

# 教育导报



Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管 四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办 《教育导报》编辑部出版

## 家教周刊

国内统一刊号:CN51-0052 邮发代号:61-141 2023年10月14日 星期六 今日4版 第97期 总第3862期

## 《学爸》中的家庭教育启示——

# “鸡娃”无益,和解未必是认输

■ 实习生 黄和利

今年暑假,以“幼升小”为切入点的现实主义题材电影《学爸》,聚焦“内卷”与“躺平”“焦虑与和解”等当下最具热度的话题,戳中了无数家长的“心窝”。影片中,以黄渤饰演的单亲父亲雷大力为代表的四组家庭,为了让孩子升入理想小学被迫卷入“鸡娃”困局,上演了一段笑中带泪的求学故事。

人生路上,“升学”占领着大多数人的整个童年、少年、青年时期,在这场“没有硝烟的升学战争”里,家长们使尽浑身解数,就是为了给孩子最好的教育。可是,这样的爱给孩子带来的一定是好的结果吗?

### “鸡娃”百害而无一利,何故强求

影片中给予了不少镜头的刘真真,她所面临的困境,或许正是当今“内卷”下许多家庭面临的困境。

刘真真,一位离异的单亲妈妈。离婚后,孩子便是她的一切,因此,她选择做全职妈妈,专心在家带孩子。也因此,她比雷大力更早地加入到“鸡娃”大军中,为女儿的“幼升小”可谓是奇招百出。

当前,在我国家庭中存在许多父亲在孩子教育中的缺位现象,而母亲则是孩子教育中的最主要的教育者。袁成认为,这样的家庭教育情况对孩子的成长是不利的。父母都是孩子成长过程中最重要的教育者、照顾者和陪伴者,缺一不可。

刘真真一心一意地“鸡娃”,虽然孩子变得十分优秀,自己和孩子

都被他人赞许,但是她在过生日时都没有露出笑容,也表现得和母亲十分疏离。最后在升学考试后,便迫不及待地逃离,去到平时不怎么管束自己的父亲家里,甚至对刘真真说希望一直和爸爸生活,这对刘真真无疑是一把刺心的利刃,一时间难以接受。

在袁成看来,子女和家长疏远有很多原因。其中,占主要因素的是家长是否重视了孩子最基本的情感需求。

刘真真为了孩子各种辛苦和付出,然而被焦虑裹挟出来的女儿却没有快乐,也活得没有松弛感。在这样的教育环境下,女儿感受到的是“累”,是一直不停地奔跑。“这种节奏不是孩子想要的节奏,但她没有办法,只有按照母亲的意愿而行,所以自己也负重前行,想尽各

种方法想回到父亲的家。”袁成说。

望子成龙、望女成凤,是很多家庭的普遍愿望。我们总是希望孩子能通过知识改变命运,为了孩子能上个好学校殚精竭虑。就像一位网友评价的:“好心酸,这就是中国式父母吧,付出全部,只为给孩子换一个不确定的未来。一厢情愿地希望孩子有朝一日能‘鲤鱼跳龙门’,却从来没有问过孩子想要什么。”

现实中,家长们是否意识到自己和孩子渐行渐远了?孩子是否还愿意和你交流?家长们有意识到这样的情况从何时起吗?是不是孩子开始被逼迫的时候?不要因为“鸡娃”,使得亲情分崩离析,比起学习成绩,或许家长和孩子之间的关系更为重要。

### 卷不赢又躺不平,家长应何去何从

层次的学校,以求更好的教育资源。

袁成认为,这个解不开的死结源于家长将孩子成功的标准局限于学习成绩,孩子的其余优点在家长眼里变得不重要甚至被认定为缺点。在他看来,成功孩子的标准分别是:孩子身心健康;拥有正确的人生观、世界观、价值观;积极面对学习和生活;性格开朗,对人对事情情商高;有自己感兴趣的爱好;善良、有爱;自主生活能力强,对未来有自己的规划。袁成强调,这些标准才应该是判定一个孩子成功与否的标准,而非只专注于孩子的成绩,一味追求成绩并不会让孩子成功。

同时,很多家长也不得不面对着自我条件不足的问题,此时便生出心有余而力不足之感。就如同电影里,雷大力因为自身学历不高害得雷小米在考核中不过关,雷大

力如同病魔一般求高亚琳收养雷小米,自己可以永远不出现,只为了让雷小米不受自己的拖累。

卷不赢又躺不平,形容的正是这种进退两难的尴尬局面。对此,袁成建议:首先,家长要充分理解“双减”政策,与国家要求同频。其次,理性思考,尊重规律。作为家长,需要理性看待孩子的成长过程,每个孩子的性格、爱好不同,不要过于焦虑,不要拔苗助长,也不要把自己卷入孩子成长之中,接受孩子的先天情况,尊重孩子的成长规律,尊重孩子的合理选择,因材施教,给予孩子真正的自由与空间。最后,放松心情,合理看待。面对当前各种卷的情况,家长需要调整心态,保持清醒,合理看待他人做法,缓解自己的不安全感,才能给孩子足够的安全感和幸福感。

