

## 院校动态

四川轻化工大学  
获授牌“中国彩灯学院”

本报讯(邓丹)日前,“从乡土再出发”中国工艺美术学会民间工艺美术专业委员会成立40周年纪念大会暨第37届学术年会在四川轻化工大学李白河校区举行。开幕式上,举行了中国彩灯学院签约暨授牌仪式,四川轻化工大学获中国工艺美术学会授牌“中国彩灯学院”,并将由中国工艺美术学会、四川轻化工大学、自贡灯彩集团和自贡文旅投公司四方共建,推动我国灯彩艺术高质量发展。

据了解,2018年,四川轻化工大学与自贡市人民政府、自贡灯彩集团共建四川轻化工大学彩灯学院,致力打造彩灯文化和产业科研高地,现已实现政产学研用全面合作,获中国民间文艺家协会授牌“中国彩灯艺术传承中心”,主办了“川灯文化研究与国际传播学术研讨会”等学术会议,探索建立中国彩灯工业化生产标准,有力推动了自贡彩灯文化产业化、彩灯产业化。

此次四方共建“中国彩灯学院”,根据协议,未来,将充分发挥各方的行业资源、教育资源、学术资源、人才资源、产业资源、政府资源等优势,促进政产学研商深度融合,在人才培养、学术研究、技术创新、活动开展、文化传播等方面深入合作,全力共推中国彩灯艺术的传承、创新和高质量发展。

接下来,在中国工艺美术学会指导下,四川轻化工大学将深入实施“研学结合、产教融合、特色发展”战略,持续加强中国彩灯学院的日常管理、教学活动、学术研究、社会活动和新技术研发团队组建等内容,同时,自贡也将全力支持中国彩灯学院建设,更深层次地研究自贡乡土文化、更高水平地保护历史文化遗产,更大效益地发挥文化资源价值,共同努力,加快打造中国彩灯学院打造成国内一流产业学院。

成都工贸职业技术学院  
成立“一站式”学生社区党团组织

本报讯(记者 何元凯)为深入推进学校“一站式”学生社区建设,进一步提升社区党建工作和思想政治教育质量,日前,成都工贸职业技术学院召开“一站式”学生社区党团组织成立大会,旨在打通思政育人“最后一公里”,实现党的组织和党的工作在学生社区的全覆盖。

“一站式”学生社区,是基于学生生活园区的地理聚集,服务学生在课堂学习之外的成长成才,以共同价值理念为联结的学生教育生活成长共同体。成都工贸职业技术学院自2022年5月入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式试点高校以来,构建了“一引领、四融入”的“一站式”学生社区综合管理模式,搭建了“四个体系”,创建了“四大品牌”,努力打造富有工匠文化特色,体现思政工作要求的高校德育功能的学生社区。

学校相关负责人表示,学校将进一步整合育人力量下沉社区、服务学生,围绕“一站式”学生社区建设综合模式改革,开展党建工作和思想政治工作,通过育人力量的过程性陪伴和伴随性指导,实现师生共同成长,努力擦亮学校育人底色,将学生社区打造成为集思想教育、师生交流、文化浸润、生活服务于一体的党建引领前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地。

四川科技职业学院  
举办“大国工匠进校园”讲座

本报讯(邹凯 罗华丽)为引导和激励青年学生继承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,激励更多青年学子走上成才报国之路,日前,四川科技职业学院特邀一线铁路工作者、行业专家到校作“大国工匠进校园”讲座,为广大学子搭建拓宽视野、交流传承、学习提升的成长平台。

到校开讲的两位列车长都是名副其实的“老铁路人”,她们在铁路系统的工龄均超过了20年,具有非常丰富的一线客运服务经验。“十佳明星班组长”“十佳乘务员”“服务明星”“劳动模范”“优秀共产党员”等荣誉的背后,是平凡奋斗者的卓越匠心和初心坚守。

讲座中,两位“老铁路人”分别从列车服务工作流程、个人业务成长等方面分享了自己的经验心得。“坚持把一件事做细、做实、做精也是本事,我们作为铁路工作者,一定要有工匠精神!”朴实的语言、真挚的情感,以及对亲身经历的娓娓道来,深深地打动了在场师生。她们鼓励青年学子,要将工匠精神内化于心、外化于行,立志成为德技并修的新时代匠人。

