



与暑假相约 度美好时光

——以小学三年级暑期活动设计为例

■青神县学道街小学 龚海霞 赵晓林 彭玲 莫艳林

暑假是快乐而漫长的，是每个学生最期待的时光。有的学生能合理规划假期，学习、生活井井有条；但有的学生一放假就放飞自我，家长也放松管理，因此他们疯狂玩乐，把学习抛之脑后，大大降低了对自己的要求，作息无规律，学习无计划、无质量，形成了懒散、拖沓的不良习惯，白白浪费了宝贵的“充电”时间。为了充分利用好假期，全面提升每个学生的综合素养，更好地促进家校协作，我们为三年级学生设计了充满趣味、充满挑战的多样化暑期实践活动。

一、良好习惯，持之以恒

播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。好习惯让人受益终生。

1. 做好计划巧安排。“凡事预则立，不预则废”。据以往的了解，很多学生还来不及好好规划，假期就结束了。因此，我们建议学生在放假第一天就结合自己的实际情况制定好作息时间表，对假期活动进行合理规划，做个自律的人。

2. 快乐劳动促成长。习近平总书记说：“劳动是一切幸福的源泉。光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。”假期正是培养学生生活自理能力的绝佳机会，自己的事情自己做，不会的事情学着做。

学生可以从日常生活劳动(整理、煮饭、炒菜、洗碗、洗衣、扫地、修理等)或简单的农事劳动(种植、养殖、采摘、收割、农产品加工等)中，选择学习一项或几项力所能及的劳动技能。在动手实践、出汗出力的过程中，接受锻炼、磨炼意志，体验劳动带来的快乐，争当新时代“劳动小能手”。

3. 坚持锻炼身体好。身体是革命的本钱。根据《国家学生体质健康标准》测试内容，建议三年级学生每天坚持一分钟跳绳2组、一分钟仰卧起坐1组、坐位体前屈3次。另外，也可参与跑步、打羽毛球、打乒乓球、打篮球等活动；也可和家人一起观看体育比赛，了解一些体育知识。坚持每天锻炼1小时，让学生阳光自信、活力倍增。

二、坚持阅读，开拓视野

书籍是人类进步的阶梯。阅读一本好书，就是在和高尚的人谈话。假期是读书的好时光，坚持每天享受读书之乐，让阅读滋养心灵。

1. 书海遨游广积累。利用假期拓展阅读的广度和深度，阅读内容可以是神话、童话、散文、小说、科普、历史、地理等。如：《课本里的古诗词》《中国神话故事》《灰尘的旅行》《十万个为什么》《亲爱的汉修先生》《查理和巧克力工厂》《时代广场的蟋蟀》《青鸟》《夏洛的网》《数学原来这么有趣》《数学是个大侦探》等。

“读书百遍，而义自见。”坚持每天阅读课外书1小时左右。

“不动笔墨不读书，不经三思不求教。”学会在书中做勾画、批注：可以注明不认识的字词读音和意思；可以勾画喜欢的词语、句子或段落，摘抄在本子上；可以在感受最深的语句旁简单写体会。

2. 诵读诗词厚积淀。诗词的魅力从古至今都令人心驰神往，“腹有诗书气自华”，被古诗滋养的学生更具诗情和文采。

(1) 假期里，每天坚持诵读15分钟古诗词，在了解大意的的基础上背诵古诗词，抄写古诗词，争做诗词小达人。

(2) 积极观看《中国诗词大会》，为下期参加诗词比赛活动做准备。

3. 诵读英语强语感。每天听读或朗读10

分钟英语，可以是课文、绘本等。

三、外出游玩，感受美好

“读万卷书，行万里路。”我们的祖国历史悠久，山河壮美，发展日新月异，给我们创造了许多游览的好去处。游览风景区，可到峨眉山、杭州西湖、桂林山水，感受山河壮美；参观名胜古迹，可到三苏祠、三星堆遗址、故宫，感受中华人民的智慧；访问革命老区，可到革命历史遗址、革命历史博物馆、革命先辈纪念馆，传承红色基因；参观伟大工程，可到三峡水电站、港珠澳大桥，感受祖国发展的伟大成就，培养爱国情怀。出行时要做到遵守公德，爱护公物，保护环境，做一名新时代好少年。

