

在青春的赛道上奋力奔跑

——四川代表团参加第一届全国学生(青年)运动会校园组比赛综述

■ 本报记者 王浚录



四川代表团游泳代表队在学青会比赛场馆合影。(图片由受访者提供)

竞技成绩和精神文明双丰收

四川代表团竞赛成绩亮点纷呈,在学青会校园组全部10个大项、253个小项中共获5金8银17铜,整体实力居中西部省份前列。四川代表团还获得了“体育道德风尚奖”,实现了竞技成绩与精神文明双丰收。

田径赛场,四川代表团斩获1金3银6铜。成都体育学院学生何巫呷在女子乙组女子10000米决赛中,全程领跑,以绝对优势摘得金牌。由成都体育学院4名学生组成的接力队,以39.52秒的成绩,拼下大学乙组男子4×100米接力铜牌。来自成都体育学院、电子科技大学等校的学生在男子乙组跳高、男子甲组200米等项目上表现出色,获得奖牌。

同为基本大项的游泳项目中,四川代表团夺得1金3银7铜。四川大学学生王颜青获大学甲组女子400米混合泳冠军,她和队友配合,在大学甲组女子4×200米自由泳接力决赛中,拼得一枚银牌。成都体育学院学生李艳婷夺得大学甲组女子200米蛙泳银牌后,又在大学甲组女子100米蛙泳中收获铜牌。

取得亮眼成绩的,还有武术套路项目。由四川体育职业学院、成都体育学院牵头组建的武术套路代表队共获2金1银2铜。中学集体项目中,来自不同中学的7名学生组成的四川队,以一套展现“川军精神”的集体拳械节目,成功摘金。成都体育学院学生周怡然在大学女子自选棍术决赛中力压群芳,成为冠军。

健美操(啦啦操)项目中,四川代表团同样表现不俗,斩获1金2铜。来自成都体育学院的向腾、唐佳波在大学双人花球啦啦操决赛中获金牌,四川健儿还在大学集体花球和大学双人街舞项目中收获两枚铜牌。

值得一提的是,在足球项目中,由成都体

育学院学生组成的大学男足队伍力克拥有职业球员的强队,闯进决赛,勇夺银牌。由成都体育学院、四川师范大学与成都大学学生组成的大学女足队进入半决赛,位列第四。男足、女足均创我省大学队伍参加全国大运会、学运会、学青会的历史最好成绩。

此外,四川代表团在中学女排项目中位列第五,在大学男排项目中获得第八,在毽球、乒乓球、羽毛球等项目上均有运动员进入前八。

与学青会同时举行的还有第一届全国学生(青年)运动会学术论文报告会。在本届科学论文报告会中,四川省按规定报送论文80篇,获得一等奖3篇、二等奖11篇、三等奖11篇。其中,成都市金牛区教育科学研究院、泸州市纳溪区教育科学研究中心、成都市成华区教育科学研究所的论文获一等奖。

为运动员精彩亮相保驾护航

一大批学生运动员在学青会的赛场上精彩亮相,离不开各项目划拔单位在训练和参赛过程中付出的艰辛努力。

在前期备战中,资阳中学女子排球代表队从去年开始备战此次学青会,始终贯彻从严、从难、从实战出发的原则,进行科学系统的训练。西南交通大学教练员团队紧紧围绕参赛项目,制定详细训练计划,提升专项水平。

为了让运动员有高质量的医疗保障,在学青会上发挥良好的竞技状态,成都体育学院附属体育医院组建专家团队为参赛队员进行了伤病会诊,解决教练员、参赛队员的后顾之忧。同时,该校教务系统统筹协调项目在学院及相关职能部门,相互配合,顺利完成了组队、训练、参赛等任务。

如何实现思政教育和竞技育人的有机结

合?据悉,成都体育学院创新性地由运动代表队里设置专门的思政专职教师跟队,充分了解学生特别是优秀竞技学生的思想特点、心理动态和精神状况,学生也可以在专业教师的指导下,在自己熟悉的训练、比赛过程中,完成思政教育。“一直以来,学校都非常重视竞技育人。高校育人,不能只讲成绩,也不能一味灌输思政教育,我们在努力探索一条让学生真正接受的教育路径,实现师生的‘双向奔赴’。”该校马克思主义学院院长陈晔说。