学校副校长周仲文表示,学校举行此项活动,邀请劳模、工匠走到师生身边,是推进学校产教融合、助力学生成长成才的关键一步。活动旨在让师生从劳模、工匠身上获得启发,将劳模、工匠精神融入职业教育教学中,培养学生具备高素质的职业能力和职业素养,使他们成为社会需要的应用型专业人才。

## 西华大学发挥高校人才优势,科技赋能乡村振兴

## 把论文“写”在高粱地里

翟元平 张雪萍

近日,南充市嘉陵区龙蟠镇水堰口村“西华大学龙蟠酿酒专用高粱生态种植示范基地”传来喜讯。实验数据显示,进行实验的酿酒高粱穗产量为每亩604斤,颗粒更饱满,比普通农场种植每亩增产211斤。同时,“实验组”高粱比“对照组”提早成熟了9至13天。“实验组”高粱地的土壤结构也得到了优化。

“实验对比数据喜人,绿色丰产种植大有可为!”当得知高粱测产相关数据后,西华大学关统伟教授团队击掌相庆。

## 探索科技帮扶新模式

2022年11月,西华大学食品与生物工程学院教授关统伟随同学校乡村振兴办前往嘉陵区龙蟠镇水堰口村,开展农业生产和农村生活调研,发现当地高粱种植科技含量低、管理粗放、水肥施用不合理、产量低等诸多问题。

为带动当地农民增收和落实科技赋能乡村振兴的战略目标,关统伟教授团队决心把论文写在祖国的大地上,写在水堰口村的高粱地里。今年以来,关统伟一行多次来到龙蟠镇水堰口村,开展走访调研,进行深度座谈交流,摸清了村情村貌。

根据实际情况,校地双方共同制定了“西华大学+水堰口村委会+公司+家庭农场”的协同合作发展与科技帮扶模式,并决定联合建立“西华大学—嘉陵区龙蟠镇酿酒专用高粱生态种植示范基地”。

基地分为“对照组”和“实验组”,两个组的种子一样,播种时间也一致,播种面积都为10亩。“对照组”全部按照乡亲们的“传统做法”进行播种施肥除草等管理,“实验组”则按照关统伟的指导进行管理。

龙蟠镇水堰口村丘陵坡地多,年轻人少,劳动力缺乏,为契合国家高标准农田建设的战略布局,关统伟教授团队本着“藏粮于地和藏粮于技”的原则,选择水堰口村的一块荒地,进行酿酒专用高粱绿色丰产种植体系建

设。

“基地建设初期,我们就确定了一个四化的建设标准,即按照专业化、机械化、科技化与订单化的标准推进基地建设。”关统伟表示。据介绍,该示范基地由西华大学提供研发经费和科学的种植技术,由公司负责高粱的收购、加工与农业的机械化,由村委会负责协调工作和监督实施,家庭农场以自己的经验种植高粱为对照,共同推进乡村振兴,确保高粱丰产,促进科技传播,带动农民农业种植技术提升。

## 因地制宜攻克产量难题

西华大学在龙蟠建立的“酿酒专用高粱生态种植示范基地”,成功的秘诀主要在于“改良土壤”和“改优种植管理模式”。

开创“边改良土壤边种植生产”的拓荒地水肥一体化发展新模式,就是针对拓荒地的土壤肥力不足等众多难题,根据测土配方、高粱生长规律、营养需求及土壤结构等情况,建立绿色精准施肥措施。这样,既减少了人工施肥所造成的劳动力需求,也实现了化肥减量增效的国家发展需求的目标。

拓荒地生土多,熟土薄,肥力差,有机质少,杂草丛生。如何在拓荒地上提升高粱产量和品质,成为摆在关统伟面前的第一道难题。

为了在短期内解决土壤问题,基地建设的第一步并没有采用大量使用有机肥去改善土壤结构的措施,因为有机肥是缓效肥,高粱对肥料的需求量大,普通有机肥供应跟不上。为此,关统伟教授团队设计了可溶性的有机肥去替代普通固态有机肥提高作物吸收率。

当高粱生长期遇到虫害时,关统伟教授团队利用无人机喷药技术,有效解决了当地劳动力不足的难题,也将先进的科学技术应用于农业生产实践,真正地将大学的科技力量贡献在美丽乡村建设上,助推产教融合,促进农业高质量发展。



关统伟(中)与团队成员正在对比分析高粱等成熟度。(图片由受访学校提供)

