

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、西南医科大学学生林磊 在传递中感受奋进力量

本报讯(记者 张玥)7月8日,大运会火炬在成都的第二个传递日,西南医科大学优秀学生代表林磊是第39棒火炬手,在传递的几十米中,林磊感受到了无限的力量和使命。

作为西南医科大学“青年志愿者协会”的一员,林磊结合自己的专业背景,和社团成员一起组织了多次面向中小学生的健康知识科普活动。这些活动不仅丰富了他的校园生活和人生阅历,更让他体会到传承的重要性。“作为青年大学生,我们不仅要自己怀揣着理想和求知欲,更要充分发挥自身才能,向更年轻的一代人传递知识和能量,这一点同大运会火炬传递的意义不谋而合。”他说。

在火炬传递过程中,林磊与接力的下一位火炬手祝增巧一起,设计了一个关于“传承”的接力动作:先用力击掌,再在空中画圈,随后把双手紧扣在一起,做出形似扭扣的动作。林磊介绍:“祝老师是一名杰出的法务工作者,我们设计的动作蕴含着‘传帮带’的意思,她将严谨认真、拼搏奋斗的精神传递给



我。法官守护社会关系,我将来要守护大众的身体健康,我们像扭扣一样结合,共同为社作贡献。”

林磊告诉记者:“结合我的专业,我想通过这次赛事,号召大家通过体育运动提高身体素质,预防慢性疾病,并在运动中汲取积极向上的力量。”

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都七中教师阳东初 拼搏精神适用于各行各业

本报讯(记者 陈朝和)“这真是一次难得的体验!”阳东初在谈到自己参与火炬传递的感受时说。7月8日,大运会火炬传递开启成都站第二日传递,“蓉火”在四川师范大学(成龙校区)、成都航空职业技术学院、四川旅游学院和成都信息工程大学(龙泉校区)接力传递。

阳东初是当天的第59棒火炬手,他见证了大运会的热烈气氛,与成都航空职业技术学院的师生们一同分享着喜迎盛会的喜悦。“大运会的主题是奋斗青春、放飞梦想,不仅是大学生的盛会,更是一场面向全民的青春盛会。”阳东初说,“不仅是参赛选手,所有参与其中的人都能够被竞技体育的精神所感染,感受运动的魅力!”

作为成都七中的化学教师,同时也是学校奥林匹克竞赛的指导教师,阳东初对大运会传递的拼搏精神格外有感触,“向上拼搏,通过努力奋斗去实现理想、放飞梦想的大运精神,对各行各业的人,对每位在人生不同赛道中前进的人来说,都是应当发扬的精神。”

“精神是最重要的,因为每一



个人特别是学生,在中学、大学等不同阶段都会有相应的目标。”阳东初说,“我会激励学生在学业中发挥奋力拼搏、追逐梦想的精神。未来,不管是在学习、工作,或者是科研的道路上,一时的成绩不重要,最重要的是在向上的精神滋养中,努力实现自己的理想。”

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、西南民大硕士研究生陈莹 一朵云彩推动朵朵云彩

本报讯(记者 鲁磊)“点燃‘蓉火’的那一刻,梦想的火焰也燃烧在我的心间。”7月8日上午,成都大运会火炬传递在四川师范大学(成龙校区)、成都航空职业技术学院、四川旅游学院、成都信息工程大学(龙泉校区)四所高校开启成都站第二日传递,第64棒火炬手陈莹表示,非常荣幸参与大运会火炬传递,她将把这份荣誉和感动,传递给身边的每一位青年。

陈莹是西南民族大学硕士研究生,共青团十九大代表,四川省优秀共青团员、四川省青年志愿服务优秀个人。2021年8月,她被选拔为西南民族大学第六届“格桑花”研究生支教团成员,前往阿坝藏族羌族自治州红原县支教。

在雪域高原,陈莹克服了生活、工作中的种种困难,摸索出了一套适合当地学生的教学方式。同时,她和队员们在支教学校成立了“小石榴”校园宣讲团,并联合学校的语言志愿服务团,探索实行“师生点单、志愿者接单”宣讲模式,大手牵小手,传递中华民族大家庭的温暖。



“感觉自己就像一片云彩,推动朵朵云彩。”陈莹说,自己是一名学生,也是一名志愿者、宣讲员,“我会将沉甸甸的火炬背后的光明、友谊、希望、拼搏精神带回学校,通过宣教等方式接力传递,和广大青年们在各自的专业领域共同拼搏奋斗,发光发热!”