此次学青会,不少来自于“四川省青少年田径优秀后备人才共建学校”的学生站在了田径跑道上,尽展青春风采。近年来,四川体育职业学院田径运动管理中心与市(州)教育主管部门、部分中学合力培养综合素质高、田径特长突出的后备人才。该校田径运动管理中心副主任刘强介绍,田径运动管理中心为共建学校提供了经费、政策、平台及业务指导等支持,实现体教融合、优势互补、共建共享。

在成都体育学院体育教育学院院长吴小彬看来,学青会把两个赛事融合在一起后,给学生提供了一个很好的平台,也给了大家非常大的触动。“学生运动员本质上还是学生,他们的文化课程和普通大学生一致,在学习之余训练备战,能取得今天的成绩,着实不易。我们的运动健儿们会继续勇于拼搏、奋勇争先,为学校争光,为四川添彩。”

体教融合迈上新台阶

学青会是广大青年学生追逐梦想、顽强拼搏的舞台,也是检验四川体教融合成效的一个窗口。

近年来,四川建立省青少年体育工作联席会议机制,成立省体教融合工作办公室,定期

11月的广西,阳光明媚,微风和煦。由全国青年运动会和全国学生运动会合并而来的第一届全国学生(青年)运动会(以下简称“学青会”)在此举行。

本届学青会校园组四川代表团(以下简称“四川代表团”)由教育厅、体育局、团省委联合组建,包括运动员436人、领队及教练员95人、团部人员24人。四川健儿们顽强拼搏、超越自我,充分展示四川学子的青春风采,也展现了我省体教融合的丰硕成果。

四川代表团武术套路代表队赛场英姿。(王浚录 摄)



召开体教融合工作推进会。社会体育场馆向学生免费或低收费开放,学校场馆向社会人士有序开放。省级办赛资金由教体两家协同保障,教育厅具体落实篮、足、排“三大球”办赛经费,省体育局负责田径、游泳等其他项目经费。

同时,四川落实优秀退役运动员担任学校体育教练员改革举措,明确适用范围、岗位设置、编制使用等事项,有效破解体教“双向互需”瓶颈。在四川天府新区设立体教融合改革试验区,创建体育教师“共享中心”,首批102名退役运动员与30所学校达成协议,12所中小学校迎来4名国际健将,8名世界级冠军长期入校任教。

西南交通大学、成都体育学院等部分高校还联合成立“学生体质健康大数据研究与联合应用技术中心”,重点围绕学生体质提升及科技成果转化,开展大数据分析与研究,为体教融合“产学研用”提供科技支撑。

在特色品牌方面,教育厅与体育局、团省委联合举办“贡嘎杯”青少年校园体育联赛,设篮、足、排3大项目,校、县、市层层选拔,教体双方共同制定竞赛规程,选派竞赛团队。目前,第四届“贡嘎杯”正如火如荼地进行。教育厅每年组织“川渝云贵”四省(市)校园足球及学校体育文化交流活动,期间举办足球邀请赛、圆桌论坛、科报会及观摩交流,打造学校体育协同发展标志性、支撑性项目,推进四省(市)在人才培养、师资培训及成果转化等方面资源共享、优势互补、协同共进。

“有理想,志存高远;敢担当,使命在肩……”伴随着青年学子的誓言,第一届全国学青会的圣火在八桂大地缓缓熄灭,但四川学子将继续在团结拼搏、实现梦想的道路上勇往直前,努力实现文化学习和体育锻炼协调发展,奔赴下一个“青春的赛场”。

和冬天有关的记忆

■ 胡美云

上课的时候,和班上的学生讲到比喻句,一张张小嘴七嘴八舌地便说开了,有说教室的墙像雪一样白的;有说天上的云朵像雪山的;还有人说天上下着鹅毛一样的大雪。似乎并没有教过这样的句子,鹅毛一样的大雪?我多少年没有见到了。

说到了雪自然是要说到冬天的,学生大多来自于南方,南方的冬天其实只是担了个虚名,私下里早就被春天和秋天收编了过去,各自瓜分了一半。但总得让孩子们知道些冬天的事,多有趣的冬天啊,那冷得搓手跺脚的冬天。

