

院校动态

西南科技大学
与布拖县校地共建 助推乡村振兴

本报讯(周宁峰)10月16日,西南科技大学与布拖县人民政府签订“乡村振兴”校地共建战略合作框架协议。双方将围绕干部人才培训及教育、产学研基地建设、文化艺术及哲学社会科学研究、城乡建设及乡村振兴,开展全方位、多领域的合作。

据悉,西南科技大学2016年参与布拖县脱贫攻坚和乡村振兴以来,始终秉持“帮扶地所需、既学校所为、尽学校所能”的帮扶工作原则,扎实做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,充分发挥布拖县的区位、资源优势 and 西南科技大学的科技教育人才优势,促进科教合作与富民增收,实施“党建帮扶、教育帮扶、产业帮扶、智志双扶”四大工程,开展了干部培训、学历提升、研究生支教、以购代捐、农业技术指导、建设农业产业基地等23项帮扶项目,积极助力布拖县产业、人才、文化、生态和组织的全面振兴。

四川轻化工大学
与沿滩区共建川南新材料化工产业研究院

本报讯(谭文渊 邓丹)近日,四川轻化工大学与自贡市沿滩区人民政府在沿滩高新技术产业园区举行川南新材料化工产业研究院签约暨揭牌仪式。

此次校地合作将加速释放优质资源效应,推动新材料化工产业强链补链延链,实现更高质量发展,走出一条任务牵引、需求导向、产学研联动的协同融合之路,全力打造校地合作新标杆。

下一步,自贡市和沿滩区将努力提供完善的政策、高效的服务、优质的环境,与川南新材料化工产业研究院共同走出一条产学研用紧密“耦合”的新路,以更高质量校地合作服务成渝地区双城经济圈建设。

据悉,川南新材料化工产业研究院将对标新型研发机构建设要求,成立具有独立法人机构的事业单位实体化运行。研究院将秉承“专业服务企业,学科服务产业,学校服务社会”发展理念,创新开展“政产学研用”合作模式,深入了解地方需求和企业需要,找准定位、融入地方发展中,提升创新驱动发展水平和成果转化能力,健全常态化沟通机制,最大限度释放合作共赢的活力。

(上接1版)

成都市教育科学研究院体育教研员罗亚和告诉记者,在大力推行“体育+”融合课程开发的过程中,成都各校逐渐形成了由“体育教研员-学校分管副校长(教导处主任)-教研组长”组建而成、融教学、教研、管理为一体的教研共同体。此外,各学科教师也打破专业壁垒,跨学科交流、互相学习,共同进步。

“教研共同体不仅让我更了解本学科的最新动向,也帮助我从不同的角度厘清教学思路,让教学变得规范和有效。”作为一线体育教师,聂凯有着深切的感受。

大运会期间,成都教育系统60余名教师深入参与大运会执委会工作,350余名业务骨干和80余名志愿者参加学术大会组委会工作,67名优秀师生代表担任火炬手、护跑手,18个区(市、县)54所学校的63名体育工作者担任7个项目的技术官员。这份宝贵的大运“遗产”也启发了成都市教育局,谋划起跨学段体育师资的互助提质行动。

“同一体育项目不同学段的教学目标、教学方法虽然不同,但教学理念是相通的,跨学段的沟通交流,能让教师的育人视野更全面、更深远,课堂教学更精准、更高效。”徐勇介绍,成都市还将进一步加强同成都大学、成都体育学院等高校的合作,为基础教育体育教师的理念更新、教法改革提供更多支持。

此外,成都不少中小学在提供课后服务时,引入了一批校外专业体育俱乐部,以支撑学生高层次的体育运动需求。在金牛区教育科学研究院体育教研员李玲看来,这些专业教练也是促进体育教师专业成长不可忽视的力量,其专业的体育技能,正好与体育教师的教学能力实现优势互补,双方可以互相学习、共同进步,最终让学生的体育运动受益。

