

以「写」问道

【人物介绍】

权卿宗,苍溪县歧坪镇中心小学校语文教师,曾在该县最边远、距县城120公里的石马小学工作16年。

【对话人】

成都市锦江区师一学校教师 董永春

“教育写作让我看到星辰大海”

——对话苍溪县歧坪镇中心小学校教师权卿宗

董永春:作为农村小学教师,您在课堂管理方面花了不少心血,还写了大量的教育叙事,您是如何坚持下来的呢?

权卿宗:我之所以坚持教育写作,是因为文章被发表的成就感,以及问题得以解决的喜悦感。

董永春:教育叙事这种文体,有人写出来空洞,而您的文章都很生动,这是怎么做到的呢?

权卿宗:我的教育写作素材,多源于课堂生活、课余生活。我们没有专家教授的理论储备多,看问题看得深,但一线教师拥有独特的教育经历。

董永春:您的文章都是源于对生活、课堂、学生的真实小事的反思。很多一线教师每天也经历一样的工作日常,怎么发现、收集这些教育素材的呢?

权卿宗:2021年9月,我调到了现在的学校,学校安排我代二年级的语文课。

董永春:很多一线教师觉得把书教好已经不错了,根本没有精力去做其他的事,您觉得写文章对教学有用吗?

董永春:除了教育教学,教育写作在其他方面还给您带来什么影响?

权卿宗:教育写作让我认识了更多志趣相同的人。打开教育写作大门后,让我认识了在各类报刊杂志发文无数的“大神”。

董永春:二是我教育写作路上的不竭动力。浙江省苍南县的杨聪老师,也是一名始终奋战在教学一线的好老师。

董永春:三是教育写作让我更了解孩子的需求,帮助他们更好地成长。

三是教育写作让我远离职业倦怠。我喜

欢站在孩子们中,课堂是我成长的土壤。课堂经常发生一些无法预约的精彩,你永远不知道在孩子们身上一秒会发生什么。

董永春:教育写作让我更理解发生在孩子身上看似荒唐的行为,从而让我更了解孩子的需求,帮助他们更好地成长。

董永春:除了教育教学,教育写作在其他方面还给您带来什么影响?

权卿宗:教育写作让我更理解发生在孩子身上看似荒唐的行为,从而让我更了解孩子的需求,帮助他们更好地成长。

董永春:三是教育写作让我更了解孩子的需求,帮助他们更好地成长。

「学科探究」 浅谈小学数学与劳动教育的融合

■威远县实验小学 罗健

小学阶段是学生启蒙劳动意识、学会照顾日常生活、形成劳动习惯、感知劳动乐趣的关键时期。

一、挖掘数学学科素材,以劳树德

大约两千年前成书的《九章算术》里面的“方田章”论述了平面图形面积的算法,该书总结了战国、秦汉时期的数学成就。

小学阶段是大量的劳动教育素材。教师要尽量挖掘教材中的数学文化,有意识地渗透劳动启迪智慧、劳动创造幸福、劳动创造文明的教育。

二、开展课内外实践活动,以劳促思

开展课内实践活动。劳动教育和数学教学都重视学生的动手操作能力和合作交流能力。实践促成长,让学生通过劳动实践,与同学之间协同合作。

三、改进评价方式,以劳提能

在数学教学与劳动教育融合的过程中,教师要改进传统的教学评价方法,在数学教学与劳动教育融合中,注重学生的劳动能力、劳动习惯和价值观的培养。

在数学教学与劳动教育融合的过程中,教师要改进传统的教学评价方法,在数学教学与劳动教育融合中,注重学生的劳动能力、劳动习惯和价值观的培养。

“捣蛋鬼”可能是“蜘蛛侠”

■成都市第三十八幼儿园 廖丽涛

◆“小朋友们都不喜欢和我坐在一起”

刚接手大三班时,辰辰(化名)喜欢一个人抬椅子过来挨着老师坐。问他为何过来,他不高兴地回答:因为小朋友们都不喜欢跟他坐。

一次自由活动,辰辰因抓到一只蚊子兴奋地大喊。小朋友们好奇地围过来,却被辰辰的“战利品”吓倒。

◆他在用他的方式触碰世界

等辰辰情绪稳定了一些,我帮他擦了眼泪,拉着他的手说道:“辰辰,你刚

刚好厉害哦,怎么敢捉那么大的蚊子呢?”辰辰哭着断断续续地说:“因为我想把它带回家,喂我家的蜘蛛。

我开始反思:我是否真的了解辰辰呢?《儿童的人格教育》这本书中说道:“如果我们想要理解儿童的某一特定行为,就必须首先了解其总体的生活史。”

◆闪闪发光的“蜘蛛侠”

我想到了“蜘蛛侠”,这个深得孩子心的英雄形象。既然辰辰喜欢养蜘蛛,肯定知道关于蜘蛛的很多知识。

在第二天“我是播音员”时间,我叫了辰辰的名字。辰辰愣了一下,看了我一眼,我对他笑了笑,说:“没关系,老师相信你没问题!”

◆给每个孩子发光的机会

在电影《蜘蛛侠》里,蜘蛛侠之前只是一个普通的高中生,当他意识到责任和理想时,他开始成长,蜘蛛侠的形象也随即丰满。

「教育叙事」

明娟 雨影 摄



用“辛苦指数”换取“安全指数”

■巴中市巴州区第六中学 张琪尧

特殊家庭孩子领导帮扶制度;建立留守学生生活监督管理制度,了解生活现状;建立单亲留守学生集体活动日制度。

二、用爱心当好“塑形师”

“吾爱师,吾更爱真理。”这是亚里士多德对恩师柏拉图的走心礼赞,老师对学生的影响是深远而沉重的。

心、以同理之心对待学生。教育就是做善事,就是德行的体现。在使命和良知的信念下,班主任痛并快乐着,累并收获着。

三、用耐心当好“守护者”

怎样当好一个班主任呢?毋庸置疑,班主任一要有思想有爱心有情怀有专业知识,二要懂得管理班级的方法和策略。

管理者”这一理念虽有些理想化,但是发现并培养管理者可行、也是能行的。再次,开好一两次家长会。有人说:学校的发展,家长是后台,学生是舞台,教师是平台。

四、用细心当好“宣传员”

随着时代的变化,未成年人犯罪逐年增多,通过调查,国内法律普及率远差于西方国家,而非法律专业的学校法律普及基本靠自己从网络上获取。

观点

近年来,学校安全问题,特别是中小学生的安全问题受到每个家庭、各学校、各级政府的关注。媒体曝光的中小学学生安全问题,也牵动着每一位父母的心。

一、用真心当好“知心人”

只有走心的教育才能培育健康的人、冷静的人、乐观的人、积极的人,心灵安全才是最强大的安全。尤其是对于单亲家庭孩子和留守学生等特殊群体,他们的心灵往往缺乏慰藉。

的行为完全不知晓。学校怎样顺应时代变化弥补这一课呢?建立定期法官进校宣讲制度;设立法律咨询电话;建立案例进课堂制度;建立思政老师每周一节法律普及课制度。

笔者看来,安全不止于设施,不止于说教,爱心是心理安全、生命安全、人格安全最温暖的力量之源。让我们笃定理想信念,涵养道德情操,修练扎实学识,永怀仁爱之心,做有温度的安全管理者,做有爱心的安全教育者。