

# 教育导报

四川省教育厅主管  
四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办  
《教育导报》编辑部出版



2023年10月19日 星期四  
今日4版 第99期 总第3864期  
国内统一刊号:CN 51-0052 邮发代号:61-30

## 2023成都世界科幻大会10月18日至22日举行 200多场活动带来独特科幻体验

据四川日报消息 2023成都世界科幻大会将于2023年10月18日至22日在成都科幻馆举行。10月16日,记者从2023成都世界科幻大会筹备情况新闻通气会上获悉,大会将颁发雨果奖,举行200多场主题沙龙、主题展览、“雨果之夜”湖畔派对等活动,为科幻迷带来独特的科幻体验。

科幻文学、出版、影视、游戏等多个领域的国内外顶尖科幻作家、杂志

主编和科幻产业代表,众多科幻和前沿科技领域的院士、专家、学者等,将出席本次科幻大会。具体来说,在科幻文学领域,科幻作家罗伯特·索耶、刘慈欣将担任此次大会荣誉嘉宾。在科幻产业方面,新西兰维塔工作室联合创始人理查德·泰勒、美国知名科幻杂志《轨迹》总编辑尼尔·克拉克、《轨迹》杂志主编雨泽·格伦·维隆比等嘉宾将参会。此外,德国畅销科幻作家

布兰登·莫里斯,中国科学院国家天文台研究员、“中国天眼”首席科学家李菂,日本工程院院士任继雄,中国科学院国家空间科学中心研究员吴季等近百名科学家、专家学者将出席大会。

作为《三体》三部曲内容开发和商业衍生的独家版权方、大会特邀IP合作伙伴,三体宇宙公司将在大会期间呈现“三体全球粉丝分享会”“三体照进现实和未来”科幻产业沙龙。

## 成都市探索转化大运会成果,深化体育课程改革、教学改革、评价改革——

# “后大运时代”,学校体育教育如何蝶变

■ 本报记者 钟兴茂 倪秀

### 记者观察

武术、足球、跳绳、乒乓球……9月19日,记者一走进成都市迎宾路小学,就被操场上内容丰富的体育课程吸引。“今天周二,四年级学生正在进行体育走班课,学校打破了传统的分班教学,让学生自选体育项目,由各专长的体育教师走班上课。”校长陈雪介绍。

成都市金牛区从今年秋季学期开始进行“1+4+N”特色体育育人模式探索,金牛区的优势项目跳绳、足球、乒乓球将在区域内所有中小学普及,学生喜欢的体育项目在初中、高中得以更好延续。

体育走班制教学、区域整体推进特色体育项目、贯通式体育人才培养、馆校课程开发……在“后大运时代”,这些探索已成为现在成都教育界最热门的话题。

“成都大运会让我们见证了竞技体育的力与美,同时也带给我们不少启示和反思:体育教育如何面向人人,确保不让一个学生掉队?体教融合,怎样发挥体育在教育中的综合价值?”成都市教育局副局长敬仕勇说。

成都大运会的成功举办,为推动全球青年大学生交流交往、增进友谊发挥了积极作用。成都市共有600余所学校100余万名师生参与服务大运,贡献了教育力量。据悉,成都市目前正在统筹规划如何转化大运会成果,深化体育课程改革、教学改革、评价改革,各区(市、县)和中小学自发的研究和探索也开展得如火如荼。“后大运时代”,一场关于体育教育的蝶变正在发生。

### 活用大运“遗产” 创生体育教育新理念新形态

“四川雄起!金强雄起!”近日,在四川省体育馆内,四川金强篮球俱乐部与外省俱乐部的比赛现场,来了一群热情洋溢的小观众。他们是成都市双林小学御风分校五年级的学生。

在老师和家长的陪同下,他们有的拿着相机拍照;有的用纸和笔记录球员得分;有的仔细观察场上有无犯规情况……原来,这群学生不仅是来观赛,还在体育馆进行着一堂别出心裁的体育课。

