

## 院校动态

## 西南石油大学探索校企协同国际化人才培养新路径——

## 铺就“幸福路” 搭建“连心桥”

■ 谢娜 本报记者 鲁磊

## 成都中医药大学

## 陈香美院士为新生分享从医心得

本报讯(记者 何元凯)9月4日,成都中医药大学举行2023级新生开学典礼,中国工程院院士、中国中西医结合学会会长陈香美现场致辞,向同学们分享自己数十年从医心得,为同学们未来求学与从业之路提出宝贵建议。

陈香美表示,中医学是中华民族瑰宝,创新发展中医药学是我国基本方针和国家战略。同学们进入成都中医药大学,投身中医药创新发展,必将实现自己的人生目标和价值。

那么,如何成为一名中医药的名家?陈香美向同学们提出建议。首先,最根本的是不忘治病救人、救死扶伤的初心。其次,学习中医药是一个漫长过程,要培养出坚强的意志,才能战胜艰难险阻。第三,要努力学好中医药的基础理论,这是传承创新发展中医药的基础。第四,要勤于思考,相互借鉴和交流。中医药数千年发展期间,产生众多理论,同学们要培养自己独立思考的能力,知其然,更要知其所以然。第五,中医药是一门实践科学,要在实践中进一步理解理论知识。此外,她希望同学们在学习好中医药知识的同时,尽可能多学习现代医学和药学知识,这样才能在传承的基础上,创新发展中医药。

“一代人有代人的使命,一代人有代人的担当。”面对健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求,陈香美寄语同学们,心怀梦想,厚德博学,精思笃行,成长为优秀的临床医学家、优秀的医学科学家、优秀的药学家,成长为中国医学事业传承、创新、发展的新时代接班人。

## 西南民族大学

## “童语同音”推普助力乡村振兴

本报讯(郑紫梦 石琳 记者 鲁磊)为贯彻落实《教育部语用司关于开展2023年“童语同音”计划师资培训工作的通知》的要求,近日,西南民族大学中国语言文学学院组织了6名专业教师及10名研究生的专业师资团队,赴仪陇县为当地100名幼儿教师开展为期7天的线下培训。

培训过程中,团队专家教师结合当地幼儿教师实际情况,从思想理论认识、国家通用语言文字、幼儿教育教法及教师综合能力四个方面出发,以政策法规为尺度,提高参训学员的思想认识;以普通话语音训练为基本,提高他们国家通用语言文字应用能力;以幼儿园日常语言和文化活动的设计实施为导向,提升其学前教育教学水平及教师综合能力。

团队针对参训学员的个性化需求,开展“一对一”小班教学辅导,加强声母、韵母、声调纠音、正音的训练指导,在此基础上设计绕口令训练、诗词朗诵和作品配音等学习环节,给予参训学员更多学习、交流与展示的机会,全方位落实本次培训教学目标的实施。据训前、训中、训后三次普通话测试成绩的统计,大部分参训学员的普通话水平有了大幅度提升,培训效果显著。

西南民族大学中国语言文学学院副院长邱富元表示,本次培训以需定教、精准施教,利用学科资源优势、教学科研优势和师资培训优势,将切实解决当地幼儿教师国家通用语言文字教育教学能力不足的问题。本次培训结束后,培训团队将总结经验,改进教学策略,进一步发挥多学科专业优势,持续为国家通用语言文字的推广普及和学前教育教学水平的提高贡献力量,助推“童语同音”计划及乡村振兴战略的落地实施。

(上接1版)

## 着力破解改革发展难题

“一级学科控制在55个左右,自设二级学科压缩三分之一以上,今年上半年首批优化调整二级学科35个。”7月7日,中共四川大学第九届委员会第二次全体会议召开。会议明确,学校将不断优化学科结构,构建一流学科体系。

加强学科建设,优化专业布局和结构是推动学校高质量内涵式发展的关键抓手。主题教育开展以来,四川大学校领导深入院系开展调研,针对二级学科过多、学科方向太散、现有资源难以支撑等问题,四川大学按照对接国家重大战略需求是否精准、与学科学术发展前沿能否匹配、社会需求与招生情况、其他相关学科能否覆盖该学科内涵为标准,对二级学科进行优化调整。

优化调整二级学科是四川大学党委深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话和重要指示批示精神,深入开展调查研究、切实破解制约学校高质量发展问题的重要举措。二级学科优化调整后,有效释放了学科资源,为学校进一步布局符合国家重大战略需求和学术发展前沿的新学科奠定基础。

