

四川省首届中华优秀传统文化视听作品展播活动举行

本报讯(沈文)7月3日,四川省首届中华优秀传统文化视听作品展播活动在四川大学大剧场举行。此次活动由省委宣传部、省委教育工委、教育厅、省委网信办、团省委联合主办,四川大学和四川省教育融媒体中心联合承办,以“赓续中华文脉 培铸强国之魂”为主题,分为“文脉”“薪火”“华章”三个篇章,融合了各高校选送的优秀传统文化节目、现场展播、现场颁奖和微思政课等。

据悉,展播活动自去年5月启动以来,得到省内高校师生的广泛参与和积极选送,全省98所高校报送了178部音视频作品。经三轮专家评审,最终评选出短视频、微电影、广播剧三大类作品75项,最佳导演奖和最佳创意奖30项,优秀组织奖15个。活动现场揭晓了一二三等奖,并对获奖短视频、微电影、广播剧获奖作品进行了展播。成都大学《安逸走四川》等9个作品获一等奖,《向上·成大青年系列短视频》等18个作品获二等奖,《风味成都》等28个作品获三等奖。

四川师范大学副校长、中华优秀传统文化学院院长王川,电子科技大学马克思主义学院教授商继政分别为现场师生上了一堂精彩的微思政课。现场还举行了第二届中华优秀传统文化视听展播活动启动仪式。

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

德阳市推进义务教育阶段学校优质教育集群建设——

开启学校“群聊”新篇章

■ 本报记者 葛仁鑫

县域教育行动 优质均衡在行动

日前,德阳市第二中学校教育集团举行集团启动仪式,会前,集团内各小学校长纷纷掏出手机,扫码进入新建的工作群,校长们笑道:“进了群可就是一家人了。”

今年3月,德阳市正式启动义务教育阶段学校优质教育集群建设,首批组建47个优质教育集团,开展三年一轮的集团化办学工作,进一步扩大优质教育资源覆盖面。从启动至今,各个教育集团陆续开启各项工作,翻开了学校“群聊”的新篇章。

从校际协同到集团发展

为破解教育资源不均衡的问题,学校组团发展,已经不是一件新鲜事。此前,在德阳市各区(市、县),不少地方已经开展了集团化办学的探索。

早在2009年,绵竹市就有了校际协同发展的案例,而后,学校结对发展的方式又经过多次“升级”。“2012年,我们成立了城乡教育联盟,2020年,我们探索了一校多区,2022年,我们组建起教育集团。”绵竹市教育局基础教育股股长李建



广汉市第四小学教育集团与成都市泡桐树小学西区分校开展教育教学交流活动。(图片由德阳市教育局提供)

锋说,“虽然学校间合作发展的方式有变化,但我们推动教育优质均衡发展的初衷并没有变。”

同样,为缩小城乡、片区、学校间的教育水平差距,旌阳区也在前期进行了改革实践。2012年,旌阳区就已推行了

“区域与集群协同发展”改革试验,从构建“头雁群”“联盟群”“区域群”三个层次,点、线、面共同推进区域学校协同发展。

2014年,德阳市教育局出台《德阳市校际协同发展实施方案》,支持各区(市、

县)根据当地教育发展实际情况,在同层次学校之间建立校际共建关系。后来,以做好两项改革“后半篇”文章为契机,德阳市各地通过优化学校布局,进一步推动了学校间的融合发展。

(下转4版)

持续深化政治巡察 推动巡察工作走深走实

省委教育工委、教育厅党组召开2023年巡察工作动员部署会

本报讯(记者 葛仁鑫)7月3日,省委教育工委、教育厅党组召开2023年巡察工作动员部署会,强调要深入学习贯彻党的二十大精神,进一步压紧压实管党治党政治责任,强化政治监督,推动新一轮巡察工作走深走实。省委教育工委副书记、教育厅党组成员刘立云出席会议并讲话;省委教育工委委员,教育厅机关党委书记、党组成员李志刚宣布巡察组组长、副组长授权任职和任务分工决定。

