

教育导报

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2023年8月17日 星期四
今日4版 第76期 总第3841期
邮发代号:61-30

教育部部署做好教育系统防汛救灾工作 落实落细各级各类学校防汛救灾措施

据教育部官网消息,为深入贯彻落实习近平总书记关于防汛救灾工作的重要指示批示精神,切实做好教育系统防汛救灾工作,教育部近日印发《关于进一步落实落细各级各类学校防汛救灾措施的通知》,要求各地各学校全力抓好防汛救灾各项工作,确保师生生命财产安全和教育大局稳定。

通知要求,各级教育行政部门要指导各级各类学校主动加强与应急管理、气象、水利、地震等相关部门的沟通配合,在灾情预警、灾情应对、应急救援、灾后重建工作中协同一致,凝聚学校防汛救灾工作最大合力;要第一时间报送灾情信息,进一步完善纵向联动、横向贯通的防汛工作机制;要按照“宁可备而不用、不可用而无备”的原则做好物资储备,必要时果断转移受威胁师生,牢牢守住不发生师生伤亡的安全底线。

通知强调,要将风险隐患排查整改贯穿整个汛期,做到“汛期不过、检查不停、整改不止”;对校舍建筑、设备设施、在建工程、临时建筑等通过日常巡检、全面摸排、制定清单等方式做好排查整改,全力保障秋季学期正常开学;要重点关注跨汛期施工项目,落实应急措施,加强监督管理,确保安全度汛。

针对受灾师生,教育部要求各地各学校切实做好受灾师生资助救助和受灾家庭慰问工作,及时安排救灾物资,确保受灾师生有饭吃、有衣穿、有干净水喝、有安全住处、有病能医,保障受灾师生基本生活。

合,在灾情预警、灾情应对、应急救援、灾后重建工作中协同一致,凝聚学校防汛救灾工作最大合力;要第一时间报送灾情信息,进一步完善纵向联动、横向贯通的防汛工作机制;要按照“宁可备而不用、不可用而无备”的原则做好物资储备,必要时果断转移受威胁师生,牢牢守住不发生师生伤亡的安全底线。

通知强调,要将风险隐患排查整改贯穿整个汛期,做到“汛期不过、检查不停、整改不止”;对校舍建筑、设备设施、在建工程、临时建筑等通过日常巡检、全面摸排、制定清单等方式做好排查整改,全力保障秋季学期正常开学;要重点关注跨汛期施工项目,落实应急措施,加强监督管理,确保安全度汛。

针对受灾师生,教育部要求各地各学校切实做好受灾师生资助救助和受灾家庭慰问工作,及时安排救灾物资,确保受灾师生有饭吃、有衣穿、有干净水喝、有安全住处、有病能医,保障受灾师生基本生活。

铭记关怀 不负重托 感恩奋进 奋力谱写中国式现代化四川新篇章

本报讯(记者 何元凯 陈朝和)8月4日,省委教育工委、教育厅党组召开理论学习中心组“深入学习领会习近平总书记来川视察重要指示批示精神”专题学习会议。会议强调,要准确把握习近平总书记重要指示批示精神的丰富内涵、核心要义和实践要求,坚定用以统领各项工作,不折不扣推动总书记重要指示批示精神在全省教育系统落地落实,为加快建设教育强省,努力办好人民满意的教育,奋力谱写中国式现代化四川新篇章贡献教育力量。省委教育工委副书记、教育厅党组书记、厅长余孝其主持会议并讲话。

会议指出,习近平总书记一直对四川工作高度重视、对四川人民亲切关怀,党的十八大以来多次亲临四川视察指导。习近平总书记此次来川视察赋予四川新的时代重任、寄予新的殷切期望,清晰指明了新时代新征程做好四川工作的总体要求、着力重点、突破路径和目标任务,为四川未来发展提供了方向指引和根本遵循。全省教育系统要深入学习宣传贯彻习近平总书记来川视察重要指示批示精神,铭记关怀、不负重托、感恩奋进,凝聚奋进新时代新征程的强大合力,不断推动新时代治蜀兴川再上新台阶,奋力谱写中国式现代化四川教育新篇章。

