

教育导报

新学年高校银龄教师支援西部计划启动

据中国教育报消息 教育部日前印发通知,部署做好2023—2024学年高校银龄教师支援西部计划有关实施工作。通知明确,继续将第一、第二、第三批试点高校列为受援高校,新增伊犁师范大学、新疆理工学院、西宁大学为第四批试点高校。

通知明确,2023—2024学年,根据受援高校需求,第一、第二、第三批试点高校选派计划不变,新增的伊犁师范大学、新疆理工学院、西宁大学选派计划

各为20名银龄教师。第一、第二、第四批每所对口支援高校应选派3名及以上银龄教师支援受援高校。第三批每所对口支援高校应选派1名及以上银龄教师支援受援高校。支援高校应按计划完成对口援派任务,鼓励向其他有需求的受援高校选派具有学科、专业优势的银龄教师。

根据工作要求,申请线下教师年龄一般在70岁(含)以下,申请线上教师年龄一般在75岁(含)以下,身体情

况较好者可适当放宽年龄要求。申请教师应具有副高级及以上职称,一线教学科研经验丰富。长期银龄教师,支援服务时间原则上不少于1学年,每年承担不少于64课时的教学工作,参与指导1项课题研究,通过传帮带等方式指导青年教师,组织开展若干学术讲座、教研等活动。鼓励考核合格的银龄教师持续开展支援服务。短期和线上银龄教师,根据受援高校需求,做好支教、支研工作。

四川省教育厅主管
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办
国内统一刊号:CN51-0052



2023年8月24日 星期四
今日4版 第79期 总第3844期
邮发代号:61-30

认真学习宣传贯彻党的二十大精神

仪陇县大力加强名校长、名教师、名班主任建设,助力县域教育高质量内涵式发展——

“三名工程”振兴德乡教育

■ 本报记者 王淦录 刘磊

县域教育行动 优质均衡在行动



仪陇县土门小学教师雷丹展示数学课例。



今年5月,仪陇县第一届课博会中小学音乐专场活动中,仪陇县南图实验学校教师徐智展示示范课。

(图片均由仪陇县教科体局提供)

位于川东北大巴山余脉的仪陇县,是开国元勋朱德总司令和“为人民服务”的光辉典范张思德的故乡,因此也被称为“德乡”。

长期以来,受地理位置和经济欠发达等因素影响,教师队伍不强成为制约仪陇教育高质量发展的瓶颈,“好的老师不愿来,来了也留不住。”

“如果说教育是国家发展的基石,教师就是基石的奠基者。我们要打造一支有情怀、有能力、有担当、有作为的专任教师队伍,夯实仪陇教育中坚力量。”仪陇县委副书记表示,既然优秀的教师引不进,那就自力更生,把本土的教师、校长培养好。

一场基于提升教师队伍素养、助力教育内涵发展的“三名工程”便在德乡大地展开。难能可贵的是,这一行动已推进了10年有余,目前正进入第三轮建设阶段。

守正创新 系统推进 全员覆盖 构建县、片区、校三层联动工作格局

6月15日,一场以“教学方式变革与校长课程领导力”为主题的仪陇县“校长论坛”在滨江小学火热进行。9所试点校校长围绕办学理念、队伍建设、课程改革作交流发言,仪陇县所有学校校长(园)长参与其中,聆听改革经验,共商教育良策。

“‘校长论坛’是仪陇县‘三名工程’名校(园)长工作室建设的一个成果展示平台。”仪陇县教科体局局长黄奎介绍,早在2012年,仪陇县就启动“三名工程”建设,彼时的“三名”指名教师、名校长和名学校,着力提高教师整体素质、校长治校能力和学校管理水平。

10年后,进入第三轮建设的“三名工程”有了创新与突破,“原来的名学校工程被取消,因与名校长培育有紧密联系而整合,取而代之的是‘名班主任’工程,这也体现了我们聚焦关键、务求实效的原则。”黄奎介绍,新“三名工程”上升为县委、县政府的一项重点工作,成立了以县委、县政府分管领导为组长的“三名工程”领导小组,负责建设工作的组织领导。领导小组下设“三名工程”办公室,设在县教科体局深改办,落实专人、组织专班负责统筹实施和工作指导。