张益图



### “内卷”下,家长“鸡娃”也“鸡自己”

“父母之爱子,则为之心计深”,这句话自古便有无数的例证,在当今社会,父母对孩子的付出更是只增不减。影片中,佛系带娃的单亲父亲雷大力偶然结识了“鸡娃”大军的突出代表刘真真,见识到了其他家长的“鸡娃”过程以及“成果”后,雷大力意识到自己的孩子已然落后于其他孩子许多,便转而加入到“鸡娃”大军中,天天抱着还没睡醒的雷小米赶着上补习班和兴趣班,甚至回家后还要亲自补习,逼得雷小米苦不堪言。

对于雷大力这类家长的这种做法,四川省重大家庭教育课题主研成员、成都棠湖外国语学校教师袁成表示理解,但不推崇,更不建议效仿。“雷大力为了让孩子不落伍,存在一定的补偿心理,以各种方式加入竞争赛道,但没有分析孩子的客观实际,因此没有得到自己期望的结果。”正如袁成所说,现实中,很多家长也是这般随波逐流,看到别人孩子有了进步,担心自己孩子落后于他人,因此逼孩子各种“内卷”以免竞争力不足。殊不知,每个孩子的个人情况不同,不能一概而论,一味“内卷”只会适得其反。

在这个人人“内卷”的时代,光孩子卷,似乎渐渐跟不上其他人的脚步,于是,家长们在“内卷”浪潮中开始悄无声息地卷自己。

如同影片后半部分,为了让雷小米进入上海最好的双语小学,雷大力卖掉自己的洗浴中心来到上海,最后却因为自身学历不够,使得雷小米考核不过关。影片中的学校考核不仅看孩子成绩,也看家庭状况,如果有高知父母,那么孩子入学就会很轻松。这样的苛刻条件使得家长从“鸡娃”变成了“鸡自己”,从比拼琴棋书画等才艺和学习成绩,变成了家庭条件和家庭文化底蕴的较量。

“当硬件达不到,我们不一定输在起跑线,作为家长,一方面要根据自家的家庭条件,从实际出发;另一方面也要综合考虑孩子的实际情况与实际需求。家长要坦然接受自己的经济情况和孩子的资质,这是最为重要的。”袁成指出,不是所有的孩子都能学好或者成功,那么,家长应该思考如何把孩子培养成一个健康、积极、勇敢的人,并根据孩子的情况,给予鼓励和支持,给孩子多一些陪伴、多一些沟通、多一些理解。

## 七日谈

10月11日是第十二个“国际女童日”,世界范围内种种女童发展问题正在被看见,也急需被解决。重视“性教育”是关爱女童成长中不可缺少的一环,微博热搜话题“对女孩子早期性教育有多重要”就引起了众多的关注与讨论,不少网友现身说法,呼吁实施科学正确的“性教育”应坦诚以待。

不过,尽管“性教育”早已不是一个陌生的话题,与“性”沾边的禁忌仍令很多人讳莫如深。有的家长怕孩子“知道了会学坏”,也有家长抱着“小孩子不用教,长大了就会懂”

的想法搪塞过去。慢慢地,“性”就这样被置于敏感又神秘的高台,而好奇心旺盛的孩子又总想踮起脚尖往上去看,常常就这样“崴了脚”。对此,成人先一步明白:“性教育”并非“羞耻布”,无知才是孩子最大的危险,以开诚布公的态度进行“性教育”,或是帮助少年儿童“化险为夷”的第一步。

而在现实生活中,“道理我都懂,但就是不知道从何讲起”是许多家长的难题。尤其遇到“对女孩子的性教育”一类的话题时,我们总习惯性地谈论如何避免“性侵害”,

站在“受害者”的视角上防患于未然。这样做虽然能起到警惕作用,但也会留下“女孩更容易受到性侵害”的刻板印象,让家长在掉以轻心的同时,也窄化了“性教育”的内涵。

除了如何保护自己,未成年人健康成长所需的性知识还有很多。“关系”“价值观、权利、文化和性”“理解性别”“暴力和保持安全”“获得健康和福祉的技能”“人体发育”“性和性行为”以及“性和生殖健康”是联合国教科文组织发布的新版《国际性教育技术指导纲要》(下文简称《纲要》)中,针对青少年

