

# 教育导报



Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-141 第92期 总第3857期



## 家教周刊

2023年9月23日 星期六 今日4版 四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

家教快讯

### 科学玩具藏风险,家长购买须谨慎

近日,浙江杭州一男孩家里发生了火灾,据了解,起火原因为科学玩具里的电池发生短路引燃书包里的书籍。

科学玩具是一种专为儿童设计的科普教育产品,旨在通过直观的实验操作,让孩子了解科学知识,提高动手能力和探索精神,这类玩具通常包含多种科学实验器材,如化学试剂、物理道具、生物模型等,因其趣味性和科学性受到广大家长关注。

有媒体调查发现,儿童科学实验玩具在小红书、京东、天猫等平台受到热宠。某知名玩具品牌的“科学风暴”实验玩具月销量超过了1万件,然而,这类热门玩具却潜藏风险。

不少科学玩具套装的广告语侧重宣传“xx种材料,可做实验xx次”,在宣传页面上只展示实验名字,对于所含具体材料和化学成分只字不提。

一款号称“200多种材料,可做实验1500次”的科学玩具列出部分实验项目内容,比如悬浮鸡蛋、魔法水塔、练瑜伽的易拉罐等,将600项实验目录用文字逐一列出,但对于套装内的材料成分没有任何标注。

一款名为“滴水成冰实验”的科学玩具,在宣传页面上并未注明适用年龄,其核心材料为醋酸钠,商家声称“它是由食用小苏打和白醋反应生成,所以安全可靠”。实际上醋酸钠虽然不是易燃物质,但是如果遇到高温或强氧化剂等易燃物质,可能会发生燃烧爆炸,因此使用时需要注意安全。

许多科学玩具套装在防护方面只配有一个护目镜。对此,专家表示这显然不够。“手套是必需的,除了PE手套外,遇到有腐蚀性的化学试剂还应该再戴一层乳胶手套保护皮肤。遇到有粉末状的试剂,还应该佩戴能防护PM2.5的口罩以及白大褂,防止不慎吸入颗粒或者掉落在日常穿着的衣物上。”

有老师表示,科学意识的培养不能仅依赖于玩具,更需要家长和学校的引导、教育,其建议“家长可以亲手制作科学玩具,提高孩子的科学素养”。例如,制作纸风车,既可以加强亲子互动,提高孩子的动手能力,又可以引导孩子了解牛顿第三运动定律,提升科学素养。

针对科学玩具的选购和使用,近日,北京市市场监管局发出温馨提示:科学玩具的质量优劣和安全与否直接影响儿童身体健康,消费者在购买科学实验玩具时,应注意以下几点:

1.通过正规渠道选购科学玩具,选择具备权威认证和品牌信誉好的产品,注意辨识产品标识信息,不要购买没有产品名称、生产厂家、厂址等信息的“三无”产品。

2.选择适合儿童年龄和成长阶段的实验玩具,选购前应关注产品标注的适用年龄、安全标注、警示信息和急救信息等内容物清单及使用说明书,确保购买的科学玩具符合孩子的认知水平和操作能力。

3.选购产品包装上标注执行标准的玩具产品

(1)化学实验玩具执行标准主要有GB 6675.13-2014、GB 26387-2011等,执行GB 26387标准的产品,最低适用年龄为10岁(特定情况下仅适合12岁以上儿童使用)。

(2)电实验型玩具执行标准主要有GB 19865,并且包装上应有“仅供8岁及以上的儿童使用”,“内有给家长的说明书,必须仔细阅读”等警示内容。

(本文转自首都教育)

## 提升社交力 拒绝做“宅童”

■ 本报记者 张文博

6个关键词

帮孩子树立正确的择友观

俗话说:“近朱者赤,近墨者黑。”选择怎样的朋友对一个人来说极为重要。因此,孩子的交友问题一直是很多父母所担心的。

“孩子有各种各样的渠道去接触到各种各样的朋友,家长不可能像过筛子一样挨个过一遍。”在王明姬看来,“授人以鱼,不如授人以渔”,家长与其帮孩子挑朋友,不如从小就给他灌输好朋友的标准,告诉他什么样的朋友值得真心真意交往,什么样的人压根就不能成为朋友。

和成年人不同,孩子对于友谊的认识有一个发展变化的过程,每个年龄段都有重叠的部分。“一个7岁的孩子,可能跟那个孩子是短期游戏伙伴关系,可能跟同学是稳定的、亲密共享的、互惠共赢的关系,可能跟其他年级的孩子是单向帮助关

系,他的身上会同时存在几种不同类型的“朋友。”王明姬提醒家长,不要用成年人的标准帮孩子判定谁可以交往,谁不可以交往。孩子在这个年龄段有自己的评价标准,家长只能去影响,而不是替他做筛选和改变。