“‘后大运时代’,成都的体育教师不仅要身体强健,还要头脑灵活、心灵舒展。”据介绍,借鉴大运会竞技体育与人文学术交流相辉映的模式,成都市教育局也对开展了12年的体育教师专业技能大赛进行升级,将原来区域整体推进的粗放型竞赛,细分出“蓉新杯”“蓉菁杯”“蓉春杯”3个赛道,分层培养锻炼青年教师、骨干教师和卓越教师,并在技能竞赛期间组织系列教学比赛和教研活动,让教师们在开展专项运动技能比拼的同时,了解最新教学理念、加强经验交流,更好地发挥以赛代培、以赛促研的作用,促进全市体育教师教育教学水平提升,把“健康第一 面向人人”的理念落地落实。

西南医科大学探索“托底-提中-拔尖”教师发展模式,着力提升教师教学能力,拓宽教师发展路径——

引导支持教师练好“看家本领”

■本报记者 鲁磊

西南医科大学马克思主义学院青年教师田梓臻没有想到,走上大学教师岗位的她,又当回了“学生”。目的只有一个,苦练教学基本功,把讲台站稳、站好。

从教案的撰写到教学语言的表达,从学习教育学理论到把握教育政策……作为一名思政课教师,进校3年来,田梓臻参加了各类教师发展培训、教学竞赛,政治素养、职业素养、数字素养和人文素养不断提升,频频在各级各类教学竞赛中收获奖项。

“高校青年教师需要专业能力‘托底’。”西南医科大学党委常委、副校长何涛坦言,学校近年来引进大量高学历青年教师,他们大多毕业于非师范专业,“从校门到校门”,缺乏系

统的教育学知识和基本技能。

何涛说,为了解决青年教师教学能力不足的问题,学校启动“启航计划”,包括岗前培训、新进教师校本培训,以及教学基本功专题培训班等。“目前,已经连续4年强化青年教师校本培训,努力建设一支职业素养好、业务能力强、教学水平高,并具有创新精神的青年教师队伍,为提升学校教育教学水平注入新鲜血液。”

今年暑假,第三届全国高校教师教学创新大赛上,西南医科大学医学影像系教师辛页团队代表四川省参赛并进入决赛,取得新医科中级及以下组一等奖。“打开这扇门,意味着责任和重担。”辛页在获奖后感慨,像他一样已经任教十余年的“老教师”,仍

在教学拔尖的“高峰”上不断攀登。

近年来,西南医科大学探索“托底-提中-拔尖”金字塔型发展模式培养教师,以“7个+”方案实施教师发展“三航计划”,提升教师教学能力,建立以“制度+培训+竞赛+平台+项目”“五位一体”的教师发展“立交桥”,不断拓展教师发展路径。

根据规划,学校为不同成长阶段的教师,量身定制了不同的发展路径。例如,针对像辛页一样的骨干教师,开展“领航计划”,通过教学改革、教学竞赛等专题培训,将培训与研讨相结合,为教师发展赋能,实现“提中”“拔尖”,让教师的教学水平“更上层楼”。

“以前,课堂教学以教师为中心,

教师‘满堂灌’。现在,转向以学生为中心,需要引导学生自主学习、探究和探索,还需要运用信息化、数字化、智能化的教学手段,提升课堂效率,让学生有更好的学习体验,这对我们的教学能力提出更高要求。”辛页说,持续不断的培训,既帮助教师提升能力,又对教师更新教学观念有潜移默化的作用。“让我们始终走在教育教学的前沿。”

何涛介绍,学校近年来先后组建了“骨干同辈互助班”“教学新秀成长班”“PPT制作训练营”等教师发展平台,组织开展线上教学、双语教学、教学创新竞赛及“金教鞭奖”教学评审评选等校内教学竞赛活动,同时积极遴选、支持教师参加校外高级别教学

竞赛。“目前,教师培训体系已初步建立完善,教师发展路径不断拓宽,教师教学能力水平不断提升。”

