上阵地建设。

细化心理咨询体系。坚持育心与育德相统一,加强人文关怀和心理疏导,健全心理咨询值班预约、转介反馈制度和学生心理档案保护机制。有效发挥心理健康功能教室专业功能,组织开展各类心理咨询专业学习研讨与朋辈督导活动,提高专业教师服务水平。组织开展心理委员、寝室长等专题培训,提升学生自助能力。

筑牢预警防控体系。健全学校-院部-班级-寝室“四级”心理健康网络管理机制和心理危机筛查、评估、预警、干预、处置“五级”工作运行机制,常态开展大学生心理健康普查,完善在校大学生心理健康档案,实施心理危机排查跟踪、心理异常学生及时报告等制度。

建强平台保障体系。成立学校心理健康教育工作领导小组,建好学校心理健康教育中心,争创高校心理健康教育示范中心。以“1中心+5分站”为依托,构建“教育教学、实践活动、预防干预、咨询服务”四合一心理育人模式。及时优化心理健康教育教师专业发展及职称评审制度体系。

南充文化旅游职业学院 绷紧防溺水“安全弦”

本报讯(蒋万强)南充文化旅游职业学院坚持“安全第一、预防为主”的思想,始终绷紧防溺水“安全弦”,明确工作职责,层层压实责任,建立联动机制,凝聚工作合力,多措并举筑牢防溺水安全网,切实保障学生生命安全。

强化领导,压实责任,构建校园防溺水新格局。学院出台相关实施方案,建立层层包干制度,建立防御机制,明确具体工作责任,做到有活动、有措施、有落实、有检查、有记录。成立防溺水专项行动工作小组,把防溺水工作作为重点工作,全力推动防溺水工作常抓不懈,落地见效。

营造氛围,巩固阵地,确保宣传育人入脑入心。组织各班召开防溺水安全教育主题班会;落实每位学生签订一份防溺水安全承诺书;通报典型案例,让身边的人和事警示师生,增强防溺水意识。

建章立制,校地联动,织密防溺水防控网。积极协调属地政府建立联络员制度。实现信息资源互通共享,做到及时发现险情,及时消除隐患;进一步加强对学校周边开放水域摸排工作,摸清权属主体、水域深浅和警示标志、救援设施配置等情况,对学生涉水活动重点水域警示标识牌缺失等问题及时协调整改。制定防溺水预警干预奖励机制。发动学生和校园周边群众,对私自违规下水玩耍和到危险水域游泳的学生,第一时间报告。让更多人参与预防范学生溺水中来,推动形成学校、社会共治氛围。

学思想 强党性 重实践 建新功

乐声入人心 唱响新使命

——记四川音乐学院一堂“音乐党课”

■ 彭楚涵 本报记者 夏应霞

四川高校 在行动

“晚上好!我是今晚主题教育音乐党课的主讲人、钢琴系教工第一党支部书记冯怡。”“我是钢琴系教工第一支部党员教师王寅。”台上,两位主讲教师仪态庄重,台下几百名学生正襟危坐。

伴随着《山丹丹开花红艳艳》《希望的田野上》《江山》《走向复兴》等耳熟能详的红色经典乐曲,主讲教师带领四川音乐学院学子们赏析乐曲的创作背景,讲述音乐背后的故事,体悟中国共产党领导人民团结拼搏、不

懈奋斗的精神。

日前,四川音乐学院临空经济区校区举行了一堂入脑入心的“音乐党课”,演奏者大多来自该院钢琴系教工支部和学生支部的师生党员。音乐声中,党史故事从琴键中涌出,时代画卷在红色旋律中展开,深深感染了现场300多名师生。

乐声中展现历史画卷

“习近平总书记指出,文艺工作者要想有成就,就必须自觉与人民同呼吸、共命运、心连心,欢乐着人民的欢乐,忧患着人民的忧患。”冯怡告诉同学们,多年来,中国钢琴界不断努力,尝试用钢琴音乐语言讲述

中国故事,呈现了一大批脍炙人口、饱含中国文化意蕴的经典钢琴作品。

钢琴系党员教师张静远、黄雪、孙静雅、王寅等人联奏了钢琴曲《绣金匾》《山丹丹开花红艳艳》《浏阳河》《解放区的天》。王寅解读道:“这些乐曲在展现地方风土人情、描写革命生活图画、赞美旖旎风光的同时,反映出当时人们的朝气、乐观、美好的精神面貌,更展现了中国共产党带领中国人民奋斗的历史画卷。”

演奏了在中国钢琴创作新作品比赛获二等奖的《彝山舞乐》后,副教授江帆分享了感想:“作为一名演奏

者和教育工作者,我们应该紧跟时代脉搏,坚持守正创新,将高水平的文艺作品带给观众,达到润物无声的美育功效。”

