



教育部举办全国校外培训执法培训班

据中国教育报消息 日前,教育部在四川大学举办首次全国校外培训执法培训班。教育部、最高人民法院、司法部、工业和信息化部、市场监管总局等有关部门同志、相关专家学者参加授课。全国31个省份和新疆生产建设兵团、9个“双减”改革试点城市校外培训监管部门负责同志、部分市、县校外培训骨干执法人员参加培训。

培训班设置了法治理论、专业知识、实践演练、交流研讨等内容模块,指导各地充分认识校外培训执法的重要意义,明确校外培训执法工作思路和重点任务,对处罚原则和适用、实施机关和管辖、违法行为和法律责任、处罚程序和执行、执法监督等内容进行培训;同时,进行校外培训行政处罚案卷制作培训,交流各地校外培训执法实践经验,探索校外培训执法部门协同有效模式,研讨校外培训行政执法有效路径。

培训班同时对深化校外培训执法

工作作出部署,要求各地准确理解《校外培训行政处罚暂行办法》的核心要义,通过层层开展培训,全面提升校外培训执法业务水平;通过深入开展校外培训执法实践,不断总结形成校外培训依法治理经验;通过严格规范公正文明执法,使校外培训在法治轨道上平稳运行;通过全面贯彻落实《校外培训行政处罚暂行办法》,让违规者受到保护,让违法者付出代价,久久为功推进中央“双减”决策部署落地见效。

工作作出部署,要求各地准确理解《校外培训行政处罚暂行办法》的核心要义,通过层层开展培训,全面提升校外培训执法业务水平;通过深入开展校外培训执法实践,不断总结形成校外培训依法治理经验;通过严格规范公正文明执法,使校外培训在法治轨道上平稳运行;通过全面贯彻落实《校外培训行政处罚暂行办法》,让违规者受到保护,让违法者付出代价,久久为功推进中央“双减”决策部署落地见效。

全省基础教育“两项督导”工作推进会在成都召开

发挥教育督导“助推器”“指挥棒”作用 推动全省教育事业高质量发展

本报讯(记者 陈朝和 摄影报道) 10月24日,全省基础教育“两项督导”工作推进会在成都召开,强调要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚定贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展的决策部署,充分发挥教育督导“助推器”和“指挥棒”作用,推动全省教育事业高质量发展。省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其出席会议并讲话。

余孝其指出,基础教育是教育的基础,是建设教育强省的基石。广大基础教育工作者要有“春华秋实”的情怀担当和眼界格局,在巩固学前教育发展行动计划、义务教育基本均衡发展成果成效的基础上,进一步办好办强学前教育和义务教育,加快推进普及普惠和优质均衡发展。

余孝其强调,全省基础教育战线要坚守“为党育人、为国育才”初心使命,站在教育强国、强省建设的高度,站在满足群众殷切期盼的角度,进一步明确基础教育的战略定位、主攻方向和重点任务,全力回答好“强省建设,教育何为”“教育强省,督导何为”等时代课题。要准确把握把握基础教育的成就和问题短板,多措并举优化基础教育学校布局、推进义务教育学区制治理、保障随迁子女平等接受义务教育权利,消除大班额,促进基础教育提质增效。

余孝其要求,教育厅相关处室(单位)要按照“基教牵头、督导把关、多方参与”的总体思路,严格落实普及普惠



10月24日,全省基础教育“两项督导”工作推进会在成都召开。

和优质均衡这两项工作职能职责。各地要按“省级统筹、市级推动、县级为主、部门联动”的总体思路,开展好创建和督导工作,把普及普惠、优质均衡作为落实教育优先发展战略的核心任务,牢固树立“一盘棋”思想,一切围绕“创建”转,一切盯着“督导”干。代表四川首次参加优质均衡国检的成都市6个区要周密部署,确保“打响第一枪”;其他县