强国建设,川大何为?四川大学坚持学思践悟,深入调查研究,集中学习研讨,进一步健全党委抓大事、管全局,推动学校高质量发展的体制机制。学校领导班子聚焦拔尖创新人才培养、高峰学科建设、领军人才引进、原始创新能力提升、治理效能提高等事关学校高质量发展的领域开展调研,把情况摸清,把问题找准,并着力破解改革发展难题。主题教育期间,学校在教学、科研等多个领域取得显著成果。

从美索不达米亚平原到天府之国,从油企员工转变为来华留学生,西南石油大学伊拉克籍留学生李诚对自己近3个月来的一系列变化,感到不可思议。他在网络社交平台里分享道:“我爱中国,是中国给了我求学的机会。”引发了不少留学生共鸣。

李诚所说的机会来自“一带一路”倡议下,一场高校与跨国企业协同发力的教育合作项目。为帮助伊拉克重建,2022年3月,相关企业联合西南石油大学启动伊拉克籍学生赴华学历教育项目,每年提供30-50个赴华攻读硕士、博士学位名额。今年开春,在共建“一带一路”倡议提出10周年之际,14名伊拉克籍学生踏上中国土地,来到西南石油大学攻读硕士或博士学位,开启一段别样的求学之旅。

对于留学生葛山来说,他的第一阶段学习任务就是拿到足够的课程学分。他的课表中,既有现代控制工程等专业课,也包括文化概论、数学基础等通识类课程。修满10个学分后,葛山就将在导师的带领下,开启针对性的学习和训练,他把研究课题锁定在了伊拉克当地石油资源开发的工艺创新上,深入生产应用环节操作、实践。

“伊拉克历经战火洗礼,石油工业等重要领域面临青年科技人才‘断层’困境。”振华石油公司是第一个在伊拉克战后启动国际石油合作项目的企业,该公司副总经理、东巴石油公司总经理卢立泽,切身感受到了企业在当地发展的不易,“只有寻求优质教育资源,加大对当地青年科技人才的培养,才能从根源上帮助伊拉克国内经济社会秩序重

建。”优质教育资源从哪来?西南石油大学了解到该情况后,主动抛出合作命题——“以企业奖学金的方式开展合作办学,推动‘一带一路’沿线国际化人才培养。”校企双方迅速组建工作组,在与中国驻伊拉克大使馆、伊拉克石油部、伊拉克中部石油公司等机构和机构深度沟通后,这一构想得到了广泛认同和支持。

瞄准“一带一路”沿线国家及相关行业企业的人才需求短板,建立与当地产业紧密对接、与企业深度合作、务实高效的人才培养体系,是西南石油大学对外开放办学的特色之一。在为这批留学生量身定制的学业“套餐”中,从基础学科到人文艺术,从专业研究到实践操作,专业与文化课程交织形成完整的培养链

条,让留学生能够快速、全方面地成长起来。

一堂中国概论课上,“基建”“丝绸之路”等热词频频出现。西南石油大学教师彭敏拿出中国高铁线路图,密密麻麻的线路让留学生们直观感受到中国发展速度。

“为什么说‘一带一路’是今天的‘丝绸之路’?”带着问题,彭敏和同学们对比了中国和伊拉克古今交往史。留学生马龙深刻体会到:丝绸之路是古人的和平发展之路,如今的“一带一路”内涵更广,中国“基建”的快速发展,也为我们带来了和平、交流与发展。生动的课堂让留学生对中国的认知概念不再抽象、感受更加立体。

入校不到半年,这群留学生已经和身边同学“打成一片”。取个好听的中文名字,每天骑着共享单车

上课,通过扫码支付选购物品,闲暇时和中国师生一起踢足球。在中国传统节日,中外学生一起清明踏青、端午包粽子,分享历史文化、民俗风情。

“中国和伊拉克同为文明古国,友好交往史可以追溯到2000多年前。”留学生董童喜欢研究历史,来到中国后还特别关注中伊交流史,他开心地说,“希望能结交更多的中国朋友,做两国人文交流的使者。”

“来华留学生所受到的教育,既能帮助他们学习科学文化知识,提升专业技能,铺就他们人生和所在国家发展的‘幸福路’,更能促进交流、增进友谊与信任,搭建起民心相通的桥梁。”西南石油大学校长张烈辉说,如今,开放的大门让越来越多“一带一路”沿线国家学生能够走进西南石油大学深造。

## 成都大学医学生

## 登上“健康列车” 助千里铁道巡诊

本报讯(记者 倪秀)在刚刚过去的这个暑假,成都大学临床医学专业学生呷呷以哈和15名同学一起参加了一场特别的铁道巡诊。他们以大学生志愿者的身份,跟随成都大学临床医学院、附属医院健康列车,前往凉山州喜德县和成都市新都区北编组站,沿途为铁路职工和偏远地区居民提供专业医疗服务和专业宣讲。