第三轮“三名工程”自2022年7月启动,建设周期为三年。在总体规划上,按照教师、班主任、校长(园)长3个类别,包括学前、小学、初中、高中4个学段的15门学科,共组建县级工作室64个,实现学科段全覆盖。在县级工作室外,片区(教育督导组)还组建片区区级工作室132个,学校成立校级工作室200余个,构建起县、片区、校三层联动工作格局。

“为充分发挥人才的示范引领作用,实现全域带动的效果,我们的每个县级工作室设主持人1名,正式成员保证每个片区有1名(全县不少于12名)。而在片区工作室,主持人由县级工作室正式成员担任,415名县级成员带动800余名梯级成员,形成‘1+X+N’的带动体系。”仪陇县教科体局副局长黎万俊说。

“我们还搭建了线上资源分享、交流平台——‘仪教资源平台’,入驻教师7800余人,基本做到教师全员覆盖。”仪陇县教科体局副局长唐栋宇谈到,各工作室将教学设计、课件、优秀

课例等上传到平台,全县教师都可以学习、下载,共享优质教育教学资源。

为保证执行的力度,仪陇县每年统筹安排500万元专项资金用于“三名工程”建设,由县教科体局统一调配监管、专款专用。同时,仪陇县按“四优先”原则(即所需经费优先保障、外出学习优先安排、评优评职优先考虑、教师调动优先照顾),强化工作室优秀成员激励保障,并动态调整成员,实现干事者有平台、成事者有收获。

活动赋能专业提升 为校长、教师搭建成长平台

金城小学是仪陇县历史最悠久的小学之一,也是朱德总司令曾经任教的学校,在当地老百姓心中颇有口碑。最近,该校校长、四川省“郑权卓越校长工作室”领衔人、仪陇县“小学名校长启航工作室”主持人郑权走进了离堆小学,向工作室成员分享金城小学抓好课程建设的成功案例。

郑权介绍,这样的集中研修在工作室是常态,每个月都会有两次。工作室通过邀请专家指导、开展课题研究、校际交流研讨等方式,提高校长的领导力,实现不同样态的学校共同发展。仪陇县名校长领航工作室主持人、新政小学校长徐元辉说,在自身及学校发展的同时,他还着力提升成员在办学理念、管控制度、课程开发等方面的治校能力。“不久前,工作室3所学校校长来我校跟岗学习一周,学习规范化与精细化管理方面的经验。”

在仪陇县“三名工程”办公室主任袁绍伟看来,校(园)长是学校发展的领头羊,“我们遴选一批理念先进、管理有

方、业绩突出的校长,组建9个县级名校长工作室,通过开展研讨会、培训、外派学习等日常活动,全面提升校(园)长理论研究水平和实践能力,用校(园)长的发展引领全县学校的发展。”

袁绍伟进一步解释,“启航”与“领航”各有侧重。启航工作室以工作室成员中的中青年校(园)长为重点培养对象;领航工作室着力探索县城学校“优质发展共同体”办学模式与乡镇学校“学区制”办学模式,且注重示范辐射与特色创建。

教师是教育成败的关键。第三轮“三名工程”成立了43个县级名教师工作室、6个县级名班主任工作室。工作室通过制定个人规划、赛课议课、开发课程资源、课题研究等方式,为教师和班主任提供良好的成长平台,培养一支有情怀、有能力的师资队伍。

因班主任工作突出,仪陇中学金城分校八年级5班班主任王杰曾获评“仪陇县优秀班主任”,但他在工作中也遇到过瓶颈。

去年9月,王杰和仪陇县其他学校的9位班主任组建了仪陇县初中名班主任工作室。工作室成立后,大家不再单打独斗,而是通过集体的智慧,提炼出区域中小学德育及班主任工作的经验和做法。”王杰回忆,在一次同课异构的班会上,工作室两位老师围绕“不合理的事情我不做”的主题,鼓励学生自主探究,从生活中获得经验,潜移默化规范自己的行为,这让他很受启发。回到学校后,他结合学生特点和在工作室学到的经验,优化班会课模式,学生的主动性得到充分调动。

(下转2版)

