

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2023年7月11日 星期二
今日4版 第70期 总第3835期
邮发代号:61-30

教育部部署做好2023年中小学暑期安全工作 学校放假,学生安全工作不放假

据教育部官网消息 日前,教育部办公厅印发《关于做好2023年中小学暑期安全工作的通知》,部署做好相关工作。

通知指出,各地要深刻汲取近期部分地区安全事故教训,牢固树立安全发展理念,严格落实安全工作责任,紧盯苗头隐患,全面排查风险,明确任务举措,细化责任分工,及时做好整改,切实抓实抓细暑期安全工作,确保

广大中小学生暑假期间生命安全、身心健康。

通知强调,各地要认真做好暑期安全教育,提醒中小学生暑期外出时注意自身安全,特别是不私自下水游泳、不驾驶机动车辆、不轻信网络信息,不参与网络迷信和网络赌博活动,严防各类安全事件发生。要指导学校充分利用暑期深入排查整改各类校园安全隐患和薄弱环节,确保秋季学期

顺利开学,配合公安交管部门加强学校周边道路交通安全整治,优化校内内部交通组织和秩序管理。配合市场监管、公安、文旅等部门,规范整治校园周边各类经营场所,切实净化周边环境。有条件开展暑期托管服务的学校要坚持公益普惠和教师志愿参与、家长学生自愿参加原则,面向有需要的学生提供暑期托管服务,切实解决学生暑期“看护难”问题。

四川省第二届大中小学生铸牢中华民族共同体意识校园舞台剧展评活动圆满收官

弘扬中华文化 讴歌伟大时代

本报讯(记者 陈朝和张玥)7月5日,四川省民族宗教事务委员会、四川省教育厅联合举行了四川省第二届大中小学铸牢中华民族共同体意识校园舞台剧展评活动颁奖典礼。省委常委、统战部部长赵俊民,省民族宗教委和教育厅领导出席并为部分获奖代表颁奖。21市(州)民族宗教工作部门及教育行政部门负责同志到场观礼。

活动现场,来自乐山市实验小学的舞台剧作品《心弦》讲述了马边彝族自治县的感人师生情,华蓥职业技术学校舞台剧作品《忆·三线建设》带回三线建设的光辉记忆,西南石油大学的舞台剧作品《云朵山的呼唤》讲述了“95后”羌族姑娘回乡创业理想的奋斗故事……精彩剧目引发观众阵阵喝彩。

2022年11月起,省民族宗教事务委员会和教育厅联合组织开展四川省第二届大中小学铸牢中华民族共同体意识校园舞台剧展评活动,设置小学组、中学组(含初中、高中、中职及特殊教育学校)、大学组三个组别。

截至2023年6月,2000余所各级各类学校积极参与,共收到1610余件参赛作品,经过广泛组织、校级初选、市(州)及高校筛选、省级评选、网络投票等环节,最终272件优秀作品脱颖而出,并产生优秀市(州)行政组织单位(教育系统、民宗部门)各10个,优秀校级组织单位20个。同时,各组别分设最佳剧本奖5



展演现场。(图片由主办方提供)

名、最佳表演奖5名、最佳舞美奖5名,入围全省前50%的参赛作品网络投票环节累计收到52万投票。

展评活动以“中华民族一家亲·同心共筑中国梦”为主题,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以扎实推进中华

民族共同体建设为目标,弘扬传承中华文化,讴歌伟大时代,已成为全省青少年学生一堂生动鲜活的“思政课”。

教育部开展校外培训“监管护苗”2023年暑期专项行动

严厉打击以培训为名 侵害群众利益行为

据教育部官网消息 2023年暑期是实施新冠疫情“乙类乙管”后的第一个暑期。为深入学习贯彻习近平总书记近期在北京育英学校考察时的重要讲话精神,久久为功推动“双减”政策落地,防止暑期成为第三个学期,保障广大中小学生学习度过一个健康、平安、快乐的假期,日前,教育部印发通知,决定于7月至8月在全国开展校外培训“监管护苗”2023年暑期专项行动。

专项行动覆盖全国31个省份和新疆生产建设兵团,聚焦解决当前校外培训治理中存在的四个方面突出问题:

一是严查重学科类隐形变异培训。用好网格化综合治理机制,对“一对一”“住家教师”“高端家政”以及以夏令营、研学旅行、托管班等名义违规培训等问题开展专项整治,坚决防范“黑培训”“黑机构”等侵害群众利益情况发生。

二是坚持校外培训公益属性,守护学生家长所交预收培训费用安全。对非学科类培训机构收费和预收费情况开展全面排查,加强价格监测,防止恶意涨价,严查校外培训机构超时段(一次性收费或变相收费超过3个月或60课时)、超限额(非学科类培训一次性收费超过5000元)收费和价格欺诈、虚假宣传等违法违规行为。

