

倾听教育故事 品味智慧人生

暑热未散,金秋已至,又一个新学期即将启程。四季轮回里,一批批学生走进教室又走出校园,成人成才,一代代教师在讲台上执著守望,播种耕耘。为了庆祝第39个教师节,表彰先进、鼓舞干劲,即日起,本报推出“师者风范·四川省2023年度优秀教师(团队)特别报道”,宣传展示全省教育战线中涌现的优秀教育工作者和教师团队。



## 与女儿“同学”

■ 漆艳林

女儿吃饭挑食,但吃零食绝对实力派。若是家中有酸奶,她立马以“蚂蚁搬家”的方式,一天内将酸奶“乾坤大挪移”到肚子里。由此带来的是,她的身体抵抗力犹如纸糊,风吹就倒,经常光顾医院,成了医护的“老熟人”。医生、护士看到她的第一句话就是:“娜娜来了。”我心生一计,给她报名跳舞,不求她跳好,但求体质增强。

我以三寸不烂之舌鼓吹学舞之好,加上老公一旁助攻,终于说服女儿学跳舞。报名进展挺顺利,舞蹈老师送了个洋娃娃,女儿开心到起飞,心甘情愿地走进教室了。结果下课时,她哭着出来:“不跳了,压腿太疼了。”

回到家,女儿更是在我面前各种哭闹,说再也不学舞蹈了。我在她耳边软磨硬泡,说:“妈妈从小做梦都想学跳舞,可惜家里穷,外婆没钱给我报名。”结果她不哭了,想着鬼点子,笑着说:“妈妈学,我就学。”

听到这话,感觉我被反将一军,“秒怂”。这莫非就是“以其人之道,还治其人之身”。我四肢不协调,被老公吐槽过多次,舞蹈是我的软肋。但身为家长怎能被女儿看扁,气势上不能输,我便强装镇定震慑一下她,我一咬牙,一跺脚,说:“不要说这么多,只要你愿意出学费。”没想到,老公就披下驴,拍着桌子说:“简单,安排上,下周就去缴费。”整得我下不来台,脸都绿了。这父女俩一个鼻孔出气,早有阴谋,联合控“坑”,等我往下跳。

那天,我站在门口不敢进教室,偌大的尴尬写在脸上,脸上有些发烫,估计比西瓜瓤还红。10个学生,属我年龄最大。孩子们看到我,都露出了惊讶的表情。还是女儿一把将我拉进去。我蹑手蹑脚地站在最后,从墙面的镜子里可以看到自己蜷缩在一个角落,全然没有了当家长的气势。就这样,我与女儿成了同学。

舞蹈课前热身,拉伸,直到压腿,我虽然跟着一起练习,但明显有“划水”嫌疑。此时的女儿脚下垫着瑜伽砖一点点压横叉、竖叉,直到看到她横叉完全到位,左右竖叉又歪一点,居然没有喊疼了。而我则是大汗淋漓,明显感觉腿脚被过度拉伸的疼痛感,还不停的“哎哟疼,别压了”,惹得其他孩子哄堂大笑,但高压到位还差一大截。舞蹈动作就别提了,女儿一学就会,我是面无表情,身体僵硬且笨重,由于紧张,我还卡不上拍,跳不到点,毫无美感而言,妥妥的“张不开嘴,迈不开腿,跟不上溜”。女儿倒是成为了舞蹈班里的“学霸”,我则成了拖后腿的学渣。一个天上,一个地下,舞感、乐感的重要性一目了然。

此时,我平常辅导女儿做作业那种趾高气扬的优越感消失殆尽,心中难免失落。女儿跑过来鼓励我说:“没事的,我第一节课也这样。”她一边说,一边帮助我压腿、纠正舞蹈动作。回到家里,辅导完女儿作业,我们一起热身、练习舞蹈动作,在女儿的帮助下,我终于能完成横叉、左右竖叉,舞蹈动作由之前的僵硬一点点变得柔和,我的自信心倍增,女儿体质也在增强,真是一举两得。

之前,我陪女儿做作业、练琴,发现一点问题,就大发雷霆,横加指责。若是女儿张嘴解释,我马上“补刀”:“这么简单都能出错。”如今想来,真的自惭形秽,无地自容。

我现在才明白,教育孩子的路上,父母要保持一颗平常心,懂得量力裁衣、因材施教,给孩子足够的鼓励与耐心,理解孩子需要进步,让孩子独立、自信、开朗、健康成长才是关键。学习的路上与孩子共同探讨,相互促进,才是陪伴的正确模式。

