

倾听教育故事 品味智慧人生

## 眼里的光

■ 陈雪

上周五晚课时,我带学生去操场活动,看到隔壁班一个男孩子蹦蹦跳跳地走着,脸上洋溢着舒展轻松的笑容,阳光可爱、自信积极,是青春少年该有的样子。我们的目光在空中相遇,我微笑着望着他,他回我一个羞赧的笑容,他的眼里闪着光,照亮了年少的脸庞。

不久之前,我经常看到他坐在办公室外哭,双眼红肿,浑身不由自主地抖动。两年前,我是他的语文老师,那时候的他永远缩在最后一排,每次叫他回答问题,他都弯着腰、驼着背,头埋在胸前,声音含在口腔里——他不自信。初三学业压力骤增,他完全无法应付,那种由成绩挫败带来的自卑感,让他每天活在抑郁中。每次在走廊遇到他,我都能看到他那双萧瑟哀伤的脸,那不是少年该有的神情。

“老师,我要去学汽修啦!”  
“你这么踏实细心,一定会成为最优秀的汽修师!”

“老师,这就是我想要的!”  
我们的眼神又一次在空中“撞响”,我看到他眼里的光如星星般纯粹耀眼。

前几日,我们班里提前读中专的学生回校看我们了,还带来了她的好多作业。她一见到我就抱住我,惊喜地告诉我:“陈老师,我的作业每次都是A+哎!”我打开她的画作,一张张仔细欣赏,她为我解释构图、打型、塑造、调整……她说得“头头是道”,我听得欣喜不已。那张小脸上充满了激动,眉飞色舞,眼眸里迸发着两团生命之光。要知道,以前的她半天支支吾吾不出一句完整的话,小脸永远怯生生的,眼神里写着浓郁的忧伤。

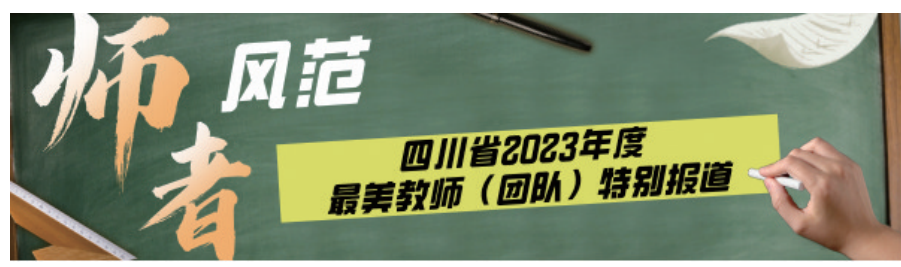
“陈老师,原来我也很优秀,我真正喜欢的是画画!”

我握着她的手,告诉她:“你最棒的点在于真的懂自己,在于你有一双理解你、接纳你的父母!”

昨天,刷小红书,看到一个年轻女孩摆摊的视频,她分享摆摊的辛苦及乐趣,倾诉遇到的问题及后续的改进措施,展示所卖的货物及其核心竞争力。……“今天的营业额竟然有2452元!啊啊啊啊!”她的声音穿过屏幕鼓荡着我的耳膜,扯起我的笑容,激活了我的心,我的眼睛迎上她的,看到那里闪烁着兴奋骄傲的光。末了,她大声宣告:终于不用“996”啦!

这些孩子眼里的光不仅照亮了他们自己,也照亮了我。我总是被那些光所感动,走路时、吃饭时,总会莫名其妙地想起。我为他们感到幸福,更为他们支持他们的家人而开心。因为他们眼里的光是自我对学习、对生活切身的认知和自省,是他们慎重考虑后的选择,他们没有被“大众标准”裹挟,他们为自己负责,并在一定程度上掌控了自己的生活,他们做到了真正爱自己!

■ 刘泽琴



## 做实实在在的事 育农业需要的人

■ 本报记者 王浚泉 (图片由受访者提供)

王怀禹



王怀禹在实训室给学生开展演示教学。

暑假期间,南充职业技术学院的校园一片安静,但农业科学技术系的一间办公室里,却传来了讨论的声音,那是农业科学技术系主任王怀禹在和同事们就专业人才培养方案数字化转型做准备。

“我平时没有其他的消遣爱好,就喜欢做一些实实在在的事情和有挑战性的工作。”王怀禹说,在改革和探索中取得一些成绩,会有获得感,“也不失为一种乐趣。”

1991年,王怀禹从重庆涪陵师范专科学校生物系毕业后,毅然放弃在南充市主城区工作的机会,选择了在远离城区的南充农业学校任教。“没想到,这一干就是30年。”

