

## 中国农业工程学会2023年学术年会在蓉召开

本报讯(孙曼兮)8月22日,由中国农业工程学会主办、西华大学承办的中国农业工程学会2023年学术年会在成都召开。来自农业工程领域的1500余名专家代表围绕“农业工程与农业强国”的主题,开展了广泛深入的学术交流,积极为农业农村现代化发展建言献策。

本次年会内容丰富、形式新颖,会议围绕加快农业强国建设,以及智慧农业与数字乡村、农业机械化与装备工程、农业水利工程、现代设施农业农村田园,农业航空耕地保障与生态修复,宜居宜业和美乡村规划与建设,农产品加工与贮藏工程,农村人居环境等不同领域安排了全体大会报告和分会场报告。

会议期间,还将召开中国农业工程学会理事会和农业工程学报编委会会议,院士专家校园行活动,以及成都科学对话,成果需求发布与产学研合作对接活动,为企业事业单位和高校提供一次难得的风采展示和信息共享的平台。

## 2023年四川省药学会人才培养研讨会举行

本报讯(曾韵芝)为推动药学会人才培养高质量发展,日前,由四川省药学会专业教学指导委员会、四川省药学会药学教育专委会主办的“2023年四川省药学会人才培养研讨会”在西南交通大学召开。来自中国科学院、复旦大学、哈尔滨医科大学、四川大学、西南交通大学、成都中医药大学、成都大学、西南医科大学、成都医学院、四川省生物医药产业集团等单位的100余名生物医药领域的专家学者,共同探讨高质量药学人才培养、一流专业和一流课程建设、课程思政、产学研协同育人问题。

在会上,与会专家围绕“药学教育和人才培养进展”“生物医药创新模式驱动的卓越药人才培养机制”“民族医药应用型人才培养”“产教学研中药人才培养质量提升”“药学专业思政建设”“高职药学专业人才培养”等主题,直面高等药学教育专业人才培养中的现实问题和社会需求,加强产学研及校企深度合作等方式探索药学人才培养新方法、新路径,助推我国药学人才培养高质量发展。

(上接1版)

除了县级工作室,片区工作室成员同样收获了成长。仪陇县小学班主任工作室成员分别来自4所县城学校和4所不同片区的乡镇学校。“工作室开展了数次送教下乡活动,每次活动至少邀请2个片区工作室参与,带动引领了全县1000余名小学班主任工作能力提升。”工作室主持人、宏德小学六年级2班班主任谢小艳说。

### 与课改融合 促重点突破

#### 推动形成仪陇本土特色教育资源

今年5月,仪陇县首届课程博览会成功举办,覆盖全学段、全学段,讲课、评课达202节,线下现场参与教师达4170人次,全面展示第三轮“三名工程”建设成果和“基于核心素养的质量提升”项目阶段性研究成果。

“工作室中有4名老师执教的课程在课博会中展示。在前期磨课、评课的过程中,老师们的教学教研能力得到提升,逐渐明晰课堂改革的方向。”仪陇县初中语文名师工作室主持人、新政初中语文教师唐莉铭说。

唐莉铭口中的“课堂改革的方向”,正是仪陇县“基于核心素养的质量提升”项目。该项目聚焦大单元、项目化、任务型教学,变革课堂教学组织形态,推动形成仪陇本土特色教育资源。

“‘三名工程’各工作室并不是‘各自为政’,都是围绕‘基于核心素养的质量提升’这一主题开展活动,实现‘三名工程’与课改的深度融合。”黄奎谈到,名师工作室着力在校本研修、联合教研、课标研读和教材运用与重组能力等方面实现重点突破,构建新型素养课堂,“用工作室建设推动课改,达到事半功倍的效果。”

为更好地形成并推广本土特色项目研究成果,促进学生全面发展,第三轮“三名工程”还组建了6个项目工作室,包括剪纸、篆刻、书法等类别。剪纸项目工作室主持人、城北小学美术老师毛小玲说,工作室集中优势力量,开展剪纸教学,创作的实践研究,为推动仪陇“三乡”文化发展传承贡献力量。