## 绿色丰产未来可期

8月21日,高粱迎来了成熟期,在南充市嘉陵区龙蟠镇水堰口村4组的一个山梁子上,西华大学定点帮扶水堰口村的“酿酒专用高粱生态种植示范基地”进行了测产。

经过反复对比测算,实验对比数据全面而细致,结果喜人。西华大学开展的水肥一体化协同、边改良土壤边种植的荒地高粱丰产新模式,得到当地政府及农科院专家团队的高度肯定。

负责“西华大学龙蟠镇酿酒专用高粱生态种植示范基地”具体实验操作的龙蟠镇高桥镇村党支部书记任家强兴奋地说:“无论是从收割晾晒的‘实验组’高粱产量,还是高粱颗粒的饱满度上看,‘实验组’都要比‘对照组’高出很多。接下来,要带领乡亲们继续加强与西华大

学的联系,给高粱的种植注入更多的科技元素,让种地变得越来越高效。”

“该项目的成功实施,说明荒地直接采用绿色种植模式获得丰产是可行的,同时还将有望突破实现有机可溶肥结合土壤改良替代化肥的美好愿望,助力乡村振兴。”关统伟对科技赋能乡村振兴充满信心。

团队对采收的高粱进行了品质测定,发现在淀粉、蛋白质和容重等方面都高于“对照组”高粱,表明绿色种植的高粱不仅高产,而且品质更好。同时,后期还将研究绿色丰产的高粱用于白酒酿造,探索其对白酒风味、出酒率与品质的影响效应。

为了充分利用土地资源,“实验组”在10月份继续开展蔬菜种植,开始了新的科技帮扶之路。

## 第八届动画学年会在蓉召开

本报讯(记者 倪秀)日前,第八届动画学年会在成都大学中国—东盟艺术学院举行。本届动画学年会的主题是“‘动’察时代·‘画’策未来——百年中国动画历史洞察与艺术互鉴”。来自全国50多所高校的专家学者、导演、创作者等相聚年会现场,共话中国动画的历史与未来。

为期两天的年会上,与会者围绕“‘动’察时代·‘画’策未来——百年中国动画的历史洞察与艺术互鉴”的主题,通过“文化谋发展;科技涌‘动’视界;导演生‘动’万象;历史脉‘动’百年;产教语‘动’时”五个分主题论坛和“文化强国背景下中国动画的守正与创新、产业升级背景下中国动画发展的

转型与创新、文化传承视域下中国动画导演的理念与创作、重写动画史视野下中国动画研究的‘史料’与‘料史’和产教融合背景下动画创作研究的实践与思考”五个学术单元展开热烈讨论。

成都大学党委常委、纪委书记苏波介绍,中国—东盟艺术学院是成都大学积极融入国家“一带一路”建设,加快建设西部文创中心和世界文化名城的高层次专业化的艺术人文教育平台。本届年会旨在对百年中国动画的历史进行洞察,并推动艺术互鉴,以学术论坛助力中国动画学研究,引领中国动画学话语体系,吸引中国动画学者以更加积极的姿态投入到讲好中国故

事的创新探索中。

教育部高等学校戏剧与影视类专业教学指导委员会主任、中国—东盟艺术学院影视与动画学院特聘院长周星指出,百年来中国动画迎来了一个新阶段。“在人工智能时代,相信中国动画艺术一定能借此借力,并保持自身的中国艺术审美,给中国的影像艺术带来引领性的新成绩。”

北京电影学院副校长孙立军在线上致辞时表示,人工智能出现后,中国动画在教学、制作等方面发生了很大变化。他认为,应加强中国动画学派的理论研究以及基于影像文化、影像审美的研究,推动中国动画教育更好发展。

## 四川师范大学“心有所蜀”舞蹈作品在国家大剧院上演

本报讯(师萱 摄影报道)近日,四川师范大学“心有所蜀”原创舞蹈作品亮相国家大剧院,为第十六届“春华秋实”艺术院校舞台艺术精品展演带来了一场独具蜀地特色的舞蹈盛宴。

“春华秋实”艺术院校舞台艺术精品展演是国家大剧院与艺术院校通力合作,面向社会举办的高质量主题教育演出。2023年国家大剧院第十六届“春华秋实”艺术院校舞台艺术精品展演以“星耀新征程”为主题,将上演12场精品演出。

