

新闻 动态

通川区

专项治理教育领域“四乱”

本报讯(达宣)达州市通川区教育局坚持以人民群众的切身利益作为根本出发点,深入整治群众反映强烈的乱摊派、乱检查、乱培训、乱收费问题,开展教育领域“四乱”专项治理工作。

组织高度重视,加强制度建设。立即召开专题会议,认真传达学习相关文件精神,成立了主要领导牵头的工作小组,进一步细化工作任务,先后制订出台了《规范教育收费工作方案》《进一步加强和规范教育收费管理的实施方案》等,并与区发改局、区财政局、区市场监管对接,联合出台了相关文件。按照宣传发动、自查自纠、集中整治、总结提高等步骤,明确工作方式方法,确保专项工作有序开展,各类情况排查整治到位。

规范教育行为,加强指导督促。召集局机关工作人员、全区校(园)长进行警示教育,通报涉教典型案例。全区各级各类学校强化收费公示,每学期开学前,将推荐选用的教辅材料品种、版本、数量、定价和服务性收费代收项目、依据、标准等通过宣传栏、微信等多种形式向学生家长、社会公示。在自查自纠的基础上,联合区发改局、区财政局、区市场监管局成立了专项工作小组,坚决杜绝教育领域“四乱”现象。

严格执行规定,规范各项管理。通川区将治理“四乱”工作列入各级领导班子的责任目标,明确“一把手”为第一责任人,对发现的各类违规违纪问题实行“零容忍”。以规范办学行为、规范教辅材料征订、规范教育服务性收费和代收费用以及加强师德师风建设为工作重点,开展专项整治行动。通过明察暗访、学生座谈、接受举报等方式,引导学校自觉接受学生家长和社会各界的监督,做好群众反映强烈的热点问题排查摸底和清理整顿工作,坚决纠正违法违规的办学行为。

合江县

开展“千师访万家”活动

本报讯(赵廷燕)今年暑期,合江县各级各类学校持续推进家校共育工作,深入开展“千师访万家”活动。全县6300余名教师克服住址分散、酷暑难耐、路途遥远等困难,面对面倾听、贴心服务、实打实解难,让“进万家”活动成为社会认可、家长满意、学生期待的民心守护工程。

为确保家访活动的实效性,各学校组建了书记校长带头、班主任带队、科任教师全员参与的家访团,同步采取县内学生“实地访”、县外学生“线上访”,以普访、随访、定访相结合,分组、分片,包班、包人,将暑期安全教育、教育政策宣传、学习辅导、家庭教育知识、关心关爱等逐户送进学生家庭。

同时,加强对单亲家庭、贫困生、学困生等重点群体的关心关爱,活动要求教师做到重点家庭“六必访”、教育专项宣传“六必进”、家校双向了解“六知道”,深切了解家长所盼,切实疏解教育难点堵点。

为确保师生有台账、次次有记录、家家可回访,各学校组织教师集中整理和完善家访资料,汇总收集信息,梳理和分析家访中发现的个性、共性问题,共同商讨解决办法。

合江县教育和体育局局长唐焰表示,家访工作将作为全县每位教师的必修课,家校共育也是合江教育工作的长期性课题。接下来,合江县教育体育系统将建立家校共育长效机制,提升教育温度,激发育人活力,持续推进家校共育工作。

安岳县

抓实秋季学期开学工作

本报讯(吴鑫)日前,安岳县“五个早”抓实2023年秋季学期开学工作。

安排部署早。召开全县2023年秋季学期开学工作会议,具体安排部署了2023年下半年教育工作重点和要求。各学校(园)领导班子提前一周返校,召开支委(党委、总支委)扩大会议和全校(园)教职工会议,统筹安排谋划开学工作。

排查整改早。各校(园)提前制订好新学期安全工作计划,进一步完善“一岗双责”安全管理制度,在开学前及时对学校(园)安全隐患进行了拉网式排查,建立了安全隐患台账并积极整改落实,对不能及时整改的安全隐患进行有效监管。

后勤准备早。各校(园)提前对学校(园)重点部位进行清淤打扫、消毒杀菌,确保不留死角;提前采购好办公用品和做好师生食宿安排,及时备齐师生用书,确保教育教学活动井然有序。县营养办提前制定好全县农村义务教育阶段学校营养午餐菜谱,督促各食材中标企业及时备货并按时配送到位。

控辍劝返早。各校严格落实“五长”责任制度,强化与属地乡镇(街道)政府的联系、配合,深入开展“千名教师访万家”等活动,针对特殊群体学生,尤其是脱贫户适龄学生、留守儿童、学困生,提前介入做好劝学工作。

督导检查早。县教育和体育局组成了25个工作组,由局领导带队,按照局领导包片、股室包校的办法对全县中小学、幼儿园开学准备工作进行全面督查,确保新学期开学工作顺利有序开展。