比如,下雪和下雨完全是两码事,下雪是可以不用打伞的。好玩的是走在飘雪的乡间小路上或空旷的田野里,身上的雪落得多了,拍一拍,让它们掉下来,给新的雪花留些位置,再没有什么比人与雪这样亲近的过程更像冬天了。如果担心有调皮的雪花会溜到暖暖的脖子里,可以把外套的帽子拉起戴到头上,没有帽子可以用围巾包裹住头颈。如果有小伙伴一起同行,可以从对方的眼睛里看到从眉毛白到头的自己。然后,开始放开嗓子嬉戏打闹,闹得一地的雪花也跟着“咯吱咯吱”地叫着、笑着。

除了雪花,更好玩的就是冰挂。屋顶上的积雪总是要慢慢融化的,一点一点顺着屋顶的青瓦片慢慢地流淌。但是天气又实在太冷了,那些小水滴根本还来不及掉到地面,就又凝结成了小冰珠子,一颗一颗地,一点一点地,积成长长的冰挂,挂在屋檐边的瓦片上。可以摘下来,当作玩具,“剑”走江湖,也可以当作零食,咬在嘴里,嚼出嘎嘣嘎嘣的脆响。

听我这样讲,讲台台下40几张小小的嘴巴就全成了“O”形,小眼睛也圆了——多神奇的冬天啊,原来冬天是那样的啊!

可是,冬天仅仅是这样的么?似乎有些别的吧。

想起儿时上学,离家差不多要走20分钟的路,雪下得很厚,走的时间会跟着变长,一是路难走了,二是下了雪后,好玩的事实太多了。我们常常随手抓起一把白雪,捏成团,从开始的比赛抛远到最后的雪球大战,常常玩到延误了回家的时间。

雪天的天空也很好玩,压得很低,低到似乎想贴上铺着厚厚积雪的大地,融为一体。大地却是静的,田地、村庄和躲在积雪下的山一片雪白。偶尔有积雪从路边的树枝上掉下,能将周围的树吓一大跳,树身上的雪也跟着一起簌簌落下,极是热闹。

冬天的空气是凛冽的,嘴里呼出的热气会化作白色的烟,向四周扩散着。没有风,窗里的炊烟就是直直的,那些直直的炊烟偶尔会加快贪玩的我们归家的脚步——会想到暖暖的灶台,想到一大锅滚动的黏稠的稀饭,虽然只能配成菜。

儿时冬天最喜欢的是火桶,人一旦坐在火桶里,心就闲了,日子也宁静起来了。冬天里坐着火桶纳鞋底做新鞋的妈妈,忙于农事的妈妈温柔很多,也变得爱笑起来。偶尔会在拿针尖轻挠发愣的停顿里,和我们打个招呼,或者在缝缝补补时和我们说说话,讲些古老的故事给我们听,还会用语气沉重的语调说:“看吧,这冬天的日子过得多舒服啊,所以呢,春耕秋收的时候就要忙起来啊,不能偷懒。不然,这寒冬腊月日子就苦了。”

记忆里儿时的冬天,家里的粮仓总是装得满满的,柴屋里的柴总是堆得高高的,火桶里总是暖暖的,妈妈的微笑和故事也备得足足的。

妈妈是个勤劳的人,妈妈也是个天生的教育家。世间所有的妈妈都是吧!

时光的收藏者

■ 刘希

那日和父母坐在一起聊天,我无意中发现,自己的小腿上有一个月牙儿形状的小疤痕,本以为是年少贪玩磕磕碰碰留下的,没想到母亲只瞟了一眼,便说是我自己割的。

原来是我3岁半时,一日随母亲下地干活,我在田埂边休息,闲得无聊,便学着母亲的样子,拿

起放在旁边的镰刀开始割草。小小年纪的我哪知道怎么用镰刀,一下子就割到了小腿,吓得哇哇大哭。母亲听到哭声,急忙跑过来,赶紧扯了把艾蒿帮我止血。好在镰刀并不锋利,我力量也弱小,只割破了一个小口子,伤口没几日便愈合了,现在伤疤很小很淡,不仔细看还真发现不了。

母亲说,我小时候特别调皮,会爬树、翻墙、钓鱼、捉虾。一次,我从一棵高大的杏树上掉下来,脑袋磕破了,流了很多血,可把他们吓着了。那天天色已晚,父亲忙完农活回家还来不及休息,便背着我向镇中心卫生院跑,他心急火燎只想早点到达医院,没注意到脚下的路,绊到一块石