## 刘文菊

## 30年,孜孜不倦教育路

■ 本报记者 郭路路(图片由受访者提供)

在绵阳市安州区,秀水镇第一小学校长刘文菊有诸多“绰号”:能人、铁人、忙人……这些称号,既是对她日常工作状态的描摹,也是对她爱岗敬业的赞赏。

今年7月,刚好是刘文菊从教的第30年。30年讲台生涯,她不改立德树人初心,缔造了“质量永远第一”的骄傲;15年校长经历,她勇担办好教育责任,创造着一所所学校“破茧扬帆”的美好。四川省特级教师、四川省骨干教师、四川省教学名师、绵阳市学科(语文)带头人、安州区优秀校长……一张张荣誉证书,见证着她从青春到白发的教育成长,也彰显了她振兴乡村教育的情怀与担当。

## 勤能增慧,把办公室当成宿舍

1993年7月,19岁的刘文菊中专毕业,主动申请到射洪市复兴镇仙鹤乡小学任教。30年过去了,她至今记得第一次到校的情境,山路崎岖,自行车半推半骑,她用了半天多时间才到达大山脚下的学校。条件艰苦,但刘文菊以苦为乐:“山村教育的单纯给了‘寄宿制’的我一段富足时光。”尽管包班教学任务重,但和着蛙声虫鸣,她用一年时间读完了小学阶段12本语文教参、教材,提升了研读文本的能力,守望着每一期的《小学语文教师》《小学语文教学》等刊物,她完成十余万字的读书笔记,扎牢了语文教师的功底。

1997年,带着学生期期全镇第一的优异成绩和一大摞射洪市赛课一等奖的“调令”,刘文菊成为绵阳市安州区界牌镇小学的老师。这时,刘文菊已经做了母亲,但她仍在努力充实自己:学历提升从专科到本科,业务拔高从县级骨干教师培训到四川省骨干教师、教学名师培训……每一轮培训都在提升着她的厚度、高度。她忙碌

得没有假期,但这份辛勤没有白费,刘文菊先后获得四川省教学名师、骨干教师、绵阳市十佳名优小学教师等荣誉。

刘文菊认为:“没有课堂就没有名师,也没有真正的好管理。”30年来,她始终坚守教学第一线,没有放弃语文教学功底,成就“温婉扬情、活泼生动”教学风格;担任副校长、校长时,她也坚守在所有学科教研的现场,坚持每学期听课不少于100课时,把脉问诊课堂,更坚守在任何老师抱恙、外出培训学习的课堂,亲身示范课堂。她执教的《地震中的父与子》在全国中小学教师说课专场展示活动中获二等奖,执教的《示儿》《放弃射门》等获省市“一师一优课”一二等奖。

教学本职之外,刘文菊还给自己安排了诸多“兼职”:《安州教育》主编,每期修改、审核几十位老师的文章;进修校国培指导教师,从每一轮培训方案的修订到磨课、辅导、点评、专题讲解,助推安州教师成长;安州教体局青年教师培

养“导师”,建章立制、考核评价,推动安州区青年教师成长提质增效……

“教育人要做个永远的研究者,做思并行,不断研究新问题,总结经验。”刘文菊这样说,更这样做。她主研的关于习作有效性、群文阅读、教育装备等五个区级教研课题顺利结题,数十篇文章、方案设计在各级获奖,其中《区域内推进教学管理公开课的实践研究》获得四川省基础教育课题成果三等奖,主研的国家级课题《STEM理念下农村学校劳动实践课程开发与实践研究》也顺利结题。

这么多工作,时间从哪里来?30年来,刘文菊就像在办公室寄宿一样,就算是生病、手术,她也从没休过一天病假。患过过敏顽疾的那十几年,哪所诊所离学校近,她就是哪所诊所的常客,利用课间、午间出去打针或者输液。左腿骨折时,为了不耽搁校长工作,她放弃“住院3个月”的治疗方案,选择留在学校保守治疗,留下左腿无法剧烈运动的后遗症。

