

新闻 动态

仪陇县
大力推进书香校园建设

本报讯(夏莱文)近年来,仪陇县在激发书香活力,持续化、体系化、纵深化推进读书活动上下功夫,助推全县师生阅读习惯日趋向好,阅读生态日臻向好。

构建层级管理体系。将全域阅读纳入“一把手”管理工程,构建县、区、校“三位一体”的管理体系,做好顶层阅读设计;片区以阅读工作站为支撑,缩小校际阅读差距,抓牢校(园)长读书,指导阅读活动开展;学校成立阅读中心组,统筹抓实学生读书、抓好教师读书,落实阅读常规,打造书香校园,确保阅读活动真实发生。

构建常规推进体系。着力构建“一核三全四翼”(全面提升师生人文核心素养;全程阅读、全境阅读、全员阅读;建阵地、培师资、搭平台、创示范)的阅读常规推进体系,以阅读涵养习惯、激发兴趣、引领发展,用阅读的“小切口”,做好仪陇素质教育的“大文章”。

构建课程建设体系。推动阅读课程建设体系化,根据学生年龄特点和身心发展特点,制定分级阅读标准和阶段性阅读目标;推进全科阅读,将阅读与学科教学有机融合,培养独立阅读思考与辨析能力;推进阅读课程研究,组建县级科研团队,制订课题研究方案,边研究边实践,以研究助推行动,以行动验证研究。

构建阅读评价体系。制定学校阅读评价量标,开展多维立体评价;建立阅读常规细则,将阅读纳入常规范畴,持续、纵深推进;建立学生阅读素养监测机制,实施学生读书星级评价制度,将学生读书情况纳入教育质量评价内容。

青神县
多措并举护航未成年人健康成长

本报讯(黎小琴)青神县教体局立足教育本位,深化家校合作,拓宽帮扶渠道,多措并举,用心用情用力做好未成年人关爱保护工作,努力护航未成年人健康成长。

注重教育宣传,撑起安全“保护伞”。开齐开足道德与法治、生命·生态·安全等课程,配备法治副校长17人,整合法治教育基地、未成年人保护中心等开展相关法律法规宣讲活动。联合公安、交警、综合执法、妇联、检察院等部门,开展消防、道路交通、食品、防欺凌和暴力伤害等安全、心理健康教育,努力为未成年人撑起安全“保护伞”。

深化家校合作,构筑成长“防护线”。实施学生校外安全分类管理,摸排统计重点青少年,建立并动态更新管理台账100余个,实行“班主任+党员教师+行政+校长”的“N+1”“N+N”帮扶机制;创建规范化家长学校14所,建立家委会200余个,通过“家庭教育宣传周”“千名教师访万家”活动、家长会等,进行相关法律法规宣传、教育方法引导和安全教育,指导家长加强青少年离校监管,依法履行监护主体责任,全力构筑未成年人成长“防护线”。

拓宽帮扶渠道,织密呵护“关爱网”。对孤儿、留守儿童和单亲、贫困家庭子女实施爱心帮扶、贫困助学贷款等。成立心理健康教育工作室1个,组建心理健康指导专家组1个,配备心理咨询室15个、专兼职心理健康教师17名、班级心理委员552名,对全县1.8万余名中小学生学习心理筛查,做好团体、个体学生的常态“预防”、适时“预警”和必要“干预”。

西充县
“四个计划”保障特殊群体教育

本报讯(夏莱文)西充县通过制订贫困学生控辍保学计划、随迁子女就学保障计划、农村留守儿童关爱保护计划和残疾儿童接受教育计划,保障特殊群体教育。

制订贫困学生控辍保学计划。严格执行义务教育“三免一补”政策。积极实施地方财政资助特困师生、县级教育扶贫救助基金资助“两大计划”,仅2023年,县级财政用于资助贫困师生的经费达600余万元。积极实施教育行业精准扶贫规划,全面核查登记“建档立卡”贫困户子女2875名,多渠道完善上学救助保障机制。

制订随迁子女就学保障计划。将随迁子女义务教育纳入本县教育发展规划和财政保障范围,以公办学校为主安排随迁子女就学,依法保障外来务工人员随迁子女受教育的权利,严格执行有关外来务工人员子女入学的相关规定,确保与本地学生享受同样的入学条件、同样的收费政策、同样的关爱呵护“三同政策”,全县外来务工人员随迁子女义务教育入学率达100%。

制订农村留守儿童关爱保护计划。成立以妇联、教育、民政、司法、关工委等部门和乡镇政府为成员的留守儿童关爱领导小组,建立健全留守儿童工作联席会议制度。健全“预防监控、监护保护、救助保障”三大机制,大力推进关爱阵地建设。广泛开展关爱帮扶行动,让留守儿童不再“留守”。

制订残疾儿童接受教育计划。建立健全以特教学校为基础、普通学校随班就读为主体、“送教上门”为补充的特殊教育体系,完善“三残儿童少年”入学管理制度,强化特教设施配置和教师队伍建设。