大运会给成都留下了丰富的物质和精神“遗产”,其中,大运场馆是最具象化、最可直接利用的。

“体育场馆是连通竞技体育和学



在金牛区举行的“体教融合0-3年‘五新’体育教师(师徒结对)教学技能展评活动”上,学生进行舞龙表演。

校体育的桥梁,相较于在学校接受式的、孤立场景下的学习,体育场馆能提供全方位感知、参与的学习环境,不仅能让学生真切感受运动竞技之美,还能通过项目式学习、探究性学习、自主性学习相结合方式,实现体育教育的深度学习。”成都市教育局体育卫生与艺术教育处处长徐勇告诉记者,今年秋季学期一开始,一大批中小学都在积极联络大运场馆,协同推进体育馆校课程开发。

成都市成华区教育科学研究院体育教研员尹玉华介绍说,成华区在成都申办大运会时,就启动了馆校课程的探索与开发。如今,已经搭建起“四川省体育馆——‘篮’世界‘球’精彩”“东安湖游泳馆——‘泳’往直前”“川大望江校区体育馆——感受跆拳道之精彩”“城北体育馆——弘扬武术精神‘传承’文化”“电子科技大学排球馆——‘小’排球‘大’梦想”等大运馆校课程框架。

在成都市龙泉驿区,龙泉中学体育馆是成都大运会唯一建在中学校园里的场馆。学校德育处主任唐福明告诉记者,依托大运场馆的设施条件,这学期学校新开设了对场地要求相对较高的羽毛球、游泳、健身与健美、跆拳道、武术、竞技啦啦操等选修课,还利用学校游泳馆、健身房开发了“生命教育”系列课程。“未来,我们还将以此为依托在区内与更多学校合作,涵盖小学、初中、高中三个年龄段,深化‘体教融合’。场馆也将向社会开放,为师生及社区居民提供优质的运动、健身场地资源。”唐福明说。

除了场馆等有形的“遗产”,成都大运会还留下了许多“精神财富”。大运会期间,成都FISU世界学术大会成功举办,国际大体联教育委员会聚焦全面发展、公平普惠、开放交流、守正创新4个方面,发布了FISU世界学术大会《成都宣言》。

“FISU世界学术大会启发我们更深刻、更全面、更长远地思考体育的育人价值,体育教育应该是面向人人的,要让学生更加喜欢运动、热爱体育,同时也要培养高水平的体育人才。”敬仕勇表示,成都市将借鉴FISU健康校园理念、标准和体系,按照教育部建设全国健康学校相关要求,全面推进涵盖大中小学和幼儿园的健康校园行动计划,2023年成都市已有泡桐树小学等12所学校入选首批全国健康学校建设单位。

**融合课程 贯通培养  
提升学生体育运动幸福感**

“我们在开展接力赛时,用茄子做接力棒,学生开心极了,展现了和平常体育课完全不同的状态,更积极,更欢乐!”成都市磨子桥小学分校体育教研组组长袁凯对学校“以体兴劳”的融合课程充满感触。

在播种时节,学生通过定向运动获取幸福币兑换种子和农具;植物成长期,通过接力挑水完成浇灌;丰收时,传统农具能够锻炼学生肌肉力量和协调能力。……“我们将劳动课程与体育元素有机融合,既增加了课堂的趣味性,又让学生体会到劳作的艰辛,锻炼其体魄、文明其精神。”袁凯说。

大运会点燃了成都全民运动的热情,怎样的体育课才能更受学生欢迎?如何发挥体育在教育中的综合价值?围绕这些问题,新的成都市中小学体育与健康教育课程指南和教学指南正在紧锣密鼓地编制。据悉,该指南将聚焦提升课程吸引力,积极推进体育幸福课堂的改革,鼓励各校整合校内外资源,丰富课堂教学内容、创新教学方式,让学生在体育课堂中有更多选择,感受到运动的快乐。

如何推进体育幸福课堂改革?除馆校课程、“以体兴劳”融合课程外,成都各中小学也进行了多种探索。成都市龙江路小学悦湖学校探索体育与安全融合的育人模式,通过室内外体育安全课、校园体育活动、家校共育等“以体避险”实践,提高师生体育安全