活动建议：

(1) 拍：拍摄美景，制作宣传片，与同学分享交流；

(2) 写：写旅游日记，配上图片或者照片，记录自己的见闻和收获；

(3) 画：确定一个鲜明的主题，制作一份精美的绘本。

四、动手实践，增智提能

人有两件宝，双手和大脑。动手又动脑，才能有创造。



出发啦 苗青 摄

丰富“群”活动 点亮孩子的暑假

■重庆市开州区歌马小学 郭沫

在很多学生心中，班级微信群只是老师发布任务的一个平台。一到暑假，班级群就静悄悄的。学生要么在家埋头学习，要么沉溺玩耍。不管哪一种，过犹不及，二者可以做到平衡有度，适量为宜。个人觉得，学生的暑假应该以活动的开展和活动的“晒”让微信群“活”起来，以“群”策“群”力。

若是在群内布置一些套路化、模式化的纸笔作业，时间一久，学生就会厌倦，可能只有极少数同学能够坚持下来。所以微信群内的活动要有趣、接地气，能够调动大家参与的积极性。活动可以分为两类：一类是学习活动；一类是实践活动。

学习活动可以按学科进行。语文学科可以布置同学们进行每日美读、读美文、赏名句、品美情，选择录音或以视频记录。英语学科可以试试配音。比如一些同学的英语口语不标准、不流利，可以选择英语动画进行配音。对于学习初阶的同学难度不大的《小猪佩奇》是个不错的选择。不管美读或配音，都是学生能够比较轻松完成的任务，他们不会产生畏难心理。当学生完成任务并分享群后，家长和同学可以欣赏到所有人的作品，这对于同学们而言既是学习成果的展示，也能增加动力和自信，促使他们下一次作业完成得更好，在潜移默化中提升素养。

假期生活丰富多彩，实践作业必不可少。学生可以采取拍照、写作、录制音频、视频等方式在群内分享自己的日常精彩瞬间，比如：在家中做的家务劳动、制作的美食、科技小制作；参加的社区公益活动，到敬老院当志愿者；到农村参加劳动，进乡村感受劳作的艰辛……这样，微信群就成了一个分享喜悦、记录成长、集思广益的温暖大家庭。

任务发布之后，教师要记得，该点评的点评，该加分的加分。还可以定期或不定期在群内进行大家最喜欢的作品评选，在群内形成良性互动、共同参与、相互激励的氛围，让微信群真正“活”起来，并且充满活力。

探索学科融合的暑期语文作业设计

■江西省吉安市泰和教育局 刘雪丹

从“双减”政策到2022年语文“新课标”的颁布，作业不再是教学的补充或延续，而是教学的有机组成部分。要重构课堂教学结构，紧紧围绕“双标”(课程标准和教学目标)将作业与教学一体化设计。《义务教育语文课程标准(2022版)》明确表示：“设立跨学科主题学习活动，加强学科间相互关联，带动课程综合化实施，强化实践性要求。”可见，学科融合是课堂变革的必然，也是作业设计的最终走向。本文从学科融合的角度探讨初中语文暑期作业的优化设计。

一、学科融合的暑期作业设计的内涵价值

学科融合倡导打破学科壁垒，弥补学科课程的局限性，对学习资源重新整合，让各学科协同作战，将新课程理念转变成为一种具体的可操作的教学举措真正践行自主、合作、探究性学习，促进学生核心素养的提升。目前，有很多新颖独到的语文课堂作业设计，而对于暑假的语文作业设计研究甚少，而以传统作业为主，要么以做题为主，作业量大，素材陈旧；要么以抄写为主，形式单一，机械低效，总之，与实际生活脱离，缺乏创新和实践能力的培养，不利于学生核心素养的提升。

学科融合的暑期作业有利于拓宽知识视野、淡化学科界限，为学生进行个性化、创造性学习提供有利条件，更好地灵活运用知识解决实际问题，实现新课标提出的“使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力”的目的，从而促进学生全面发展。

二、学科融合的暑期作业设计策略

1. 确立主题，学科本位

学科融合不是简单的学科拼凑，就语文学科而言，是要以语文学科的重难点为起点，整合不同学科的相关内容，最终回归语文学科本身，坚守语文学科功能，力求引领学生在真实而富有意义的任务情境中开展语文实践活动，促进学生语文核心素养的提升。教师可以根据课本知识、当下的社会生活并结合班级实际情况，在每个假期都确立一个主题，使假期作业设计在思维