据悉,今年6月至8月,健康列车先后开进成都市新都北编组站和喜德县,持续为当地居民群众开展医疗救助活动。6月中旬,第一批大学生志愿者登上健康列车,协助医务人员完成铁路职工们的健康体检

检。列车停靠期间,志愿者团队开展相关疾病实地调研、急救培训、义诊、防艾抗拐、科普健康知识等工作,为职工们分发防艾抗拐宣传单、进行科普讲座等,累计服务人次达4000余人。

8月中下旬,志愿者团队再次跟随健康列车来到喜德县尼波镇,为当地彝族群众提供为期5天的健康服务。今年健康列车在以往开行的基础上,在专家人员配备、设备功能配置和健康服务模式上得到全新升级,新增改造了车载CT,采取“医疗服务与公共卫生相结合”“疾病诊疗与健康科普相结合”的方式,为群众免费送去肺部病变筛查、甲状

腺疾病筛查、妇女乳腺疾病筛查、幽门螺杆菌感染筛查、艾滋病筛查、肺结核筛查等优质健康服务,为百姓普及健康知识、树立健康观念。

“作为一名医学生,参与‘健康列车’志愿活动,让我在行动中更加明白了医者的使命。”呷呷以哈说。健康列车由成都大学临床医学院、附属医院与中国铁路成都局集团有限公司联合开行,是中国医师协会颁发的全国首批“人文爱心科室”。开行8年来,成都大学医学生们组成志愿者团队跟随指导老师积极投身于医疗健康服务中,用实际行动践行“巡诊千里铁道,守护百姓健康”的宗旨,累计服务人次超过10万人。

## 《《《 榜样·国家通用语言文字推广普及先进集体和个人

## 胡秀

## 编写推普儿歌 激发学普兴趣

马尔康市第三小学校副校长、普通话水平国家级测试员胡秀,是一名土生土长的藏族女教师,从教35年。胡秀自1999年开始接触到国家通用语言文字工作以后,她把全部的热情和精力投入到国家通用语言文字工作中,为地区的语言文字工作发展尽心尽力,受到领导、同事和社会各界的普遍认可和好评。

立足本职,发挥特长,激发师生学普兴趣。在1999年至2017年,胡秀担任四川省普通话水平测试员期间,多次参加阿坝州和县域内教师、师范学生的普通话水平测试工作,测试人员达到3500余人次。在此期间,她还参加了四川省委组织的各种培训和普通话水平等级测试,确保自己的普通话水平和测试水平不下降。胡秀取得普通话测试员资格后,更加注重在自己的教学中有意识地激发学生学习普通话的兴趣;她还多次为所在学校的教职工进行普通话提升培训,在学校师生中形成了“人人都讲普通话”的良好氛围。为了让学生对学习普通话产生浓厚的兴趣,她结合自己的教学,主导编写了大量的推普儿歌,编辑成册了《马三小推普儿歌集》,供全校学生学习普通话使用,受到学生的欢迎和喜爱。同时,胡秀还大力推进“经典诵读进校园”

工作,指导的学生和教师作品多次在阿坝州和全市各类活动中获奖。

克服困难,倾情努力,积极参与推普工作。2017年11月起,胡秀受聘担任阿坝州“四川省三类城市语言文字督导评估工作”专家。在4年的时间里,她到全州9个县进行了语言文字工作督导和指导工作,一直担任“城市街区评估组”组长,在认真完成每一项督导任务后,给予被督导单位和工作人员在语言文字工作创建中的建设性意见。从2019年9月开始,胡秀受马尔康市语委委派的委派,承担了全市各级各类普通话培训任务。她先后开展了全市公职人员普通话测试前培训,开展全市中小学教师普通话提升培训,开展乡镇干部、青壮年农民工、街道工商户、旅游景区区工作人员的普通话培训。

奋斗不止,耕耘不辍,将热爱进行到底。在为本地区的语言文字工作服务外,胡秀还积极为兄弟县的语言文字工作发展做出自己的努力。2019年9月,她应若尔盖县语委、县教育局的邀请,对该县100多名中小学、幼儿园教师进行了普通话水平提升培训。她还经常为从事语言文字工作的州内同事发送自己总结的普通话培训资料,方便他们开展培训工作。(沈文)

