

家庭是人生第一所学校，帮孩子扣好人生第一粒扣子

妈妈，妈妈

推开门，没有那熟悉的呼唤声，没有那温暖的怀抱，映入眼帘的只有无尽的寂寞。望着空荡荡的屋子，我想对你说：妈妈，我想你了。

盯着墙上那红笔勾画的日历表，你已经离开我两个多星期了，虽然在别人眼中只有短短十几天，但对于我来说，每时每分每秒都是我对你思念的期盼。

什么时候，才能等到那一天？回到学校，别的孩子幸福地与父母说着道别的话，四处张望，只有我孤身一人，你的离开，连个见面道别的机会都不给我。问一个父母常年不在家的同学：“你想妈妈吗？”他淡然一笑：“习惯了就好。”习惯？什么是习惯？12个春夏秋冬都是你陪我走过的。第一次和你分开那么久，真的是习惯了？从想你的第一天起，

每次合眼，你的音容笑貌总出现在我眼前，妈妈，什么时候才能等到那一天？

每每又到了最令人难忘的一天，家长开放日。远远的，校门口站着许多家长，我的脑海中又浮现出你的身影：朴实的你总是提着篮子站在操场旁边，微笑着看着我向你跑来，目光中流露出说不尽的温柔与亲切。

当我跑到你的身边，你抚摸着我的短发，嘴里说出的是充满着爱的话语，就像冬日里的一抹阳光，温暖着我的心田。现在，你在哪？众多等待的身影中却没有你。我不愿说这是失落，我只想不停地跑。只有累了，才能阻止想你的念头。啊！妈妈，什么时候，才能等到那一天？

这个星期五，你打电话过来，说要在视频中看看我，我很高兴，激动得早就在镜头前等候。我特地洗了个头，穿了套整齐的行头，想告诉你我过得很好，别

担心。

镜头上，你看起来憔悴了许多，问我什么原因？你说，只是没时间化妆。看看你，我笑了，你看着我，却哭了。镜头开开关关，每每再次打开镜头，都是你红肿的眼睛。听见你哭的声音，却又不敢挑明，我知道你把它压的很小很轻，可我还是可以感受你内心最深处的呼喊。母女是连心的！你哭了，我也哭了，虽然不知道是否让你知道了，可我还想笑一次给你看，想告诉你，我过得很好。

我抬头仰望星空，看见一颗格外耀眼的星星闪烁着，那是不是你的呼唤，妈妈、妈妈、妈妈……此刻，你是不是和我一样，注视着这颗星星？如果是，请让我饱含着泪水微笑着对你说一声：“妈妈，妈妈，我想你了。”

泸州市龙马潭区玉带河学校
四(5)班 李雨蕊
指导教师 郑蕾

点评

作者用朴实的语言，真挚的感情，写出了自己对妈妈无尽的思念与爱。那种现实中妈妈不在身边，又希望妈妈在身边，可望而又不可及的心情让人有些不舍。

土壤的“智慧”

地在雨停后，依然保持原貌。凭借不易渗透的特性，黏土可以保持山地固有的形状，这就是它的“智慧”所在。

沙土一般存在于河滩、沙洲这些地方。河水对沙滩有一定的冲击力，但很难被河水冲走，慢慢消失，难道沙土有特别对付河水的“智慧”吗？

为了证实我们的想法，在老师的指导下，我们做了一个沙盘实验，研究沙土是怎么形成的。我们用沙土做了一个河滩的样貌，并有序地加入水，慢慢地，沙盘里的河道逐渐成型。水飞快地向下流淌，两边的沙土顺着水流向下游流去，不过，它们只流了一小段便缓缓地沉淀下来。我们还发现，沙土总是从河岸的一边斜着冲向对岸，慢慢堆积成新的河岸，也许这样能避免河道堵塞吧。

每当雨季到来，山洪暴发，河水暴涨，河边的沙滩很容易被洪水

淹没，有些沙土会被洪水冲走去了下游，不过等水退去后，沙滩上又会来一批新的“客人”，它们是从上游冲下来随河水流速减慢后沉积下来的。沙滩还是原来的沙滩的模样，只是扩大了些面积。沙土渗透力强，即使被水冲散，也可以沉淀下来，努力保持河滩的基本模样，这就是它的特别“智慧”。

在之前的实验中我们发现，壤土的渗水性介于沙土和黏土之间，它集中了沙土和黏土的特性，为人类的生活贡献着特别的“智慧”。

一方面，壤土中含有许多种类的微生物和动物，它们活着时为土壤松土，死后变成腐殖质，使土壤肥沃。另一方面，壤土的渗水性有利于保持庄稼需要的水分和肥料，非常适合植物生存，特别是庄稼的栽种。自从人类发现壤土是种田最好选择后，便充分利用它的保肥、保水特性，解决食物来源问题，而且人类会经常对壤