“性教育”计划归纳出的8个关键概念,概念所指的是未成年长大成人必修的课。

除此以外,何时教?也是家长们关心的重点。在“性教育”缺席的青春,“不好意思”会成为生长发育中青少年的通病。有的女孩会因为月经的到来莫名地感到羞耻无措,含胸驼背以掩饰胸部的发育;也有男孩困扰于快速增加的体毛与体味,因为变声期的“公鸭嗓”感到自卑。性别特征与生俱来,提前做好“性教育”的功课,可以有效规避这些烦恼,塑造更加自信、完善的人格。

负责任的“性教育”不是出于担心的临时抱佛脚,更不是问题出现后的亡羊补牢,而是一个长期的、逐步推进的过程。根据《纲要》中8个关键概念的内容,5岁至18岁及18岁以上的青少年被划分为4个年龄段,在不同年龄段分别设有具体的学习目标。

不论男女,“性教育”的步伐都不能拖延,家长要做的是克服羞耻,摒弃无知,允许并帮助孩子充分了解自己的身心;习得尊重、保护自己及他人的正确方式;增加对爱的感受力,从而与外界建立良好联系。

## “性教育”难启齿,必修课不可废

■ 马晓冰

为帮助家长增强亲子沟通和家庭教育能力,《教育导报·家教周刊》联合新华文轩“优学优教”公众号推出“父母‘家’”栏目,邀请家庭教育专家、名师名校长做客访谈,对家庭教育中的疑难杂症进行解答,帮助家长树立正确的家庭教育观念,掌握实用的家庭教育技能。



本期专家  
成都市优秀班主任,成都高新区优秀教师 钟亚蓝

### 挫折教育,要注意哪些误区?

孩子在坚持的路上,可能会遇到一些挫折。如果跨不过去,就会被这个挫折所缠绕,产生失望、沮丧、焦虑的情绪;如果跨过去了,就会体验成功的快乐,充满自信。这种现象在心理学上被称为挫折临界点。那么,家长要怎样去帮助孩子跨越呢?在这里给大家一些建议。

挫折的体验不是越挫越勇,而是更多的成功体验。很多人说,现在的孩子心理怎么这么脆弱呢?经历的挫折是不是太多了?是不是要给孩子多制造挫折?但是,在屡战屡败中越挫越勇,一个有意志力的成年人未必做不到,更何况是孩子?心理学家武志红老师曾经说过,孩子的挫折教育不是不需要,而是不能够去额外附加,否则就会变成一种伤害。

首先,当孩子遭遇瓶颈的时候,家长要积极地关心指导孩子,千万不要说,“这有啥好伤心的”“不就是什么什么”等否定孩子情绪的话,更不要讲什么“失败是成功之母”这一类的大道理。要抓住孩子锻炼抗挫能力和意志力的好时机,给予孩子正确的引导和帮助,帮助孩子跨越临界点,让孩子在迎接挑战的过程中建立自信和勇气。

其次,当孩子遭遇瓶颈的时候,家长可以引导孩子将目标降低,或者分成若干个小目标,一个一个来完成。孩子的压力小了,也会更容易成功。当然,我们也要引导孩子关注过程,而不仅仅是结果,就像搭积木,可能有的孩子没有搭很高,从而产生了一种挫败感。父母可以引导孩子,每搭好一部分就赞叹一下,然后让孩子记录下来,让孩子在过程中体验到乐趣和喜悦。即使结果不如意,也不会太在意,因为在每个阶段孩子都体验了成功,这种体验感会让孩子有勇气去面对失败。

然后,孩子在面对挫折的时候,忍耐力也是依靠体力来培养的,不断地挑战体力,也是在挑战自己的意志力。运动有很多好处,家长可以结合学校的体育课安排,孩子课内运动一小时,课外再运动至少半个小时。单人运动、亲子运动都能很好地促进孩子在体育锻炼中学会坚持,磨炼意志力。苏霍姆林斯基说过,体育锻炼也是锻炼人的性格,锻炼人的意志力。

最后,孩子的挫折需要他亲自经历,过度保护是一种伤害。《儿童情绪心理学》中讲到,孩子在面对困难和挫折的时候,需要父母的陪伴和鼓励,但是陪伴不是替孩子包办。摔倒了,爸爸妈妈在旁边守护孩子自己爬起来;相反,父母抱孩子起来的过程,就是在剥夺他经历挫折后获得成就感的机会。孩子的成长不能代替,勇敢自信都是在克服挫折当中逐渐获得的。

(更多精彩内容请关注《教育导报》视频号)

