

分享典型经验 展示教育成果

梦幻联动,为航空职业教育插上“腾飞之翼”

——泛美教育集团探索行业产教融合发展的实践之路

产业融合共同体

一场属于泛美的梦幻联动

9月19日,初秋在成都碧空如洗,在毗邻双流机场的中国商飞大飞机示范产业园,伴随着嘉宾们的阵阵掌声和同学们的欢呼,由中国商飞四川公司、成都航空等6家单位共同发起,中国商飞四川公司牵头,联合中国民航大学、四川西南航空职业学院共同组建的“商用飞机行业产教融合共同体”顺利诞生。据了解,该共同体的成立将有效推动教育链与航空制造业链的衔接,推进研究生教育、高等教育、职业教育、继续教育协同创新,培养更多高素质、高技术、高技能人才,对推动航空制造业链和航空教育链发展具有重要的现实意义和深远的历史意义。

与此同时,由中国商飞四川分公司、成都航空与四川西南航空职业学院共同成立的“商用飞机产业学院”也挂牌落成,并实施双挂牌,泛美旗下四川西南航空职业学院也挂上了一块同样的牌子,接下来在专业建设、实训基地建设、教材开发、学生实习就业、技术创新、岗位培训及双师型队伍建设等方面开展深度合作。在大飞机示范产业园,中国商飞四川公司和四川西南航空职业学院共同出资兴建“商用飞机产教融合生产实训基地”,满足大飞机行业人才实践的需求。此外,在商用飞机行业产教融合共同体的支持下,还将建立航空研学基地,以“走近国之重器、筑梦时代之翼”为主题,开展面向中小学生的、亲子、职校学生的研学服务。

自2022年12月中办、国办联合印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》明确提出“成立行业产教融合共同体”以来,这个有些拗口的“新词”迅速风靡全国职教界,很多职教工作者和学者撰文解读,纷纷表示了对这一概念的分析与看法,但是现场见证共同体的成立还是个新鲜事。

“这应该是全国第三个挂牌成立的行业产教融合共同体,在四川是第一个。在仪式现场,一位嘉宾兴奋地说,同时竖起了大拇指。商用航空产业是引领科技创新、能够积极带动产业链和产业链全面发展的中高端前沿产业,该共同体的建立是落实党的二十大提出的“产教融合、科教融汇”的重要举措,对于打通产业链、创新链、教育链、人才链的具备战略性作用。

在职业教育专家贺继明看来,行业产教融合共同体的提出,至少从三个方面提升了传统上对职教集团的认识:“第一是行业产教融合共同体要求由龙头企业牵头,保证企业有更高的参与度和责任感。这可以从根本上解决过去职业教育校企合作企业积极性不足,学校‘剃头挑子一头热’的问题;第二是共同体将有望实现产教深度融合的职业教育,真正做到高等教育、职业教育、继续教育‘三教融合’;第三是共同体打破了省的界限,跨越行业的上下游,这就有助于打破过去职业教育资源难以共享的难题。”

显然,对四川西南航空职业学院和泛美航空职教集团来说,这是一次足够梦幻的联动。泛美航空职教集团是国家级示范性职教集团,拥有235个成员单位,

强国有梦,职教先行。

现代职业教育要发展,就必须走产教融合的道路,与政府、行业、企业等多方有机联动、深度融合。党的二十大之后,中国的职业教育发展进入到新的历史阶段,也面临着新的历史任务。去年底,中办、国办联合印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,明确提出:“扎实推进行业产教融合共同体建设,进一步促进职业院校学生高质量就业和产业高质量发展。”

什么是行业产教融合共同体?这个新兴的概念和传统的校企合作、产教融合有什么区别?如何在实践中建好和管好行业产教融合共同体?面对上述问题,很多从业者无所适从。

机会只留给有准备的人。泛美教育集团带领旗下的四川西南航空职业学院迅速行动起来,半年时间里与中国商飞四川公司、成都航空等6家单位共同发起,在中国商飞四川的牵头下,联合中国民航大学共同组建了商用飞机产教融合共同体。

“靠学校单打独斗和传统的校企合作办学打造职教品牌,是职业教育的青铜时代;与企业谋求合作成立职教集团,是职业教育的白银时代;而与行业、企业、高水平高校深度融合,建立行业产教融合共同体,才是职业教育的黄金时代。”泛美教育的创始人魏全斌说,“我们要做这个时代的引领者,用自己的努力,为中国职教的‘黄金时代’奉献自己的才智!”