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、四川护理职业学院教师邓鸿 体医结合 护佑健康

本报讯(记者 何元凯)7月8日上午,在成都大运会火炬传递“四川旅游学院”站,四川护理职业学院优秀教师、全国运动舞蹈联赛“优秀教练员”邓鸿作为第67棒火炬手完成了大运火炬传递。

邓鸿从小热爱体育运动,在初一就被成都体育学院选中,一直在该校学习至大学毕业,大学期间,她选择了健美操作为第二专项。2012年毕业后,邓鸿成为四川护理职业学院体育教师,主要教授篮球、田径和太极拳等课程。出于自身对舞蹈和健美操的喜爱,邓鸿在四川护理职业学院健美操社团基础上,领头建立起学校健美操代表队,数年间,邓鸿带领学校健美操队取得无数荣誉。

作为医学类院校的体育老师,邓鸿对自己的专业有着深刻思考。“体育运动既锻炼身体,也调节精神,医学和体育最终指向的都是人的健康。”从教10年来,邓鸿积极研究“体医结合”课题,探索医学与体育交叉融合路径,发表多篇相关论文并撰写《体育与健康》教材。

基于自身专业和学校背景,邓



鸿对大运精神也有着特别的理解。“我们的学生毕业后多数都在医院上班,没有健康的身体和积极的心态,怎么去帮助别人获得健康呢?”邓鸿表示,自己会把大运精神融入今后的教学工作,和学生一起不断突破自我,不断在人生赛道上取得新成就。

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都外国语学校学生黄睿祺 用活力为青春代言

本报讯(记者 马晓冰)7月8日,大运会火炬传递成都站第二传递日正式启动,共121棒火炬手参与传递,他们中既有来自各个行业的杰出代表,也有朝气蓬勃的优秀青年。成都外国语学校的优秀学生代表黄睿祺便是其中之一,16岁的她作为第68棒火炬手,顺利完成了“青春之火”的传递之旅。

“7月初,我惊喜地接到组委会的来电,通知我有可能成为大运会的火炬手。”黄睿祺回忆道,“我希望能够参与到这场以青春、奋斗为名的盛会之中,尽管我的年龄不符合大运会志愿者筛选的要求,但妈妈提醒了我,或许我可以成为一名火炬手,以另一种方式参与其中。”

对于黄睿祺而言,作为火炬手奔跑的1分钟是一段难忘且特殊的回忆。“我很紧张,不断在心里复习着和交接的老师们配合的动作,直到完成最后的交接,悬着的心才安稳下来。”

不过,黄睿祺的现场表现却是从容自如,她结合太极的动作托举火炬,在众人瞩目下顺利完成了每一个环节。“在大运会火炬传递的



现场,我们相互认识、产生交集、传递影响。”黄睿祺以一名学生的身份参与其中。她认为,火炬传递重要的是诠释和展现奋斗青春的精神,也希望自己能将这份活力传递出去,同时对充满生命活力、拼搏精神的体育运动、大运赛事怀有更大的期待。

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、四川旅游学院教师刘彦君 像火炬,带给学生光和热

本报讯(记者 郭路路)7月8日,大运会火炬传递成都站(第二日),刘彦君兴奋地接过了“蓉火”的第81棒。虽然成都当日最高气温已达36℃,但她激动的心情远远压过了炎热的天气。“能在自己的学校传递火炬,很激动,也很兴奋。”

从教13年以来,刘彦君对教学精益求精,对课程精雕细琢,她主讲的课程《旅游日语》专科阶段被评为省级精品课程。课堂之外,刘彦君坚持以生为本、勤于实践,她积极考取了导游和领队资格证,并长期在旅游企业挂职,积极引导企业导师加入课堂,带领学生前往成都规划馆、武侯祠、金沙等地实践教学,被评为四川旅游学院“双师双能型”教师,并先后获得“四川旅游学院师德标兵”“教学之星”“立德树人工作先进个人”“优秀共产党员”“四川旅游学院第二届我心目中的好老师”等荣誉称号。

传递火炬过程中,四川旅游学院的很多学生大声地为刘彦君呐喊、加油,让她十分感动。她表示:“拿到火炬那一刻,感觉很温暖,很有分量。在同学们热烈的加油声



中,我深切感受到自己传递的不仅仅是火炬,更是为了梦想而努力拼搏的青春力量和大运精神。教育的精神也是薪火相传,希望自己在今后的人生赛道也要努力奔跑、不断奋斗、不断成长,就像这个火炬一样,给学生带去光和热,陪伴学生,成为他们追梦路上的点灯人。”