四川省第十届大艺展活动开幕

134所高校的艺术节目和作品集中展演

本报讯(记者 王淦录)8月22日,由教育厅主办、成都师范学院承办、温江区人民政府协办的四川省第十届大学生艺术展演活动在成都师范学院开幕,来自全省134所高校的艺术节目和作品进行集中展演。高校学子代表以多彩的艺术形式,呈现我省高校艺术教育的丰硕成果,展现当代青年大学生的精神风貌。

开幕式上,成都师范学院、四川文理学院等高校学子分别以演唱、舞蹈的形式,带来了《太阳出来喜洋洋》《白虎巴人》等既充分凸显四川文化特色,又展现高校学子精气神的优秀节目。

据悉,作为全省大学生的艺术盛会,大学生艺术展演活动代表四川省大学生艺术教育的最高水平,每三年举办一次。本届大学生艺术展演活动以“厚植家国情怀,涵养进取品格”为主题,坚持立德树人、坚持面向全体、坚持弘扬中国精神。展演活动的项目和内容充分展现当代大学生与时代同向、与祖国同

行,胸怀家国、奋力筑梦的价值追求;展现当代大学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的精神状态;展现当代大学生心灵美、形象美、行为美、语言美的崇高审美追求和高尚人格修养。

本届大艺展分视频初评和现场评审两个阶段。7月24日至25日,组委会对全省各高校上报的1600余个节目(作品)进行初步评审。初评后,选取艺术表演类节目236个、艺术作品395件、学生艺术实践工作坊28个、高校改革创新优秀美育案例57篇于8月22日至29日在成都师范学院进行现场展演、展示,川内百余所高校参加开闭幕式和文化交流活动。

据了解,省级集中展演结束后,教育厅将结合全省第十届大学生艺术展演活动情况,按要项向全国第七届大学生艺术展演活动组委会推荐优秀的节目(作品),并组团参加全国现场展演活动,展示我省艺术教育成果,引领校园文化建设和

甘孜州

助力留守儿童快乐过暑假

本报讯(余彬)甘孜州委教育工委、州教育和体育局将关爱留守儿童作为一项重要工作抓实抓细,联合教师志愿者、党员志愿者等力量,助力每一位留守儿童阳光健康成长、平安度过快乐暑假。

掌握情况“精准关爱”。教育、民政等多部门发力,全面排查,掌握500余名留守儿童及其父母、监护人基本情况,精准施策;指导留守儿童父母依法履行监护职责,要求选择具备较强监护能力和监护意愿的亲属担任受委托监护人,并指导签订留守儿童委托监护责任书,目前签订率达100%。

主动关爱“对症开方”。组织教师、志愿者经常对留守儿童进行电话访问

及家访,深入交心谈心,收集问题20余个,按“1问题1策”及时对“症”关爱解决;常态开展留守儿童艺术展示、红色研学及非遗体验等特色活动,目前开展各类活动10余场次,覆盖留守儿童500余人次。

强化关心“织密护网”。加强与留守儿童的父母及监护人沟通,织密共同关爱留守儿童的责任护网;探索实施“爱心爸妈+留守儿童”的“1对1”结对关爱机制,搭建“连心桥”,开展亲子游戏、心理健康辅导等关爱活动,护航健康成长。目前,开展心理辅导300余人次,组织留守儿童与父母视频、电话交流实现100%覆盖。

宜宾市

举行“强国复兴有我”励志宣讲活动

本报讯(晏佳伦)日前,“青春逐梦·三江启航”宜宾市教育系统第二届“强国复兴有我”励志宣讲活动启动仪式暨首场宣讲在宜宾市三中三江校区举行。各县(区)教体局相关负责人及全市高中学校校长、师生、家长代表共计500余人参加本次活动。

启动仪式当天,本次宣讲活动的29名宣讲人集体亮相。他们由全市优秀教师、教育专家,以及2023年高考取得优异成绩的学生、家长代表组成。首场宣讲活动中,12名宣讲人进行了分享。

