

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

# 轻松教养 为成长蓄能

■ 本报记者 马晓冰

有的孩子小时候成绩平平,初中高中时却突然“开窍”,大展拳脚;有的孩子从小成绩优异,长大工作后却频频受挫。这让家长不禁疑惑:怎样做才能让孩子成长得越来越好呢?在成都市“武侯家长学堂”公益讲座中,成都市特级教师、四川省陶研会幼儿园园长学术委员会常务理事陈琳给出了她的答案:“一个孩子未来发展如何,关键要看后劲。家长应在轻松的教育氛围中,培养孩子的终身学习能力。”

“我家孩子简直就是个话痨,小嘴叭叭地说个不停。”有家长如此抱怨道。陈琳则表示,孩子话多其实是件好事。“话密且快”的背后,代表着孩子有一颗运转灵活的大脑,能迅速地做出反应、组织语言并表达出来。“会说话很重要。”陈琳解释,“它并不是我们惯常认为的‘故意讨好’,而是指善于运用语言这项思维的工具。如果孩子说的话让人一听就觉得欢喜,说明他情商很高,不仅有表达力,还能很好地发挥语言的社会交往功能。”一个成功的人一定是一个会表达的人,表达的方式多种多样,这是每个人成长中必需的技能、最基本的核心素养。

想要培养一个“会说话”的孩子,要从“对话”开始,家长需要学习如何与孩子聊天。陈琳指出:“聊天不仅是为了得到家长想知道的答案,也可以在这一过程中引导孩子表达自身的想法和感受,调动他进行回忆与思考。”

“复盘”是一种高级认知能力,经常“复盘”可以帮助我们提高对事物的认知水平,完成从记忆、理解再到运用的全过程。想让孩子会“复盘”,家长得会“追问”。比如,“今天你吃了什么菜?”这个问题,不会追问的家长只能得到一个菜名作为对话的结尾,而善于追问的家长能由表及里建立联系。“这个蔬菜和刚刚吃的薯片比是不是更健康食品?”……对话自然而然地就进行了下去。这便是陈琳所谓的“朝下聊”,她表示,

“实在找不到话题的家长,不妨与孩子‘聊情绪’,问他的心情、内在感受,孩子大多都是有话可说的。”

在孩子愿意说、会说之后,如何让他们有更丰富的表达,则需要书籍来帮忙。阅读除了能获取知识,还能锻炼孩子对文本的理解能力、书面表达能力。陈琳认为,良好的书面表达也是“会说话”的表现之一,通过文字、图画将观察到的事物进行转化,是向内理解、向外传达的统一过程。

出了意外。其实,最大的危险是经验不足。任何人在学习使用工具时都会经历一个从陌生到熟练的过程,家长只需在最初引导、陪伴孩子,当他逐渐掌握使用方法后,就需要放手让孩子自己操作。能自理的孩子长大后更自立,未来他们才会有足够的信心和勇气去独立完成任务与工作,不至于总是麻烦别人,依赖家庭。

同样的,善于做事的孩子,即使在尝试时受挫、失败,也并不会就此气馁,而是

从中汲取经验教训,避免下一次掉入同样的陷阱。这样增加的“经验值”是在“完美保护罩”中学不到的。

“让孩子认识到自己很能干,身体里有无穷的潜力,他们才会愿意去做事。”来自成都市第二十一幼儿园的一位家长在讲座结束后有感而发,她表示:“家长不能做孩子一辈子的保护伞,放手让他们在做事中发现困难,解决问题,才能够激发他们主动学习的热情,增长属于自己的人生智慧。”

观察和比较中形成自己的结论,并尝试表达或记录。”

“我不懂”“我不会”“我不明白”类似的话谁都会说,而能否通过努力将未知、不知变成已知,才是人与人之间的差距所在。不会找答案的人只能被动

等待,等不到便只能放弃。而会找答案的人可以想到各种各样的方法,依靠自己的力量解决问题。“主动地探索、学习,才能持续地成长、进步,具备这种能力的孩子才更有可能在自己的未来发光发热。”陈琳说。



■ 艾小荷

去向这位爸爸请教。小女孩的爸爸耐心地教我拍摄时要注意的细节,临走时还不忘叮嘱一句:“好好记录孩子的想象力吧,这可是一笔宝贵的财富呀!”