“教书育人是大学的首要功能,是大学之根本,更是教师的看家本领。不断提高教学和人才培养质量,关键在教师。”西南医科大学党委书记廖斌说,学校不断强化教学业绩在职称评审、岗位聘任量化计分中的分量,特别是将教学竞赛获奖作为高级职称评审的基本条件,提高教师对教育教学工作的重视。同时,搭建各类教师发展平台,全力支持教师提升传道授业解惑的本领,践行立德树人的初心,广泛宣传优秀教师的榜样事迹,激励广大教师更好担起“引路人”的责任。

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

西南石油大学
跑出就业“加速度” 拿下秋招“开门红”

本报讯(记者 鲁磊)“高质量的招聘企业让我有了非常大的选择空间,感谢学校提供的就业平台以及老师们给予的就业指导!”最近,西南石油大学土木工程专业2020级学生张梦瑶格外开心,在学校开学第一周举办的招聘会上,她成功签约了心仪的企业。

为抢抓秋季就业黄金期,西南石油大学全面推进2024届毕业生就业工作,实现开学行课第一天用人单位入校宣讲、第一周校园招聘中型招聘会顺利举办、第一个月近千人次成功签约。

截至10月9日,学校2024届毕业生相较去年,在毕业生人数保持1万高位的情况下,毕业去向落实率同比增长超过4个百分点;相较2019年,在毕业生人数增长1600余人的情况下,毕业去向落实率同比增长超过2个百分点。

西南石油大学毕业生就业工作实现“开门红”,得益于学校坚持早谋划、早部署、早落实,探索实施“四访四促”专项行动。学校招生就业处处长张敏介绍,“四访四促”是指访企业拓展岗位促就业,访学校深入学习促发展,访校友增进交流促互动,访家庭强化联动促成长。“书记校长牵头,扎实开展访企拓岗活动,强化供需对接,拓新拓优就业岗位,为加强毕业生就业供需对接、优化毕业生就业工作机制、凝聚毕业生就业工作共识奠定了

坚实基础。”

“学校的招聘会办得好,特别是注明了本科生核心课程和研究生研究方向的选录指南,在其他高校很难看到。”中国化工相关招聘负责人表示,这不仅有助于用人单位和求职者更好地匹配需求,也提高了招聘效率,对于促进毕业生就业和人才流动具有积极的影响。

据了解,西南石油大学坚持强化招聘服务,高频次开展校园招聘专场宣讲会 and “小精专优”招聘会。秋招首月,学校已举办校园招聘宣讲会300余场、招聘会7场,共有400

余用人单位进校招聘,涉及学科门类众多,覆盖学校全部专业,确保了“天天有宣讲、周周有双选、月月有专场”,为促进毕业生尽早就业、顺利就业营造了积极氛围。

与此同时,西南石油大学坚持细化就业指导工作,各学院根据不同专业特点,结合历年就业情况、用人单位需求及当前国家就业形势、考研考公形势等内容,帮助毕业生分析形势、厘清思路、校正心态,抓往求职黄金期。秋季学期开学伊始,2024届毕业生“校-院-班”三级就业工作动员全部完成。

西南石油大学(南充校区)求职学生与企业负责人在
今年秋招会上面对面交流。(图片由受访学校提供)

第二十五届全国心理学学术会议在四川师范大学召开

本报讯(李星 黎睿琦)日前,由中国心理学会主办、四川师范大学承办的第二十五届全国心理学学术会议在四川师范大学狮子山校区召开。来自全国各地的专家学者、师生代表近2800人参加了本次大会。

会议以“数字化时代下心理健康服务的创新与发展”为主题,围绕数字化情境下的学习与教学心理、数字化时代的父母行为与青少年心理健康、共情与社会行为、网络分析方法在心理学研究中的应