成都市龙江路小学分校托管简阳市三星小学——架起优质均衡的“桥”

■本报记者 葛仁鑫

不久前,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,强调全面保障义务教育优质均衡发展,在推动城乡整体发展、加快校际均衡发展等方面作出了具体部署。

近日,成都市龙江路小学分校托管简阳市三星小学总结汇报会举行,相关的教育行政部门负责人、校长、老师齐聚一堂。当大家看到自己的工作与该意见的部署相吻合时,都感到十分欣慰。

2020年8月,根据成都市武侯区—简阳市两地教育局协议,成都市龙江路小学分校(以下简称“龙分”)托管简阳市三星小学,两校间由此架起优质资源共享的“桥梁”。在为期3年的时间里,三星小学从一所发展相对滞后的乡镇学校,发展成为成都市义务教育阶段新优质学校,成为教育优质均衡发展的一个缩影。

搭建教师成长“立交桥”

三星小学是一所乡镇中心校,学校教师队伍年轻化,在托管之前,近五年新入职教师占40%左右。受地域及历史限制,这些年轻老师成长缓慢。教师发展陷入僵局,成为制约学校教学质量提升的一项重要因素。

2020年秋季学期,龙分托管三星小学后,随即给学校教师带来了变化。

“刚一开学,学校便下发了调查问卷。”三星小学语文教师王瑶回忆说,对于托管,老师们有期待,同时也有一些怀疑,认为问卷只是走个流程,但他们没想到的是,打卡过于僵化、早餐过于单调、评优过于集中等老师们意见颇大的问题,很快便得到解决,“让我们切实体会到,老师也是学校的主人。”

而与此同时,王瑶也发现,日子渐渐“不好过”了。学校开始有了行政集体听课日,对老师的日常工作有了更高的要求,同时还常态化开展各种教研、赛课、优秀备课组选评等活动,“一开始倍感压力,但很快就发现,老师的专业发展有组织、有引领了。”

“要凝聚人心、激发动力,改变行为,首先是要促成老师思想和观念的积极转变。”龙分副校长杨凯红在托管后被派驻三星小学任校长,他谈到,学校努力践行民主参与的管理文化、团队共进的教师发展文化,着力破解教师单打独斗、发展速度慢、主人翁意识不强等难题。

同时,在托管过程中,龙分到三星小学开展各类送教培活动,三星小学派干部、教师到龙分顶岗锻炼,两校教师结对发展,这些方式都让三星小学的教师得以直接从龙分汲取较为成熟的专业发展经验。

今年4月,王瑶在简阳市优质课竞赛活动中获得了语文赛课一等奖,

这是简阳市乡镇学校在简阳市语文现场赛课的第一个一等奖,和她一样,三星小学还有不少老师在各类赛课中取得突破,并有多名老师被评为成都市优秀班主任。王瑶说:“如今,我们无论是对自己,还是对学校,都充满了信心。”

搭建学生发展“复合桥”

艺术节人人有角色,运动会人人有项目,升旗仪式全班上台……在3年的时间里,对三星小学的同学而言,最明显的变化就是参与学校各类活动的机会更多了。

此前,作为一所乡镇学校,由于课程体系不健全、课堂教学学生主体不突出等因素,三星小学学生能参与的课程和活动较为单一,导致育人效果并不明显。

“托管以后,我们借鉴龙分的经验,梳理建构了三星小学自己的课程体系和德育工作体系。”杨凯红说,三星小学借鉴龙分“快乐课程”体系建构策略,首次建构起以国家课程为核心,融合国家、地方、学校三级课程为一体的课程体系,并强化组织实施,解决课程散乱差的问题;还借鉴龙分德育课程化思路,对德育课程和活动进行梳理、提炼、整合,以课程化思路、实践育德的理念开展学生德育活动。

而在借鉴龙分经验的同时,三星

小学也逐渐摸索出自己的特色。例如,基于当地有以碎砖铺地的传统和蛋壳易得省钱的特点,2021年,三星小学创建了“蛋壳”艺术工作坊。2022年,三星小学还编写完成《蛋壳》读本,从蛋壳艺术的起源、蛋壳画、蛋壳贴画的创作技巧等设置教学内容,让该项课程变得更加系统和科学。

此外,三星小学提出“学练结合”的教学主张,并以课题推进学校课堂改革,解决学校课堂学生主体不突出、课堂教学效率不高的问题。

3年来,三星小学的学生第一次有了先学后教的课堂,成为课堂的主人;第一次有了“跳蚤市场”和节日主题的生活实践,在学校与社会生活相连接……“通过这些课程和活动,我们的学生逐渐变得更自信,笑容更灿烂,五育并举的效果更加明显。”杨凯红说。