守人民立场,为人民而歌

“钢琴曲《常青正义》选自中国钢琴组曲《红色娘子军》。该组曲是由同名的芭蕾舞剧改编而来,共有七首乐曲,其中第六首为《常青正义》。”冯怡娓娓道来,讲述了这组著名钢琴组曲的由来,学生党员苏婉芮上台独奏《常青正义》。

“人民是文艺之母。”冯怡告诉同学们,文艺工作者必须坚守人民立场,书写生生不息的人民史诗。文艺

要对人民创造历史的伟大进程给予最热情的赞颂,对一切为中华民族伟大复兴奋斗的拼搏者、一切为人民牺牲奉献的英雄们给予最深情的褒扬。

“我想采访一位同学,听了我们的音乐会有什么样的感受?”冯怡进行了课堂互动。一名学生站起来说:“我是一名川音学子,也是一名学生党员,刚刚听了这几首耳熟能详的经典曲目,很多旋律已经深入到我们每一个中国人的心中,也勾起了我的记忆和理想。曲为心声,歌以咏志,红色经典音乐承载着红色记忆,凝结着红色精神,从红色旋律中我们能感悟到共产党人坚持真理、坚守理想的思想灵魂。”

成都工业职业技术学院 把“成都大运会”润化为一堂思政课

本报讯(杨阳)“太激动了,入场的那一刻,全场观众为我们鼓掌、欢呼,场面特别壮观,我无比感动,内心充满了骄傲和自豪!”成都工业职业技术学院汽车制造与试验技术专业学生陈龙说。

6月15日晚,一堂生动的大学生思政课在成都大运会主体育场东安湖体育公园上演,上万名大学生在这里参加成都大运会全要素开幕式演练。在运动员入场式环节,当成都工业职业技术学院大学生演练的中国运动员代表入场时,全场观众起立热烈鼓掌欢呼。

当天,成都工业职业技术学院4808名大学生参加大运会开幕式全

要素演练活动,他们重点参与了安检、运动员入场等环节的演练。学校党委非常重视这一次演练,不但组织大学生们积极配合,还把这次演练当成一次难得的思政课教学机会。

“整个体育场都成了一座巨型的沉浸式课堂,大学生合唱的《我和我的祖国》《成都》响彻整个赛场,大学生的歌声、掌声、欢呼声,充分证明了这是一堂深受受欢迎的大思政课。”思政课教师王美丽说。

伴随成都不断掀起迎接大运会的热潮,成都工业职业技术学院也把成都大运会主题放到学校思政教育体系当中。学校精心遴选优秀讲师组建“大运志愿宣讲队”进行全覆盖式

宣讲,引导大学生关心大运会、支持大运会;大运会开幕后将邀请志愿服务优秀学生代表,开展“我和大运会的故事”系列宣讲活动,通过服务保障大运会的亲身经历,传递大运精神,展现大学生青年风采。大运会闭幕后将充分发挥“冠军精神育人”作用,推动“大思政课”建设与冠军精神深度融合,用大运冠军的拼搏精神激励大学生坚定信心、追逐梦想。

“我们要用好成都大运会这一体育精神资源,推出一系列优质思政课程,讲好大运故事,引导学生在感受体育魅力的同时弘扬体育精神,不断增强青年学生的志气、骨气、底气。”该校马克思主义学院院长刘勇说。

西南石油大学毕业生为生活老师晒被子 感恩“课堂外的老师”

本报讯(记者 鲁磊)“老师,感谢您3年前为我晾晒被褥,今天,让我为您晒一次被子吧!”近日,西南石油大学勘查技术与工程专业毕业生薛林和同学们,专程来到宿舍管理员办公室,送上离别礼物,并为生活老师晾晒被褥。同学们说,“就是为了表达一种感动、一分心意。”

3年前,薛林和同学们因新冠疫情长时间未能返校,学校宿舍管理员帮同学们晾晒了3万床被褥,让无数学子深受感动。“这几年,我们从宿管、保安、医护人员关怀备至的贴心服务中,感受到了学校这个大家庭的温暖。”薛林说。

“老师,我们毕业了,送个小礼物,请您留作纪念。”“老师,感谢您4年的陪伴,合个影吧,以后就很难见到了。”在毕业离校前夕,许许多多像薛林一样的毕业生,相约看望一线生活服务人员,向保卫校园安全、守护师生健康的生活老师,道一声“再见”,献上诚挚祝福。

为生活老师送上鲜花、纪念章,



毕业生向校医院医护人员送上鲜花。(李铭洋 摄)

和他们一起合影留念,西南石油大学的这个毕业季暖意融融。宿管员蒋世川说:“天天守着同学们,今天终于照了一张合影,很难得、很珍贵。希望同学们一生都平平安安。”

“没有什么豪言壮语,但却句句

发自内心。”毕业生孟新儒说,在学校,他们亲身感受到了老师、学校和国家的关爱。“如今,我们即将走出校园,迈向社会,一定会带着一颗感恩的心,用自己的勤劳和汗水,奉献自己,回报社会。”

图片新闻



我们毕业啦!

