



# 全力确保2024年全国研考顺利举行

据教育部官网消息 为贯彻落实习近平总书记对低温雨雪冰冻灾害防范应对工作、甘肃临夏州积石山县6.2级地震等作出的重要指示批示要求,近日,教育部开展专项工作部署,要求各地教育部门积极防范应对,全力确保2024年全国硕士研究生招生考试顺利举行。

教育部要求,各地教育行政部门和考试机构要密切联系当地气象、地震部门,加强对低温雨雪冰冻等极端天气预警和地震预警,坚持把广大考生和考务工作人员生命安全放在第一位,进一步完善应急预案,细化防范措施,做好充足准备,尽最大可能减少对考场组织、考生赴考等带来的不利影响,全力确保2024年全国硕士研究生招生考试顺利举行。

造成断水、断电、断气、断热等情况。要优化考生服务保障,引导考生错峰、快速进入考点,有条件的考点可设置室内候考区,为考生提供更多便利服务。

教育部提醒广大研考考生,密切关注天气变化,极端天气提前规划赴考行程,同时做好自身防寒保暖,防范冬季呼吸道流行疾病,确保良好的身心状态。

# 教育部印发《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》 成体系推进研究生教育分类发展

### 专业学位硕士研究生招生规模将扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右

据教育部官网消息 为深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新,着力提升拔尖创新人才自主培养质量,建设高质量研究生教育体系,近日,教育部发布了《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》(以下简称《意见》),并召开新闻发布会介绍相关情况。

《意见》以建设高质量研究生教育体系、提高人才培养质量为目的,坚持问题导向、尊重规律、整体推进、机制创新,以科教融汇、产教融合为方向,注重对现有人才培养过程的改造升级,加强全链条、各环节改革措施的衔接配合,提升人才培养链、工作管理链的匹配度,增强改革的系统性、可操作性、实效性和长期性,推动培养单位实现内部体制机制的变革。

《意见》着重提出了五个方面的政策举措:

一是明确整体定位。《意见》首次将“分类发展”作为整个文件的主题和中心,成体系地推进学术学位和专业学位的分类发展,总体目标是到2027年,两

类学位分类发展实现格局性变化,学位与研究生教育的治理体系持续完善、治理能力显著提升。

二是强调深化认识。明确学术学位和专业学位研究生教育都是国家培养高层次创新型人才的重要途径,这两类学位是同等重要,培养单位应予以同等重视。两类学位具有培养学术创新型人才和实践创新型人才的不同定位,但都应把研究生坚实的基础理论、系统的专门知识、创新精神和创新能力作为培养重点,专业学位也要提升创新能力,而不是单纯的技能或者专业能力的训练。

三是优化规划布局。区分两类学位的重点布局方向。学术学位坚持高起点布局,重点布局博士学位授权点,以大力支撑原始创新;专业学位坚持需求导向,新增的硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育,新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主,同时具有学术学位与专业学位的领域侧重布局专业学位的授权点,以全面支撑行业产业和区域发展。优化两类研究生规模结构,以国家重大战略、关键领域

和社会重大需求为重点,进一步提升专业学位研究生的比例,到“十四五”末,将专业学位硕士研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右,同时大幅度提高博士专业学位研究生数量。

四是完善培养链条。主要是强化定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求。招生阶段区分两类学生招生时的重点考察方面,强调行业企业专家参与专业学位招生。分类明确培养方案、课程、教材、师资的具体要求,学术学位应突出教育学的理论前沿性,厚植理论基础,拓宽学术视野,强化科学方法训练以及学术素养提升,强化科教融汇协同育人;专业学位应该突出教育学的职业实践性,支持与行业产业部门共同制定体现专业特色的培养方案,为专业学位设置专属的课程,强化产教融合协同育人。

文件要求,要分类制定学位论文的基本要求和规范、评阅标准和规则以及核查的办法,优化交叉学科、专业学位论文评阅和抽检评要素,为交叉学科、专

业学位单独设置学位评定分委员会。特别提出鼓励硕士专业学位实行多元学位论文或实践成果考核方式,比如专题研究类的论文、调研报告、案例分析报告、产品设计/作品创作、方案设计等。导师应该分类评聘和考核,校内导师应定期到国内外和校外访学交流或到行业产业一线调研,校外导师要定期参与高校教育教学,同时加强师德师风建设。

五是重点领域改革。以基础学科、卓越工程师培养改革作为示范引领。支持具备条件的高水平研究型大学把基础学科主要定位于培养学术学位博士生,开展改革的试点。支持以卓越工程师培养为引领,创新联合培养机制,打造工程师技术中心,完善导师选聘和考核、重构核心课程等改革措施。

《意见》还特别强调要加强组织保障,要求培养单位加强工作部署,完善政策举措和质量保障体系,健全治理体系和运行管理机制,强化分类管理、分类指导、分类保障,鼓励具备条件的培养单位为专业学位独立设置院系或者培养机构。

# 教育部启动2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划

据教育部官网消息 日前,教育部、中国教师发展基金会印发《关于实施2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划的通知》(以下简称《通知》),决定实施2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划,计划培养奖励300位乡村优秀青年教师,对入选的乡村优秀青年教师进行奖励,每人一次性奖励1万元(税后)。