土进行翻耕和施肥，让它永远贡献“智慧”。

人类和壤土就这样建立起了密切的联系，互相依存至今，它的“智慧”让人类受益最大。

经过一系列的观察、实践和研究，我们明白了看似平平无奇的土壤，也有它们自己非凡的“智慧”，这种“智慧”让土壤至今都能“定居”于山地、河谷和平坝的同时，也为人类默默作出了自己的贡献。

成都市华西小学
四(3)班 赵泓钰 王琚瑶
指导教师 李文全

点评

作者从认识黏土、壤土、沙土着手，观察并思考“土壤的智慧”，在理性分析中提高科学研究的能力，充分体现了探究和创新的思维过程，是一篇非常好的科技作文。

西风的话

当我站在阳台上眺望，你在另一头望着我。深秋已过，只留下我在岁月里流淌。

是谁让枫叶纷纷？是谁让银杏叶展翅飞翔？留下的最后，也只有一片寂静。

百花已经凋零，大雁早已飞去，棕熊也不再玩闹，北风也开始呼啸。冬天已经来临，等待我的又是一片寂静……

成都市龙江路小学中粮祥云分校
四(3)班 向皓天
指导教师 邓远红

点评

作者将西风拟人化，塑造了一个在深秋季节喃喃自语，充满寂寞和萧瑟的西风形象，抓住了西风的特点，读后让人身临其境。

我爱红领巾

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统……”伴随着少先队队歌《我们是共产主义接班人》，在庄严的国旗下，我戴上了鲜艳的红领巾，成为了一名光荣的少先队员。在蓝天白云的照射下，胸前的红领巾仿佛闪着金光，我感到特别激动，特别开心。

回到家里，天气很热，妈妈让我把红领巾摘下来，我说不要。妈妈她不懂，红领巾就像幼儿园的小红花，小学的奖状，是一种荣誉，代表着我优秀，更代表着我是一名光荣的少先队员了。

出门的时候，妈妈让我把红领巾摘下来，我说不要。妈妈她不懂，如果不戴着红领巾出门，别人怎么知道我是一名少先队员呢？我想让大家都知道。

走在路上，胸前的红领巾随风飘扬，比我小的朋友两眼发光地看着我的红领巾，我心里美滋滋的。到了吃饭的地方，那些叔叔、阿姨都夸我是光荣的少先队员了，还问我能不能借戴一下我的红领巾？当然不行，他们不懂，这是我的第一条红领巾，我特别爱它。

晚上睡觉的时候，我把红领巾摘下来，叠得整整齐齐的。我想，我永远不会忘记今天，我会好好学习，好好生活，做新时代的好队员，以实际行动为红领巾增光添彩。

我好爱我的红领巾，小小的我，满满的

成都霍森斯小学
一(2)班 刘域含
指导教师 曾佳

点评

作者用流畅自然的语言，娓娓道来自己第一次戴上红领巾的自豪与骄傲，字里行间充满了真情实感，让读者感受到了作者对红领巾的热爱和要为红领巾增光添彩的信心和决心。

我的动物朋友——小猫咪

我家养了一只四個月大的小猫咪，非常可爱。它全身长满了金黄的茸毛，小巧的脑袋上镶嵌着两颗绿宝石般的眼睛，炯炯有神。四只梅花状的肉垫里藏着锋利的爪子。暑假期间，我经常和小猫咪一起玩。一开始，小猫的胆子很小。当我靠近准备摸它脑袋时，它立马惊慌地躲进箱子下面，就是给它送去美味的小鱼儿，也不肯出来。

经过一段时间的相处，我与小猫咪的关系日渐亲密起来，也许它发现我是它值得信赖的朋友吧！每当我做作业时，小猫咪就会蹲在我的大腿上，蜷缩成一团依偎在我怀里，不一会儿就打起呼噜来。此时，我就会轻轻搂着它，就像小宝贝般。

我家的小猫咪还学会了淘气。记得有一次，我穿了一条系着腰带的裙子，随着我的走动，在空中来回晃动的腰带，引起了小猫咪的注意。它悄无声息地跟在我的屁股后面，好奇地追着腰带玩，时不时还用前爪去逗弄，偶尔还兴奋地用嘴衔住腰带，拽一下。我想，小猫咪大概是把它当成它的玩具啦！

当我用树枝去逗小猫咪时，那就更有趣了。我拿着树枝扭动身子打转，小猫就会围着我转圈儿，它的眼睛一刻不离树枝。如果我把手举高，小猫就会好奇地歪着头，望着高举的树枝，两只绿宝石一样的眼睛调皮地闪烁着，搞笑极了。