绵阳市德育工作先进个人、绵阳市五一巾帼标兵、安州区十大最美劳动者……在安州,每位认识刘文菊的人都知道,她无愧于这些称号。

## 爱如春风,让所有种子发芽开花

刘文菊对自己近乎“苛刻”,但对学生,她却竭尽所能。

刘文菊说:“一个没有班主任经历的教师人生是残缺的。”所以,30年教龄中,她班主任的“官龄”就是15年。在她的眼里,没有差生,只有“暂时没学懂的学生”;没有“不听话”的孩子,只有“还不会听话的孩子”。在爱的滋养下,她总能化“腐朽”为“神奇”。

小虎,一个小学一年级就开始打架斗殴的孩子,她坚持不离不弃,从教会他“把手洗干净、让作业本干净”开始,坚持每周给家长一封信等方式,只用了一学期,小虎的语文从3.5分提升到98分。

2010年,安州特殊教育申请立项成为欧盟资助的全纳教育项目县。刘文菊所在的学校成为安州的6所项目学校之一。3年的全纳项目研究,她成为6所项目学校中唯一坚持完寒暑假培训学习的校级领导。她边学边做,做思并举,从走乡串户动员残障孩子入学开始,推动学校建立各种全纳管理制度成为全县项目学校的标杆,为特殊孩子量身定做个别化教学计划,推进助学活动“最美天使进校园”。

脑瘫双胞胎小浩、小雪,刘文菊走乡串户动员进校的随班就读学生。为了方便照顾一双儿女,她安排双胞胎的父亲到食堂工作,并把孩子们送到最有爱心的教师陈竹班级就读,和陈竹一起,多方协调求助社会爱心机构,帮助这个不幸的家庭。小雪到北京进行免费脚后跟肌腱手术,从此这个女孩丢掉轮椅,开始了自立行走;小浩也多次到北京、上海进行免费的脑瘫康复训练,实现了从躺着到坐上轮椅。

小颖,也是被刘文菊动员进校的唐氏女孩。她牵着小手,带她找到回家的路,陪她做课间操陪着她做操,后来,小颖都可以领操了。

在一个个随读孩子心酸而美丽的故事里,刘文菊发现:“教育就是不离不弃,就是静静地守望奇迹——生根、发芽、开花、结果,哪怕有的种子肥硕健壮,有的种子天生羸弱!”她所在的学校成为代表安州项目学校迎接欧盟、北京、四川项目办各种检查、评估最多的学校,更成为唯一被欧盟以实名表扬多次写进各种评估报告的学校。她撰写的《天使的翅膀》《德育,就是帮助每个孩子成为天使》等分别获得四川省中小学生德育优秀成果一二等奖;她主编县域全纳教育成果《静待花开》一书,为安州区特殊教育学校的建校与发展留下宝贵的经验和财富。

## 智助“涅槃”,一个好校长就是一所好学校

“我从农村走出来,更想办好农村好教育。”怀着这样的梦想,2016年7月,刘文菊从城区“逆行”,成为安州区最偏远乡镇学校河清镇小学的校长。她说:“好的乡村教育是让农村孩子看不到差距,能努力、自信、阳光、健康地快乐成长;是能缓解、甚至消除农村家长对追求不到城区优质教育恐慌的教育;是能培养、也能留住一批优秀教师的教育。”

立足乡村教育实际,刘文菊提出“善美教育”的办学思想,规划“办一所让人善良美好学校”的办学目标,倡导“向善、向上、更好、更高”的办学精神,启动“1+3+5”的实施路径,创造了一所农村学校教育再启航的新高度——生源“不萎缩”反增长;优质师资“缓入城”;特色教育“鲜明化”,善美德育促进“五育共进”,篮球五连冠;成绩质量“说硬话”,连续5年获得安州区教学质量特等奖,2022年,五年级全市抽考,

获得全市360所学校的第38名;“善美教育”在“全面抓质量”的涅槃中,推动学校特色化发展,学校全面工作年年获安州区特等奖;学校被评估为绵阳市素质教育优秀学校、四川省文明校园。2021年,刘文菊被授予“四川省特级教师”的荣誉称号。

去年7月,刘文菊来到了安州区最大的乡镇学校——秀水镇第一小学。在新的起点,她更加深刻领会“一个好校长就是一所好学校”的使命,站在绿色教育办学理念的基础上,她规划出“向往的花园、温馨的家园、成长的乐园”“三园式”发展愿景,提炼出“向下扎根、向阳而生”的学校精神,启动“绿色书香”“绿色社团”“绿色孕育”三项特色校本课程,更用“一个愿景、五个希望、六个举措”和自己每日读书打卡做示范,唤醒醒秀小。不到一年时间,学校承担市级教师培训、现场会、名校长工作室活动