意识和紧急情况下安全避险的能力;成都市磨子桥小学开发了体育课中的情绪调节方法、篮球比赛中的心理调节、勇敢者的游戏——对抗球等“以体育心”体育课,促使学校体育在维护学生心理健康中发挥独特作用。

此外,为了不让体育考试成为负担,影响学生在体育课中的幸福感,记者了解到,成都市正构建四维一体的学生体育素养评价体系,将从体质健康、技能掌握、运动参与、健康知识四个维度综合评价学生的体育素养。同时,成都还计划进一步加强校地合作,与高校共建成都市学生体质健康大数据研究中心,通过科技赋能,增强学校体育教育的科学性、针对性、有效性。

除了在横向上开发馆校课程、融合课程,优化评价体系,成都部分区域还积极探索小学、初中、高中体育课的有机衔接,构建体育人才培养一体贯通的育人体系。今年,成华区教育科学研究院获得国家级教学成果二等奖的《区域整体推进校园足球的创新实践》,其一大亮点便是构建了“幼—小—初—高”15年全学段贯通的足球课程。而金牛区正在全域推进的“1+4+N”特色体育育人模式,则要求各学校在小升初多校划片和初升高指标到校、艺体招生等政策基础上,形成“1+4+N”中小学体育工作联盟,联盟内学校跳绳、球类和特色体育项目保持一致,促进学生在同一体育项目上得到连贯的、梯次上升的培养。

“增强学生体育运动的积极性和幸福感,还要在课外、校外下功夫。”徐勇告诉记者,为增加学生校外体育锻炼的时间和频率,成都市将持续推动“课间清空行动”,让学生在课间走出教室动起来,同时鼓励有条件的学校在保障学生校内1小时运动时间的基础上,进一步增加时长。此外,为了更好地开展体育锻炼的家校共育,成都市正在开发学生居家运动在线课程资源库。

**拓展“体育+”教育资源  
促进体育教师专业成长**

今年暑假,成都市人民北路小学的老师多了一项特殊的“暑假作业”——思考如何将学校的武术和阅读两大特色结合起来。学校执行校长王丽说:“大运会让学校和老师对体育内核、体育教育有了更深入、更全面的认识和理解,尤其是体育教师,要在更加广阔的视野中思考,才能创新教法,获得专业成长。”

“两个只增不减”刚性要求落到实处。

会上,成都市、攀枝花市、资阳市人民政府分管负责同志,盐边县、梓潼县、北川县、剑阁县、蓬溪县、大英县、荣经县人民政府分管负责同志作交流发言。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,财政厅相关处室负责同志,各市(州)财政局、教育局相关负责同志,相关县(市、区)财政局和教育主管部门负责同志参加会议。

此次“八五”普法中期评估为契机,坚持守正创新,把握工作大局,把握关键环节,不断健全教育普法工作机制,统筹整合法治资源,形成工作合力,推动普法工作提质增效,引导教育广大干部师生员工养成自觉守法、遇事找法、解决问题靠法的思维方式和行为习惯,不断提升教育系统依法治理水平。

调研组实地考察了石室中学校园法治文化建设情况。座谈会上,调研组听取了教育厅关于“八五”普法中期工作报告,成都市教育局及成都石室中学作汇报发言。

据悉,根据相关工作安排,我省组织了4个调研组,分赴部分市(州)和省级相关部门,对“八五”普法工作推进情况进行实地调研。

会议强调,全省教育系统要以

## 坚持教育优先发展 加大教育优先投入

本报(记者 葛仁鑫)10月16日,四川省教育厅、四川省财政厅联合召开2023年教育投入座谈会,通报2023年1月至8月各地财政教育经费投入和执行情况,进一步研判形势,分析原因、传导压力、落实责任,推动2023年全省教育经费投入“两个只增不减”目标的圆满完成。省委教育工委副书记,教育厅党组成员张澜涛,财政厅党组成员、副厅长刘英浩出席会议并讲话。

