



### 从“熊孩子”到“厌童症”——

# 智慧家长的应对之道

■ 本报记者 马晓冰

#### 时髦的标签 得了一种“讨厌孩子的病”

“家长能不能别带着小朋友在电影院背诗了,背了几首唐诗非得在这个时候显得背诗有用了。”这是一位网友在看完电影《长安三万里》后写下的评论,无关影片内容,却获得上百点赞。“小孩真的很讨厌,不光是电影院,还有乘公共交通、逛商场、坐电梯,我最怕的就是遇到小孩。”陈米对网友的吐槽深有同感,她表示,3个小时的电影对自己而言简直是煎熬,所有的小孩都在放声跟读,而旁边的家长还会鼓励他们。

陈米还分享了一段自己在电梯里的“惊险经历”。当日她和几个五六岁的小孩一起进了电梯,孩子们不仅在电梯里蹦蹦跳跳,还在走出电梯门的时候,将手里的木棍塞进了电梯轿厢与该楼层的间隙中。随着咚的一声,梯门也关上了,陈米一身冷汗地继续上行,所幸安全到家,她无奈地找到物业要求排查安全隐患,给这几个孩子的恶作剧“擦屁股”。

“我特别‘厌童’,不想跟他们处在一个空间里,小孩总能让我很崩溃。”陈米表示,她的“厌童”症状是希望远离所有小

孩。听起来或有些极端,但这并非陈米个人的想法。放置“kid no”“3-13岁儿童谢绝入内”标志的餐厅和咖啡厅大受欢迎;高铁推出“静音车厢”服务时,也有许多网友表示“希望那里没有孩子”。一时间,“讨厌孩子”的情绪似乎正在蔓延开来。

“讨厌小孩本身并不被认为是一种心理疾病,它更多的表现为对于儿童的厌恶情绪,包括排斥、厌弃,甚至是恐惧。受欢迎的和不受欢迎的孩子一直都存在,为什么偏偏今天开始‘厌童’了?”李明指出,比起“症状”,“厌童症”一词更像是一个时髦的标签,很容易引起网友的共鸣,集结对儿童的厌恶情绪。

“厌童症”或许也不是“真厌童”。对于常常能够萌化人心的“人类幼崽”,李明进一步说明:“大家讨厌的并不是整个儿童群体,而是部分儿童身上的行为表现。它们或许是粗鲁的、不礼貌的,是缺乏边界意识的等等。‘子不教父之过’,究其根源,是家长的不称职,家庭教育不科学,让儿童在公共场合表现出了这些令人不喜欢的行为。”

#### 矛盾催化剂 “熊孩子”背后的“熊家长”

在公共场所嬉笑打闹、看到喜欢的东西就想拿走、损坏他人的物品或打扰他人休息,诸如此类的行为表现的确令人困扰,而更令人不能接受的往往是孩子背后家长的态度。

“细心观察便会发现,在这些冲突中,家长的‘护短’行为是催化矛盾的关键。”李明指出,有的孩子在公共场合缺乏约束、不懂礼貌、挑战最基本的公序良俗,导致周围的人深受其苦,而家长通常认为“孩子年龄小,天性使然”,并要求他人“别和孩子斤斤计较”。

年龄小,就理所应当被原谅吗?“不幸”的路人不仅要忍受孩子的顽皮捣蛋,还可能被家长“倒打一耙”,自然是气不打一处来。“家长坐视不理的蛮横态度会引发更多连锁反应,矛盾双方吵得不可开交,

也让更多人选择对孩子敬而远之。”想要改变这种状况,需要家长有意识地优化对孩子的教养方式。李明结合自己平时对孩子的教育,给予家长们建议和方法。

首先是规则意识的培养。“我们常用‘白纸’来形容孩童的纯洁无瑕,但纯真不代表可以无时无刻、不分场合地率性而为。孩子不懂事,家长需要懂、需要教。”李明告诉家长,3-7岁是孩子自我控制能力逐渐发展的阶段,也是规则意识的建立的关键时期。“想让孩子从小养成良好的行为习惯,家长得耐心地学习和遵循儿童的身心发展规律,以身作则,帮助孩子习得处理问题、对待他人的正确方法。”

提到规则意识的培养,就离不开“边界感”的树立。没有边界感的行为方式会在不

知不觉间打扰、冒犯到他人。孩童处于社会化的初期阶段,家长不能认为孩子调皮是天性,就忽视日常生活中对他们不良行为的纠正与引导。树立清晰的边界意识,孩子可以试探、越界,同时,也需要被提醒、被约束、受惩罚。

近日,在辽宁地铁上,一个男孩不小心将手里的饮料洒到了地上,他的妈妈见状立即起身,用脚阻挡饮料乱流,并蹲下身清理地面。孩子先是在一旁观察妈妈的举动,随后也学着她的样子一起上前清理。“以身作则是最好的教育方式,孩子不仅能学到如何处理问题,更重要的是从家长身上学到一种负责任的态度,孩子所表现出的素质和教养也需要在家长一次次的行为示范中累积。”李明说。

#### 成年人的情绪和温度 保持理性,孩子“不背锅”

我们理解遇到“熊孩子”时的无奈,也可以责怪“熊家长”的不作为。不过,当厌童情绪弥漫开来,是否也会误伤到一些守本分、讲公德的家长和孩子?