在“三名工程”的推进中,受益的不仅是各工作室成员,仪陇全县教师都有了实实在在的获得感。县名园长启航工作室成员、紫东幼儿园园长何成凤感慨道:“我把在工作室学到的课改理念落在办园实践中,带动了全园教师共同成长,就好像加入工作室的不是我一个人,而是整个幼儿园。”

通过一串数字也可窥见“三名工程”的成效:仅在2022年,各工作室开展线上线下各类研修活动182场次,收集教学资源8000余篇(件),组织赴县内外跟岗实践、外派学习1580余人次,47人入选省第二批卓越校长和第三批中小学名师工作室成员,入选人数居南充市各县(市、区)第一。

“仪陇县把‘教育内涵提升行动’纳入了全县‘十四五’期间‘十大行动’之一,举全县之力,凝教育之智,力争用3-5年时间,实现教育质量整体提升,切实丰富教育发展内涵。”杨全相信,通过“三名工程”锻造一支具有深厚教育情怀、精湛教学技艺、丰富教学经验的教师队伍,为“全阶优质教育”提供坚强的人才支撑,“德乡的孩子们在梦想的道路上一定能走得更远!”

## 四川农业大学千名学子开展暑期社会实践——

# 在田间地头书写“青春答卷”

■ 彭雪棋 魏翌羽 文/图

“厚植爱农情怀,练就兴农本领”,这个暑假,四川农业大学276支团队、3878名学子深入广阔乡村,奔波在田间地头,在离土地、离农民最近的地方,察民情、解民生;穿梭在街头巷尾,让文明新风从“街头”吹进市民“心头”;致力于技术研究,宣传推广先进技术,助力高效农业发展。……用所学付诸乡村实践,在乡村振兴的大舞台上建功立业。

►“豆玉科技服务团”在岳池县粮油现代农业园区测量数据。

### 农技培训,田间出诊,为乡村振兴赋能

“大豆玉米带状复合种植技术”连续三年写入中央一号文件,成为牢牢端稳“中国碗”的关键技术。但如今仍有不少种植户在种植模式、种植方法等方面习惯使用传统的老方法、老经验,并不能真正掌握玉米与大豆间套作种植技术。

为解决此问题,农学院组建由两位博士领衔、48名本科生参与的“豆玉科技服务团”,前往成都、广安、眉山等7地进行大豆玉米带状复合种植技术的相关调研,开展技术科普与宣讲20场,覆盖农技站8个、农户近300家。针对不同地区、不同种植模式及种植效果,团队准确分析当地农技站技术推广的现存问题,通过具体案例深入浅出地讲解并推广大豆玉米带状复合种植技术,把晦涩难懂的专业名词用方言、押韵句阐述,把种植注意事项化为一个个生动活泼的动画小故事推广,悄然改变村民们心中的传统种植模式,助力种植户增产增收。

在动物科技学院副院长杨淞的带领下,团队前往南充市、邛崃市、

万源市、宜宾市等多地的养殖合作社、养殖企业、农博园,以“政策宣传+科技帮扶”双助力的模式开展系列活动。解读水产行业最新政策与生态养殖的最新方针,让养殖户吃上“定心丸”;为养殖户“把脉”,解决养殖户关于养殖模式、养殖流程等相关问题的疑惑,将养殖户培养为具有新时代高效养殖技术的“土专家”“田秀才”。

### 乡村振兴,培“土”育“苗”,为乡村振兴蓄势

米锅村位于大兴镇“三湖一阁”南部旅游度假区之内,拥有丰富的果园种植产业,发展前景广阔,但长期以来社会经济发展水平较低,究其原因,人才是限制当地发展的重要原因之一。

资源学院“米锅助农团”聚焦筑巢引凤,采访多位百万粉丝网络带货达人、驻村高校大学生、返乡创业企业家、技术型人才等,充分了解人才在乡村振兴中的重要作用,实地走访参观米锅村的农业基地、政府社区、市场店铺等地,形成《米锅村社会经济调研报告》。同时,团队积极为当