《通知》指出,计划实施范围包括乡村学校(含乡中心校、村小)任教教师,乡中心校正职校长除外。基本条件主要有4点,一是坚持正确政治方向,自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,具有爱国奉献精神。二是具有高尚道德情操和师德师风,弘扬和践行教育家精神,恪守教师职业行为准则、学术道德规范等职业道德规范。三是热爱乡村教育事业,在乡村学校任教5年以上且目前仍在乡村学校任教。教育教学理念先进,立德树人成效突出。四是年龄在35周岁以下(出生日期在1988年1月1日之后)。

《通知》明确,2023年度共培养奖励300人。由中国教师发展基金会出资,对入选的乡村优秀青年教师进行奖励。计划旨在通过对乡村优秀青年教师进行奖励并加强培养,促进专业成长,努力造就一批新时代“下得去、留得住、教得好”的乡村骨干教师,发挥示范引领作用,辐射带动乡村教师队伍整体素质提升,推进乡村教育事业持续健康发展。

# 2023年全省普通话水平测试工作会议暨专题培训会举行

本报讯(沈文)近日,2023年全省普通话水平测试工作会议暨专题培训活动在成都举行,会议总结2023年全省普通话水平测试工作的经验做法,研究部署2024年工作重心,同时开展了新版纲要解读与新测试系统操作培训。省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任,教育厅总督学傅明出席会议并讲话。

会议强调,开展普通话水平测试是推广普及国家通用语言文字、提高普及质量的重要措施,新版纲要的实施,将进一步提升普通话水平测试的科学化规范化水平,促进普通话推广普及高质量发展。各测试站要提高站位,深化思想认识;要落实责任,优化测试服务;要精准施策,做好风险防控;要培养人才,打造一支高素质测试员队伍;要开拓进取,创新推广模式。新版纲要自2024年1月1日起正式实施,各测试站要充分做好各项准备工作,保障新旧两版纲要平稳有序过渡。

本次会议采取线上线下相结合的方式。会上,省教师发展中心负责人作工作报告;成都市、德阳市、遂宁市、四川师范大学、乐山师范学院、四川民族学院6个测试站的相关负责同志交流发言。会议还邀请了专家对新版纲要进行详细解读,以及对新测试系统操作进行专业培训。教育厅语言文字与教材管理处负责人,全省各市(州)、高等院校普通话水平测试站等相关负责同志及工作人员近1000人参加会议。

# “学在雅安”研学实践推介活动举行

本报讯(记者 王俊)近日,以“学在雅安”为主题的雅安市研学实践推介活动在成都举行。

据悉,本次活动由雅安市教育局、雅安市文化和旅游局主办,详细介绍了雅安的环境、文化等,并对大熊猫研学课程、雅安生态资源研学系列、王岗坪国际研学营地自然教育课程等作了推介,全方位展示了雅安丰富的研学资源。

“开展中小学生学习实践活动,能拓宽育人渠道,助力综合实践育人。”雅安市教育局局长王欣表示,近年来,雅安市以打造成渝地区研学实践共享地”为目标,发挥示范基地带动作用,聚焦优势文化品牌,全面引领和推进全市研学实践工作。

据了解,雅安市建有7个省级中小学生红色教育研学实践基地、2个省级地学类研学旅行实践基地,累计建成省级研学实践基地16个。雅安推出了以“大熊猫溯源科考”“茶文化寻根问祖”为代表的系列主题研学路线,吸引了全国各地学生前往雅安研学。此外,雅安还开展研学实践专题培训,承办四川省首届“最受欢迎自然教育导师”评选活动,遴选20位最受欢迎自然教育导师,为300余名雅安学子共上一堂公开课,实现了研学实践师资引领力和影响力双提升。

# 宜宾市翠屏区:“四式”联动推进新课改

本报讯(陈楠)近年来,宜宾市翠屏区通过“四式”联动深推课堂教学改革,有力地推动了基础教育优质均衡发展。

“链条式”指导保障。翠屏区建立区教育和体育局机关干部以及教师中心、教研员对应联系学校制度,聘请全国“自导式”课堂教学优秀学校的骨干教师组成“课改导师团队”,成立课改领导小组和课改顾问团队,创建各级各类名师工作室(站)85个,常态化开展跟进调研和教学视导。

“立体式”研训支撑。该区搭建以师培中心为主体的“高端、区级、片区、学校”四级研训平台,以“专家辅导+研修共同体(片区研修、名师工作室、校本研修)”为主要载体,分层级、全方位实施“混合式”“对话式”“主题式”研训,常态化组织校

## 图片新闻

### 多彩皮影戏 快乐学“非遗”

12月19日,在内江市东兴区外国语小学,老师正在指导学生学皮影戏表演技艺。

近年来,东兴区外国语小学认真落实“双减”政策,积极推进“非遗文化进校园”活动,结合学生兴趣爱好,开设“多彩皮影戏”校本课程,组织老师指导学生学皮影制作和表演技艺,让学生近距离接触皮影艺术,了解非遗知识,在体验中感受中华传统文化的魅力。