李明举例,在高铁上,一位家长买了三个座位,让孩子可以躺下。这一举动引起购买站票的人的不满,“我们只能站着,凭什么你的孩子一个人就要占三个座!”家长只能一遍又一遍地解释:“孩子生病了,刚刚做了手术,只能躺着,我们买了三张票,没有占多余的座位……”列车长也出面向乘客们解释了情况的特殊性。即便

如此,仍有人不依不饶,说家长舍不得给孩子包车,非要带到高铁上来“找事”。

无独有偶,畅销书作家苏小懒曾发文称:“孩子安静坐着,自己却被乘务员两次提醒管好孩子。”很多家长表示有相同的遭遇,希望大家能给孩子多一些包容,少一些歧视。

“原本大家只是厌恶部分孩子在公共场合打扰、影响他人的行为,而现在好像已经演变成了厌恶、针对整个儿童群体。这种情绪不仅让家长感到不适,也会伤害到无辜的孩子。”李明指

出,作为成年人,我们既要坚定地维护自己的权利,抵制不文明行为,拒绝道德绑架;同时也应保持一分理性和温度,明白任何群体中都存在个体差异,不能因为孩子小,就以“熊孩子”一概而论。

有问题的出现,就一定有解决的办法。当家长很注重分寸,孩子也很听话,仍被他人侧目而视时,家长应该怎么办?李明给出了一些有利于事态发展的做法供参考。

家长首先将孩子带离争执场所,自己冷静下来的同时,坚定地

告诉孩子他并没有做错什么。接着,可以试着去平复矛盾中对方的情绪,有则改之,无则加勉,向他说明自己的孩子并未影响到他人;接下来孩子真的打扰到其他人了,先向大家道歉,希望大家包容。如果这样诚恳的态度都不能打消对方的偏见,还可以选择“求助第三方”。由象征客观、公正的第三方介入,解除误会,达到沟通的目的,融洽人与人之间的关系。

“这是对家长格局的考验,也是真正的智慧的体现。”李明表示,成人世界并不容易,每个人每天都有着各种各样的情绪,我们

可以选择消化、面对它,也可以选择释放、宣泄出来。需要注意的是,不要伤及无辜,更不要让“看到小孩就烦”成为压倒我们的最后一根稻草。

成人也曾经是孩子,在要求孩子成为“乖巧的小孩”前,我们得先成为“懂事的大人”。李明希望社会公众也可以从自己做起,讲文明、懂礼貌,控制情绪、好好说话。“他人积极的心态与做法既是孩子们的表率,也是整个社会文明程度、公众心理健康水平提升的显著的表现。”李明说。

#### 七日谈

### “开学第一课”,也要讲给家长听

■ 耿银平

随着第一缕秋风的到来,“开学第一课”又成为备受瞩目的话题。今年,宁波市还将中国科学院院士施一公请到了现场,给同学们隆重开讲。

课外讲座对于开阔视野,提升心智,确实很有必要。但是,强化学校教育的同时,更要强化家庭教育。正如特级教师李镇西所言:“学校教育非常重要,但无论多么重要,都只是家庭教育的重要补充。”因此,“开学第一课”,也要请来家庭教育专家和名师,讲给家长听。

“开学第一课”,给家长讲讲配合和尊重。这些年,因为个别教师的师德师风问题,导致家长降低了

对学校的信任和支持。但家长们请务必相信,在全国1880多万教师群体中,“不良事件”绝对是极端个案。不能因为出现了“教育个案”,就对所有老师和学校不再信任,对1880万教师横挑鼻子竖挑眼,不再配合。

教育学,首先是关系学。如果家长拒绝支持和配合学校,孩子对学校管理措施的执行力、信任度必然会随之降低;对老师的爱戴、尊重和好感也将变质褪色;在学校所获得的真心诚意的教化、满腔热忱的感恩也会萎缩。可以断言,孩子将成为最大的受害者。

因此,尽管部分学校在管理上

仍有不足之处,家长也应该秉持积极配合和尊重的态度。如果家长有任何疑问,可以与学校进行面对面地沟通,以寻求共识,在相互协商中达成最大公约数。放下“挑剔”思维,与学校携手前行,让孩子成为最大的赢家。