据悉,本次宣讲活动采取“市级主讲+县(区)宣讲”的形式开展,29名宣讲人将分为两组,分别前往10个区(县)开展宣讲,每场宣讲均有现场直播。

四川省校外培训治理进行时 动态报告②

案例

雅安市雨城区查处一起无证违规培训行为

事件详情:8月4日,接群众举报,雅安市雨城区假日广场中庭2楼“语艺传媒”无办学资质正在开展培训。雨城区教育局立即安排执法人员到现场突击检查,经核实并联合辖区派出所(家长同步报警)取证,该机构属于无证有照机构,但营业执照注册地在省外,且为文化传播有限公司,无办学资质。现场有兼职教师1人,有学生6人,正在开展思维训练、口才、主持等培训。

处理结果:1.雨城区教育局和辖区派出所向该机构下发停办通知,责令其立即停止违规培训行为;2.责令该机构向已收费学生清退收缴的近2万元费用;3.有序疏散培训学生,并向家长做好解释工作;4.机构涉嫌虚假(夸大)宣传内容,相关部门正在依法依规严肃处理。

案例

成都市青羊区查处两家存在学科类隐形变异违规培训行为机构

事件详情:7月26日,青羊区“双减”办在常态化巡查中发现,苏坡东路2号存在学科类隐形变异违规培训行为机构两家。区“双减”办立即联合区教育局、街道等相关单位组成联合检查组,对其办学场地进行突击检查。经核查,两家机构是有证机构在此租借场地进行学科类培训,共涉及学员60余人,其中一家暂未收取学生学费。同时,该场地还存在消防安全、卫生防疫等风险隐患。

处理结果:1.联合检查组当日下午约谈该机构负责人,责令其立即停止招生办学;2.要求其在8月底前搬离该培训场地,并做好学生退费及解释工作;3.区教育局在7月30日对该场地进行了“回头看”,确认该场地已无培训行为。

资阳市:“五个狠抓”推进未成年人思想道德建设

本报讯(杨伟)近年来,资阳市教育和体育局坚持以立德树人为根本任务,以《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》为准则,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,通过“五个狠抓”,深入推进未成年人思想道德建设。

狠抓组织领导,加强队伍建设。资阳及时调整全市教育系统未成年人思想道德建设工作领导小组,领导小组坚持将未成年人思想道德建设工作与全局工作同计划、同推进、同考核,下发相关文件,推动未成年人思想道德建设工作全面开展。坚持通过选拔任用、专题培训、观摩交流、走访调研等形式,进一步加强学校德育干部队伍、

班主任队伍、思想品德及政治课教师队伍、全员育人队伍、校外德育队伍“五支队伍”建设,不断提升育人工作水平,为有效开展工作提供强劲队伍支撑。

狠抓教师配备,夯实教学质量。加强教师队伍配备。中小学思政课教师具有中高级职称人数占比66%,小学专职教师配备比例达到70%以上,初中高中配齐专职教师,85%的专任教师均实现了5年360学时的培训要求。健全教师激励机制。将少先队辅导员纳入中小学教师职称评价体系。评选表彰资阳市特级教师(校长)、最美教师、“四有”好老师中,将在学生思想政治教育和班主任工作方面有突出的专

和丰富经验并且成绩显著列为重要条件,在推荐评选中向思政课教师适度倾斜。

狠抓教育实践,培养良好品德。强化社会主义核心价值观教育。围绕“扣好人生第一粒扣子”主题,营造良好氛围;坚持在传统及重要节假日,开展崇尚英雄、传承红色基因等主题教育实践活动;积极开展“新时代好少年”学习宣传活动;大力弘扬优秀传统文化。广泛实施经典诵读、书画传习和一项校园特色传统文化活动的“2+1”中华文化基因传承工程。

狠抓环境优化,凝聚育人合力。深化师德师风建设,大力开展“文明进校园”创建;积极构建“三结合”教育网

络;整治校园周边环境常态化,协同公安、工商、城管等相关职能部门,通过会商制、月通报制、联合专项整治行动等形式加整治;广泛开展优秀童谣征集传唱活动。

狠抓平台搭建,促进全面发展。关爱特殊群体未成年人,建立以居住证为主要依据的随迁子女入学机制,通过“留守儿童之家”、心理咨询室、师生“结对子”、发放助学金等形式,关爱帮扶留守儿童等特殊群体。加强学校少年宫建设,开展丰富多彩德育和文体活动。艺术教育整体推进,每年坚持举办资阳市中小学生艺术节、中小学生田径运动会、“三好杯”小学生足球、排球赛等。