会议强调,要坚定用习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育各项工作,加快推进教育强省建设。要聚焦“学科强”,构建“高峰凸显、高原崛起、结构合理、梯次跟进”的学科发展格局,形成与四川经济大省、科教大省相匹配的高校学科专业体系,加快扬起高等教育“龙头”。要聚焦“科研强”,加强高校有组织科研,加快原创性引领性科技攻关,促进科技成果加快转化应用,为国家推进科技自立自强作出四川教育应有贡献。要聚焦“人才强”,加快引进培养拔尖创新人才和高素质技术技能人才,加快建设具有全球影响力的中国西部创新人才高地。要聚焦“支撑强”,紧密对接区域经济社会发展需要,更好匹配行业企业人才培养及技术创新需求,更好服务乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴,加快提升教育支撑经济社会发展能力。要聚焦“基础强”,加强党对教育工作的全面领导,兜牢安全稳定底线,加强教师队伍建设,加快推进教育治理能力和治理体系现代化。

会上,省委教育工委、教育厅领导班子成员围绕学习主题逐一交流发言。教育厅厅级领导干部,直属高职院校党委书记,驻厅纪检监察组负责同志,机关各处室、直属事业单位主要负责同志参会。

青春大联欢 美育大舞台

——我省学校助力成都大运会互动交流主题活动综述

■ 本报记者 倪秀 葛仁鑫 曹磊 王浚录



8月7日,“成就梦想”主题晚会上,成都大学学生表演节目《四海欢歌》。王浚录 摄

悠扬的美声、飒爽的说唱、欢快的舞蹈……8月7日,世界青年大学生互动交流主题活动“成就梦想”青春歌舞专场在成都大运村上演。本次晚会以志愿者的视角为线索,用青春歌舞、串讲等形式,体现了中国特色、民族风情和巴蜀韵味。在最后一个节目《青春没有终点》中,台上台下共同起舞,现场成为一片欢乐的海洋。

本场晚会,是成都大运村互动交流活动的第10场主题晚会。当天,成都大学的130余位师生带来了合唱、舞蹈等12个精彩节目,向世界展现了中国大学生的蓬勃朝气和青春风采。

本次文化交流活动以“Be Together”为主题,于2023年7月29日至8月7日每晚在大运村艺术中心剧场上演,每场时长约1个小时,共计10场专场演出。“交流活动为中外青年大学生搭建了情感沟通 and 艺术交流的桥梁,丰富了各国(地区)运动员在蓉期间的文化生活,让各代表团运动员在观演中感受到中国文化的博大精深,在美的享受中成为中华文化、巴蜀文化、天府文化的传播者,促进了文明文化交流互鉴。”大运村互动交流主题活动总监杨荔介绍。

19所学校 1500余名师生参与 传递中国青年青春风采

打开《成都第31届世界大学生夏季运动会大运村世界青年大学生互动交流主题活动“Be Together”主题晚会参演手册》,一个个由四川高校表演的节目映入眼帘:四川音乐学院的《梦在仲夏》,电子科技大学的《青青世界》,西南财经大学的《奔向光辉的顶点》,成都中医药大学《源远流长》……

在成都大运村期间,我省共有19所学校参与大运村互动交流主题活动,1500余名师生用不同的艺术表达方式,向世界传递中国青年的青春风采。据介绍,四川高校所参与的5个专场演出中,包含了交响乐、民族歌舞、中华武术等,每一场都非常有特色。

记者了解到,本次文化交流活动聚焦“大学生”和“运动会”这两个关键词,主题晚会主要展示了大学生的青春之美、力量之美、艺术之美。参与互动交流主题晚会演出的节目,许多都是获得过国家级、省级奖项的精品作品。这么多场不同风格主题晚会的精彩呈现,离不开近年来四川美育的积淀。近年来,四川通过举办大中小学艺术展演活动,常态化开展高雅艺术进校园等途径,持续搭建展演展示平台,不断推进以美育人、以文化人,美育成果丰硕,以美育人成效明显。