会议传达学习全国巡视工作会议暨二十届中央第一轮巡视动员部署会、十二届四川省委第二轮巡视动员部署会精神。会议指出,巡察巡察是推进党的自我革命、全面从严治党的重要制度安排,在加强党的建设、践行“两个维护”方面肩负着特殊的使命和政治责任。

会议强调,要贯彻落实“发现问题、形成震慑、推动改革、促进发展”的十六字工作方针,做好新一轮巡察工作。要持续深化政治巡察,切实强化政治监督,推进政治监督具体化、精准化、常态化;要坚持问题导向,准确把握各单位工作特点、巡察监督的重点以及难点,提高快速、精准发现问题以及推动解决问题的能力,推动巡察工作走深走实;要压实巡察工作责任,形成监督合力,主动接受监督,严守工作纪律,不断提升巡察工作实效。

按照省委教育工委、教育厅党组部署,本轮将组建两个巡察组,分别对成都航空职业技术学院、四川省教育考试院、四川省教育融媒体中心、四川省学校基本建设与后勤产业中心开展巡察。

会上,第二巡察组组长李林福代表巡察组作表态发言。省委教育工委、教育厅党组巡察工作领导小组办公室主任及巡察组全体人员,驻厅纪检监察组负责同志,被巡察单位主要负责同志参加会议。

迎大运盛会 赴青春之约

成都大运会火炬传递宜宾站火炬手、仁寿县特殊教育学校副校长颜志霞

把大运会阳光自信的精神带给学生

本报讯(记者 葛仁鑫)6月28日,在第31届世界大学生夏季运动会开幕倒计时30天之际,成都大运会火炬在宜宾学院传递。仁寿县特殊教育学校副校长、“中国好老师”颜志霞是第15棒火炬手,她曾背着背篓为特殊儿童送教上门受到广泛关注,被亲切地称为“背篓老师”。

“能够参与到这样一件盛事中来,我感到特别荣幸。”颜志霞说,她作为一名特教老师,能够成为火炬手,反映出了大家对特殊教育的关心,“这无论对

于我个人,还是其他特教老师,都是一种激励。”

2005年9月,20岁的颜志霞从乐山师范学院特殊教育专业毕业后,入职仁寿县特殊教育学校任教。2014年8月,仁寿县特殊教育学校通过筛查了解到,当时全县有24名残疾儿童因身体或交通原因而无法到校学习。颜志霞主动向学校申请送教上门,经学校和教育部门同意后,由她组织成立了党员先锋服务队,利用周末上门给这群特殊孩子讲授生活

语文、生活数学、美工、运动康复等课程。因为采用携带方便的背篓背教具、学具,以及米面油等生活用品,一来二往,她们被家长亲切地称为“背篓老师”。

当天,传递完火炬后,颜志霞的心情久久未能平复,“这将成为我人生中十分珍贵的一段经历。”她说,自己平时也喜欢运动,以后希望带动更多的人参与运动,“同时也要把大运会阳光、自信的精神,带给我们特校的孩子、老师,带给社会上更多的人。”



颜志霞

成都大运会火炬传递宜宾站火炬手、四川农业大学2023级博士研究生万艾琳

像传递火炬一样传承“川农大精神”



万艾琳

本报讯(记者 王浚录)6月28日上午,成都大运会火炬传递来到宜宾站。四川农业大学2023级博士研究生、2022年全国“青马工程”高校班学员万艾琳是宜宾站第10棒火炬手,身为宜宾人的她期待在家乡继续传承“川农大精神”,为乡村振兴贡献自己的力量。