(市、区)也要跟上,形成“多点开花、互促共进”的生动局面,切实助推四川教育强省建设。

省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任,教育厅总督查傅明主持会议并部署全省“两项督导”工作。成都市教育局、广安市教体局、成都市青羊区教育局、宜宾市翠屏区教体局作交流发言。

会议采取线上与线下相结合的方式召开。省委教育工委、教育厅相关处室及直属事业单位主要负责同志,成都市教育局有关负责同志在主场参会;各市(州)、县(市、区)教育部门有关负责同志在分会场参会。参加教育厅推进基础教育高质量发展专题培训的各县(市、区)教育主管部门主要负责同志在成都师范学院培训现场同步参会。

教育厅举办推进基础教育高质量发展专题培训班

切实增强教育质量评价实施效果

本报讯(记者 钟兴茂)10月23日,四川省教育厅推进基础教育高质量发展专题培训班在成都师范学院开班,以“四个指南”为根本遵循,理清改革思路、找准发展方向、谋划方法路径,用科学评价引领基础教育高质量发展。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长,一级巡视员崔宏出席开班仪式并讲话。

会议指出,《幼儿园保育教育质量评估指南》《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》《特

殊教育办学质量评价指南》的出台是贯彻中央决策部署的重要举措,是构建高质量基础教育体系的迫切需要,是深化教育评价改革的内在要求。要站高谋远,深刻理解和评价改革重要意义;要纲举目张,准确把握评价指南主要内容和核心要义。

会议强调,教育质量评价改革是一项系统工程,要切实增强质量评价实施效果,关键是要打好推进落实的“组合拳”。各地要结合本地实际,围绕重点内

容、关键指标和考查要点,切实加强组织领导,扎实做好评价实施、着力强化支持保障,认真抓好质量评价实施工作,不断提高评价的科学性、针对性、有效性,提升基础教育办学水平和育人质量。

培训班为期两天,邀请了教育部基础教育司原司长、中国教育学会常务副会长吕玉刚作《深化教育评价改革引领基础教育高质量发展》专题讲座。培训班还开展了关于办学质量评价的总论认识和解读、《幼儿园保育教育质量评估指

南》《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》《特殊教育办学质量评价指南》解读、学校突发事件应急响应和处置流程等培训课程。绵阳市涪城区、成都市锦江区、成都市青羊区、德阳市旌阳区、宜宾市、泸州市江阳区在培训班作交流发言。

全省各市(州)教育主管部门分管负责同志,各县(市、区)教育主管部门主要负责同志,教育厅相关处室负责同志参加此次培训。

广元市朝天区: 传承文化精髓 培育时代新人

为弘扬中华优秀传统文化,不断丰富德育教育资源,近年来,广元市朝天区积极探索践行社会主义核心价值观的“朝天模式”,在营造浓厚氛围、搭建载体平台、拓展实践路径、传播地方文化等方面深入探索,让优秀传统文化进校园,润心育德,成风化人。

做好“三融入”,筑牢教学主阵地

融入学科教学,构建“1+N”全科育人模式。朝天区各学校结合学科特点,构建以语文重点融入为主,其他学科有机结合的“1+N”全科覆盖模式,落实学科渗透教育。艺术、体育等学科也是中华优秀传统文化的有效载体,朝天一小、马家小学将经典诗词编成歌舞,中子实验学校在美术课中开展绘制戏曲脸谱和十二生肖等活动。

融入地方文化,开发校本课程。朝天区充分挖掘区内悠久历史文化、诸多名胜古迹、国家级非物质文化遗产、民间艺术等资源,创编学校特色校本课程,开展

优秀传统文化教育。麻柳小学以朝天区的国家非遗文化“麻柳刺绣”为特色,聘请国家级非遗传承人张菊花为辅导教师到校开展专业教师培训,编撰校本教材、开设刺绣课堂、组建刺绣社团。