见证中国职教发展的不同时期,泛美教育集团用不断的探索和辉煌的跨越式发展诠释自己的“蓝天梦”。

行业产教融合共同体是职教集团的升级版,它不是一种松散的联合体,而是更加强调实体化的运行,而产业学院就是实体化运行的载体。



9月19日,“商用飞机行业产教融合共同体”正式成立。

横跨航空类中高职院校、通航产业链企业、航空服务类企业,此次商用飞机行业产教融合共同体的成立以及商用飞机产业学院的揭牌,是产教融合的又一重大成果,其凝聚了行业、社会、院校、企业多方力量,有利于形成职业教育高质量发展、国民机科研人才培养的强大合力,为科技创新及航空运营储备后备力量,为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠提供人力资源支撑,为国产大飞机事业迈向新阶段献策献力。

“此次商用飞机行业产教融合共同体的成立,将有助于西航拓展自己教育的宽度和深度。”贺继明说,“比如,我们常说职业教育要根据行业需求培养人才,但行业人才需求是怎样的,学校很难掌握,但现在有共同体就简单了,行业龙头企业可以比较准确地把握具体人才需求,共同体成员单位能够及时地分享到行业发展报告以及行业人才需求的报告,能够更加有针对性地培养人才。”

据悉,商用飞机产业学院立足全面服务大飞机制造、维修、运营的行业发展需求,成立初期将开设飞机机电设备维修专业、通用航空器维修专业、飞行器数字化制造技术、航空发动机维修技

术等相关专业,随着发展开设专业不断拓宽。

在教学和实训中,校方和企业方将深入开展人才培养模式创新,联合制订人才培养方案,在实践中探索现场工程师逐级培养模式,培养具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。双方还将在师资建设、实习实训、平台搭建等方面开展深度合作。

在泛美教育的发展史上,商业飞机产业学院的成立,显然具有里程碑意义。但这不是孤例,年轻而锐意进取的泛美人,早在14年前,当他们创办第一所学校时,就已经勇于做“第一个吃螃蟹的人”了。

缘起西航

一所启动泛美的经典学校

一切的缘起,来自于坐落在成都金堂大学城的那所梦幻而经典的学校。

2014年,泛美教育集团投资超过10亿元兴建的四川西南航空职业学院建成投用,这所学校以“人文、科技、梦幻、

经典”为建校理念,以英伦经典为建筑风貌,用创始人魏全斌的话来讲——“力求打造一所历经百年的经典老校”。

这是泛美教育的第一所高职院校,当时几乎没有人能够预料到,泛美教育“小荷才露尖尖角”——一切只是一个开始。大家感兴趣而津津乐道的,是时任院长魏全斌的两个坚持:坚持高标准高投入,只为了让西航学子拥有一所“绅士淑女”的“梦幻校园”;坚持只办航空相关专业,放弃那些看起来“来钱快”的热门专业。

刚刚建成的四川西南航空职业学院,迅速成为成都乃至西南地区的“网红学校”:在由四川日报报业集团等川内主流媒体联合发起的“我的大学,寻找四川最美校园——发现四川省内大校园最美地标”活动中荣膺“四川最美大学”称号;成功获得国家级AAA旅游景区授牌;获得中国民航科普教育基地授牌……2016年5月,学院英伦风格校园在全国走红,中国新闻网、新华社等众多国内外主流媒体广泛报道,被誉为“童话城堡”。

为了打造一流的民航应用本科大学,集团随即投资13亿元加快金堂校区的二期建设,将西航建设成为集民航职

业教育、民航科普教育基地、航空文化旅游于一体的大学校园。同时,泛美教育集团开始以四川西南航空职业学院为蓝本,在重庆、山东、安徽等地建设了多所人文、科技、梦幻、经典的航空(科技)学院,并申报国家AAAA级旅游景区,塑造当地城市发展新地标。