怎么帮孩子树立正确的择友观?王明姬提炼了6个关键词,孩子可以依据这个标准来判断身边的朋友是否达标。

第一个标准是亲近。是不是总想和他在一起玩?两人呆在一起的时候,是否开心快乐?第二个标准是尊重。他不会强迫你按照他的意思去做,你不是永远让步的那个;他不会威胁你说,如果你不听我的,咱们就不是朋友了。第三个关键词是分享。好吃的、好玩的、好的学习用具、好书等等,他都愿意和你分享。

王明姬表示,一二年级的时候,孩子可以按照前3个关键词来挑朋友;到了三年级以后,交朋友不能仅限于吃吃喝喝玩玩,对于朋友的要求得再增加3个关键词。

第四个关键词是关心。既关心你的身体,也关心你的情绪,你身体不舒服的时候,他会主动照顾你;你伤心难过了,他会主动询问你原因。第五个关键词是维护。你受委屈了,他会第一时间站在你面前,帮你伸张正义;如果你做错了,他会私底下告诉你。第六个关键词是守诺。信守承诺,答应做到的事,他肯定能做到;你跟他分享的秘密,他能够帮你保守。

“这6个关键词构成了一把挑选朋友的‘尺子’,孩子拿这把‘尺子’去量一量身边的那些人,谁是真朋友,谁是口头上的朋友,也就一目了然了。”王明姬说。

走出认知误区

创造场景拓展社交网络

关于内向和外向的区别,王明姬也给出了科学的解读。通常来说,我们从孩子的行为特点来区分内向和外向,但这个世界上绝对内向和绝对外向的孩子都极其少见,多数孩子都是内外参半,只是比例和成分不一样而已。

“人们往往对性格内向的孩子有不少认知上的误区。”王明姬说,比如认为内向的孩子不自信,有社交障碍。但其实很多人的身上都存在内向和自信两种特质,内向和自信并不矛盾,也不存在因果关系。

而且内向不是缺点,只是个特点,家长不用总想着去改变他。相比外向的孩子而言,内向的孩子在科学、计算机、心理学、工程、建筑等方面有着外向的孩子难以比拟的学科优势。“内向的孩子,想得深,坐得住,思虑比较周全,更喜欢深度的探讨和对

话,他们在从事一些带有研究探讨性的工作的时候,比外向的孩子要更加擅长,做的也会更出色。”

此外,内向的孩子永远内向,这个观点也是错的。“童年内向的孩子有可能通过后天的训练,慢慢变成内外参半或者偏外向的成年人。”王明姬表示,同样,一个不那么内向的孩子,在一个糟糕的环境中,他可能会变得越来越少言寡语,不爱与人交流。比如,父母经常争吵,经常对孩子大声斥责,当孩子小的时候对外进行社交,表现得不如父母想象得那么好,就给予负面反馈和负面打击,这些都会挫伤孩子向外进行自我展示的积极性。

因此,想要提升孩子的社交力,首先家庭关系一定要融洽,紧绷的家庭关系会给孩子性格带来两极化的影响,要么孩子

变得沉默寡言,要么孩子变得暴力取向,这两种倾向对于孩子的社交来讲都会造成负面影响。因此,营造良好的家庭氛围是第一步,父母不要当着孩子的面发生争执,尤其是骂脏话和动手。

其次,家长可以帮忙创造孩子跟同龄伙伴交往的机会。比如,询问孩子更愿意跟谁做朋友?然后跟对方家长沟通,约着周末一起出去玩。或者创造社交场景,让孩子跟别的孩子交上朋友。

王明姬建议,运动是一个比较好的场景,打羽毛球、篮球、踢足球等多人运动可以推动孩子去发展他的社交网络。除此之外,带孩子参加兴趣爱好班,总有会遇到一些志趣相投的朋友。“家长要做的就是扮演推手,给孩子创造社交锻炼的机会。”



宅家危害多

阻碍孩子身心健康发展

“为什么现在越来越多的孩子喜欢宅在家里?”王明姬为家长列举了以下几个原因:家里呆着舒服,有空调、有水果,有各种各样的零食;家里好玩的东西多,电脑、手机、iPad、小说、漫画,各种各样的玩具;外面的活动对孩子没有吸引力,公园、博物馆、科学馆,该去的都去过了;孩子没什么朋友,可以呼朋引伴地经常约他出去玩;孩子本身性格内向,不爱出门。

在王明姬看来,除了“舒适是一个家庭的天然属性,不用去改变它”之外,其他都可以适度地进行改变和调整。根据心理学家马斯洛的心理健康判断标准,人格完整地与现实环境保持接触是一项重要指标。人类作为一种社会类生物,长久宅在家中是违反本能的。这样下去会对生理、心理造成严重影响。

