

## 新闻 动态

## 新都区

## 16个教育项目全面启动

本报讯(记者 倪秀)日前,成都市新都区2023年教育项目集体开工仪式在龙江路小学新都校区工地现场举行,新都区16个教育项目全面启动。本次集中开工项目中,有幼儿园项目5个、义务教育项目8个、高中教育项目3个,计划总投资近40亿元,建成后新增学位2.2万余个。

据了解,新都区学生已达到21万人,以成都市排名第九的经济总量承担了成都市排名第一的教育体量。近年来,新都区加快推进“一心三区”建设,以满足常住人口需求为导向做优做强基本功能,大力推动教育大区向教育强区迈进。近三年来,新都区新建、改扩建35所中小学、幼儿园,每年都有新建学校投入使用。2022年,新都一中北星中学校、香城中学大江中学校等4所学校建成投用;今年9月,新都二幼等3所学校也将投入使用。家门口的学校打包“上新”,让“上好学”变得更容易、更方便。

同时,新都区坚持外引内培,名校引领加强示范辐射,推动新建学校高起点、高质量办学。此次开工的项目中,石室中学领办的悦动新城学校(中学部),成都市龙江路小学领办的龙江路小学新都校区在集中开工之列,预计都将于2024年秋季投入使用。同时,成都教科院领办的成都教科院附属新都实验学校也即将启航,实现优质学校不断扩容增量。

## 岳池县

## 推进校园“法治班主任”建设

本报讯(阳开)近日,岳池县教体局和岳池县公安局,在岳池县未成年人保护工作领导小组的领导下,大力实施“护苗工程”,全面推进校园“法治班主任”建设,解决未成年人保护“最后一米”问题。

全覆盖配备,从公安民警队伍中选择思想素质好、热爱教育事业的人员,建立人员库,按照地域就近原则,由中小学校(幼儿园)聘任,做到每个班级至少有一名“法治班主任”。目前,全县中小学校(幼儿园)配备“法治班主任”754名,实现全覆盖。

全环节履职,配备的“法治班主任”通过进班宣传、进群入圈、进家关爱方式,加强安全法治宣传教育,了解班级家长、学生动态,对有不良行为和倾向的学生协同班主任开展家访,及时做好教育转化工作。

全方位考核,做好“法治班主任”任职前和任职期间的全员培训,从开展法治教育、保护学生权益等7个方面细化评聘考核内容,做好施行前后的有机衔接,将“法治班主任”队伍打造成为推动学校提高治理能力和水平的重要支撑。

## 甘孜州

## 绷紧暑期学校“安全弦”

本报讯(余彬)甘孜州委教育工委、州教育和体育局牢固树立“放假不放松安全”的思想意识,压紧压实学校暑期安全管理责任,织密校园安全防线,为学生暑期安全保驾护航。

“安全教育”不松懈。家校联动,通过微信、电话、家访等多渠道加强沟通,引导家长增强家庭安全意识,落实监管责任,强化子女安全教育;开展送家教、送安全、送心理教育等活动。

“安全监管”不松懈。督导各校按“一校一策”做好假期24小时值班值守,明确领导带班和专人值班;通过电话、明察暗访等形式随机抽检各校值班情况,倒逼责任落实;建立健全假期安全风险防控体系,要求学校成立假期安全工作专班,织密责任网格,形成风险可控的监管格局。

“安全排查”不松懈。教育、公安、气象等多部门联动协作,准确把握汛情、治安等信息,通过微信群、QQ群等及时向学校发布预警信息,指导各校全方位、无死角开展安全隐患大排查,及时消除安全隐患。

## 贡井区

## “四大主题作业”充实假期生活

本报讯(余根权)为让学生度过一个充实的暑假,自贡市贡井区教育和体育局开展以“红色文化、劳动文化、孝敬文化和安全文化”为引领的假期主题作业实践,各中小学精心设计富有新鲜度、趣味性和可操作性的主题作业,鼓励学生积极尝试,促进学生全面发展。

“红色暑假乐启航”主题作业。各学校以“红色暑假乐启航”为主题设计暑假作业,学校引导学生看红色书籍和影视作品,通过这些载体了解党走过的峥嵘岁月和百年光辉历史,增强学生文化自信,强化学生自觉传承“红色文化”基因的责任担当意识。