“中国范”“巴蜀味”节目纷呈 展中华优秀传统文化特色

8月6日,“中华体育精神颂”中国功夫专场展演举行。当晚,来自成都体育学院、成都理工大学、西华大学、成都中医药大学、内江师范学院、四川文理学院的240余名学子参加演出,为观众呈现了武术套路、拳械和合、峨眉

武术、太极表演等7个节目,获得阵阵欢呼。

据了解,6所高校在编排节目时,还根据学校的专业专长和办学特色做了别具一格的设计,例如成都中医药大学带来的节目《源远流长》,将中医里学医、采药、制药等环节融入武术动作和剧情当中;成都理工大学的节目《斗转星移》则结合学校的武术亮点,将南拳、大刀作为主要内容;内江师范学院以峨眉武术为主,展示了《峨眉武魂》。

在四川学生参与的5个专场演出中,传统文化传递随处可见:绵阳师范学院的节目《吉祥谣》用外国友人熟悉的合唱形式传播中华优秀传统文化;四川师范大学带来的《云水伊人》节目中,舞者用伞摆诠释云与水展开的状态,写意和水散开的灵动与飘逸,体现生态之美;西南民族大学的节目《羌铃·赛》和《春种》,让世界青年大学生深刻感受到中华传统文化的多姿多彩;四川文理学院《雨润巴山》节目融入了大巴山的地域性特色,反映城乡文化的交流与融合,展现了欣欣向荣的新农村新景象……

“中国范”“巴蜀味”是四川学校参与的5个专场演出中突出的风格特征。但这并非偶然,而是四川这些年持续加强美育工作的结果。去年,四川省教育厅联合省委宣传部举办2022年四川省青少年书画传习大会,掀起中国书画传习热潮,1万余名师生参与,

370多名优秀参赛者晋级全省总决赛。此外,还建立了省级中华优秀传统文化川剧青少年基地和省级校园川剧博物馆。

以美育人 面向人人的美育格局正在形成

5场高校参与的主题晚会圆满成功,离不开每一位参与者的付出。而值得一提的是,本次参演的学生还有许多来自非音乐、舞蹈、表演专业的学生,他们没有成熟的表演经验,但都以最好的姿态呈现了当代中国青年的风采。

“表演的40名同学大多是大一学生。先前,这些同学的表演经验还比较欠缺,但这三个多月来的训练和正式演出,对于他们以后的演出、学习都有很大的促进作用。”四川文理学院节目指导老师师文畅说,通过大运村主题晚会的平台,让同学们受益终身,这才是演出最大的意义。

成都大学舞蹈表演专业大三学生刘美伶担任《领跑青春》节目的学生负责人,“这是我第一次参与节目编排,我和同学们都非常珍惜这难得的机会,努力把中国大学生最好的一面展现给世界。”刘美伶还参与了《砚步桥水清悠悠》节目的演出,“这个节目并不是为这次活动专门排练的,是我们班的舞蹈剧目,在上学期已经成型了。”

成都大学中国-东盟艺术学院音乐与舞蹈学院党委书记黄先政说,学校承办的专场晚会,其实是学院日常美育成果的体现,和学院日常的教学工作完全契合,“我们希望通过一场家门口的晚会为各国大学生留下别样精彩的成都记忆,也是致敬为大运会付出过努力的人。成都大运会虽然已落幕,但友谊的故事会续写。”

日常美育成果的体现,非专业学生的参演……四川美育面向人人的成果已经开始显现。

近年来,四川找准制约全省学校美育发展的瓶颈,想办法、添举措。教育厅等六部门出台《关于制定实施学校美育教师配备和场地器材建设三年行动计划》,推进实施美育浸润计划,以书法“百词微课”、声乐“百歌齐唱”等项目为抓手,充分发挥高校学科引领、支持帮扶作用,服务中小学美育均衡发展。此外,开展艺术类科目中考改革,通过改革督促各地强化“五育并举”理念,加大艺术教育投入,全面改善办学条件,促进教育质量全面提升。