地探索发展模式献智献策,提出通过打造重点农业基地、米锅特色品牌、高质量产业链,促进经济发展,解决村民就业问题,从而吸引人才返乡创业,持续增强乡村人才的“反哺效应”,激发乡村振兴“一池活水”。

与此同时,商旅学院“晨光熹微·稚鸢”支教队同暖阳青年志愿者协会支教队、红十字志愿与支教协会支教队一道前往宜宾市兴文县莲花镇水栏村水栏学校联合开展支教项目,志智双扶,用心关爱乡村青少年健康成长。结合农林院校特色,团队开设植物辨识、生命的奥秘等课程,除此之外,还开设市场交易实践,烹饪等丰富有趣的特色课程,为乡村孩子普及科教知识,打造有趣、有学、有爱的七彩暑期。

### 播种文化,普及知识,为乡村振兴铸魂

“乡亲们了解到的法律知识少,有时自身权益难以保障,希望越来越多的大学学生能够下到基层中,主动去了解乡村法治的发展现状,然后给乡亲们讲解法律知识,推动乡村法治建设。”雅安市雨城区周公山

镇柏香村书记黄政全说。

法学院“法源实践团”贯彻“法农融合,以法利农”宗旨,以“法律明白人”为核心,前往雅安市上里镇五家村、雨城区周公山镇柏香村、多营镇葫芦村等15个村落,瞄准农民职业转变过程中可能遇到的法律问题,对村委工作人员、村民进行访谈,深度调研新型农民的新思想、新职业、新需求。同时,团队以法源“农门阵”、人人入的“板凳课堂”、面对面“法治教育”等形式,针对性讲解农业技术专利、集体经济分红、外出务工合同的签订、电商网络纠纷等热门法律问题,让法律知识人人入。

接下来,实践团也将积极引导新型农民实现能者为师,将新型农民培养成法律法规的“宣传员”、矛盾纠纷“调解员”、社情民意“传递员”,助力基层乡村法治建设。

食品学院陈安均教授带领雷波专项实践团前往黄琅镇大杉坪村进行实地调研,体验晒酒制作的选、炒、磨、蒸、发酵等多个环节,发挥学科优势,为当地彝族特色晒酒的宣传推广、口感品质提升、文化传承发

展等提出建议,为当地晒酒经济发展“通堵、纾难、解题”,助力当地乡村特色产业振兴。

### 生态宜居,和美乡村,为乡村振兴添色

“十多个蓄水池中只有一两个是可用的,大多蓄水池杂草丛生,水质污浊,几近废弃。”日前,汉源县皇木镇竹坪村农作物的产量与质量都深受水资源不足的影响,村民为此苦不堪言。

水利水电学院“蓝色水足迹”团队深入雅安市汉源县多个村镇,开展农业用水情况和农业蓄水池利用情况调研,了解当地农田水利设施现状及用水情况,沿途修补水管,清理10余条引水渠及8口蓄水池。此外,团队成员对待修的蓄水池进行勘测,并利用专业知识对其进行综合性的选址分析,为汉源县引水渠及蓄水池等水利设施提出相关建议。

发展产业经济、吸引人才回流,守护青山绿水……川农学子深入乡土中国,结合专业所学,用科技助力乡村振兴,在田间地头书写川农人的“青春答卷”。

## 西南科技大学师生助力乡村振兴——

# “让糖心苹果更大更甜”

■ 郭鸿雁 胡馨月

7月中旬的盐源县,日照充足,气候宜人,正是当地特色农产品糖心苹果的挂果期。西南科技大学暑期社会实践团队来到盐源县黄草镇耳如村,现场指导管都高原糖心苹果种植专业合作社的果园生产和管理。

该合作社的负责人,是西南科大2019级植物生产专业学生马发兵。他今年刚毕业,已考取硕士研究生。暑假期间,马发兵组织农学和园艺专业的学生,组建起社会实践团队,专程返回家乡,继续他的“甜蜜”事业——为当地老百姓的糖心苹果提质增效现场“把脉”。西南科大生命学院副教授王仁睿全程担任技术指导。