“劳动光荣乐体验”主题作业。各学校以“勤动手,感受劳动乐趣”为主题设计家务劳动实践作业,强化学生劳动文化意识。

“孝敬敬老承传统”主题作业。各学校倡导学生给在外打工的父母写一封亲情家书,给在家的亲人捶捶背、揉揉肩,陪同亲上班或下地干农活等,强化学生“孝敬文化”意识。

“争做平安小卫士”主题作业。各学校开展“争当安全小卫士,我能保护自己”假期安全主题教育成长活动,帮助学生树立安全第一意识。

苍溪县柏杨小学  
五种精神创造“柏杨教育现象”

■ 本报记者 何元凯

每学期开学前后,苍溪县柏杨小学校长唐爱明的电话就响个不停。“最难办的事就是处理学生转入的问题。”近年来,在农村学校普遍生源锐减的情况下,苍溪县柏杨小学的生源不降反增。柏杨社区人口不足1万,柏杨小学却有1000余名学生,不少周边乡镇甚至邻县家长慕名将孩子送来。

从苍溪县城出发,经过80多公里蜿蜒山路,2个小时车程,记者到达了柏杨小学。一群来自各地的教师会聚在这所距离场镇10公里、被农田山林环绕的九年一贯制学校。心无旁骛,坚守初心,凝结出独树一帜的“柏杨精神”,创造出群众交口称赞的“柏杨教育现象”。

## 这里有着独特的精神气质

来自甘肃省的侯旭红去年毕业后来到柏杨小学任教。作为外地人,到一所如此偏远的农村学校工作,侯旭红一开始也有些忐忑。但很快,他就完全融入了团队,成为了一名真正的“柏杨老师”。

“这里的老师特别爱岗敬业,无论是本职工作,还是对学生的关心关爱,前辈们都堪称榜样。学校领导和老教师对年轻教师的帮助非常有力,我们成长很快……”在侯旭红看来,柏杨小学有着独特的精神气质。

“2020年疫情期间,线上教学效

果有限,老师们根据学生分布情况,走村入户开展送教。2022年暑假,住在广元市内的教师近50人自愿参与学生家访,冒着40多度的高温天气,早上6点出发,晚上8点才结束家访……”虽然在柏杨小学工作只有一年,侯旭红却如数家珍。

“爱岗敬业、爱生如子的园丁精神;求真务实、不计得失的奉献精神;锐意进取、不甘落后的拼搏精神;团结合作、顾全大局的团队精神;追求卓越、与时俱进的创新精神。”这是柏杨小学对奋斗历程的总结,也是如今对老师们的精神引领。

“柏杨精神”是如何形成的?老师们觉得,这是一个复杂过程,但有一点非常重要,那就是秉持“最好的管理是示范”的理念。唐爱明长期坚持周一早上在校门口迎接师生返校,周五下午送走最后一位学生才离校;带头上公开课、精心备课、认真打磨,邀请老师现场观摩;独创对新教师进行思想教育的“校长四讲”……唐爱明始终认为,“有了‘向我看齐’的底气,才能有管理的硬气!”

马慧芳今年3月调到柏杨小学任副校长,已有26年教龄的她没想到,自己来到柏杨小学又被点燃了激情。工作几个月,她发现这所学校十分积极向上,即便是在快要退休的老师身上,也看不到一丝暮气,“我觉得我又

回到了20多岁。”

## 让老师心无旁骛地教书

“这里是教书育人的好地方,老师们可以心无旁骛地教书,孩子们可以安安静静地学习。”在柏杨小学,接受采访的老师们纷纷表达了这样的感受。

“作为校长,必须要为学校营造教师潜心教书、学生静心念书的良好氛围。”唐爱明对此态度十分坚决。一直以来,学校杜绝一切影响教育教学中心工作的形式主义,同时,坚持把非必要的“进校园”挡在校门外,拒绝社会喧嚣扰乱教育教学,牢牢稳住学校发展阵脚。

“我们始终坚持教育教学从平常入手,抓实、抓细、抓落地。”唐爱明介绍,在柏杨小学,干部选拔的第一要素是教学能力,任何干部都必须是教学好手。学校班子团队长期坚持“管好一条线、带好一个级、帮好一个班、上好一节课、主持一个课题研究、写好一篇教学论文、指导好一名教师、作好一次专题讲座”“八个一”作风。所有班子成员都在教学第一线,年年主动上毕业班考试科目,他们所教学科成绩年年中考领跑全县,成为全校老师学习的榜样。

如何提高所有教师教学能力,形成整体战斗力?在示范引领和师徒结

对之外,柏杨小学尤其强调“科研兴校”。而除了常规课题研究外,柏杨小学注重开展“微型教研”——不论形式,不走程序,老师随时抛出问题,教研组长牵头研讨,教导处及时收集总结,实现无处不教研、无时不教研,使教学过程发现的问题得到高效解决。