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都工贸职院学生王涛 体育精神已深植于心

本报讯(记者 何元凯)7月8日上午,成都大运会火炬传递开启成都站第二日传递,成都工贸职业技术学院机电一体化专业学生王涛作为第86棒火炬手参加传递。

“作为火炬手是一种荣耀,也是我人生中一次非常难得的经历。”火炬传递结束后,王涛依然非常兴奋。

在学校里,王涛不仅是一位努力上进的优秀学生,还是一名四川省“一星志愿者”。他积极参加各类志愿服务,利用假期时间,和同学们一起运用所学专业为学校定点帮扶村群众检修电路、维修电器等,“在服务他人的过程中收获自身精神世界的成长。”

在火炬交接时,王涛做出了一个帅气的投篮动作。生活中,王涛热爱体育运动,篮球是他最喜爱的体育项目。完成火炬传递后,他立即赶回青川县的家中。他告诉记者,全县篮球比赛即将举办,自己赶着回家参加镇上的篮球队选拔,希望在这个暑假代表家乡参赛。对于王涛来说,运动已成为一种生活方式,体育精神已深深植根



于心。王涛表示,完成火炬传递不仅对自己意义重大,也代表着学校的精神风貌。今后,自己在学习工作中将以大运精神不断激励自己勇往直前,同时积极向同学们传递大运精神,和同学们一起“为青春而跑,点燃梦想的火炬”。

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、龙泉驿区第五小学校校长吴瑾 点燃孩子们的激情与梦想

本报讯(记者 陈朝和)7月8日,大运会火炬传递开启成都站第二日传递,四川省五一巾帼标兵、四川省省名校校长、成都市特级校长吴瑾是第105棒火炬手。

吴瑾开心地分享了自己在火炬接力前后设计的“交接动作”。吴瑾的前一棒火炬手是位学生家长,他们两位在火炬交接时做出“画圆”的动作,寓意“每位孩子都能健康成长,五育并举,奔向未来”。吴瑾在与后一棒火炬手交接时,两人一起蹲下,表达“不管是教师还是家长,我们都能够以儿童的视角来看世界”。

特别的动作源于特别的喜悦。吴瑾是土生土长的“龙泉人”,她的主人翁意识随着大运会脚步的临近而愈发浓烈。“我会不遗余力地为大家介绍开幕式的主场馆,介绍东安湖公园的生态理念,介绍大运火炬塔的光芒璀璨。”吴瑾说,火炬传递不仅仅是传递火种,更是传递体育竞技的理念和精神。为了迎接这场青春盛会,龙泉五小开设了关于大运会的系列课程与主题活动,老师们希望通过体育运动点燃孩



子们的激情与梦想,鼓励孩子们享受运动带来的快乐与酣畅。“参加完本次火炬传递,我会继续以一个成都市民的热情迎接大运、参与大运、服务大运,展示奋斗青春、放飞梦想的体育精神。”吴瑾说,她会把火炬带回学校,同每一位孩子分享参与大运的喜悦。

## 成都大运会火炬传递成都站火炬手、成都石室中学教师刘美玲 从女排精神中汲取力量

本报讯(记者 葛仁鑫)7月8日,大运会火炬传递成都站(第二日),成都石室中学优秀教师代表、原四川女子排球队队员刘美玲是第120棒火炬手,“很荣幸能成为大运会的火炬手,希望能把女排精神在学校更好地传承下去。”

大家对于火炬传递的热情让刘美玲印象深刻,她说:“来自各行各业的火炬手会相互鼓励,工作人员认真负责,大家就像一家人一样,把我们最好的状态展现给全世界。”对于交接动作,刘美玲也做了精心设计,接棒时,她设计了排球垫球的动作,在传出最后一棒火炬时,又做出扣球的姿势。

此前,刘美玲很长一段时间都是四川女排的主力二传,2021年退役之后,她成为石室中学的一名教师,“无论是作为女排队员,还是学校老师,都能够从中国女排精神里汲取力量。”刘美玲表示,参与这次火炬传递之后,她希望能把热情、阳光、自信的状态传递给学生,让他们参加运动、热爱运动,“在运动



中传承好女排精神,能为同学们的发展打下扎实的基础。”而对于此次大运会中的排球比赛,刘美玲也十分关注,“准备到现场观看,希望中国队能在家门口夺得冠军。”