头,重重地摔了下去。他爬起来抱起我又继续跑,忘了自己的腿正渗着血。到了医院,医生给我做了包扎后,他才安心下来,这才注意到自己腿上也破了一个大口子。

父亲听了母亲的讲述,不好意思地笑了起来。他说我小时候不仅贪玩、调皮,还特别粗心大意,总是丢三落四,在学习上更是如此。父亲一度很担心我能否读到初中毕业。一次,我在作业本上写了一句:“一只鸟鸣到处找小喝。”当时,他看到这句话又好笑又好气,也正因为那次的发现,父亲开始刻意训练我的专注力和注意力,每天陪着我学习,逐渐地改变了我马

虎的坏毛病。这事父亲多年后才提起,而他忍了多年的笑意,在那刻终于没忍住,笑得眼泪都流了出来。

成长中的点点滴滴,很多都已经被我们遗忘,但父母却都深藏在心底。若不是他们帮我记着,我真不知道在自己幼年的时候,还经历过这样那样的喜事、趣事、糗事。这些事被父母细心地收藏着,稍一被提起,他们就像打开了记忆的闸门,滔滔不绝地讲述,津津有味地回味。父母是时光的收藏者,他们收藏着我们成长的点点滴滴,见证了生命的奇迹与美好。

而我们,也终将成为下一个时光的收藏者。

当女儿的老师

■ 张理坤

大女儿临上初中,我几次征询她的意见,是否介意由老爸带她走过这3年青春岁月。她毫不犹豫地摇摇头,说没问题。我很期待,作为老师,培养了一届届优秀学生,却第一次直面自家孩子——父亲成了老师,女儿变成学生。坊间流传着一句话:桃李满天下,自家结苦瓜。我很不服气,更想用实际行动打破这一传言。

暑假里,反复思忖,我没有武断地把大女儿放进自己的班级,美其名曰:“多一位班主任帮

我管教孩子,何乐不为?”其实我内心十分忐忑,教她语文当仁不让,十多年来,一直陪着她读书写字早已知根知底,从专业的角度自然充满信心;可是如果我担任班主任,恐怕女儿一时间难以适应。青春期的女儿,以严苛著称的我,搞不好多年父女关系要闹僵。最终,我还是决定只教她们班语文课,担任隔壁班班主任,既能每天看到她,又能置身事外,岂非两全其美?

第一节语文课,我备了整整一周,上课时将平生所学悉数倒出,包罗万象的大语文变成了说学逗唱的演艺场。学生破天荒地将温柔可爱的形容冠到我的头上,在随笔中提及。要知道当年我可是公认的“暴君”,严厉的名声在前几届学生中口口相传。时隔10年,我再次从初一带

班,经过了“80后”“90后”“00后”七轮洗礼,我的定力功夫早已修炼到家。我学会了冷静思考,尤其在女儿面前,不自觉地多了一些温柔和体谅,仿佛眼前这一群风华正茂的少年都是我的孩子,耐心和微笑渐渐成了我的显著标签。

女儿很懂事,自告奋勇地学会了骑自行车,自觉把车子停在校外车棚,几乎很少跟我一道进校门。在教室、校园见到我,她总会恭恭敬敬喊“老师好”。我是又惊又喜,那种尴尬的感觉慢慢消散了。我也不希望她搞特殊,而是用平常心度过初中3年,更不愿过多干涉她的生活,也许这样若即若离的陪伴更能让父女俩和睦相处。

每次回到家,女儿很喜欢讲述学校、班里的故事,我还一如既往地认真聆听,相较于小学

时代的陌生,如今的我跟女儿有了很多共同语言,她交往的同学圈都是我的“势力范围”。她会对我的课堂表现赞叹不已,还引用同学的夸奖,也会指出小小瑕疵;甚至哪天我拖堂了,她会在课后偷偷找到我抱怨:我布置作业繁琐了,她会回家后大声抗议……连孩子妈妈都不无嫉妒地唠叨着:一上初中跟她爸亲得不得了,妈妈都没人搭理了!

看着大女儿一天天长大,我常常在想,作为父母我们能陪伴她多久呢?我很幸运,在她成长的重要阶段形影不离,一起面对各种烦恼、困惑、喜悦、收获;更值得欣喜的是,从教17年之后我终于修正了位置,不再是作壁上观的指挥官,而是共同进步的小伙伴,朝夕相处、用心陪伴。