每当我们吃饭时，小猫总会在一旁“喵喵”地叫，好像在说：“主人，我也想吃饭！”看着它楚楚可怜的样子，能不分它一些？小猫吃东西时，并不像狗那样狼吞虎咽，把盘子里的食物舔得干干净净；而是细嚼慢咽，它的食量也不大，毕竟它还小。每次遇到好吃的，我总忘不了分享给它一些。

我爱我家的小猫咪。

南江县大河镇小学
四(3)班 王梦露
指导教师 蔡小平

点评

文章描写了小猫咪的外形和性格特点，作者观察细致，尤其是写它淘气一段，再现了小动物活动情景，给人犹在眼前的感觉。字里行间，流露出对“动物朋友”的喜爱之情。

我的乐园

每个人都有自己的乐园，有的是爷爷的菜园子，有的是堆满玩具的房间，还有的是学校的篮球场……而我的乐园是一个普通的房间。

我的房间布置比较简单。房间里有一张小床，床前有一台电视机，一个书柜、一张书桌和一些玩具模型。四周的墙上贴着满是蓝色星星的墙纸，地上铺着棕红色的木地板。但这个布置简单的房间却成为了我的乐园。

我经常在我的房间里写作业、看书、画画。每当我写完作业之后，我就会在我的小书桌旁看书，徜徉在故事的海洋里。我会与精灵一同去填海，和夸父一起去追逐太阳，和七个小矮人一同对抗恶毒的巫婆，和考古学家一起去探索恐龙的奥秘，和林汉达一起去见证上下五千年的变迁……

当我不看书时，我就会把飞机模型和乐高积木拿出来玩。从歼5到歼20，我一次次回顾着我国战斗机的发展进步；从辽宁舰到福建舰，我用自己方式再现我国航空母舰的变化。

当我累了，我就会躺在我温馨的小床上，慢慢地，我就进入了甜甜的梦乡。在梦里，我梦见我成为了飞行员，驾驶着歼20战斗机擎着彩虹，飞向蓝天。我像一只翱翔在祖国蓝天上的雄鹰，时而上升，时而俯冲，捍卫着祖国那片湛蓝的领空。

我在这个小房间里无拘无束、自由自在，感到十分轻松惬意。

我爱我的乐园，它是梦想的摇篮，装满我童年的梦想；它是一扇通往未来的窗户，让我看见了外面广阔的天地，激励我不去追逐自己的梦想。这样的乐园，我怎能不爱？

成都市同辉国际学校
四(6)班 闫朋之
指导教师 邱永玲

点评

作者用细腻的文笔生动具体地描写出乐园的模样，以及自己在乐园中的活动和收获，表现出乐园带给自己的快乐。

再见“盛夏”

在2017年的那个夏天，我迎着骄阳，背着希望，踏入这间陌生的教室。“你好啊，很高兴认识你。”我站在窗外，偷偷窥探着童年的我，在和同学打招呼。

“安静了，同学们！”那是年轻的班主任，温柔地笑着。那时的我们好像是她的孩子一般，听话地坐下，听着她一个个念我们的名字。一声声熟悉的名字在我耳旁徘徊，我漫步在走廊自言自语：“那时的我们稚嫩活泼！”

换乘一辆列车，来到了三年级站。我们在宽敞的操场上追逐嬉戏，阳光依旧灿烂，在草坪上留下金黄的脚印。脸上已经有一些浅浅的皱纹的班主任坐在花圃旁，拿相机记录下这充满活力的画面。我站在跑道的边上，不经意间，瞥见

石榴树苗，很矮，但却生机勃勃，就像快乐成长着的我们。我对青绿的小草轻声耳语：“那时的我们朝气蓬勃！”

光阴似箭，日月如梭。转眼，我跨过几个盛夏，来到了六年级。此时的我们已经不再像从前那样轻松自在，操场上少了我们奔跑的身影，走廊间少了我们嬉笑的童音，只看见一个个埋头写笔记的略显宽阔的轮廓，只听见一阵阵低声背公式的略显粗犷的声音。班主任原来光滑的脸上已经出现了深深的皱纹，原来乌黑长发已经被纷纷扬扬的粉笔

屑染白。她的皱纹，刻下了我们童年的顽皮淘气；她的白发，染下了我们过去的懵懂无知。……

又是一个骄阳似火的盛夏，我们彼此之间已经不再陌生。“再见，很高兴遇见你。”背着梦想，踏着夕阳，我们与盛夏挥手告别——盛夏，再见！再见，盛夏！

广汉市宏华外国语学校
六(4)班 唐伊蓓
指导教师 旷维秀

点评

盛夏时节亦是告别的时节，作者用空间和时间的变幻展现了小学六年难忘的点点滴滴和成长经历，回眸过往，写出了无限感动，无限思念和无限不舍。