在学校升为南充职业技术学院的前几年,发展较为困难,一些同事选择离开,但王怀禹始终坚守在热爱的这片土地上,把自身成长和职业发展牢牢绑定,并且一直在探索职教新路,培养了一批又一批“脚上有泥、手上有茧、眼里有光、心中有农”的高素质畜牧技术技能人才。

### 搭建平台 培育更多农业职教人才

身为系主任和专业学术技术带头人,王怀禹深知团队的力量对教育发展的重要性。“专业建设和发展中存在着人才瓶颈,为此,我搭建教研平台,筑巢引凤、借巢引人,锤炼一支能打胜仗的团队。”王怀禹说。

2018年,王怀禹主动与南充市农业科学院对接,合作成立了南充现代农业产业技术学院,整合科研院所资源,实现学生深入研究基地学习实践、专家学者深入课堂教学的良性互动。之后,他还带领农业科学技术系建成“畜禽疫病防控与检测”“果品控制与深加工技术”南充市级重点实验室。

各种平台的搭建吸引了一批优秀人才加盟。近年来,农业科学技术系先

### 科教融合 把最新的知识带到课堂

在农业职业教育教学路上,王怀禹是一位敢想敢闯的人,总是冲在教学改革的最前沿。

2007年,王怀禹以3门课程被整合为《畜禽繁殖与改良》课程为契机,开始了教学改革。经过多年探索,该课程按照职业岗位能力培养需要,依据工作过程系统化的思想,建立了“选种—选配—扩繁”的设计思路,并以此思路对课程内容进行整合、重构和序化,设计了畜禽性状遗传基础、选种、选配等7个学习项目。

在教学中,王怀禹善于挖掘课程蕴含的思政元素,把思政之“盐”融入教育之“汤”,做到教书与育人相统一。“讲到育种的内容时,我会向同学们着重讲解国内优良的种猪品种,增强同学们的民族自豪感和技能报国的决

心。”王怀禹说。

课堂革命的核心是教师,王怀禹甘做课堂革命的引路人,他以《畜禽繁殖与改良》精品在线开放课程为载体,探索实施实训教学虚拟仿真练习、牧场远程同步教学,利用云端技术实现虚实结合,把课堂与牧场连接起来,打通教学与生产对接“最后一公里”。该教学模式得到了专家与同行的肯定,获得了全国农业职业教育教指委教学成果二等奖以及四川省教师教学能力大赛二等奖。

高职院校需不需要搞科研,曾一度成为热议话题。在王怀禹看来,高职院校教师既是教育者,又是研究者,教学与科研是相互促进的。

早在2008年,王怀禹在教学工作之外,就挤出一些零碎时间,把科学研

### 校企合作 实现招生招工一体化

由于一些家长存在偏见和误解,不愿把孩子送到高职院校学习,更不愿选择涉农专业。在这样的背景下,王怀禹临危受命,担任南充职院农业科学技术系主任,他广泛发动宣传,向社会、家长宣传国家的惠农政策和学农的美好前景。渐渐地,他硬是把原先仅有200多名学生的农业科学技术系办成了现在近2000名学生的“大系”,学生规模实现了近十倍的增长。

针对畜牧人才供需矛盾突出、产教脱节等现实问题,王怀禹大胆进行专业建设改革。自2017年起,他带领

农业科学技术系以畜牧兽医专业为改革突破口,联合政府与企业,组建“大北农学徒制班”,开启畜牧兽医专业“双零驱动、三层递进、标准控制”现代学徒制创新与实践。

“在我们的‘大北农班’,学生不用出一分钱学费,由大北农集团全额资助,进班就签订校(企)生三方协议,成为大北农准员工,毕业即入职,实现招生招工一体化。”王怀禹介绍,对于人才培养模式,学院建立了入徒阶段、学徒阶段、顶岗阶段及跟岗、出徒阶段“三层递进”能力培养体系。

究与自己从事的教学内容相结合。“之后,我用4年时间撰写了20余篇科研论文,其中有11篇北大核心期刊,主编了1部教材。”王怀禹说。功夫不负有心人,王怀禹在科研道路上的顽强拼搏,换来了可喜的学术成果。2011年11月,他成功晋升为畜牧学教授,成为当时南充职院为数不多的教授之一。

晋升为教授后,王怀禹没有选择“躺平”,而是毅然冲锋在科研最前面。为提高人才培养质量,他扩大了自己的科研领域,不只局限于自然科学的研究,还加强了高职教育领域软科学的研究,助力乡村振兴。自2014年以来,他共承担市厅级及以上教科研项目15项,并于2021年获得南充市哲学社会科学优秀成果三等奖2项,入选南充首批“果州万人计划”创新领军人才项目。