## 漆英

## 满腔热忱投入语言文字事业

遂宁市职业技术学校正高级讲师漆英,从事语言文字工作20余年,她始终以满腔热忱投入到语言文字事业,为推广普通话、规范用字做了大量卓有成效的工作。

加强理论学习和实践,以身作则促进全员推普意识。主动学习和研究《中华人民共和国国家通用语言文字法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要》《国家语言文字推广基地管理办法》等法律法规,努力提升自身理论水平和政策水平。她在上派遂宁市教育局工作期间,科学谋划特色活动,每年的推普宣传周活动、中华经典诵读演讲活动等,通过媒体、学校、社区等全方位营造推普氛围,特别是通过“小手拉大手”活动,参与人数和范围逐年增加,社会反响强烈。很多家长都自觉坚持讲普通话。狠抓语言文字工作骨干教师队伍建设,大力开展骨干队伍培训,成立语言文字工作志愿者服务队,并带领志愿者走进机关、社区、学校、农村乡镇等进行宣传、指导、培训。

全心教学、培训和测试。无论是负责遂宁市语言文字工作

具体事务,还是普通话教学、培训和测试,漆英都认真对待,做好每一项工作。作为学校普通话教师,在日常教学中,她认真钻研教材,备好每节课、上好每节课,运用灵活多变的教学方法,激发学生的学习兴趣,增强学生说好普通话、写好规范字的意识。为提高学生的普通话水平,她经常组织开展演讲、故事会、诗歌诵读会等活动。作为四川省普通话水平测试员,漆英深知责任重大,每次全市的普通话水平测试,她都严格掌握标准,公正、公平地对待每一位参加测试人员。

在指导别人学习的同时,她对自己要求更严,深入学习,刻苦钻研,不断提升自身业务水平。她参加了四川省普通话水平测试员提升学习和国家语委举办的培训,撰写《中职院校开展普通话教学与测试措施初探》《以就业为导向的中职普通话口语教学新思路》《中职语文口语教学的实践分析》等6篇文章在国家级、省级重点专业期刊发表,编写出版教材一部《大学语文》。(沈文)



## 图片新闻

## “开学第一课”萌娃学秋种

9月1日是秋季开学日,华蓥市杜家坪幼儿园组织小朋友来到小菜园,松土、打窝、播种、浇水,学习秋种秋播等农事,培养小朋友从小树立热爱劳动、劳动光荣观念,上好“开学第一课”。图为老师带领小朋友在小菜园松土,准备播种秋菜。(邱海鹰摄)

## 雅安市“9·5”泸定地震校舍维修加固项目全面完成

本报讯(雅安)2022年9月5日,泸定县发生6.8级地震。一年来,雅安市教育系统在各级党委、政府的坚强领导下,抢抓时间节点,全力推动灾后重建,“9·5”泸定地震一周年实现校舍维修加固项目全面完工,灾区学校校园呈现出现崭新的精神风貌。

地震来袭,灾区学校受损严重。经省减灾委核定,“9·5”泸定地震造成雅安市学校受损52所,受损面积27.42万平方米,直接经济损失2.28亿元,其中校舍损失1.57亿元,设施设备损失0.71亿元。

恢复重建,教育系统迅速行动。“一把手”抓项目,凝聚重建合力。将灾后重建项目作为教育部门和项目学校的“一把手”工程,建立“局长+责任科室室+项目实施单位负责人+

项目现场代表”的工作专班,明确职责和分工,实行清单化管理、图表化推进、模板化运行、机制化落实,强力推进项目实施。“一盘棋”抓建设,完善推进机制。建立完善领导包片、校舍维修加固项目全面完工,灾区学校校园呈现出现崭新的精神风貌。

一把尺”抓项目,严格监督检查。锚定“学校加固维修项目于6月底前全部开工、8月底前全面完成、秋季学期全部投入使用”工作目标,千方百计抓紧暑假黄金施工期,挂图作战、奋力推进。坚持把工程质量放在首位,建立现场代表监管机制,学校委托现场质量监管到位。严格招投标程序、竣工验收、工程审计等关键环节,严

防围标串标、弄虚作假等问题。

震后一年,维修加固全面完成。全市灾后恢复重建规划学校共计31所,规划校舍面积22.47万平方米,规划总投资2.78亿元,其中涉及校舍维修加固的学校29所。截至目前,全市31个“9·5”泸定地震教育恢复重建项目均已开工,29所学校校舍维修加固部分已全部完工。

新学期伊始,灾区学校焕然一新。9月1日,全市中小学顺利开学。地震发生一年以来,在各级党委、政府的坚强领导和社会各界关心帮助下,雅安市29所学校校园校舍发生翻天覆地的变化。在新的学期,老师们能量满满,孩子们精气神十足,朗朗读书声从教室里传出,各项教育教学工作有序开展。