日前,成都理工大学举行2023年毕业典礼暨学位授予仪式。毕业典礼上,毕业生带着不舍与留恋,与学校老师和同学合影,为大学生活画上一个圆满的句号。图为毕业生与校长刘清友拍照合影。(周圣皓 摄)

专家学者齐聚西华大学 探讨数字技术赋能思政教育

本报讯(翟元平 陈曈)日前,“从大流量到正能量——‘数字思政’的理论架构和实践探索”学术研讨会在西华大学举行。会议围绕推进数字时代的马克思主义理论学科研究创新,以数字技术赋能思政教育变革,构建数字思政育人体系等展开深度研讨。会议旨在推动高校思政教育工作持续深入,促进有中国特色、时代特色的思想政治教育学学科体系、学术体系、话语体系的建设,塑造思政教育新形态,助力提升数字素养,赋能思政教研,推动思政教育创新发展。

本次研讨会由北京师范大学思想政治工作研究院、西华大学党委宣传部、西华大学马克思主义学院主办。会上,北京师范大学思想政治工作研究院院长冯刚、电子科技大学马克思主义学院院长吴满意、西华大学党委副书记张力分别以《关于“数字思政”的局限与突破》《技术化卷入、数字焦虑与主体性建构》《思政教育数字化转型路径探索与西华实践》为题,围绕“数字思政”创新发展作了主旨报告。

与会专家学者一致认为,数字环境下的思想政治教育创新发展,将是一场全员、全时、全程、全息、全方位的理论探索与实践行动。需要加强数字思政能力体系建设,提升解码编码的“码力”和“算力”,生成向上向善的牵引力,以全息性融入与集成式表达,影响与塑造思想政治教育空间,共同推进网络空间数字命运共同体的建设和发展。学术研讨会上,来自北京师范大学、东南大学、重庆大学、西南交通大学、成都理工大学、四川师范大学、西华大学等高校的中青年学者分享了自己关于“数字思政”的思考与实践。

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

四川文轩职业学院 精准发力助毕业生“就好业”

本报讯(王大俊 夏锋华)为确保2023届毕业生更加充分更高质量就业,四川文轩职业学院树立全员、全程、全方位就业服务意识,完善就业教育、指导、服务和帮扶体系,书记、校长带头访企拓岗,精准推送就业服务信息,跟踪毕业生求职全过程,助力有就业意愿毕业生100%就业。

提早谋划实施,扩大访企拓岗实施主体。3月初,书记、校长带头走出去,深入企业行业访企拓岗,落实就业工作“一把手工程”,其他校领导带队参加省内外访企拓岗活动30多次,拓展优质就业岗位2000余个。学校延伸访企拓岗范围,强化二级学院就业主体责任,加强与实习实践基地合作,组织辅导员和专业课教师广泛参与,深入成都、重庆等学生实习集中区域,帮助毕业生联系就业岗位,为就业困难毕业生提供及时帮扶措施,多方发力帮助毕业生落实就业岗位。

举办线上线下招聘活动,多方搭建就业服务平台。学校把“访企拓岗”与“引企入校”有机结合起来,就业指导处转变工作方式,工作重心转移到收集岗位信息、搭建服务平台上,千方百计为毕业生和用人单位牵线搭桥。举办灵活多样的线上线下校园招聘活动,遴选和邀请优质企业来校举办中小型招聘会、宣讲会,分专业类别、分轮次举行校园双选会,提供企业用人信息,精准匹配毕业生专业素质能力信息。

拓就业市场,拓展省内外合作单位,组团前往成都、重庆、江浙等地拓展就业市场,组织中小规模线上就业活动90余场次。积极引导毕业生参加教育厅、省、市、市交流中心等政府主导的各级线上招聘会,为毕业生提供饱和的岗位需求信息。校、院和毕业班辅导员通过QQ群、微信群、就业网站,组成“链条式”信息推送服务,向毕业生推荐和发送就业招聘、宣讲信息。

紧盯就业责任主体,压紧压实工作责任。学校建立校、院、班三级责任体系,明确各类群体工作任务,做到“指标细分到班、责任落实到人”、就业帮扶“一人一策”,重点对象“一人一档”。压紧辅导员就业责任,要求每一位辅导员用心用情用力做好就业服务和帮扶工作。发挥专业课教师的指导作用,延伸专业指导和职业指导,帮助学生了解职业、专业和行业发展趋势,增强职业认同和职业适应。

加强就业帮扶指导,多元化促进就业。在深入了解五类困难毕业生基本情况的基础上,学校开展“一对一”个性化指导与就业援助帮扶工作,对贫困家庭、低收入家庭、零就业家庭、残疾学生以及长期未就业人员进行重点帮扶,切实帮助他们解决经济、心理和求职技巧上的困难,提供就业岗位信息。与此同时,学校加强毕业生征兵宣传动员工作,鼓励和引导26名毕业生应征入伍,报效国家;鼓励乡村毕业生响应国家发展战略,参加“乡村计划”“三支一扶”“西部计划”等。