作为四川省首个人选“春华秋实”展演舞蹈专场的高校,四川师范大学在本次展演中精选了该校舞蹈学院近年来的获奖作品,以及师生长期深入民族地区采风、扎根人民生活的佳作。

本报讯(母海燕)近日,2023年四川省高校思想政治理论课中青年教师“精彩一课”讲课比赛决赛落幕,四川大学锦江学院马克思主义学院4位教师在比赛中斩获特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项。

近年来,学校持续构建建大师资、大课堂、大平台“三位一体”的“开放思政课”建设模式,学校思想政治工作质量得到了进一步提升。

构筑“大师资”支持体系。学校在全省民办高校中率先成立马克思主义学院,成立了以校党委书记为组长、相关职能部门负责人为成员的“思想政治理论课建设领导小组”,对思想政治理论课建设进行全面指导。学校



“心有所蜀”原创舞蹈作品由“蜀地逸彩”“情漫山川”两个篇章构成。通过《天鼓》《云水伊人》《少年弦歌》《远山不远》等10个具有浓郁地域特色的舞蹈作品,勾勒出一幅幅充盈着蜀水、蜀道、蜀情的美丽画卷。

四川大学锦江学院  
打造开放的“大思政课”

邀请全国思政课教师首届年度影响力标兵人物阎钢教授等名师领衔建设思政课教师团队,常态化教研提升教师教学水平与科研能力,形成了以专家学者为引领,思想素质好、业务能力强、全身心投入教书育人工作的教师队伍。

创新“大课堂”建设模式。探索构建了以“课堂理论讲授”为主体,以“拓展课堂实践教学”和“加强学生课外教学实践”为两翼的“一体两翼”

教学模式,形成了校内外、课内外相结合的立体式实践育人模式。学校实施“一课一特色”行动,打造了一批富有鲜明地方特色的大学生暑期社会实践品牌;注重教师实践教学能力提升,组织思政课教师开展沿着红军长征路、领悟传统文化独特魅力等实践活动。

拓展“大平台”资源供给。学校积极打造区域化协同育人共同体,在与眉山市委宣传部、眉山市教体局等签订校地共建战略合作

本报讯(刘斯琴 梁强)近日,由全国水利职业教育教学指导委员会指导,中国水利教育协会主办,四川水利职业技术学院、重庆水利电力职业技术学院联合承办的第三届水利职业院校水文化育人研讨会在四川水利职业技术学院举行。本届研讨会旨在发挥水利职业院校的特色和优势,深度挖掘水文化蕴含的育人价值和功能,培育以水文化为核心的校园文化,为新阶段水利高质量发展提供强有力的技术技能人才支撑。

本次研讨会为全国水利职业院校搭建起切磋交流水文化育人新路径的平台,杨凌职业技术学院、湖北水电职业技术学院、浙江同济科技职业学院等8所院校分别在会上作水文化育人、文明校园建设成果交流发言。

会上,中国水利教育协会副会长兼秘书长王韶华宣布“讲好水故事”文艺作品、水文化育人典型案例、文明校园建设典型案例遴选结果。其中,“讲好水故事”优秀文艺作品,通过一场别开生面的文艺展演,将一堂传承和弘扬水文化的“大思政”搬上舞台,让水文化焕发出新的活力。

研讨会后,与会嘉宾参加了四川水利职业技术学院第二届水文化文化节,观看百人舞蹈《李冰治水》,并参与体验各二级学院举行的各式各样的水文化互动活动。

近年来,各水利职业院校致力于全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,立足地域文化资源禀赋,以水育人、以文化人,培育出鲜明特色的校园精神文化。通过系统活动推进水文化育人研究和校园文化建设,各水利职业院校在强化水文化育人教育、营造水文化育人环境、打造水文化育人品牌等方面,积极构建了水利院校特色浓郁的水文化育人新体系,水文化育人的做法、经验取得扎实成效。

协议基础上,作为牵头单位成立“眉山市大中小学思政教育一体化研究中心”,并通过多种形式广泛参与市域范围内各学段思政课建设,为大中小学思政课一体化共同体建设打下良好基础。学校着力建设思政课社会实践平台,充分利用眉山市东坡区永丰村、四川省中小学红色研学实践基地等研学点,着力建设供大学生研学的思政课社会实践基地。此外,学校积极开展社会服务、理论传播与文化建设,充分利用学科和专业优势组建了以思政课专任教师为成员的宣讲团,在校内、兄弟院校、眉山市、彭山区、企事业单位等开展理论宣讲和学术交流。