在埋头实干和锐意进取中,柏杨小学在教育教学中取得了优异成绩,连续三年被评为广元市“学生可持续发展先进学校”。

## 对学生的爱是最大的“绝招”

“教育是爱的共鸣。如果问当一个好老师最基本的条件是什么?答案就是拥有一颗爱学生的心。”唐爱明认为,柏杨小学的学生拥有良好的行为习惯和学习习惯,归根到底,是老师们用爱心、真心和热心做教育的结果。

当下,青少年心理健康问题愈发凸显,留守儿童占多数以及父母离异家庭增多的现状,更让农村学校对此不敢大意。在柏杨小学,除了专职的心理健康老师,所有老师都密切关注着孩子们的心理。

一位学生因家庭原因形成了严重的心理障碍,教师李立标把她带进自己的家庭,教会她择菜做饭,孝敬爸爸、爷爷,感恩社会和帮助过她的人;还引导班上的同学主动和她亲近,让她感受到大家庭的温暖,使她

逐渐走出阴霾,重新成为一名阳光少年。

假期里,一名初三女生竟充值游戏高达13000元,在家里为玩手机游戏向父母哭闹。教师谭金梅连续几个周末步行40分钟送她回家,经过深入交流,发现问题根源是家庭教育不当。谭金梅一边做学生家长工作,改变其家庭教育方式;一边更加无微不至地关爱该生,助其树立理想。最终,该生成功戒掉手机游戏,去年,以优异成绩考入苍溪中学。

最优秀的学生并不代表学校的办学成绩,针对部分学困生,柏杨小学专门制订了《学困生转化工作方案》。班级老师和学困生结成对子,针对性制订和完善转化方案;相关学科教师以“低起点、小步子、快反馈、勤纠正”的训练方法,对学困生进行专门辅导,让所有学生都能得到发展。

“不放弃任何一个学生。”这是柏杨小学坚持的理念,唐爱明表示,对学生的爱,是柏杨老师最大的“绝招”,是学校取得群众满意的最大法宝。

## 发现乡村好学校

国际大体联代理主席寄语成都石室中学学生  
努力把梦想变为现实

本报讯(记者 王浚录)“作为成都石室中学的学生,我想邀请您去我们学校看一看。”8月8日上午,成都石室中学高一(13)班学生陈励和高一(2)班学生胡馨叶来到成都大运会主媒体中心,向国际大体联代理主席雷诺·艾德、秘书长艾瑞克·森超发出邀约,并互致祝福。

“石室中学有两千多年的历史,有很多出色的毕业生。”交流中,陈励介绍自己学校的悠久文脉:“中国古代著名的教育家文翁在成都办了第一个地方官办学堂,这个学堂其实就是我们石室最原始的校址所在地。”

雷诺·艾德对陈励勉励道,陈同学已经是“老师”了,期待听到更多的历史故事,“这些年轻的高中生太出色了,你们高中毕业后就会去大学深造,不断成长,你们是未来的希望。”

在成都大运会举办期间,每一名报道大运会的记者都领到了一个媒体包,媒体包中有一封石室中学学生手写的“给媒体记者的信”。不少记者通过书信对成都都有了更深入地了解,也感受到了成都学生的温暖与爱。

在主媒体中心现场,两位学生也为雷诺·艾德与艾瑞克·森超送上了石室中学学生的手写信。“我认为,语言不是我们沟通的障碍。”艾瑞克·森超接过信后,感慨地说,看到这些文字的时候,不管懂不懂,自己都非常激动,这就是沟通的重要性,有了沟通就可以更好地建立起人与人之间的桥梁。

最后,雷诺·艾德寄语陈励和胡馨叶,每个人都有自己的梦想,这个梦想是独特的,“一定要相信自己,不受外界干扰,坚持初心,努力把梦想变为现实。”

剑阁县  
将安全教育搬到集市上

本报讯(李敏)“大姐,天气日渐炎热,一定要提醒孩子不要下河洗澡哦,这是我们的防溺水宣传单,你回去和孩子一起看一下。”为筑牢学生的生命安全防线,增强“家校共育”的合力,8月4日,剑阁县教育局组织开展了暑期学生安全教育“赶集”活动。

暑假前夕,剑阁县教育局就通过官方微信公众号发布了大量暑期安全提示。7月22日,剑阁县教育局又印发了《快乐过暑假 安全不放假 剑阁县教育局十条暑假安全提示》。

“仅通过微信公众号和家校QQ群、微信群进行宣传,受众人太少了,一些家长可能都没有点开推文阅读,难以真正将家校共育落到实处。”县教育局主要负责人表示,如何让更多家长参与并知晓,增强他们的安全防范意识,赶集是个好时机,人多、面广、易传播,也更能与家长进行面对面交流,提醒他们加强对孩子的教育和管理,严防意外事故的发生。

