

迎大运盛会 赴青春之约

成都大运会火炬传递成都站火炬手、新都一中教师李大勤

运动强健体魄 阅读充盈人生

本报讯(记者 钟兴茂)“师傅威武”“李老师又年轻了”“祝贺李老师!您永远是我们的榜样”……仅仅一个小时,李大勤传递大运会火炬的朋友圈就有了数百点赞和评论。

7月2日,第31届世界大学生夏季运动会火炬开始在成都传递,成都市新都一中优秀教师代表、全国优秀教师、四川省先进工作者、“天府万人计划”教学名师李大勤作为第51棒在成都体育学院接续“蓉火”。他说:“能代表成都高中教师参与大运会火炬传递,我感到高兴而自豪。”

每一位火炬手都会在交接火炬时,设计一个标志性动作。只见李大勤左手举着火炬,右手在身前提前画一个圈,再写下一个“2”。“这是氧气的化学分子式,代表火炬接力是有

氧运动,也与我化学教师的职业身份相符合。”他解释说。

与大多数理科教师不同,李大勤非常看重阅读对学生成长的作用。从1999年至今,他一直在探索化学阅读教学,通过阅读去提升学生的理解能力。“阅读、理解、表达能力的提升,不仅能帮助学生应对考试,还能帮助他们从容面对人生的波折起伏。”李大勤说。作为班主任,李大勤还把阅读教学推广到更多学科,鼓励学生博览群书。

“运动强健体魄,读书充盈人生。运动和读书是我最大的两个爱好。”李大勤说,“今天的火炬传递,传递着运动精神,回到学校后,我会继续深化阅读教学,用阅读和书籍向学生传递人类文明和智慧。”



成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都市温江区和盛小学校教师桑成

相信体育的无限可能



本报讯(记者 陈朝和)7月2日,第31届世界大学生夏季运动会火炬开启成都站传递。在成都职业技术学院,成都市温江区和盛小学校体育教师桑成是当天第65棒火炬手。

2020年8月至2022年8月,桑成前往色达县红军小学支教。初入学校,专攻于女足的桑成发现这里没有正规场地,没有训练器材,无论是家长还是学生都不了解足球运动,于是,他萌生了教孩子们踢足球的想法。为此,桑成和同事自费买足球装备,跑班级、搞家访、做动员、选队员。经过两个月的不懈努力,色达县第一支“高原藏族女子青少年足球队”正式成立。2020年12月,桑成带领足球队“走出去”,参加第一届色达一温江足球公益行活动,7天的时

间里,队员接受了国内先进水平的足球训练,与温江的青少年足球队进行了交流比赛。

近年来,诸多像这样的“走出去”的体育活动和足球赛事让色达的孩子们有了目标,有的想到外面读书,有的想进国家队,为国争光。如今,球队在党和政府的关心下,由最初的十几人发展壮大到现在的100多人、3支梯队。体育,为色达县创造了惊喜,我相信体育带来的更多可能,对赛事开幕翘首以待,与世界一同分享成都大运会的体育精彩!

“足球为色达孩子们的人生创造了惊喜,我相信体育带来的更多可能,对赛事开幕翘首以待,与世界一同分享成都大运会的体育精彩!”跑完火炬传递后,桑成第一时间将喜悦热烈的现场视频通过网络分享给色达县红军小学的孩子们。

成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都职业技术学院教授李丹

参与大运会,就是一堂人生思政课



本报讯(记者 倪秀)7月2日,成都大运会成都站火炬传递首日,“蓉火”在四川大学(望江校区)、成都体育学院、成都职业技术学院传递,每所高校分别有31棒火炬手。“压轴”的第93棒火炬手,是成都职业技术学院教授、成都市优秀青年教师、国家级课程思政教学名师李丹。

“作为火炬在蓉传递首日的最后一棒火炬手,我觉得无比光荣,更觉得责任重大。”李丹告诉记者,虽然传递火炬的路程不足100米,却是她难忘的人生时刻。而更让她觉得意义重大的,在成都职业技术学院传递的第一位火炬手范俊以是本校的学生,从学生开始,到老师结束,这样的安排让李丹更加深刻地意识到教师的责任所在。