兰自涛摄



# 教育厅与新聘法律顾问单位签约

本报讯(记者 钟兴茂)12月19日上午,教育厅新聘法律顾问单位签约仪式在蓉举行。省委教育工委委员,教育厅机关党委书记、党组成员李志刚与北京大成(成都)律师事务所、泰和泰律师事务所、四川致高律师事务所负责人分别签署聘用合同并讲话。

会议指出,过去几年,教育厅法律顾问单位凝心聚力,步调一致,法律顾问工

作取得良好成效,发挥了积极作用,为教育工作作出了努力和贡献。

会议强调,新一轮法律顾问工作,要突出重点、聚焦问题、提高质效。要在提高法律服务质量上有新作为,坚持把习近平法治思想贯彻落实到法律服务工作全过程各方面,准确把握教育发展规律,发挥法律顾问事前防范风险,事中控制风险、事后化解风险的专业作用。要在转变服务方式上有新作为,积极推进法律

顾问工作向政府治理、行政执法各个领域延伸,由被动式应对转变为主动式服务,助力提升依法行政能力和水平。要在提升机关干部依法行政能力上有新作为,重点围绕新修订、新出台的教育法律法规,以会前学法、培训解读、以案说法等形式大力普法,提高机关干部运用法治思维和法治方式解决问题的

能力和水平。

会议要求,机关各处室(单位)要自觉养成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好习惯,充分用好法律顾问、依靠法律顾问,提高工作质量,奋进建设教育强省新征程。

省委教育工委、教育厅相关处室、直属事业单位负责同志;三家律师事务所负责人及有关律师参加会议。

能力和水平。

会议要求,机关各处室(单位)要自觉养成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好习惯,充分用好法律顾问、依靠法律顾问,提高工作质量,奋进建设教育强省新征程。

省委教育工委、教育厅相关处室、直属事业单位负责同志;三家律师事务所负责人及有关律师参加会议。

# 泸县:推进“智慧食堂”建设 守护学生“舌尖上的安全”

近日,在泸县实验学校,食堂工作人员将采购回来的学生餐后水果柑橘放在植入了“食品安全智能化管理系统”的电子秤上,进行自动扫描并入库。随即,电子秤屏幕上便出现了采购来源、类别、重量、单价、总价、入库时间等信息。

过完秤后,这批柑橘被运送进后厨操作间等待工作人员处理。在后厨,不同的功能区均安装了摄像头进行智能抓拍,对厨房内人员是否有违规行为,是否有陌生人闯入、抽烟、玩手机等情况进行识别分析、预警。

为守护学生“舌尖上的安全”,今年以来,泸县全力推进“民心守护”工程,积极推动校园食品安全工作提档升级,县内各中小学、幼儿园已全面实现“互联网+明厨亮灶”,有序推进食堂数字化2.0

版本的学校“智慧食堂”建设,织密筑牢食品安全监督网。

泸县实验学校党总支书记陈勇介绍,学校在“智慧食堂”建设中,应用“校餐安”智慧监管云平台 and 食品安全管理查询机,主动公示员工日检信息、入库信息、今日食谱、员工健康证等,并让师生、家长根据需求及时了解食堂相关信息,反馈投诉、评价、建议等。

今年10月,泸县二中附属幼儿园引进了食品安全智能化管理系统,采用无线温度检测器、仓库智能防潮网、无线挡鼠板门磁检测器等智能设备,实现对食堂的远程监控和“零距离”监管。

“过去,食堂的食物有没有受潮、存放食物的温度有没有超标等,都需要我们人工仔细察看,现在智能化后,不仅减

少了工作量,还可以监测到我们没有发现的问题。”幼儿园食堂员工刘先菊说。

此外,在该学校食堂智能留样柜里,还存放着近三天的食物样本,每个样本都标注了留样时间、制作人、留样人、保管人等信息,并自动保存到食品安全智能化管理系统中,让各个环节的数据更加智能化、规范化、系统化。

据了解,目前,各“智慧食堂”安装的智能化管理系统除了记录体温检测数据外,还对采购出入库、加工制作、食品留样、餐具消毒、分餐、陪餐等数据进行即时收集,通过管理后台将数据实时传入泸州市“校餐安”智能管理平台。

近年来,泸县教育和体育局多方筹措资金110余万元,实施学校智慧化食堂建设。截至目前,泸县二中附属幼儿

园、泸县城东小学、泸县实验学校、嘉明中学、泸县四中5所学校已完成学校智慧化食堂建设。

“下一步,泸县将在全县范围内有条件的学校推进智慧化食堂建设,加强校园食品安全监管的数字化转型,运用‘互联网+’技术,让‘明厨亮灶’工作开展得更好、更透明,提升食品安全水平和监管效能,让泸县学生吃上安全饭,让家长、社会更放心。”泸县教育发展促进中心主任罗晓华介绍。

据悉,泸县还在部分学校试点开展学校食堂HACCP管理体系认证,通过构建全流程质量管理体系,完善食堂物资质量跟踪溯源体系,帮助学校识别并消除食品安全风险隐患点。

(郭松平 杜勇)