三是有效化解校外培训消费纠纷。推动各地全面应用“全国校外教育培训监管与服务综合平台”,全面使用《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》,坚持“一机构一策”,多措并举解决“退费难”问题。

四是强化培训机构安全管理。对照《校外培训机构安全生产责任清单》,部署各地在暑期前至少开展一次全面安全排查,对发现的风险点和安全隐患要以零容忍态度即查即改,切实抓好安全责任和措施落实。

专项行动要求,各地要加强组织领导,凝聚地区和部门工作合力,以高度的政治责任感抓好专项行动的组织实施。各地要切实履行主体责任,落实监管职责要求,健全长效机制,努力做到问题不解决不松劲、

解决不彻底不放手、群众不认可不罢休。

专项行动强调,各地要营造良好氛围,加强宣传报道,积极引导学生家长自觉抵制违规培训,切实维护自身权益。培训机构和媒体不得违规发布校外培训广告,不得宣扬“暑期最可怕”“暑假是第三个学期”等错误观念,不得制造或炒作教育焦虑。要畅通举报渠道,鼓励群众通过国务院“互联网+督查”、教育部官网、“中国教育督导”微信公众号举报平台及地方举报渠道,提供违法违规问题线索,推动形成群防群治的良好局面,切实维护人民群众利益。

教育厅机关离退休党支部书记、委员(扩大)培训班举办

本报讯(记者 陈朝和)7月4日至5日,教育厅机关离退休党支部书记、委员(扩大)培训班在雅安市举办。省委教育工委副书记,教育厅党组成员刘立云出席会议并讲话。

会议强调,2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。离退休干部工作要深入学习贯彻党的二十大精神、省第十二次党代会和省委十

二届二次、三次全会精神,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,推动学习贯彻活动走深走实。要认真贯彻落实中共中央办公厅《关于加强新时代离退休干部党的建设工作的意见》要求,扎实做好离退休干部党的建设、发挥作用、服务管理等重点工作,不断推动省委教育工委、教育厅离退休干部工作高

质量发展。要充分发挥离退休干部的优势,持续深化“增添正能量·共筑中国梦”等活动,为建设教育强省作出新贡献。

培训会上,教育厅机关离退休党支部书记、委员围绕党建工作、支部组织生活等内容开展座谈交流;四川大学马克思主义学院党委书记杨世义作“以中国式现代化全面推进中华民族伟

大复兴”专题讲座。

培训期间,学员们参观了四川农业大学校史馆,并前往红军百丈关战役纪念馆瞻仰烈士纪念碑、敬献花篮、重温入党誓词。

教育厅机关离退休党支部书记、副书记、委员,离退休厅级干部代表,离退休处、机关党办有关同志,四川大学老

成都市金牛区扎实推动教育评价改革,促进学生全面发展——

用评价“指挥棒”赋能高质量发展

■ 本报记者 何元凯

近日,成都市金牛区人民北路小学华侨城校区教导处主任叶雯雯走进学生家中进行家访。其间,她特别向家长询问起学生睡眠情况。针对部分学生睡眠时间不足的情况,叶雯雯更加注重了解学生在家生活学习状态。这样的工作针对性,得益于学校不久前拿到的教育质量综合评价报告的分析。

为扎实推动教育评价改革,促进学生全面发展,金牛区组织专家团队,于2022年10月率先开展年度教育质量监测评价工作,深入改革学校评价,克服“唯分数”“唯升学率”顽瘴痼疾,有力地推动了立德树人根本任务的落实。

科学评价

让“素质”看得见摸得着

在今年5月拿到的综合评价报告中,人民北路小学华侨城校区总体表现优秀,但学校相关负责人却发现一个令人疑惑的问题——部分学生睡眠时间不足。“学生都能在延时服务时段完成作业,按理说不会因为学业压力影响睡眠。”叶雯雯介绍,学校进一步调查了解到,这主要是由于部分家长要求过高,给孩子课后“加码”,导致孩子睡眠不足。“过去更加注重让家长了解孩子在

校情况,却忽视了对学生在家情况的掌握。如今学校进一步完善家校沟通工作,科学引导家长教育方式,避免对孩子要求过高“一把抓”,给孩子过大压力。”

“此次测评全面细致,不再是以一张试卷判高下。”叶雯雯表示,学校向来重视五育并举,但以前的评价比较单一,是否真正落实、达成了怎样的效果,很难准确判断,此次金牛区的教育评价改革解决了这个难题。

金牛区政府总督查阳莹莹介绍,该区引入第三方评价机制,2022年组织开展义务教育质量监测,采集五年级、八年级样本数据19377份,对学生品德发展、学习习惯、创新精神、学业水平、学业负担等10个方面进行了监测评价。“落实《义务教育质量评价指南》不能只是创新‘口号’与‘概念’,而是要实实在在地在科学合理的评价方式方法上下功夫,最终把《指南》要求全面落地落实。”