如何让人才培养与企业需求更加吻合?王怀禹进一步解释,“大北农班”基于大北农养猪领域职业仓,改革了专业核心课程体系,“例如,我们把与实际生产紧密相连的‘猪生产与猪病防治’分设为‘种猪生产技术’‘仔猪饲养管理’等几个小课程模块,校企双方共同实施模块化教学。”

“我们还构建了‘职业仓引航、标准护航、质量保障’的三重质量保障体系,解决教学管理与质量评价体系不完善、培养质量难以保证等问题。”王

怀禹说。

该培养模式被省内外13所涉农高职院校借鉴应用,被评为2021年四川省职业教育教学成果奖特等奖。毕业的两届学生中,超八成人已成为企业技术、生产及管理骨干。

同时,2018年以来,王怀禹多次赴凉山州进行招生宣传,与民族地区涉农中职学校结下了深厚的情谊,打通中职衔接之路。在他的努力下,近5年,南充职院承接四川省“三州”人才定向培养任务,为省内民族地区培养畜牧兽医专业定向生215人,涉农专业非定向生近300人。

王怀禹带领学生深入研究基地学习实践。



王怀禹带领学生深入研究基地学习实践。

## 朋友圈里的暑假风景

立秋已过,太阳的热情依然不减,即使到了黄昏,空气中弥漫着一丝燥热。

晚饭后,我和F君都嫌外面太热,躺在沙发上玩手机。F君拿起我的手机翻阅着我的朋友圈,突然冒出一句:“你的朋友圈没啥看头,不是发广告的就是秀美照的。”我从他手上抢过手机,反驳道:“谁说的,我觉得挺有意思的。要不,我给你说道说道?”

仔细看看我的朋友圈,暑假里,每天发布的内容大致分为三类,分别是广告类、旅游类和运动打卡类。

先说说那些广告吧。我平时里喜欢逛街购物,手机储存了许多店家的信息,有卖

衣服的、卖日用品的、卖水果的、卖海鲜的、卖蛋糕饮品的,种类繁多。有些店主因为经常购物也成了朋友,看着他们每天在朋友圈分享的新品美照,我觉得那也是他们工作的一部分,这样的热爱也是值得包容的。

更何况夏天太过炎热,我躲在家里就知道哪家店有了新款衣服,哪家店出了新的饮品,真是“懒人不出门,便知天下物”。我只需要发微信要求配送就可以收到货品,衣物类也可以有目的地定点扫货,既节约时间,又免受炎热之苦,何乐而不为呢?

我最喜欢的是旅游类。我的朋友圈里,老师和学生居多,暑假旅行是他们最乐于分享的内容。有的朋友是简洁派,直接注明打卡景点和风景照片,没有一个多余的字,你大可以点开照片独自欣赏,去慢慢体会其中的滋味;有的朋友是热情派,不光有景点照片和游玩体验,还附上了游玩攻略,甚至推荐了优质的民宿和美味的餐馆,连游玩中需要避免的“坑”也进行了详细说明。

最有意思的是一些朋友去了相同的景点,分享出来的照片和旅行体验却又完全不同,你可以看出即使是同一个景区,不同的人的关注点会不一样,旅行的体验感和

收获也不尽相同。在朋友圈里,我看过九寨沟纯净湛蓝的水域,看过唐古拉山的巍峨雄伟,看过青海湖的星辰大海,也见识过布达拉宫的神圣宁静。在他们的旅行照片和文字描述里,我欣赏到了天南地北的不同风光,感受到了20°C的清凉,也见证了好友们的充实暑假。

最值得点赞的,自然是运动打卡类。为了协助家长更好地监管孩子的暑假生活,我在布置暑假作业时,特意加上了运动打卡的内容。每天早晨7点开始,就有家长开始发孩子的运动打卡小视频。有的学生在跑步,有的学生打篮球,还有的学生跳绳,

家长们也参与其中,在那些视频里,我看到了孩子们脸上的汗水、眼神里的坚持和家长陪伴的快乐。

有个家长在某天发了一句:“今天的跑步是极不情愿的。”我在下面回复:“所有的惊艳一刻都是努力坚持的结果。加油吧,少年!”之后,家长私信回复我,因为我的这一句鼓励,孩子又高高兴兴地跑步去了。被孩子们的热情感染,我也坚持了每天早起跑步打卡,去感受清晨的微风和炽热的朝阳。

朋友圈,也是一个别样的世界,闲暇时浏览一番,也让我乐在其中,感受到了这个暑假里的缤纷多彩。