融入家庭教育,促进亲子共同成长。充分挖掘家庭教育中文化传承功能,引导家长孩子共同成长。各校将经典名篇作为家庭教育的范本,倡导亲子共读;通过家长学校、家长会和线上家长课堂等形式,向每个家庭宣传中华优秀传统文化。

抓住“三个契机”,创新活动实践载体

以传统节日为契机,开展感恩教育。朝天区各校以“中华民族传统节日”为主题,开展综合实践活动、传统文化教育等活动等。如开展“春节习俗我知晓作文赛”“元宵节剪纸才艺赛”等活动,引导学生了解传统文化;以教师节、重阳节、丰收节等节日为契机,开展“感恩老师”“关爱长辈”等教育实践活动,让学生在活动中懂得行孝感恩、尊重他人。

以文明创建为契机,规范行为礼仪。通过创建全国文明城市、各级文明校园、文明礼仪示范校等活动,以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容,开展文明礼仪主题讲座、知识竞赛、礼仪标兵评选、文明劝导志愿服务等系列活动,将礼仪文化贯穿于培养学生行为习惯及审美情趣中。

以打造特色为契机,推动“十美”德育。近年来,朝天区不断探索研究,围绕理想信念教育、传统文化教育、道德品行教育等重点内容,以“传统美、道德美、阅读美”等十个主题,全力打造“十美”特色德育。在日常工作中,把“十美”德育与常规教育、重要节日、家庭教育等相结合,以少年宫、社团、研学基地等为平台,按“一校一品”或“一校多品”,广泛开展各类主题活动。

聚焦“三个重点”,营造校园文化氛围

聚焦走廊文化,开辟“第二课堂”。为营造浓郁的文化氛围,创造良好的育人氛围,朝天区各校在走廊文化上下功夫,

师生共同策划,让它成为学生的“第二课堂”。朝天二小用心打造走廊文化,在教学楼各楼层分别打造德育阵地“净廊”、法治教育阵地“敬廊”、科技教育阵地“竞廊”、阅读天地“静廊”。

聚焦班级文化,彰显良好班风。为更好发挥学校环境育人功能,打造班级文化特色,各校聚焦班级文化,开展师生共建活动。两河小学结合“尚善”文化主题,从不同角度开展班级环创,打造善读图书角、“日行一善”好人榜等。之江中学让诗词歌赋、文人风骨、礼仪习俗、节气知识印上班级墙壁,成为“无声”的老师。

聚焦宿舍文化,共创温馨家园。各学校因地制宜,师生家长齐动手,将宿舍“装修”成自己的第二个家。临溪小学学生按不同主题布置宿舍走廊,低年级以“礼仪”“规范”为主题,引领孩子顺利适应新生活;高年级以“求学”“求真”为主题,表达学会学习、走向美好明天的愿景。(杜彦章 胡林)

向全省教育系统老同志致以节日祝福和诚挚慰问

余孝其看望慰问离退休老干部

本报讯(记者 葛仁鑫)金秋送爽,丹桂飘香。10月23日,重阳节当天,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其看望慰问教育系统离退休老干部,感谢大家为全省教育事业发展作出的重要贡献,并向全省教育系统老干部、老教师致以节日祝福和诚挚慰问。

老干部唐朝纪今年79岁,有着50年党龄,长期在我省教育系统工作。余孝其来到唐朝纪家中,详细询问他的身体健康状况,介绍当前四川教育发展的重点工作,并听取其建议。余孝其指出,今年以来,在省委、省政府的坚强领导下,全省教育系统聚焦建设教育强省总目标,推动各项工作取得新进展,这是全省教育系统各级党组织和广大干部职工拼搏实干的结果,也是老同志大力支持的结果。希望老同志一如既往地关心支持四川教育发展,积极贡献智慧和经验,为加快建设教育强省发挥余热、奉献力量。