“开学第一课”,给家长讲讲学习和读书。现在的孩子被称为“互联网原住民”,开放的网络,国际化的教育,培养了他们与生俱来的“时代新气质”:民主,开放,尊重,平等,协商等。在他们眼里,家长和老师就是平起平坐的陪伴者。作为家长,如果不读书,不看报,不汲取新知识,不注重孩子的心理健康教育,

在家庭教育管理中,更多的是扮演“控制者”,和孩子自由奔放的特质必然会发生冲突。

因此,家长必须树立学习意识。学习新知识,新信息,以适应迅速发展时代。特别是要多学习儿童心理学和教育学,了解孩子的成长规律,科学应对孩子的叛逆期和青春期,提高家庭教育的效果。

“开学第一课”,给家长讲讲身教和言传。教育界有句名言:“行不言之教。”孩子不是被教育出来的,而是被影响出来的。8小时之外的课余时间是孩子成长的重要环节,家长一定要在生活态度、为人处世、工作态度、社会交际、规划未来、孝

老敬亲等方面,成为孩子的榜样——在单位是岗位标兵,在家里是模范配偶,在社会是良善公民。不自私、不偷懒、不狭隘、不偏激、不冷漠、不“躺平”、不盲从、不慌乱……家长的一言一行,就是孩子的最好教材。孩子看在眼里,自然会记在心里;孩子未来的模样,多会复制这种“童年的模式”。“家长是原件,孩子是复印件”,强调的也是这个道理,家长要当好孩子的第一任老师。

总的来说,一个优秀的孩子背后,必然有一位睿智好学的家长,一位严于律己的老师。因此,家校紧密合作,携手并进,才能为国家培养出更多的栋梁之才。

#### 生活百科

### 你给孩子买的文具合格吗?

近日,北京市市场监督管理局公布了最新北京市学生用品产品质量监督抽查结果。

本次监督抽查中,学生用品产品共抽样检验120组批样品,检出102组批样品不符合相关标准,检验结果不合格;73组批仅标识项目不合格,不涉及人体健康和人身、财产安全。其中,国誉、马培德、维克多利等学生家长们熟知的文具品牌也榜上有名。

不符合标准的文具,可能会给孩子的健康带来潜在危险,家长要谨慎选购。同时,家长更要仔细筛选以下三种危险的文具。

#### 危险一:带有香味的文具

很多同学都喜欢买一些“香水文具”,比如香橡皮、香水铅笔等,闻起来有各种水果的味道。但是大家知道吗?这些文具的香味来源于各种香精,其主要成分是苯及甲醛一类易挥发的化学物质。孩子年纪小,容易刺激其黏膜引起过敏性鼻炎等病症。长期使用会引起头晕、呕吐等不良症状。

#### 危险二:色彩鲜艳的仿真文具

各种稀奇古怪、模样逼真的仿真文具也很受孩子欢迎,但不少色彩鲜艳的文具表层都涂了一层漆,因为过于逼真容易造成误食。质检人员曾对市面上40个批次的橡皮进行质量检测,结果有37个批次检出增塑剂,检出率为92.5%。

#### 危险三:笔帽上没有小孔的笔

千万别小看这个小孔,有些孩子喜欢咬笔帽,甚至误食笔帽,如果笔帽上没有小孔,这个小孔会保证孩子的呼吸道不被完全堵死,争取宝贵的抢救时间。因此,这个空气孔也被列入了国家文具强制生产标准。

#### 消费提示

- 1 选择信誉良好、证照齐全的正规实体店或电商平台购买,购买时关注产品是否标注产品名称、生产厂家名、厂址、执行标准等信息,不购买“三无”产品。购买后索取发票或其他购物凭证。
  - 2 选购适合学生年龄范围的产品,不建议为14周岁以下(含14周岁)学生购买未标注GB 21027-2020的学生用品。购买时关注产品标识上关于功能性锐利边缘、锐利尖端、小零件、慎防误食等警示说明。
  - 3 选购本册时,避免选购颜色过于洁白的本册。
  - 4 选购书写笔时,避免选购笔帽过小、无通气孔的产品。笔帽需留有满足一定空气流量要求的通气孔,避免误吞或被吸入造成窒息危险。
  - 5 选购液体胶、固体胶、彩泥、修正液、修正带等产品时,应避免选购具有刺激性气味或有浓烈异香的产品。
  - 6 购买前检查产品边缘、边角,避免选购有非功能性锐利边缘、锐利尖端的文具用品。学生使用的剪刀、刀片应为圆弧尖端,因功能性必不可少锐利边缘、锐利尖端产品,则应注有警示说明,其他文具不应有锐利的毛边、溢边、毛刺或斜薄边。
  - 7 建议谨慎选择PVC等软塑材质的笔袋、包书皮等产品。
- 文具虽小,却事关安全。提醒各位家长,开学给孩子买文具一定要“较较真”,同时也要引导孩子,认识到“伪文具”的危险性,增强防范意识与辨别能力,让危险文具远离孩子。
- (本文转自首都教育)