“发兵,你这儿是只疏果没疏花吗?”“同学们来看,这就是典型的卷叶……”7月14日上午,王仁睿手把手地教马发兵和来自天南海北的同学们辨认苹果树的性状,并指出处理方法。这片果园是西南科大在盐源的试验园,2020年时,马发兵从

学校带回了100棵糖心苹果脱毒种苗种植其中。该苗由西南科大科研团队研发,旨在解决当地苹果树苗木质量问题。该技术已获得授权国家发明专利3项。此前的示范试种表明,使用脱毒种苗,能提高苹果产量20%。

马发兵是土生土长的盐源彝族人,苹果是他家的主要经济收入。2015年,盐源县管都高原糖心苹果种植专业合作社成立,马发兵家也加入了合作社。由于缺乏专业知识和技术,苹果的品质不佳;加上销售渠道不畅通,合作社的收入很不乐观。高考时,马发兵坚定地选择了农学专业,考入西南科技大学。大学期间,马发兵不仅认真学习专业知识,还“带着问题”进入了老师的科研团队。老师多次带队来到马发兵的家乡,了解当地的土壤和气候条件,为当地研发出品质优良的种苗,还指导果农们养殖中蜂帮助果树授粉,改善果形;同时指导农户生产苹果花蜂蜜,提升果园效益;指导农户羊

粪还园给苹果施肥,减少化肥使用,改善土壤理化性质,增加苹果甜度……以上方式构建了生态循环型果园,和原来的种植模式相比,在降低成本、提高经济效益等方面成效显著。这些技术手段,马发兵总是先行先试者,而他也得到了家人和乡亲们的充分认可。2022年时,大家一致推选他成为合作社的负责人。

目前,盐源县管都高原糖心苹果种植专业合作社已种植苹果200余亩,辐射周边少数民族257户,每亩增收约5000元。

王仁睿表示,长期以来,西南科技大学的农科教育积淀了丰富的人才培养、科技创新和社会实践经验。未来,马发兵会继续带领村民科学种植苹果,西南科技大学也将继续关注盐源苹果的产业发展,保障盐源苹果脱毒种苗的供应,为当地果农提供免费的技术指导,并鼓励更多的农科学子深入乡村田间,返乡创业,扎根农业生产,助力乡村振兴。

## 成都理工大学在凉山建立资助育人实践教育基地

# 用教育点亮彝族孩子的未来

本报讯(蔡艳 张爱艾)为响应“请党放心,强国有我”“三下乡”号召,彰显青年力量,成都理工大学在凉山彝族自治州昭觉县梭梭拉达村和三岔河镇建立了资助育人实践教育基地。每年暑假,成理心光支教团都在凉山进行为期三周的支教活动,为当地乡村儿童提供趣味课堂、心理健康教育等活动,丰富农村留守儿童假期生活。

成都理工大学高度重视资助育人工作,一直在探索大学生如何做到到到自助,在乡村振兴中发挥更大作用。因此,学校充分利用高校大学生的假期实践机会,发挥高校、部队、地方协同育人效能,搭建起“受助-自助-助人”平台,创造机会让学生能在服务基层的过程中,更深刻地了解农村、农业、农民问题,到

祖国最需要的地方去发光发热。

每年春季学期刚开学,成都理工大学学生资助管理中心指导的学生组织——自强社便开始策划当年的暑期学校项目。学生资助管理中心面向全校所有本专科生和研究生发布招募需求,资助中心组织两轮面试,根据面试者的综合素质和面试表现,最终确定支教志愿者候选者名单。

截至目前,成都理工大学已经在梭梭拉达村连续4年开展资助育人实践基地项目,累计培训支教志愿者1350余人,服务当地彝乡留守儿童2300余人。通过暑期学校,不仅辅导孩子们高质量完成暑期作业,还开设音乐、美术、体育、地灾科普、心理健康、普法等特色课程,让孩子们在村里就能获得良好的教育支

持,看到外面的世界,点亮他们的大学梦。

虽然每次支教活动持续长达三周,但很多改变依旧需要更长的时间,所以成理心光公益支教团成员会与彝乡孩子建立一对一结对帮扶,形成对彝乡孩子的长期稳定支持。目前,成都理工大学资助育人实践教育基地以梭梭拉达村为据点,逐步在凉山彝族自治州三岔河镇、四开镇和布拖县等地展开新的资助育人实践教育基地建设项目。