因此,作为正处于生长发育期间的孩子长期宅在家里,首先影响到的就是身体健康。户外活动不足,锻炼少了,孩子的体力体能必然下降。假期期间,除了过度使用电子产品,缺乏足够的自然光线对眼睛的刺激,也会增加近视发生的风险。

心理学大量的实验和数据证明,长期宅在家里会让一个人,不仅仅是孩子,包括成年人都会变得情绪低落,容易烦躁,爱发脾气。王明姬举例,前几年因为新冠病毒流行,人们要被隔离,要么居家办公,很多成年人都经常有压不住火气的感觉,或者在家里呆的时间长了,整个人都提不起精神来。成年人尚且如此,孩子也无法避免。

此外,长期宅家还会影响孩子的人际社交技能的训练和培养。大量的研究证明,6—12岁是孩子社交技能培养的黄金时期。“良好的社交交往可以让孩子在这个过程中体会到与同龄伙伴,而不是与成年人打交道的乐趣。”王明姬指出,孩子可以跟同龄人更加充分地沟通交流自己的想法,同时,在社交的过程中慢慢找到自己的社交边界,变得越来越自信。

因此,社交能力对于孩子的成长和发展有着至关重要的影响,它不仅能够帮助孩子建立良好的人际关系,还能够提高孩子的自信心和自我认知能力,促进孩子的身心健康发展。

## 青少年近视防控,治标更需要治本

■ 孔德琪

“电视的观看距离不小于屏幕对角线距离的4倍,电脑的水平观看距离不小于50cm,手机的观看距离不小于40cm。”开学之际,国家疾控局组织制定了《儿童青少年近视防控公共卫生综合干预技术指南》(以下简称《指南》),提出儿童青少年近视干预技术,采用三级预防策略落实公共卫生综合干预措施,以预防、降低、减缓儿童青少年近视发生发展。(9月21日《城市导报》)

眼睛是心灵的窗户,但由于多种因素的综合影响,现阶段儿童青少年近视率居高不下。根据国家卫健委最新公布的数据,我国儿童青少年总体近视率高达52.7%,位居全

球之首。青少年近视现象令人忧心,亟待引起全社会的普遍重视。从医学角度来看,使用电子产品时眼睛不卫生、姿势不端正、观看距离不合理等都是青少年视力健康的“克星”。这些问题在一定程度上可以通过科学的方法来解决,例如调整电视、电脑和手机的观看距离,教育青少年正确使用电子产品的方法等。此次发布的《指南》整合了最新的研究成果和专业知识,提供了系统、科学的近视防控方法和策略,帮助广大家长、学校和社会更好地理解应对儿童青少年近视问题,预防和延缓儿童青少年近视的发生和发展。然而,青少年近视防控不能停

留于技术层面,更应透过现象看本质,深入思考近视问题的深层次成因,并提出相应的治本之策。

一方面,近视问题可能与现代生活方式的改变有关。儿童和青少年过度依赖电子产品,长时间近距离用眼和缺乏户外活动是主要原因之一,亟待对症下药。家长和学校可限制孩子接触电子产品的时长,培养良好的使用习惯,例如设置未成年人模式、每天设定合理的屏幕时间,鼓励他们定期进行眼部休息,同时引导孩子积极参与各种体育运动和户外活动,让他们在阳光下奔跑,在运动场上挥洒汗水,用放松身心的方式缓解用眼疲劳、增强身体素质。

另一方面,近视现象高发也在学习压力过大成正相关。现行的教育模式仍然以应试为导向,学生需要长时间高度集中地伏案学习,这导致眼睛疲劳和近视的风险不断增加。合理安排课程,减轻学业压力,让孩子均衡发展,是保护青少年视力健康的题中应有之义。

事实上,近年来,国家实行“双减”政策,减轻学生课业负担和学业竞争压力,对学生近视防控提供了有力的保障。今年教育部出台《2023年全国综合防控儿童青少年近视重点工作任务》,更明确将儿童青少年近视防控工作、总体近视率和体质健康状况纳入政府绩效考核,并要求地方

教育行政部门加强大数据监测,确保防控工作的有效落地。这些针对性极强的举措切中肯綮,传递出整治青少年“恶视力”的态度和决心,有助于扭转基础教育的应试导向,从根本上促进学生视力健康。各地区、各部门要切实落实上述政策要求,把课余时间还给孩子,让他们亲近大自然,远离“小眼镜”。

青少年近视防控,是民生大关切。如何保护好儿童青少年的视力,是一道全民关注的必答题,离不开家庭、学校、社会和政府凝聚合力,共同筑牢视力健康“防护墙”,更好呵护孩子明亮的眼睛,让他们的未来充满光明与希望。