钱钟书曾说过:“想象是一种心理功能,它像纯洁而未经琢磨的水晶,映照出感觉所获得的具体事物的形象。”爱因斯坦也曾说过:“想象力比知识更重要。”是啊,想象是一切创造的源泉,保护好孩子的想象力,也会让他们拥有“决定未来”的能力。我很庆幸自己知道得不算太晚,陪着孩子一起想象,也是家长成长路上的必修课。

## 关注孩子核心学习能力的培养 立足当下,着眼未来

“在教育孩子时,家长常常会觉得好像什么都教了,无论是习惯养成、学习成绩,还是个性性格,孩子的发展总是不尽人意。”作为一名从事幼儿教育34年的教师,陈琳表示,“教育之难,难在心态。家长需要放松心情,以点带面地培养孩子。用‘立足当下,着眼未来’的教育方式,赋予孩子长期发展的能量。”

每个孩子的未来都有无限可能,家长怎样做才能帮助孩子选择与创造属于自己的未来呢?从很多家长关心的“学习问题”谈起,陈琳认为,“面向未来的核心学习能力”,需要从孩子小时候就开始培养。

以“幼小衔接”的过渡时期为例,“上了小学,孩子会不会出现读写困难?”“孩子能不能明白老师的要求,能不能遵守校园纪律?”“上课能不能听懂,作业能不能完成?”……从孩子踏入校门的那一刻起,家长的心弦也随之紧绷起来。陈琳表示,有这些担忧是很正常的现象,家长应把关注点更多地放在“如何帮助孩子化解困难,适应新生活”上,这才是当务之急。

立足当下,绝大多数家长都知道要帮助孩子做好身心、生活、学习等准备工作,而着眼未来,则更多体现在教育理念的更新、家长的自我学习成长上。“未来是人工智能的时代,死记硬背对孩子未来的发展未必有用,如何创作,如何运用AI技术为自己服务将会成为孩子们的必备技能。”陈琳指出,“孩子现阶段的学习是重要的奠基工程,同时,家长也要尽可能地让所学内容服务于孩子未来的发展。”

此外,健康的心理状态和强健的体魄也是孩子发挥出“后劲”的必需品。陈琳建议家长构建和谐、愉快的家庭氛围,并帮助孩子找到一项他热爱的、可以长期坚持的运动,能够在疲惫时得到放松,养成劳逸结合的良好习惯。

## 培养「会说话」的孩子 语言是思维的工具

“我家孩子简直就是个话痨,小嘴叭叭地说个不停。”有家长如此抱怨道。陈琳则表示,孩子话多其实是件好事。“话密且快”的背后,代表着孩子有一颗运转灵活的大脑,能迅速地做出反应、组织语言并表达出来。“会说话很重要。”陈琳解释,“它并不是我们惯常认为的‘故意讨好’,而是指善于运用语言这项思维的工具。如果孩子说的话让人一听就觉得欢喜,说明他情商很高,不仅有表达力,还能很好地发挥语言

会说,更要会做。陈琳强调:“‘会做事’的能力在孩子未来的发展中至关重要,它是创造幸福的核心能力。”实践是行动力的象征,人们需要在具体的行动中找到自己的价值。反之,再崇高的理想也只是空中楼阁。

“‘会做事’的孩子更有信心去迎接挑战,克服困难,他们能够经常突破自己的舒适区、勇于试错,并拥有更强的耐力。”陈琳建议家长在日常的衣食住行中给予孩子锻炼的

## 培养孩子「会做事」的能力 经一事,长一智

“想要孩子充满好奇心、具备创造力、敢于挑战,那就得培养孩子‘会玩’的能力。”陈琳认为,好奇是创新的根本来源,玩则是创新的最佳动力,家长要创造支持孩子自主玩耍学习的家庭环境,尽量让孩子玩需要动手、动脑的游戏,不仅要玩,还要“玩出水平”。

在从前的教育理念中,“玩”似乎总是与“学”相对立。玩物丧志、不务正业,这是家长最担心的事。如今竟要主动地“放”孩子去玩,其中到底有着怎样的道理作为支撑?