据悉,成都理工大学不断创新“资助育人、助人自助”模式,积极搭建以学生全面发展为导向的资助育人实践平台,在“扶困”基础上,注重“扶智”和“扶志”,协同多重资源,以线上线下相结合等形式开展资助育人实践活动。

## 西南医科大学开展“行走的思政课”实践教学

本报讯(颜杨)暑假期间,西南医科大学马克思主义学院组织“杏林红魂,文以兴乡”全国乡村振兴青年志愿团和“承红史文脉不断,许强国历史弥新”省级暑期“三下乡”社会实践队在泸州市泸县、古蔺县以及龙马潭区开展“行走的思政课”系列教学实践活动。

参观家风博物馆,传承家风家训。在指导教师的带领下,实践队一行来到位于泸县的川江家风馆和屈氏庄园博物馆调研参观,感受传统文化,领略家风家训。

重温长征历程,感悟革命精神。实践队的师生前往古蔺县太平古镇参观学习。实践队师生以重走长征路的方式循着革命先辈的光荣足迹,沿着红军街和长征街,参观了中国工农红军四渡赤水太平渡陈列馆、临时医院旧址、总司令部旧址等地,在行走中了解革命的历史,感受红军长征艰辛历程。在参观完太平古镇之后,为进一步了解长征精神和红色文化,实践队的同学们还对当地的居民进行了调研采访,听当地居民讲述曾经发生

在此地的红色故事,追寻红色记忆,凝聚奋进力量。

科普医疗知识,赓续红色血脉。围绕家风文化,融合红色精神,结合医学科普助力乡村振兴理念,实践队师生来到了龙马潭区特兴镇走马村,为当地的小朋友和家长开展急救科普和红色文化宣讲活动。实践队的张世健同学结合自身专业向家长和小朋友们宣传和演示了一些经常使用的急救措施。在开展完急救科普之后,实践队的同学以“讲家风故事,悟红色精神”为主题为小朋友讲解了红色家风故事和红军四渡赤水的故事。

近年来,西南医科大学马克思主义学院不断深化实践教学改革,积极探索将思政理论小课堂和社会实践大课堂相结合,让思政课“活”起来,引导大学生走进基层、走向社会,使广大青年学生在社会课堂中受教育、长才干、作贡献,在观察实践中学党史、强信念、跟党走,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

## 西南石油大学深入油田一线 矢志兴油报国

本报讯(陈新月)为弘扬和传承石油精神,引导青年学生走好新时代能源报国之路,暑期,西南石油大学石油与天然气工程学院“党旗引领,石油西行”“三下乡”暑期社会实践队奔赴新疆克拉玛依,通过踏寻石油工业足迹、寻访先进模范人物等方式,用行动践行初心使命,砥砺能源报国理想。

实践队对全国劳动模范、大国工匠、中国石油集团西部钻探公司高级技师谭文波进行了走访,深入了解了这位大漠油田“发明家”的筑梦历程。同学们被谭文波31年来扎根荒漠油田、以创新精神自强、以工匠精神自立、潜心试油测试技术攻关的事迹所感动。

“通过谭文波前辈的讲述,我

深深体会到‘只有荒凉的沙漠,没有荒芜的人生’真正含义,这也更加坚定了我不断磨砺本领,走好新时代能源报国之路的决心。”队员朱思融说。

实践队来到中国石油大学(北京)克拉玛依校区,与克拉玛依校区研究生党支部开展交流活动。此外,实践队来到中国石油新疆油田分公司新港公司,与留疆青年工作者进行深入交流,感受到青年工作者扎根边疆、奉献祖国的责任与担当。

“通过这次社会实践,我毕业后选择到西部工作埋下了一颗种子,我认为只要有追求、敢奋斗,青春之花定能在祖国最需要的地方绚丽绽放。”实践队队长、博士研究生邓磊深有感触地说。