余孝其强调,老同志是全省教育战线的宝贵财富,要进一步增强做好离退休老干部工作的政治责任感和使命感,把中央、省委关于老干部工作的各项政策措施落到实处,做到政治上尊重、思想上关心、生活上照顾老同志,以更加优质的服务,让老同志生活安心、舒心、暖心。

教育厅副厅长蔡光洁陪同看望慰问老同志。

据了解,省委教育工委、教育厅在重阳节前扎实开展“敬老月”系列活动,组织慰问机关部分住院和病重老干部、“五老”骨干及先进

典型等,并精心举办了健康讲座和喜闻乐见的游园活动,让老干部度过一个难忘佳节。

攀枝花市西区

多举措提升教育教学质量

本报讯(岳阳)近年来,攀枝花市西区在狠抓人才培养、补齐学科短板、夯实校本教研上下功夫,确保教育教学质量稳步提升,助力全市教育高质量发展。

多维聚焦,绘制人才培养“同心圆”。目前,西区共有省、市、区名师名校长工作室18个。在各级各类名师、名校长领衔人、核心成员的辐射示范下,聚焦教育新形势、课程新方案,开展教育教学重点问题研究,聚焦大单元教学、跨学科学习,破解学科教学难题。西区立足教育实际,努力绘制省、市、区人才培养“同心圆”,让更多普通教师成长、蝶变,孵化成优秀的专业人才,打造一支在全区、全市乃至全省教育领域中有成就、有影响的高层次教师队伍。

借智引力,打造薄弱学科“助推器”。为补齐短板,提升薄弱学科质量,促进西区教育高质量发展,从2022年起,该区累计投入150万元,启动了西区教师能力提升项目,该项目与成都师范学院开展深度合作,以课题为引领、以制度为依托来推动教学改革;以课标为纲、素养为终、设计为先、抓手为要,提升教育教学质量,促进师生共同成长。

共享共用,构建校本教研“新样态”。2023年,西区将集体视导与学校教学常规展示深度融合,开展“一校一展”教学常规展示活动,搭建了区域间、校际间、教师间相互交流学习的平台,提高了学校参加活动的积极性,实现了优质资源共享共用,遵循校本教研不但要“做出来”,还要“说出来”“写出来”的原则,奏好校本教研“四部曲”,让参与者看到学校教学常规管理的亮点与不足,为区域学校和教育同行提供相互学习、思想碰撞、提升自我的平台。

广安市前锋区

织密学生心理健康防护网

本报讯(李馨乾)近年来,广安市前锋区教育科技和体育局扎实推进中小学心理健康教育工作走深走实,守护学生身心健康。

用好活阵地。该区建设标准化心理咨询室3个,基础心理咨询室17个,实现中小学心理咨询室配备率100%。规范开展个别辅导和团体辅导,科学合理划分个别辅导区、团体活动区、宣泄区和办公接待区等功能区域,定期对学生开放。

配足配强师资。今年以来,前锋区选派15名教师参加2023年度广安市心理健康教育教师专题培训,全区持C级心理咨询师证书教师增至140名。将“学生心理健康问题的识别与预防”作为全区近1000名教师综合培训的重点内容,切实发挥名师示范引领、辐射带动作用。

用。开齐开足课程。进一步完善心理专题课、心理班会课、心理综合实践课等多元化课程体系建设,落实每2周开设1课时以上心理健康教育课。坚持每学期开展1-2次团体辅导、心理情景剧、专题讲座。

全员全域排查。指导各校每学期开展一次全覆盖心理健康、特异体质、特定疾病等专项排查,对严重心理危机学生采取按规定转介医疗机构进行诊治,实施分类管理,建立心理健康档案、关怀台账。家校协调配合。通过召开家长会、家访、推送心理健康信息、举办家长论坛等形式,指导家长掌握亲子沟通交流的方法、技能,建立良好的亲子关系,营造良好的家庭教育氛围,准确理解孩子的心理行为表现,预防心理极端事件发生。