除了作为一名思政教师外,李丹还担任学校党委学生工作部副部长和团委书记,跨部门的工作让她有更多的机会和时间与青年学生在一起,对思政教育的认识更加深刻。

“‘成都成就梦想’已经浸润到我们的校园文化里,传递大运会火炬,见证和参与成都大运会,对我们来说是一堂最好的思政课。”李丹说。

火炬传递当天,成职院1200余名师生代表在现场见证这一重要时刻,该校还有3名学生担任火炬护卫队,31名学生担任引导员。李丹说,大运会的举办本身是青年人的盛会,而大运会火炬能够在成职院这样一所青春蓬勃、充满生机的学校传递,她相信这将激励更多的青年学子以实际行动践行大运精神。

成都大运会火炬传递成都站火炬手、简阳中学教师马杰

一如既往 坚持不懈 奋勇追梦

本报讯(记者 钟兴茂)“虽然只有70米,1分钟左右的时间,但我注意力高度集中,不断在脑海中提醒自己,保持微笑,迈好每一步。”7月8日,大运会火炬传递成都站开启第二日传递,第三棒火炬手——四川省特级教师、四川省中小学名班主任、来自简阳中学的数学教师马杰如是说。

“前两天,我接到了成为火炬手的电话,一开始还不相信,以为是电信诈骗。”基于一名数学教师严谨、求实的职业态度,马杰通过各种渠道去求证这件事。他说,老师要有严谨求实的态度才能带领学生在求知路上脚踏实地行走。

“直到昨天到了火炬手培训现场,我悬着的心才放了下来,感到无

比激动、喜悦。”马杰反复练习火炬传递的各个动作,力求以最完美的状态完成传递。他说:“回到学校,我要告诉学生们,有付出就会有收获和惊喜,希望大家坚持不懈、奋勇追梦。”

在数学课堂耕耘了22年,马杰认为:“要真正把课堂的主动权交给学生。”每堂新课,他都会给学生预习、提问时间,再聚焦问题做指导;讲难题时,他会让学生们探究合作,集思广益寻找不同的解题方法;他还借助软件滚动点名,使得不同层次的学生都有发言、展示的机会。

在马杰看来,参与大运会火炬传递是对自己以往努力的认可,更是对未来生涯的勉励。“不管在数学还是生活中,我会一如既往地、精益求精地去实践我的教育梦。”他说。



成都大运会火炬传递成都站火炬手、四川国际标榜职业学院教师饶浩

用大运精神点燃学生心中激情

本报讯(记者 葛仁鑫)7月8日,大运会火炬在四川师范大学(成龙校区)、成都航空职业技术学院、四川旅游学院(龙泉校区)、成都信息工程大学(龙泉校区)四所高校开启第二个传递日,四川国际标榜职业学院体育艺术与管理系主任饶浩是当天的第9棒火炬手,他也是四川省民办学校优秀教师、成都市优秀指导老师。

“非常幸运能够成为大运会的火炬手,感到非常激动。”饶浩介绍,在交接火炬时,他结合自己任教的体育舞蹈专业,设计了一个华尔兹的动作,与第10棒火炬手罗桑仁青的锅庄舞衔接,“来了一次小小的中西结合与文化碰撞。”

2007年,饶浩从四川师范大学

毕业,这次火炬传递,他又回到了自己的母校。在校时,饶浩是四川师范大学国标舞队成员,他多次代表四川省参加全国体育大会并获优异成绩。在四川国际标榜职业学院任教期间,他指导学生代表学校、四川省参与各类国际性、全国以及全省范围的体育舞蹈竞赛,获奖颇丰。除了校内工作,饶浩还积极投入到社会体育舞蹈事业中,担任相关比赛裁判长、体育舞蹈等级考试考官等。

饶浩谈到,在之后的教学中,他打算将火炬带到教室上一堂特别的思政课,让学生也能亲身体验一下,将阳光自信的状态和顽强拼搏、勇攀高峰的体育精神传递给他们,“希望就像点燃火炬一样,点燃学生心中的激情。”



成都大运会火炬传递成都站火炬手、四川师范大学高水平女篮队长刘晓晗

大运精神也是我们队伍的“制胜法宝”



本报讯(记者 张明)“普罗米修斯带来了火种,启迪了人类的智慧。大运火炬正是一盏指引我们向前拼搏的明灯。”7月8日,大运会火炬传递成都站第二传递日启动,第31棒火炬手——国家女篮三人篮球联队成员、四川师范大学高水平女子篮球队队长刘晓晗激动地说。