精准帮扶结硕果 携手共进谱新篇

——四川省“一对一”精准帮扶培训提升工程第二周期工作启动专项培训会侧记

■ 本报记者 葛仁鑫

11月9日,在凉山州盐源县卫城中学的校园里,两排展示四川省“一对一”精准帮扶培训经验的展板有序摆放着,参会者们认真观看,展板背后是大家两年多的心血。当天,四川省“一对一”精准帮扶培训提升工程第二周期工作启动专项培训会在盐源县举行。在这个承前启后的时间点,承训机构和受扶县的老朋友们聚在一起,在寒暄之中,既有满满的回忆,也饱含对未来的憧憬。

两年固本见效,项目经验推广至省外

时间回到2020年6月,当时正处决战决胜脱贫攻坚的关键阶段,凉山州教育面临“点多面广、量大质弱”的突出难点,而昭觉县、布拖县、普格县等7个原未摘帽县更是全省教育脱贫攻坚战中最难攻克“堡垒”。

为从根本上阻断我省基础教育薄弱地区贫困代际传递,促进乡村教师专业发展,教育厅针对凉山州原7个未摘帽县启动“一对一”精准帮扶培训提升工程,按照“半年见效、一年达标,两年固本”的总体工作思路进行项目实施。

这一周期的“一对一”精准帮扶,

构建了“1+1+N”对“1+1+N”的帮扶机制。即以1个教育部专家团队、1个省级承训机构、N个优质中小学,具体对接1个受扶县的1个研训机构和县域内特别是片区内所有义务教育学校,在县域和学校两个层面进行帮扶。

在两年多的时间里,20余位国家级专家分组深入受扶县指导;四川大学、西华师范大学、成都师范学院、乐山师范学院、绵阳师范学院、内江师范学院、四川省教育科学研究院7个单位作为省级帮扶责任主体,推出了一系列有特色的工作举措;超50所省优质中小学积极参与,将优质教育资源播种到大山深处。

经过两年多的项目推动,凉山州原7个未摘帽县及片区学校在发展规划研制、研训机构建设、学校文化建设、教师专业发展、课程与教学改革、学生综合素质提高等方面,都取得良好成绩。项目受到教育部高度肯定,被推广到云南、青海、黑龙江等地区创新应用。

激发内生动力,受扶教师达11万人

11月9日,盐源县卫城中学的

4名教师分别上了展示课,这4堂课经过四川大学专家的指导,已经有了明显的进步。同时,活动还邀请到成都市七中育才学校的名师进行同课异构,让当地老师看到努力的方向。

“和成都的名师同上一堂课,让我更加清晰地看到自己的短板。”卫城中学语文老师何安康说,“在专家们的指导下,我会进一步借鉴这些好的经验,不断提升自己的专业能力。”

在过去两年的时间里,这样的活动还有很多,通过送教进校、课堂示范、跟岗研修以及线上线下培训等多种形式,各帮扶单位聚焦教师培训下“重力气”,将教师的专业成长化为片区学校和县域教育发展的内生动力。

据了解,在项目实施的第一周期中,7个承训单位年均在县帮扶培训超120天,重点培训8个片区72所义务教育阶段中小学校(含教学点)专任教师2222人,覆盖受扶教师11万人,整个帮扶工作重点打造民族地区教师发展示范片区的目标基本实现。

教师的成长让学生直接受益,各受帮扶校的学生不仅学业成绩大幅提升,“五洗”的生活习惯也得以改

善,而课堂方式的变革、各类文体活动的开展,则让学生进一步实现了全面发展,呈现出更加昂扬向上的精神风貌。

扩面增量提质,“一对一”帮扶进入新周期

从去年开始,各帮扶单位已经陆续开启了第二周期的相关工作,新周期的帮扶工作虽有前期经验可以借鉴,但并不是简单地“复制粘贴”,而是面临着新的变化与挑战。

首先是帮扶面的扩大,凉山州盐源县、雷波县、木里县、甘洛县、阿坝州马尔康市和甘孜州九龙县纳入新工程周期,成为新的受扶县,和凉山州喜德县、美姑县、布拖县一同,继续由原来的7家承训单位,采取“一对一”或“一对二”的形式进行精准帮扶。

其次,在任务目标上,第二周期着力构建一套“1+M+N”帮扶机制,即分别以7家师范院校和省级教科研机构为主体,组建M个工作组,协同N所优质中小学校、幼儿园构建帮扶共同体,帮扶工作组与受扶工作组建立帮扶工作机制,对接实施帮扶提升工程,完成诸如县域层面研训义务