“6岁以前,孩子其实并不会沉迷于看动画片或者玩电子游戏,这是由他们的身体发育阶段特征决定的,在直觉行动思维和具体形象思维主导大脑的阶段,孩子最喜欢做的是动手、动脑。”陈琳指出,这是与电子游戏“争

夺”孩子兴趣爱好的好机会,家长一定要“先下手为强”。

支持孩子“玩出水平”,可以为他提供更多益智类、拼装类的玩具,让孩子可以自主建构、学会专注;除了新玩具,家里的旧音响、旧显示器都可以成为孩子的好玩具,通过拆卸、重组,了解其内部构造,慢慢地,孩子在机械、物理等方面的潜力就会被开发。

用动脑、动手的游戏激发孩子的好奇心后,他们小小的脑袋里装满了“十万个为什么”,这时候就该锻炼孩子“找答案”的能力了。陈琳指出:“学会自己找答案可以让孩子持续地学习和成长,家长可以用三个步骤来培养孩子的这种能力。第一,让孩子知道可以在哪里找到答案;第二,学习用搜索、查阅、实地考察等方式去寻找答案;第三,在

## 培养「主动学习」的孩子 在玩要中探索

身,又在叶子下面粘上细细的叶梗,秒变出一个穿着裙子跳芭蕾舞的小女孩形象。

当时,我觉得女儿特别有想象力,忍不住把画发到了朋友圈里。女儿开心不已,从此在画画方面就更加天马行空。有一次,她画了一棵非常高大的树,树上画满了各种奇奇怪怪的图形。我十分好奇,就问女儿:“这是什么树?树上长的又是什么?”女儿笑着说:“树上长满了各种各样的星球。”

我很喜欢女儿画出来的这个故事,忍不住提笔把它写了下来,整理好发到一家报纸的邮箱里。编辑老

师收到之后,还专门让我把女儿的这张画拍下来,把故事配上照片一起刊登了出来。我记得拿到样报那天,刚好是女儿的生日,她郑重地把报纸收藏起来,还说这是最好的生日礼物。

其实,我一开始也不重视女儿的想象力,是一次偶遇改变了我的想法。那天傍晚,我绕着人工湖散步,夕阳在水面上落下波光粼粼的影子,湖边的树也被映成了橙红色。这时,我忽然听到一个小女孩柔声说:“爸爸,我要把太阳吃掉。”我转过头去,看到水边站着一个五六岁模样的小女孩,她侧着

头,张开嘴,夕阳正好像一个小小的红色糖球,似乎正等着小女孩来品尝。女孩的爸爸极有耐心,他立刻开始配合女儿的想象,拿出手机拍摄视频:“你慢慢往前移动一点点……好,现在嚼一下,品品太阳是什么味道……好,转过头去看看,太阳真的被你吃掉了,天都黑了!”

小女孩好奇地跑到爸爸身边,看他手机里的视频。原来他在录视频的时候把手指往下滑让光线变暗,真的拍摄出了太阳被“吃”掉之后的效果。听到小女孩开心的欢呼声,我忍不住也凑过

## “吃”太阳

“妈妈,我觉得银杏树的叶子好漂亮,它的形状像小裙子呀!”

“它就是一片叶子,跟裙子有什么关系?不好好学习,整天就爱胡思乱想!”