该区此次测评发现,学生品德发展水平很好,小学生、初中生理想信念得分率分别达到96.77%、91.58%,社会责任与公民素养得分率分别达到79.57%、82.73%;学业发展水平方面,除了取得良好的学科成绩外,小学生、初中生创

新精神得分率分别达到86.60%、80.75%……一项项指标和数据,让素质教育的达成度变得“看得见、摸得着”。

评价诊断也发现部分学校学生的劳动实践、社会体验得分率不高,初中生抗压能力得分率不高,是要补齐的短板。“评价不是为了给学校打分排位,而是为了找出问题,对症下药,以评价改革为牵引,落实立德树人根本任务,加快建设高质量教育体系。”阳莹莹说。

健全机制

发挥评价指挥棒作用

“通过这段时间对报告的研究,我们已制订了针对性工作计划。”石笋街小学校一品天下分校教导处主任王乐峥介绍,该校在拿到校级报告后,反复分析研究,虽然总体得分率很高,但也发现学生在体育锻炼等方面还有不足。为此,学校将为学生创造更多体育锻炼机会,并通过亲子体验项目引导家长更多陪伴孩子进行体育锻炼与户外活动。

“一分监测,九分运用。”在今年3月举行的金牛区2022年义务教育质量综合评价监测报告解读培训会上,金牛区教育局副局长刘强要求各校,深入分析报告,精准梳理问题及产生原因,迅速

制定整改措施,健全学校内部质量保障机制,坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为,促进学生身心健康、全面发展。

怎样避免“你说你的、我干我的”,真正发挥好评价指挥棒作用?在出台《金牛区教育质量综合评价实施办法》基础上,金牛区开发了“金牛区教育质量综合评价平台”,建立区域、学校评价结果在线分级反馈机制,2022年形成3个学段区级总报告、207个评价单位的校级分报告,“一校一报告”反馈并指导学校分析改进。

实际上,金牛区在2021年就启动实施了“教育质量评价改革三年攻坚行动计划”,建立分层评价机制,着力打破“大锅饭”,将评价结果与绩效分配直接挂钩,2022年优秀等次奖励由人均1000元增加到3000元、良好等次人均奖励1000元、最佳进步奖人均奖励500元。

该区创新探索“双减”联动督导机制,充分发挥教育督导“利剑”作用,以督导推动教育评价改革落实;同时,依托四川省中小学校自我督导体系建设试点,充分发挥学校视导员作用,督促指导学校自我监督、自我改进,把每次评价过程转变为对标提升的过程。

(下转2版)

牵手美丽四川 寻踪三国遗迹

第十三届台湾学生天府夏令营在蓉开营

本报讯(记者 葛仁鑫 实习生 李佳文)7月5日,以“牵手美丽四川,寻踪三国遗迹”为主题的第十三届台湾学生天府夏令营在成都双语实验学校开营。四川省人民政府台湾事务办公室副主任刘浩为夏令营授旗,教育厅二级巡视员杨建国致辞。

本届夏令营由四川省教育厅、四川省人民政府台湾事务办公室共同主办,四川省教育对外交流中心承办。在8天的时间里,台湾师生将走进武侯祠、阆中古城等三国遗迹,并探访德阳孔庙、都江堰、熊猫谷以及西南交大牵引动力国家实验室等点位,用研学的形式领略四川的历史韵味、发展成就和时代新貌。

“我们此行参观的景点中,包含了文化、人文、建筑、工程、水文、科技等多个方面的内容,相信我们的学生能够收获更加深度的学习体验。”台湾高雄美浓南隆中学教务主任张治文说。

本次夏令营中,除了研学旅行以外,来自台湾的26名学生还将与四川学生一对一结对,并入住结

对家庭,参与家庭活动,近距离亲身体验结对同学的真实生活,并与四川家庭一起寻找成都街头的大韵味,提前感受成都大运会的浓厚氛围。

“我非常期待我的结对家庭,相信通过他们生活和学习上的安排,一定会让这次交流更加多元和充实。”台湾高雄美浓南隆中学学生黄钰珩说。成都双语实验学校学生胡恩岚告诉记者:“非常欢迎台湾同学们来到四川,接下来会一起探索身边的历史文化,度过一段美好的旅程。”

开营仪式上,川台两地学生还带来了陶笛合奏、变脸、合唱等精彩表演,两地70余位师生代表参加开营仪式。

据悉,台湾学生天府夏令营于2010年首次举办,先后邀请了超过1200名台湾中小师生来川参加,已成为川台青少年交流品牌项目,增进了台湾青少年对四川历史文化、经济社会发展认识与了解,也为川台学生沟通交流、缔结友谊搭建了平台。



我是大运行火炬手

详细报道见4版