教育学区制治理推进实施方案,组建乡村教师学习成长共同体,开展教育教学能力提升系列培训等“235”项帮扶任务。

教育厅教师工作处负责人介绍说,在前期基础上,第二轮精准帮扶培训提升工程继续按照“半年见效,一年达标,两年固本”的总体思路实施,对于分布在甘孜、阿坝、凉山三州的9个受扶县,承训机构必须要在精准施策、协同联动等方面潜心谋划,才能行稳致远。

“在第二周期,我们承担了盐源县和九龙县的帮扶任务,我们将进一步升级帮扶措施,完善帮扶机制,提升帮扶质量。”四川师范大学教师培训学院院长李志全表示。四川省教育科学研究院党总支书记、副院长(主持工作)廖德斌介绍说:“我们针对甘洛县普昌片区的实际情况,制定时间表、路线图、任务书,将不折不扣地把帮扶责任落到实处。”甘孜州九龙县教育和体育局副局长唐道喜说:“我们正在积极与帮扶院校对接制订包括师资培训、专家指导、资金支持等在内的帮扶计划和实施方案,相信通过这一轮‘一对一’精准帮扶,我们县域教育能实现更好的发展。”

首届西部学校音乐周:直击心灵的视听盛宴



编者按

11月15—16日,首届西部学校音乐周展演活动在成都市音乐厅举行。来自四川、重庆、贵州、云南各大中小学的70支学生和教师合唱团,一同奉上了3场高水平的合唱演出。

高三学生刘力欣
留下浓墨重彩的青春印记

本报讯(记者 钟兴茂)“参加西部学校音乐周展演活动,对我而言是留给高中时代浓墨重彩的一笔,我会好好享受展演的过程。”11月16日,首届西部学校音乐周中小学生学习展演顺利开展,临上台前,重庆市实验中学中学校学生合唱团刘力欣自信满满地说。

刘力欣是重庆市实验中学一名高三学生,两周前,听说合唱团要到成都参加西部学校音乐周展演活动,本来已经在进行播音主持集训的她,主动申请参加。她告诉记者:“我从小就喜欢唱歌,从初一到高三

都在学校合唱团,最大的比赛就在市里,这一次可以走向更大的舞台,尽管高三学习压力大,但我想以此作为青春的纪念。”

“长亭外,古道边,芳草碧连天……”舞台上,重庆市实验中学中学校学生合唱团演唱的《城南送别》加入了一些轻快的音符,让原本悲伤哀婉的离别变成了坦然面对的成长之旅。

重庆市实验中学中学校学生合唱团指挥刘璐说:“专业化的舞台、高手如云的参演队伍、专家级别的大师课,对师生而言,西部学校音乐周都是一次收获满满的旅程。”

川北医学院杏林学生合唱团
“我们唱的是自己的未来”

本报讯(记者 钟兴茂)日前,首届西部学校音乐周展演活动在成都市音乐厅开展。来自四川、重庆、贵州、云南四省(市)大中小学的70支学生和教师合唱队伍,用歌声展现西部学校学生全面发展的精气神。其中,川北医学院杏林学生合唱团尤其引人注目,他们的表演令人耳目一新。

舞台上灯光洒落,川北医学院学生身穿长裙,翩然走上舞台,一举一动尽显大学生的朝气蓬勃。音乐响起,跟随着指挥的节奏,学生们唱着原创曲目《爱是守护》,歌声时而宛转、时而悠扬,唱到动情处,不少学生身姿微微前倾,难掩心中的感动。

为什么学生的合唱会有如此动情的时刻?原来《爱是守护》是根据一线医务工作者的日常工作 and 真实事迹改编创作的。既有对救死扶伤高尚医德的赞美,也有对医务细节严谨生动的刻画。合唱团成员、医学口腔系大二学生孟芊感叹道:“一遍遍练习歌曲的同时,医护人员救死扶伤的画面仿佛像电影一样浮现在我们的脑海中,这对我们医学生来说,是一堂生动的医德医风课。我们唱的不是歌曲,而是

自己的未来。”

令人意外的是,广受学生追捧的杏林合唱团并不是川北医学院的老牌学生社团,而是学校“医学+美育”打造医学生特色美育课程中的一个“新生儿”,该社团于今年1月组团,团龄还不到1岁。杏林学生合唱团团长兼指挥张同学表示,近年来,川北医学院不断加强美育工作创新,以“五个一”工程为总览,打造美育浸润工程,让医学生校园生活更加丰富多彩,培养具备心灵美、语言美、行为美、科研美、职业美的医学生和

未来的医务工作者。

秉持着这样的育人初心,杏林合唱团也带着一股子“初生牛犊不怕虎”的冲劲。今年5月,合唱团还毛遂自荐登上了央视音乐频道《合唱先锋》节目。合唱团成员、中西医临床医学系大三学生马馨怡说:“学校合唱团总有一种团结向上的氛围,这令我时时保持着积极向上的心态。”不管是央视、还是省市级展演活动,合唱团员都认真对待,克服学业繁重、时间紧的困难,不断排练,精益求精。



本版图片均由活动主办方提供