训练上层层递进，系统规划。笔者任教七年级语文，七年级下册有一个单元的主题是“科学幻想”类，为了激发学生对科技的兴趣，增强学生的了解，假期语文作业的主题就可以围绕“科技创新”来设计一系列相关的任务。

2. 文化育人，培根铸魂

《义务教育语文课程标准(2022版)》围绕“文化自信”“语言运用”“思维能力”“审美创造”四大核心素养确立课程目标，并把文化自信放在了第一位，也就是说学生不仅要通过语文学习，还要具体到作业设计上，引导学生热爱中华文化，继承和弘扬中华优秀传统文化。八年级学生学过鲁迅的《社戏》，社戏是一种中华传统艺术，那么暑期作业就可以安排以“我与传统文化有个约会”为主题进行优化设计。比如：虾蚶灯是笔者当地的非物质文化遗产，学生可在假期探寻当地的虾蚶灯文化，以记者的身份来报道，或以用镜头记录所见所闻，或自己动手学习制作等方式，全方位、多方面讲述关于所探寻到的传统文化的相关信息。学生通过亲身经历、体验，更深入了解中国传统文化，丰厚文化积淀，身心得到熏陶，加强文化理解与认同，推动传统文化的传播。

3. 经典悦人，根植底蕴

阅读能力是学习能力的核心，暑假有大量时间，是学生阅读的好时机。因此，需要推荐一些积极向上、适合学生身心、年龄的书籍，以便提高学生的阅读能力，并引导学生形成正确的价值观、人生观和世界观。而现实中，一些教师就是推荐了几本书，草草结束，不会做任何激励或者指向思维训练的任务设计。所以，学生一般阅读时走马观花，敷衍了事，最后不了了之。但教师如果能根据推荐作品的特点，并结合自己设计的一些分层的独特作业任务，引导学生主题读、对比读、猜读、盘点读和串联读等，阅读效果必定会显著提高。

阅读是个体超越时空限制，突破现实阻碍从而实现精神成长的最佳方式。例如，结合七年级的学情以及该年级下册第三单元的特点，笔者设计了《小人物的大风采》主题阅读作业，选取了已经阅读了的七年级的

1. 下一下。下棋是一种非常有意义的游戏，它有助于提升思维，培养耐性，陶冶情操。跳棋、围棋、象棋、五子棋，棋棋有其乐。

2. 量一量。数学是一门解决问题的学科，它与生活息息相关。积极参与数学实践活动，选择家里几种物体，测量物体其中一个面的长和宽，并计算出它的周长和面积。

3. 做一做。“创新是引领发展的第一动力”。为了培养学生的创新精神和实践能力，我们决定家校合作，开展暑期“科创小达人项目招募”活动。

(1) 了解科技改变生活的事例，构想一项科技小发明“金点子”。

(2) 做一个科学小实验，探究科学的奥秘，拍摄一组自己做小实验的视频或照片。

五、牢记安全，警钟长鸣

珍爱生命是永恒的话题。生命有多宝贵，安全就有多重要。如果我们多一份教育，就少一份担心；多一份细心，就少一份安全隐患；多一份微笑，就少一份悲伤；多一份责任，就多一份放心。安全无小事，小事当大事，确保不出事，时刻绷紧安全弦。我们制定了十条注意事项：

注意用火、用电、用气安全；

不到河、塘、沟渠等危险地带玩耍，预防溺水；

遵守交通规则，不闯红灯，不在马路上游玩嬉戏，未满12周岁不得骑自行车；

不和陌生人搭讪，不给陌生人开门；

不进网吧、游戏厅，不浏览不健康的网页，不沉迷于网络游戏；

未经家长同意不私自外出、外宿和远游；

在广场、超市等人较多的公共场合守秩序；

远离高压电线和配电箱等，雷雨天气时，不在大树下或空旷区域停留；

不暴饮暴食，不食用过期变质食物，不买“三无”食品。

保持乐观积极的心态，克服焦虑急躁的情绪，多与家人、伙伴沟通交流，学会自我调节，预防心理疾病。

我们通过设计全方位、多学科融合、家校协作的暑假活动，引导学生合理安排，强体质，长知识，增技能，养习惯，循序渐进，扬帆启航，为精彩明天打好底色。

暑期作业应“五味俱全”

■屏山县学苑街小学 姚静

伴随着蛙声蝉鸣，校园生活暂告一个段落，暑假如约而至。孩子盼望暑假，老师、家长却在犯愁、思考——怎样让孩子过一个既有意义又不失快乐的暑假?笔者认为，暑期作业应该“五味俱全”，让暑假有书香味、艺术味、自然味、劳动味、科技味。