等4次,区级调研、现场会、培训会6次。

如今,年近半百的刘文菊还是那样激情澎湃地忙碌着,还是那样早出晚归地向时间要成果,做规划、写材料、做课件……但她觉得,这

是种享受。“实现农村教育振兴,带领农村教育高质量发展,办好农村好教育……”这是刘文菊不变的梦想,只要心中有梦,她奋力飞翔的翅膀就不会疲惫。(文中学生均为化名)

## 乡村晨曦

程路路

俗语云:“小暑大暑,上蒸下煮。”夏天是一年中最热的时段,天地如熔炉,熔炼万物。人们纷纷选择避其锋芒,蛰伏消暑。因此在很多地方,暑天又叫伏天。

每至伏天来临,大人们就开始想着法子消暑。而在孩子们的概念里却没有暑热,只要好玩有趣,再热的天,也无须把自己“伏”起来。

少年时,我常常把暑天误认成熟天,不知“暑”是热的意思,只知道,每当天气热的时候,就到了瓜果飘香的季节,西瓜、南瓜、香瓜、苦瓜、荔枝、葡萄……各种瓜果轮番成熟,满足了我浓浓的口腹之欲。采摘时,没有酷热之感,只有垂涎之乐。

有一次,老师布置了一篇作文,题目是《夏天的趣味》,而我却写成了《熟天的趣味》。当时,我以为会受到老师的批评,

没想到迎来的却是老师由衷的赞美,说我的作文是所有同学中写得最生动有趣的。直到现在,我依然记得那篇作文的大概内容。

那种乐趣,就像守候着一种希望。每年的暑假,我醉心在村头的林子里寻觅野瓜。野瓜者,自生瓜也。人们吃瓜时,不经意甩掉的瓜种,在那里落地生了根。这种野瓜不多,但只要用心寻找,总能寻到。寻到之后,我便把它们视为己有,每天巡视,看着它们开花、结瓜。

那种乐趣,就像守候着一种希望。记得一棵瓜秧上结的是花瓜,瓜皮白绿相间,躺在瓜叶间,可爱极了。长长的瓜藤上结了好多,想摘下来,又有点不舍得。有一天去看它,发现被人偷摘了,令我十分心痛。还有一棵野生葡萄树,枝条粗壮,上面密密麻麻结满了青绿色的果实,

像一串串翡翠珠子分外喜人,但我还没等到它完全成熟,也被人摘走了。那年夏天,只知道心痛,尚不懂得什么是热。

记忆中的夏天,常常是泡在水里的。午饭后,一放下碗筷,小伙伴们就不约而同地奔向村外的荷塘。荷塘是我们在暑天里快乐的聚集地,那里不仅可以游泳、捉鱼,更重要的是可以品尝到美味可口的野菱。野菱无人看管,是上天赐予我们的夏天礼物。荷塘不深,大胆游水去摘,带一块纱网,四周系上绳子,绑在腰间做成兜兜以盛菱角。摘完后,坐在岸边的柳荫下,美美地吃着战利品。蝉鸣在旷野中回荡,青蛙在脚边跳跃,阳光辣着眼在树荫外逡巡,窥视着我们的快乐,而我们总是以无视回击。

“年少不知暑”,我对这句话格外认

同。10岁那年的夏天,母亲利用夏天的闲暇时光,给我做了一套棉衣棉裤,做完母亲叫我试穿,我试完,母亲就忙着做其他事情去了,也没管我。没想到,我竟然没把那套棉衣裤脱下来就跑出去玩了一趟。为啥?因为那是新衣服啊,我记事起穿过的第一套新衣服,哪有刚穿上就脱下的理由。那天,我跑出去和小伙伴玩了将近两个小时,母亲才发现我没在家,而且棉衣也不在。母亲真的急了,四处找我,终于在村子里的操场上把满头大汗的我叫了回来。

母亲笑我傻,大夏天穿棉衣,可我还不服气地说:“夏天穿棉衣晒不着,你们没看到那些卖冰棍的都用棉被盖着?”我忘记了母亲当时是如何回我的,只记得母亲苦笑又心疼的脸。