活动现场,老师们通过悬挂横幅、派发宣传单、现场讲解、入户宣传等方式,全方位、多角度进行安全知识宣传教育,并重点围绕暑假期间易发生的“防溺水”“防诈骗”“交通安全”及暑期户外活动需要注意的安全问题,生动形象、深入浅出地向大家讲解了安全防范的重要性。

据悉,此次暑期学生安全教育“赶集”活动,剑阁县教育局组建了12支由教育督导责任区工作人员和学校值班值守教师组成的志愿服务队,在全县部分乡镇开展“赶集”活动,共发放宣传资料5000余份。

搭建“智慧化”管理平台  
推动教育管理科学有效

日前,2023年上半年德阳市中小学食品安全暨后勤保障工作现场会在绵竹召开,吸引了德阳各县(市、区)教师代表齐聚绵竹,大家纷纷为绵竹在学校食堂“4D”管理、学校食堂食品安全智慧监管、乡村温馨学校建设等方面取得的累累硕果点赞。

学校食堂食品安全智慧监管平台采用先进的“人工智能+物联网+互联网+云平台+大数据”等技术,实现了原材料采购需求推送、合格资质上传、验收、使用、库存、结算支付一条龙数据处理,晨检、粗加工、烹饪、试尝、留样、分餐、洗消餐具全过程智能化监管,平台的建成是学校食品安全管理的新尝试,进一步助推了管理的科学化、规范化和精细化。

绵竹市还利用数字化手段和人工智能技术,不断优化教育质量监测和学生综合素质评价,为教师开展“精准教学”提供有力支持。

## 图片新闻



## 习武健身 快乐度假

暑假期间,仁寿县喜爱武术的中小学生在子午门武术传承人陈星颖的带领下练习武术,感受武术魅力,传承非遗文化,健康快乐过暑假。据悉,子午门武术属于中国的传统武术派系之一,是省级非物质文化遗产项目。图为7月26日,陈星颖正在指导学生练习武术动作。

(潘建勇 摄影报道)

绵竹市  
数字赋能 城乡孩子共享优质教育

■ 车英

市利用5G+智慧教育,积极推进新型网络基础设施建设,在教育城域网的框架内,将广电5G光纤铺设进每一间教室,并更换了网络交换设备,实现了万兆到校、千兆桌面的光网骨架,搭建了安全、节能、高速率、低延迟、高容量的智慧教育平台,全面夯实高质量教育网络设施服务体系。

同时,紧扣大数据、人工智能等大方向,绵竹市不断在智慧教育方面发力,推进教育创新和转型升级,加大智慧教育投入,推动各校总结梳理运用信息技术改进教育教学的实践探索成果,提升教师信息素养,创新教育教学新模式。

## 打通“线上+线下”学习通道

推动学生全面个性化发展

打开“国家中小学网络云平台”,大量优质的课程展示在各个模块中,家长只需根据孩子的具体情况,选择教育资源,让孩子通过视频教学、名师优师讲解与指导,自主进行学习。“平台内不仅有丰富的专题教育和课程教学资源,还有特色化的科普教育、体育锻炼、文化艺术等优质资源,这解决了我们作为家长的辅导难题。”绵竹一位家长表示,自己的孩子是一名小学生,每天根据平台的资源,同步进行学习,孩子这个暑假过得充实而有意义。

为深入实施国家教育数字化战略行动,推动“双减”工作落地,绵竹市在广电智慧盒子端链接了国家中小学智慧教育平台资源,并组织骨干教师开展本地资源和特色资源的建

设工作,初步构建了惠及全民、覆盖全市的在线教育公共服务体系。通过一年来的不断迭代更新,绵竹市打通“线上+线下”学习通道,逐步实现不同学校、不同学段的学科优质资源的全面覆盖,资源可精准推送到学校、班级和家庭,为学生提供特色教育资源和个性化成长指导,促进了学生全面发展。

同时,绵竹市还积极构建全县推进数字化应用的新机制,实施《“深化信息技术应用 构建绵竹智慧教育平台”实施方案(1.0)》试点,利用本地智慧教育平台,开展安全教育、心理健康教育、家庭教育等系列活动直播,将实时的教育信息和数字教育意识传递给每一个家庭,让城乡学校均能享受到优质的教育资源。