用、数字化赋能社会心理服务等多个领域交流研究成果,分享实践经验,探讨优化策略,旨在进一步完善数字化时代下社会心理服务体系构建。

据了解,我省坚持把心理健康

教育作为学校德育的重要内容并纳入学校督导评估指标体系,将督导结果纳入年度工作考核,大力强化心理健康教师培训,已建成“四川省中小学生心理健康档案台账管理系统”。

2023年四川省大学生茶叶审评技能大赛开赛,川渝两地高校学子同台角逐——

在“闻香识茶”中以赛促学

■本报记者 王浚浚

节,全面检验茶学专业学生技能学习成效。

川农大园艺学院茶学系系主任谭礼强介绍,三个环节的考核各有所侧重。其中,识茶辨茶环节主要考核学生对茶叶审评程序、操作技能、规范评语的掌握情况,茶叶品质辨认环节则重在考核学生评价茶叶的精准程度。“茶叶拼配环节,需要选手在茶叶品质分析的基础上,对样拼配出与标准茶样相一致的成品茶,这对选手的拼配能力提出了更高要求。”

为确保比赛的公平公正,组委会邀请省内外学界、业界的7名茶叶评审专家担任大赛裁判,裁判组对参赛选手的各环节进行公正评分,最终评出了一二三等獎。

在本次大赛裁判长、湖南农业大学教授朱旗看来,同学们需要在不断的体验和实践中把所学理论内化于心,通过三个环节的比拼,同学们对于学习的理论和实际操作有了更深刻的认知:“中国的茶文化源远流长,同学们在比赛中展示出的动作都非常美,可以看出,这次比赛也是一个展示技艺、传承文化的舞台。”

以赛促学,助力培养高素质技能人才

把盘、取样、冲泡……比赛现场,选手们一人一桌,每张桌子上放置了数个审评盘,选手们在审评完干茶后,冲泡茶叶,进行湿评。

据悉,茶叶感官审评按外形、香气、汤色、滋味、叶底的顺序进行,所以,审评的每一步操作也有严格的先后顺序,

依次是把盘、开汤、嗅香气、看汤色、尝滋味、评叶底。由于绿茶氧化速度较快,茶汤比较容易变色,所以在审评绿茶时会先看汤色,再嗅香气。

选手们一丝不苟地操作,现场洋溢着阵阵茶香。川农大园艺学院茶学专业大三学生郑力玮一手握住评审杯,一手揭开杯盖,靠近杯沿用鼻轻嗅。“嗅闻香气以热嗅、温嗅、冷嗅结合进行,通过热嗅辨别香气类型,通过温嗅辨别香气优次,冷嗅则是用来判断香气的持久程度。”赛后,郑力玮向记者介绍嗅香方法,基本步骤早已熟记心间。

“其实,茶叶审评这门课我们大四才有,但我在大二的茶用香花实验课上初步接触了茶叶审评的一些方法。”郑力玮说,今年9月,他顺利通过了校

内选拔,在老师的带领下为这次比赛集中训练,系统学习审评技巧。“我相信,掌握了这些审评技巧,对于自己以后的就业是大有用处的。”

参赛选手不只有省内高校学子,组委会还特邀重庆开设茶学专业的高校参赛,助力成渝地区双城经济圈相关高校的交流与合作。西南大学茶学专业大三学生吴玉的这趟成都之行收获颇丰:“通过前期准备和实际比赛,我对茶叶审评理论和操作都有了更深的理解,今后的学习更有方向性。”

茶产业是四川的优势特色产业,培养符合产业需求的高素质科技人才对于川茶产业的高质量发展至关重要。川农大园艺学院党委书记袁志香表示,此次茶叶审评技能大赛以赛促学、以赛促学,检验和提高茶专业学子技能学习成效,大力弘扬工匠精神。“下一步,我们打算让比赛辐射西南乃至全国涉茶高校,推动各高校加快高素质评茶员技能人才的培养,为茶产业和茶文化持续健康发展贡献川农大力量。”