阳光晴好的下午,我带着女儿在公园散步,无意中听到旁边一对母女的对话。女儿小声对我说:“妈妈,小女孩说得对啊。你还记得我用银杏树叶‘画’的那些画吗?”我当然记得,女儿从小就喜欢画画,她曾把从公园里捡来的银杏叶带回家,铺在一张干净的白纸上,在叶子的上方用铅笔勾勒出一个小女孩的头和上半

## 女儿的“作家梦”

■ 王秀兰

“莫笑江湖少年梦,谁不少年梦江湖。”读到金庸这句豪言壮语,我不由得想起女儿的“作家梦”。

女儿的“作家梦”源于阅读。在她成长的过程中,我积极参与,潜移默化地引导她爱上阅读。自打女儿牙牙学语起,我就坚持每天给她读绘本、认图文、听有声儿歌,还给她买了许多巴掌大的有声点读书。听得多了,她自然对书产生了浓厚的兴趣。有时,她自己会拿起点读笔,或听儿歌,或读故事;有时也会撒娇地躺到我怀里,非让我读给她听。我们一起徜徉在书中的童话世界里,享受着幸福的亲子时光。

女儿4岁时上了幼儿园。在幼儿园里,乖巧懂事的女儿在玩乐之余,常常会到班级图书角翻看她喜爱的绘本。园长不止一次地对我说:“你女儿很优秀,喜欢看书,是个眼中有光的孩子。”是啊,作为母亲,谁不希望自己孩子开心快乐、健康成长?受到了鼓舞,我更加坚定地培养孩子良好的阅读习惯,让她于玩中学到知识,于学中享受读书之乐。就这样,女儿天天坚持阅读,我每每陪伴左右,每天睡觉前都是我们专属的亲子阅读时刻。《365夜童话故事》《伊索寓言》《唐诗三百首》《三字经》等都是我们通读多遍的床头书籍。我还给她买了许多科学小故事、《神奇的动物王国》等绘本,丰富孩子的阅读面。有时候,我们也会拿书跟其他小朋友交换。在这个过程中,孩子不仅爱上阅读,懂得爱惜书籍,也学会了与小朋友沟通交流、和谐相处的一些方法。这个时期,女儿的语言表达能力和沟通交流能力都大幅度提升,每当听到老师表扬她时,我都会感受到幸福。

女儿读的书比较多,识字量达到一定程度后,她的阅读兴趣更高了。还没上小学一年级,她已经能自读带拼音的书了。虽说读得很慢,读得也不流畅,但这并不影响她读书的热情。她哥哥曾嘲笑她:“咋读那么慢?读得磕磕巴巴的,你读个书可真费劲!”我瞪了他一眼,回击道:“你小时候还不如她呢,我们除了读得慢,读得挺好的。”女儿受到我的鼓励,更加迫切地想要读更多的书,她非要读熟练,向哥哥炫耀一番呢!

进入小学后,她已能熟练朗读拼音绘本。虽说这一时期她大多数数字还不会写,但她熟悉啊,许多字一眼就能认出来,碰到不认识的她也能看拼音读出来。随着她读书识字能力的提高,许多千奇百怪的问题也应运而生。很多时候,她提的问题我无法给出合理的答案,就迅速下单了一本《十万个为什么》,有不懂的问题,我们就请教这位百科老师。

女儿的想象能力很强,她会天马行空地编故事。每当亲子共读结束后,我们熄灯躺在被窝里,她就开始了自编故事新模式。这种热情持续了很长时间,为她后来能写出优秀作文打下了良好基础。

小学二年级就要求看图写话了。学期末,老师发了一份作业,最后一题让写暑假打算。于是,女儿的第一篇习作“我的暑假计划”出炉。我看她写得还不错,便帮她投稿,没想到真被报刊录用了,还奖励了两份样报和一本优秀作文。女儿开心极了,写作热情高涨,每次有写得不错的作文,都要求我帮她投稿呢。功夫不负有心人,之后女儿的《彩色蛋壳》《一个胆小的朋友》和《多味的秋天》陆续刊登在各大报纸上。女儿悄悄告诉我:“长大了,我也要当一个作家,要发表好多好多的文章,最好印到一本书里,好让大家都能看到。”

我有点诧异地看着这个小女孩,有惊喜,也有骄傲。我知道,阅读已在她心里埋下一粒梦想的种子,只待厚积薄发,开出最艳的花,结出最真的果。