一是让暑假溢满书香味。有人说，阅读就像一个储蓄罐，你读过的每一个句子，看过的每一张图片，都会在未来的某一天回馈给你惊喜!阅读不但能提高孩子的认知能力，更能增长见识。选择适合孩子年龄段的书籍尤为重要。首先，读什么很重要。过于复杂或简单的书籍都不利于孩子阅读理解。小学课本快乐读书吧里推荐的童书经典《一只想飞的猫》《孤独的小螃蟹》……成了暑期作业的不二选择。其次，给孩子营造一个良好的阅读氛围。孩子年龄较小，注意力容易分散。加之每天固定时间，给孩子选择相对安静的环境，陪孩子阅读半个小时的时间。阅读《一只想飞的猫》前，让孩子首先看书的封面、书名，猜测一下书的内容。提问：这只猫为什么想飞?它会飞了吗?它是怎样飞的?它会飞了之后会做些什么?……与孩子讨论书籍的内容，引导孩子带着问题阅读，可以帮助孩子更好地思考和表达。

二是让暑假充满艺术味。审美感受的愉悦，影响着孩子的想象、联想、情感及行为动作。审美情趣是一种积极的心理驱动，对儿童智慧的启迪，心灵的润泽，具有不可或缺的重要价值。审美能力是孩子的必备素养之一，让孩子感受美、创造美，理应为暑期作业不可或缺的内容。家长可以引导孩子开展绘画、手工、乐器等活动，让学生以多种形式感受美、理解美，进而创造美。要引导孩子在生活中收集素材，激发创意、想法，亲子共同完成绘画、手工或艺术品创作，感受创作体验。同时，家长要注意引导孩子在生活中捕捉美、感受美。带孩子参观博物馆，感受建筑、艺术品之美；参加当地的公益暑期艺术班，学习绘画、跳舞、器乐……一颗颗小小的艺术种子已然在幼小小心田悄悄发芽。

三是让暑假拥有自然味。最美的成长在路上，所谓“读万卷书，不如行万里路。”外出旅游，不但有助于孩子的身心健康，开阔孩子的视野，更能培养孩子独立的人格。对于旅游目的地选择，要根据孩子兴趣爱好和语文课本相关内容进行选择。譬如，孩子喜欢观察动物，亲近大自然，可以全家一起去森林公园、动物园：看看犀牛、可爱的浣熊、刚出生的小鹿，找找白天贪睡的猫头鹰、挡路的仙鹤……再加，即将学到《长城》等课本上的内容，带孩子走出课本，设身处地到长城爬一爬，到西湖边走一走，让孩子的经历和课本知识相结合，亲身体验“长城宛如一条长龙，在崇山峻岭间蜿蜒盘旋”的雄伟，感受“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”夏日西湖的独特魅力。

四是让暑假增加劳动味。新时期，国家层面对劳动教育格外重视，因此颁布了劳动课程标准，对学生开展劳动教育提到前所未有的高度。暑假时间相对充裕完整，要让学生从事力所能及的家务：扫地、择菜、洗碗、倒垃圾，收拾整理物品或房间，有条件的可以去乡下摸摸锄头，挖挖土，摘蔬菜瓜果。这样既让孩子体会到家人劳动的艰辛，又认识植物百科和农具，更为重要的是品尝到了劳动的滋味，磨炼了意志，简直是一举多得。值得注意的是安全为首，学生在做家务劳动前，先观摩家长的做法，再在家长的指导下练习劳动，最后干得好，干得出色。

五是让暑假具有科技味。国家政策层面在科技教育方面有这样的表述：在“双减”中做好科学教育，加强中小学科普和科学精神培育。教育最为重要的一项任务就是从小培养学生热爱科学、喜爱科学的种子，让中国科技人才源源不断地出现。假期，家长可以鼓励孩子参加当地科技兴趣小组，到科技馆参观，见识科技的神奇，感受科技的魅力，心中自然会生发出对科技的痴迷与喜欢之情，从而根植家国情怀，产生为科学技术而奋斗，甚至献身的美好愿望。这可能是书本上学不到的东西。

在教育高质量发展背景下，孩子暑期作业内容应该有所改变，摒弃刷题思想，坚持“五味”并举，并且一以贯之，必将为学生的发展与成长带来重要价值和深远影响。