万艾琳本硕博阶段均就读于川农大,目前已成功申请农村与区域发展专业的硕博连读,研究方向为乡村振兴富民产

业。因为表现突出,万艾琳通过严格遴选,成为全省6位2022年全国“青马工程”高校班学员之一,在理论学习、红色教育与实践锻炼中收获进一步的成长。

为助力凉山州金阳县的花椒产业走出滞销困境,万艾琳把科研论文写在田间地头,努力打造金阳县花椒产业链升级变革与乡村振兴新模式。她作为学生负责人的项目在“互联网+”大赛中斩获铜奖,成功帮助820户椒农人均增收近

3000元,带动就业1446人,吸引返乡种植花椒428人,并将此模式推广至云南省鲁甸县等15个乡村振兴重点帮扶县。

“我希望能通过研究富民产业,特别是对于乡村中低收入群体的增收带动效果的研究,探讨进一步实现乡村振兴的路径。”万艾琳说,“我会像传递大运会火炬一样传承爱国敬业、艰苦奋斗、团结拼搏、求实创新的‘川农大精神’,让青春在乡村振兴的热火实践中绽放绚丽之花。”

四川省普通高校美术教育类专业师生基本功展示活动举行 28所高校师生比拼美育基本功

本报讯(记者 钟兴茂)7月4日,四川省第三届高等学校美术教育类专业教师基本功展示和四川省第五届高等学校美术教育类专业大学生基本功展示活动在乐山师范学院拉开序幕。教育厅副厅长蔡光洁出席开幕式并讲话,乐山师范学院党委副书记、院长刘进致辞。

据介绍,基本功展示活动是深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作意见的重要举措,有助于推动和引领我省高校美术教育专业教学改革,创新人才培养模式,全面提高人才培养质量。

活动强调,要坚持以美育人,树立正确的审美观念,陶冶高尚的道德情操,培育一批又一批怀揣深厚民族情感,勇担民族复兴大任,

德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;要凸显教育特性,通过活动找准美术教育专业定位,打好教学基础,提升教师岗位适应能力;要注重交流学习,参展师生要在活动中充分展示自身水平,展现学校风格、展出美育精神,同时加强交流、促进学习,推进美术教育专业课程改革深入发展。

据悉,此次基本功展示活动为期3天,全省28所高校的78位专业教师和75名学生代表参加展示活动。其中,教师基本功涵盖了教学展示、专业技能、审美人文素养三大板块,大学生基本功涵盖了微课展示、书法手工技能、个人专业技能、集体创作四个板块,既有个人展示,也有集体项目。本届教师基本功展示活动新增书法项目,意在推进高校书法教育,让书法成为师范教育必备技能。

遂宁市安居区

打好防溺水“主动仗”

本报讯(谭春江 白皓)入夏以来,遂宁市安居区以“三个强化”为抓手,压紧压实部门责任,凝聚协同合力,织细织密防溺水“安全网”,全力保障学生生命安全。

强化组织领导。充分发挥区教育体育系统安委会统筹协调作用,印发《关于做好预防中小学生(幼儿)溺水工作的通知》,组织召开区教育体育系统安委会部门联席会2次,开展成员单位联合督导3次,限时整改问题8个,形成了各司其职、各尽其责、齐抓共管的学生防溺水工作格局。

强化协同育人。建立“局领导包片、蹲点干部包校、学校干部包班、教师包人”的层层包保体系,重

点加强无人监管学生的包保管理,更新重点学生台账110本、824人次;结合“河长制”“湖长制”等力量,会同镇(街道)开展拉网式隐患排查,在河流、水库、水池等易发事故水域补充或更换警示标识110块、放置长竹竿5000余根、救生圈(衣)500余套。

强化宣传教育。把握“每日放学前3分钟”“假期最后一课”等节点,开展主题班会、安全宣誓、集体签名、警示教育等一系列活动,做实做细“防溺水”宣传教育。利用“安居教体”微信公众号推送防溺水温馨提示和告家长书2次、防溺水视频1个,开展防溺水沉浸式体验、防溺水谨防错误救助等教育活动。



我是大运火炬手