从第一所学校西航开始,泛美教育的学校如“星星之火”,慢慢点亮了全国各地,现在已经打造了10所航空中高职院校,形成中高职人才一体化培养的“泛美系”。“泛美系”成员学校对标西航,既统一标准,又因地制宜,总体上形成了泛美人和泛美教育的重要特色:

1. 标准化管理,打造泛美标签;
2. 经典活动,推进素质育人;
3. 无缝对接,产教同频共振;
4. 科技引领,创新教学模式;
5. 学培并举,强化全域服务。

一体两翼

一个实现泛美腾飞梦的职教集团

职教之根本在于实现真正的产教融合、校企合作。在成功创办了西航等

一系列“泛美系”学校后,开始把目光转向了校企合作甚至共生发展。

学校以教学成果转化项目为牵引,建立以实训为基础、以教学科研成果转化应用为核心、以研发为动力、以创新和就业为导向的一体化实践教学体系,提升学生实践动手能力和创新能力。在大力发展就业合作单位的同时,泛美人也开始亲自试水航空服务市场。近年来,泛美教育集团投资成立了泛美新程航空服务集团。该公司依托学院强大的教育品牌优势、庞大的人才供应基础、丰富的行业管理经验,成功与全国20余家机场达成合作。对于泛美学子而言,这一系列“神操作”意味着,他们能够顺畅地通过实习和就业等形式,走上更广阔的机场服务岗位,用自己在课堂上学到的技能服务来自全国各地的旅客。

参与航空服务市场,学校可以根据企业需求培养学生,甚至可以把课堂开到一线机场上去,这对学校而言是个更为广阔的办学空间。而企业因为有了学校的人才优势和智力支持,可以有更强的竞争力。这种校企中育、校中有企的校企合作模式就达到了共赢。它一方面打通了集团旗下各大航空院校人才培养和人才输送的主动脉;另一方面又为民航业发展对人才需求提供了全方位的服务,有助于打造规模更大的民航外包服务商。

民航的外包服务只是一个例子,泛美教育的胸怀更为广阔。集团逐步确立了“一体两翼”战略,即以民航职教为两翼,以航空产业和新兴产业为两翼的融合发展战略。

在具体实施过程中,泛美教育集团作为主体牵头单位,围绕航空专业群和产业链发展,搭建泛美航空实体化职教集团。“一体两翼”实质性地加速了产教深度融合、校企合作育人步伐。整体按照“办一个专业、兴一个产业、办一个产业、强一个专业”的思路,推动构建了校企合作育人,产教双向支撑、共赢发展的良好生态。企业既在公司现场生产(服务),也到学校培训指导,学生课堂既在学校教学大楼,也在企业生产(服务)一线。设立以泛美星程航服、泛美通航、泛美智飞无人机等产业学院,共同成立产业学院理事会,健全动力、运行、发展等保障机制,推进企业深度参与人才培养过程。企业主要领导兼任学院院长,学校指定分管学生和教学的副院长兼任产业学院副院长,构建校企、专业、课程、实习指导合作机制,校企共同制订人才培养方案、专业教学标准、教学方法革新、修订教材和讲义、指导学生毕业设计等;建立“双师双岗”教学团队保障机制,常态化教师校企轮岗机制。

道由白云尽,春与清溪长。

从校企合作、集团化办学发展到行业产教融合共同体,是我国职业教育在实践中不断探索职业教育发展规律的一条实践路径,堪称具有时代特点和中国特色职业教育办学模式,对发展现代职业教育具有重要的促进作用。从这条路径观之,泛美教育集团的探索极具典型意义。作为一个植根于中国西南的民办职业教育集团,会聚了一批职业教育的有志之士和有为之士,在中国职教大发展的“黄金时代”,认真总结经验,更好地规划未来,朝着未来前进!

(白纲)

图片由学校提供

泛美教育集团举办的“示范职教集团工作推进会暨中高职衔接研讨会”与会嘉宾合影