在就读学校传递火炬,刘晓晗感觉既亲切、又充满了荣誉感,“我是四川师范大学高水平女篮的队长,此前也入选过本届大运会女篮专项,今天我传递的不仅仅是大运会火炬,更是我们川师大女篮队善于协作、敢于拼搏的体育精神。”

刘晓晗本科和硕士均就读于四川师范大学,她所在的四川师范大学高水平女子篮球队,也是一支颇

具“大运精神”的队伍。

川师大高水平女子篮球队成立于1999年,连续多年获得四川省高校女篮比赛冠军,在全国处于第一梯队。谈及这支队伍成功的原因,刘晓晗说:“大运精神以勇敢、协作、超越为核心,这也是我们队伍的‘制胜法宝’。”

作为一名大学生运动员,此次成都大运会让刘晓晗无比兴奋。“我们的国家正在朝着体育强国迈进,能够承办这次高水平的世界性运动赛事正是很好的体现。作为一名运动员,我深受鼓舞。在未来的学习和训练中,我会对自己提出更高的要求,立志在未来的比赛中赛出更出色的成绩,将大运精神传递给更多的人。”刘晓晗说。

成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都航空职业技术学院学生刘建飞

拥抱奋斗,坚定走技能报国之路



本报讯(记者 倪秀)7月8日,成都大运会火炬在四川师范大学(成龙校区)、成都航空职业技术学院、四川旅游学院(龙泉校区)、成都信息工程大学(龙泉校区)四所高校开启第二个传递日,第32棒火炬手、成都航空职业技术学院学生刘建飞是该校火炬传递的首棒。火炬传递过后,他激动的心情久久不能平静:“这个时刻,会让我终生难忘。”

刘建飞是成都航空职业技术学院2021级模具设计与制造专业学生。去年,入围全国工业设计技能大赛后,连续4个多月,他一直在集训备赛。每天早上8点到实验室,晚

上12点卡点回寝休息,有时为了突破个别难题,甚至错过返寝时间。最终,付出得到了回报,刘建飞获得了全国工业设计职业技能大赛玩具设计师(数字化设计与制造)项目学生组二等奖(全国第六名)的好成绩。

“当一个‘躺平’的大学生很容易,不容易的是不停奋斗。”刘建飞说,在收获荣誉的背后,他最大的收获是找到了属于自己的赛道,一条有劲头更有奔头的赛道。在火炬传递前夕,刘建飞和其他火炬手一起参加了相关培训。当和各行各业优秀的火炬手相聚在一起时,刘建飞被他们的事迹深深激励。他表示,参与大运会火炬传递,将激励他不断奋斗,坚定走技能成才、技能报国之路。

成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都航空职业技术学院教师白晶斐

为祖国培养更多“三高”人才

本报讯(记者 倪秀)“火炬的研制就采用了增材制造技术,这刚好是我的研究领域,参与火炬传递,真是一场奇妙的缘分。”7月8日,大运会火炬在成都站的第二个传递日,成都航空职业技术学院教师、全国工业设计职业技能大赛金奖获得者白晶斐作为第37棒参与传递。

“有幸作为学校的教师代表成为火炬手,我非常兴奋。”白晶斐说,作为学校增材制造课程的相关老师,得知成都大运会火炬制作过程中使用的是增材制造技术后,专业自豪感满满。

今年2月,第二届全国工业设计职业技能大赛在广州举行。经过激烈比拼,白晶斐获得职工组一等奖(全国第二名),并被授予“全国轻工

岗位技术能手”称号。此外,他还获得了金砖国家职业技能大赛一等奖。

“我们老师在传授知识和技能的同时,要像火炬传递一样,传递健康、快乐、自信、阳光的生活态度,让学生对未来充满期待。”白晶斐告诉记者,今天,学校一共有3名火炬手,除他外,一名是毕业10年的优秀校友,已经是企业的首席技师;而另外一名,则是他的学生。在白晶斐看来,这3人组合就是一种很好的传承,优秀校友成了学生最好的榜样,自己也将在今后的工作中继续践行“航空报国 追求卓越”的成航精神,为祖国培养更多的高素质、高技术、高技能的“三高”技术人才,助力更多青少年走技能成才报国之路。