张澜涛强调,教育投入是支撑国家长远发展的基础性、战略性投资,各级党委和政府要牢固树立抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来的理念,切实把教育优先发展战略落到实处。要强化主体责任,算好“总账”“生均账”和“县(市、区)的账”,确保做到“只增不减”;要强化支出监测,用好统计等事中监测手段,及时做好财政教育投入月报、教育经费统计季报等工作,提升财政资金使用绩效;要强化督导考核,严格进行奖惩,健全激励和约束机制,确保“两个只增不减”刚性要求落到实处。

刘英浩强调,各级党委和政府要始终坚持教育优先发展,在组织领导、发展规划、资源保障和经费投入上加大力度。要提高政治站位,强化责任担当,做好教育投入保障,加快推进预算执行;要压紧压实责任,抓好问题整改,抓住关键切实解决当前投入和资金的问题,构建投入和执行长效保障机制;要提升资金效益,强化财政作为,不断优化教育经费结构和督导考核机制,切实把

责任和压力传到“神经末梢”。

会上,成都市、攀枝花市、资阳市人民政府分管负责同志,盐边县、梓潼县、北川县、剑阁县、蓬溪县、大英县、荣经县人民政府分管负责同志作交流发言。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,财政厅相关处室负责同志,各市(州)财政局、教育局相关负责同志,相关县(市、区)财政局和教育主管部门负责同志参加会议。

## 省“八五”普法中期评估调研组实地调研教育系统“八五”普法工作 不断提升教育系统依法治理水平

本报(记者 何元凯)10月17日,省“八五”普法中期评估调研组对教育系统“八五”普法工作开展实地调研,并在成都石室中学召开了座谈会。省委宣传部二级巡视员张靖出席并讲话。省委教育工委委员,教育厅机关党委书记、党组成员李志刚参加调研并主持座谈会。

调研组实地考察了石室中学校园法治文化建设情况。座谈会上,调研组听取了教育厅关于“八五”普法中期工作报告,成都市教育局及成都石室中学作汇报发言。

据悉,根据相关工作安排,我省组织了4个调研组,分赴部分市(州)和省级相关部门,对“八五”普法工作推进情况进行实地调研。

## 青川县 大力实施教育提质工程

本报(杜建华)近年来,青川县大力实施教育提质工程,建立县长(县四套班子)、局长(县级部门)、镇长(乡镇党委、政府)、校长、家长“五长合力”的教育协同发展机制,优先发展教育事业,助推青川教育向高质量发展迈进。

重视教育,提升办学条件。青川县加大投入,改善办学条件,加强寄宿制学校建设,投资2亿元,迁建乔迁初中,新建梁沙幼儿园、尚品幼儿园、尚品分园和七佛幼儿园,增加学位1800余个;投资2050万元,改善青溪小学、关庄小学、青川一中运动场、食堂及教辅用房。建立健全社会兴教助学长效机制,大力开展兴教助学活动,每年预算100万元用于救助贫困学生,切实推进教育公平和城乡一体化发展。2022年,教育财政性总投入达4.65亿元,占一般公共预算支出的20.8%,为全县公共财政第一大支出。

重抓教育,提高办学品质。建立县级领导联系学校制度,带队走访

慰问学校,定期调研指导学校工作。建立健全教育履职督导机制,督导乡镇、部门履行教育职责。围绕“抓两头带中间”的工作思路,开展学前教育优质行动,推行以乔迁幼儿园、尚品幼儿园为主导的学前教育联盟,修订完善《青川县教育救助补助办法(试行)》,设立500万元教育教学质量基金,表扬奖励名师、名校,2023年9月,青川县表扬奖励教育质量突出单位26个,个人等136人次,进一步发挥正向激励作用。

重推教育,丰富办学内涵。青川县深入开展师德师风建设活动,扎实推进“三同”(同吃、同住、同考)活动和学校“三风”(校风、教风、学风)建设,成立家长学校,构建家校协同育人新生态。强化教师培训,召开名师座谈会,扎实推进“青蓝工程”,依托东西部协作,建立“卓越教师工作室”,推行学区制管理,办好一批优质学校,推进一批重点工程,推动义务教育均衡发展,切实加大优质教育资源供给。



在“金教杯”校园足球联赛中,初中组队员鏖战绿茵场。

(本文图片由成都市教育局提供)

(下转2版)