搭建学校提升“跨河桥”

3年前,三星小学受限于相对偏僻和落后的教育环境,教师观念滞后,办学质量不高,办学特色不明显,这些制约学校进一步发展的瓶颈,曾经是龙分面临过的难题。

在20世纪末,作为龙分前身的武侯祠大街小学还是一所不起眼的城区学校,在学校管理、教师队伍、社会影响力方面都相对薄弱。1999年,在成都市集团化办学的背景下,武侯

祠大街小学成为成都市龙江路小学的第一所分校,经历了与名校“同形”“同构”“同质”的发展历程。2015年,按照成长型退出机制,龙分脱离龙小集团独立发展,2022年,龙分作为新的龙头学校,组建起“龙分”教育集团。

从分校成长为龙头校,龙分经过了20余年的探索,龙江路小学分校教育集团总校长段晓莉表示:“我们自己是‘摸着石头过河’,现在则希望其中的可复制性经验,能帮助成员校搭建起一座桥梁,迅速突破一些难点,‘跨过河流’与我们实现同质发展。”2022年,三星小学获评“成都市义务教育阶段新优质学校”,实现了跨越式发展,家长的满意度也大幅提升,段晓莉的规划在实践中得到验证。

“龙分托管三星小学过程中形成的经验,为我们区域内农村学校的发展提供了新思维、新做法。”简阳市教育局党委委员、教培中心主任田正发表示,三星小学已成为简阳市农村学校创建新优质学校的一个样板,下一步将充分发挥其辐射作用。

“从薄弱学校到新优质学校,三星小学的发展历程,正是推进教育优质均衡发展的具体表现。”成都市教育局发展规划处副处长王林睿认为,为巩固优质均衡成果,要不断优化教育资源和要素系统交流融合途径,形成长效的发展机制,进一步办好老百姓家门口的学校。

通江县

部门联手追款“黑机构”尽数退还

本报讯(何春明)“太感谢你们啦!本以为这笔钱打水漂了,没想到你们帮忙全部追回。”日前,家长郑勇在通江县教科体局、县公安局联合举行的退费仪式上领回了“黑机构”骗走的3000元培训款。

今年4月,江西省南昌市某教育培训机构以“学习高效记忆法”为噱头在通江县临时租借托管机构场地举办为期3个月的培训班。刚开班不久就被依法查处,该机构随即卷款“跑路”,32名学生家长想退的费用没了着落。

“接到家长举报后,我们立马将非法培训活动相关证据资料移送公安机关,请求协助调查处理。”县教科体局负责校外培训机构管理的职成股负责人赵忠祥说。

据县公安局刑侦大队副队长蒲松介绍,为迅速挽回家长的损失,刑侦大队通过技侦手段,顺利找到了涉事培训机构有关人员,并反复讲明违法后果。“最终,7月10

日,该培训机构将该退的培训费退到了县教科体局账户上。”

和郑勇一样,另外31位家长也都如数收到了退费,共计97000元。“要理性看待校外培训,要慎重选择培训机构,要谨慎缴纳培训费用……”退款结束后,赵忠祥组织家长学习了《四川省教育厅四川省消费者委员会关于校外培训消费提示》,希望家长广泛宣传“8条提示”,避免上当受骗事件再次发生。

自放暑假以来,通江县教科体局联合相关部门扎实开展暑期校外培训机构、托管机构专项治理,已查处2家无证培训机构和2家隐形变异违规学科培训,清退费用19.75万元。县教科体局分管副局长景联山表示,除了协同相关部门加强校外培训机构的监管外,还将继续发挥好社会监督员的作

用,切实维护学生和家长的合法权益。对于留守儿童及特殊困难儿童,她组织越西县北城小学童伴之家开展“树新风 促振兴”关爱留守儿童活动,她到青少年素质拓展基地,带领留守儿童参加各项劳动实践活动;还给留守儿童发放阅读书籍,讲普通话阅读的重要性,促进留守儿童全面发展。(沈文)



随着中小学开学临近,四川新华文轩内江市东兴分公司积极做好全区中小学教材的调运、清点、分发、配送等工作,全力保障该区68所中小学、6万余名学生“课前到书”。图为8月21日,四川新华文轩内江市东兴分公司工作人员在教材仓库内清点整理新学期教材,准备送往各学校。(兰白海 摄)

《 榜样·国家通用语言文字推广普及先进集体和个人 》

汪万凤:用心用情助力妇女儿童普通话水平提升

汪万凤,现任越西县妇女联合会主席。她一心一意为妇女儿童谋利益,在推广普通话活动中,踏实肯干,积极付出,多方式、多渠道开展推普工作,促进了当地妇女儿童普通话水平的提高。