不折不扣推动总书记重要指示批示精神 在全省教育系统落地落实

「深入学习领会习近平总书记来川视察重要指示批示精神」专题学习会议
省委教育工委、教育厅党组召开理论学习中心组

快乐工作 健康生活

省委教育工委、教育厅机关举办健康管理讲座

本报讯(记者 何元凯)8月8日,省委教育工委、教育厅机关举办健康管理专题讲座,引导大家进一步增强保健意识、关注身心健康,营造“快乐工作、健康生活”的良好氛围,展现积极健康、蓬勃向上的工作作风。

四川大学华西公共卫生学院教授赵莉、四川大学华西医院人力资源部副部长蒋华教授、四川大学体育学院老师王毅作《职业人群身心健康管理》专题讲座,分别围绕树立健康理念、提升压力管理能力和心理健康水平、加强身体管理防止肥胖等内容作了深入浅出的辅导报告。现场,专家还带领大家学习了手指操、八段锦等减压和肌体改善运动。

大家一致认为,“教育大讲堂”安排健康管理专题讲座,体现了省委教育工委、教育厅党组对干部职工的关心关爱。这次专题讲座紧密结合机关干部工作实际,既有理论阐述,又有很强的现实针对性和指导性,受益匪浅。大家纷纷表示,将进一步增强自我保健意识,自觉养成良好的生活、工作习惯,以更加强健的体魄、健康的心理、充沛的精力投入到工作和生活中去,为建设教育强省、办好人民满意的教育作出新的贡献。

省委教育工委委员,教育厅机关党委书记、党组成员李志刚主持讲座,机关处室全体干部,直属事业单位负责同志参加。

教育厅等十二部门印发《实施意见》 进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作

本报讯(沈文)近日,教育厅等十二部门印发《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的实施意见》(以下简称《实施意见》),进一步加强学科类隐形变异培训防范治理,巩固校外培训治理成果,切实规范校外培训行为。

《实施意见》指出,2023年,各地学科类隐形变异培训问题预防机制、发现机制、查处机制基本建立,部门和地区协同联动的工作格局基本完善,隐形变异违规培训态势得到有效控制。2024年6月底前,学科类隐形变异培训防范治理长效机制得到健全,治理工作态势持续向好,隐形变异违规培训得以全面清除,有力确保“双减”工作取得显著成效。

《实施意见》明确,要健全预防体系,加强源头治理。加强网络监管,推行“街道吹哨、部门报到”制度,防止隐匿在住宅小区、酒店、咖啡厅等场所开展违规培训;加强房屋监管,压实房屋产权人、受委托管理单位的管理责任;加强网络监管,严禁发布“一对一”“众筹私教”“家庭教师”等校外培训招聘需求信息和培训信息;加强广告监管,禁止发布面向中小学生的(含3-6岁学龄前儿童,下同)的各类校外培训广告;加强机构防范,严防非学科类机构开展学科类培训;加强人员管理,防范个人违规开展培训;加强竞赛监管,严格清理面向中小学生的各种竞赛活

动;紧盯重点主体,严禁以托管、咨询名义开展学科类培训;规范家政服务,严防以“家政”为名违规开展学科类培训;加强正面引导,优化课后服务,加强校内课后服务资源建设。

《实施意见》指出,要完善发现机制,消除盲区死角。加强重点排查,完善多部门联合开展的明查暗访工作机制,采取“四不两直”方式,通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式,定期开展拉网式巡查检查;加强线上巡查,加强对互联网信息服务备案地不在省内的违规主体进行巡查,严查境外网络平台针对境内中小学生的线上培训;加强线下巡查,并汇总上报有关线索;加强线索收集,健全投诉举报制度,畅通监

督举报渠道,建好用好校外培训社会监督员队伍,加强台账管理,分类建立重点防范工作台账,设置“红牌”“黄牌”警示标识。

《实施意见》强调,要加大查处力度,确保整治实效。加强联合执法,加强对投诉举报问题线索的核查,教育行政部门要会同相关部门完善隐形变异培训执法联动机制;依法从严处罚,教育行政部门要会同相关部门定期梳理群众反映强烈的学科类隐形变异培训问题清单,适时部署专项整治,严查有偿补课;强化曝光警示,定期通报发布典型案例,加强信用惩戒,将违规开展培训的严重失信校外培训机构列入黑名单,并向社会公布。