求真务实助力推普。汪万凤在大瑞镇担任乡镇长期间,为了让全镇3至6岁的小朋友在进入义务教育阶段能很好地听懂普通话、讲好普通话,她举全镇之力在大瑞镇13个村全覆盖建立“一村一幼”;贫困村瑞联

村因为铁路拆迁,没有教室,她想方设法租用民房、筹集资金,为孩子们布置了一间窗明几净的教室,解决了他们没教室上课的问题。为了让更多移民搬迁过来的孩子能够学到普通话,她还积极与县教体局对接,协调土地,争取项目资金,在大瑞镇建立了一个能够容纳500个孩子的镇幼儿园。通过努力,大瑞镇的“一村一幼”普通话推广在全县取得了较好的成绩。

加强自身修养,营造学普氛围。

作为一名妇联干部及推普人,她不断给自己“充电”,认真学习普通话,并把学习普通话当作一种神圣的使命,处处以身作则讲普通话,使自身素质和业务能力有了一定的提高,她还以活动为载体举行各种普通话大赛,营造人人讲普通话的氛围。

开展培训,提升妇女儿童普通话水平。自任越西县妇联主席以来,为了让全县各级妇女都能讲普通话,提高创业致富力度,她带领妇联干部深入到各村镇进行普通话宣传,她还在

乡镇通过技能培训和“小手拉大手”活动,推广农村妇女学普用普。她不仅邀请普通话测试员针对普通话和越西方言的区别进行有针对性的培训指导,还邀请省妇联核心骨干讲师进行家教家风等思想方面的宣传教育,提升妇女素质。她先后组织开展了20多期农村留守妇女的普通话培训,同时利用普通话培训班,开展了彝绣、车工、家政等技能培训,让她们既能居家灵活就业。为了解决易地移民安置点的绣娘对外交流难、学习政

策难、掌握技能难的问题,她制订精准可行的普通话培训计划,在越西北感恩社区开展“语爱同行 技语同扬”绣娘普通话培训班。对于留守儿童及特殊困难儿童,她组织越西县北城小学童伴之家开展“树新风 促振兴”关爱留守儿童活动,她到青少年素质拓展基地,带领留守儿童参加各项劳动实践活动;还给留守儿童发放阅读书籍,讲普通话阅读的重要性,促进留守儿童全面发展。(沈文)

周作明:教研和科研并进 夯实推普学术根基

周作明是西南民族大学中国语言文学学院教授。他将语言文字专业素养融入教书育人、科学研究、传承文化和服务社会的全方位工作中,使国家通用语言文字推广普及工作成为个人、学校与社会发展进步中同频共振的旋律。

加强国家通用语言文字推广普及学科平台和人才队伍建设。他牵头成立西南民族大学“国家通用语言文字推广与研究”,并担任负责人;在此基础上,整合学校民族博物馆资

源,申报成都市科技局“国家通用语言文字推广普及与民族文化遗产”基地。选拔培训包括双语师生在内的“国家通用语言文字推广普及志愿服务队”,培养推广普及人才。

教研和科研并进,夯实国家通用语言文字推广普及的学术根基。长期担任古代汉语、论语与人生、大学语文、汉语词汇史等课程的教学,将国家通用语言文字推广普及作为语言文字类课程服务铸牢中华民族共同体意识的重要途径。负责“国家通用

语言文字推广普及实践”校级教学团队建设,作为核心成员参与以国家通用语言文字推广普及为主题的教育部新文科建设项目和国家民委教改项目,主持校级教改和课程思政项目3项,主持相关科研项目4项,发挥汉语史专业出身优势,撰写理论文章剖析国家通用语言文字推广普及的“史理”和“学理”。

全方位、多层次做好国家通用语言文字推广普及工作。面向校内外两个阵地,探索创新推广普及的策略、

内容和方式、载体。大力组织并配合实施“中华经典诵读讲”和“笔墨之星”,助力中心成员在四川省“中华经典诵读讲”大赛中连创佳绩;协调中心成员全力开好普通话培训课程,做好普通话测试动员、测前培训和水平测试工作。组建“铸牢中华民族共同体意识语言文化宣讲团”。将国家通用语言文字推广普及融入到民族地区统编“三科”课程的教学改革和教师培训中,将国家通用语言文字推广普及与畜牧兽医学院、青藏高原研究

院的职业技能培训相结合,大力实施推普助力乡村振兴行动。

在提升自我政治理论水平和专业素养上乐于行动。他先后接受国家语委语言文字应用研究中心青年学者培训班和行业系统干部语言文字工作能力提升培训班培训,提高政治理论水平,加强与华东师范大学“民族地区语言文字教育协同研究中心”的交流学习,积极申报四川省“农民工专家库”“教育标准化专家库”,主动服务社会。(沈文)