

院校动态

成都工贸职业技术学院 将劳动教育搬到乡村振兴第一线

本报讯(记者 何元凯)近日,成都工贸职业技术学院组织师生来到简阳市大堰村,开展课外劳动教育实践活动,动员广大青年在实践中受教育、长才干、作贡献,巩固脱贫攻坚的成果,投身乡村振兴的时代热潮。

在大堰村田间地头,师生一行在学校驻村干部的介绍下了解大堰村发展情况,并参观了大堰村水库环湖观光道路。这条由成都工贸职业技术学院于2018年援建的道路,自建成以来就为村民的日常生活与劳作提供了便利。由于村中缺少青壮年劳动力,师生便走进种植大棚,协助村民清理杂草,维护灌溉设施,学习农业知识。

学校教师吴章磊表示,让学生走出校园,将劳动教育课堂搬到田间地头,既能让他们体验现实的农业生产劳动,也能让他们真实感知乡村发展现状。

据了解,学校将与大堰村携手共建劳动教育实践基地,常态化、持续深入开展高质量的劳动教育活动,进一步将“三下乡”优秀实践团队、“返家乡”特色实践项目和全国大学生志愿服务宣讲团的标志性育人成果落地转化,让劳动教育既冒热气、又接地气,培养出更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的青年学子,在祖国和人民最需要的地方绽放青春的绚丽之花。

宜宾职业技术学院 成立清洁能源装备制造产业学院

本报讯(宣文)日前,宜宾职业技术学院与四川省宜宾普什集团有限公司联合组建的“清洁能源装备制造产业学院”成立仪式举行。仪式上,校企双方签署了《共建清洁能源装备制造产业学院合作协议书》,并宣读了双方共同成立清洁能源装备制造产业学院的成立文件。

当前,宜宾市紧抓四川推动绿色低碳优势产业高质量发展的重大机遇,构建以新型工业化为主导的现代产业体系,奋力打造国家产教融合示范城市、西部地区重要的清洁能源基地。为应对产业发展和职业教育改革趋势,着力解决产业竞争日趋激烈、技术创新驱动不足、人才结构供需失衡等难题,宜宾职院与普什集团联合组建了“清洁能源装备制造智能产研综合平台”,并立项为四川省第二批产教融合示范项目。“清洁能源装备制造产业学院”的成立正是该示范项目体制机制创新的重要举措。

成立仪式上,产业学院核心团队就下一步的具体工作开展了专题会商。产业学院将按照“1学院2平台1中心”的运行架构,为企业扩展产品线、增强区域配套能力,转型“系统集成供应商”提供有效支撑,通过着力打造校企“五合五共”命运共同体,创新混合所有制办学的体制机制,为国家、省产教融合试点示范探索有效路径。

邻水县职业中学 助“银发一族”跨越“数字鸿沟”

本报讯(甘学志)当下,不少老人在出行、就医、消费等日常生活中,因不会使用电子产品,而产生了诸多不便。为帮助老年人提高智能技术的认识和操作能力,近日,邻水县职业中学信息电子系在县老年大学举办了一期智能技术教育培训活动,来自县老龄委、县老体协的100多位老年人参加了培训。

培训现场,邻水职中高级讲师张润作了以“智能手机带给我们智慧的生活”为主题的讲座,手把手教在场老年人使用智能手机,系统讲解如何使用AI搜索工具、手机线上挂号、微信免费拍摄证件照等功能。

邻水县引进的高层次人才陈思利老师,详细讲解了各类与老年人日常生活密切相关的网络诈骗防范知识。陈思利用通俗易懂的语言以案说法,提醒老年人要警惕合成声音、AI换脸等新型网络诈骗手段,帮助老年人增强安全防范意识,提高识骗防骗能力,引导他们远离“数字陷阱”,更好地体验“指尖上的美好生活”。

县老年大学校长秦金银说:“现在出门不管干什么都需要用到手机,许多老年人都弄不明白智能手机怎么用,孩子们也不在身边,通过职中老师来培训,帮助老年人跨越‘数字鸿沟’,享受智能化服务带来的便利。”

据悉,邻水职中将继续联合老年大学,为老年群体提供更全面、更深入的智能技术培训服务和技术支持,同时引导更多的教师和学生充分发挥自己所学专业知识和技能,不断地服务社区、服务社会。

乡村学校振兴在行动

探寻课堂教学改革 助力乡村学校发展

——记一场别开生面的校长培训活动

■本报记者 葛仁鑫 文/图

日前,文轩教育“太阳星公益活动”校长培训结业,来自全省各市(州)的近60名乡村学校校长及中层管理干部通过5天的学习,进一步探寻了乡村学校课堂教学改革的路径和方法。

该活动由四川省教育厅、四川省精神文明建设办公室指导,四川省教育融媒体中心、四川省陶行知研究会、新华文轩出版传媒股份有限公司联合承办,以丰富的形式、扎实的内容为各乡村学校的管理干部赋能,从而助力乡村学校的发展。

校长要“学生”,体验课改新样态

在校长培训活动中,四川省社会科学院青少年发展研究中心主任张祥荣带着学员们,进行小组建设与乡村学校心理健康课示范,校长们亲身参与到“我们的团是最棒的团”“桃花朵朵开”“不倒翁”等心理建设活动中,在欢声笑语中学习心理健康活动的组织与课程的构建。

不同于“专家讲学员听”的常规培训,此次培训更加注重学员的参与,互动交流贯穿到各个环节,校长们转换身份成“学生”,以学生的视角和方式重新看待课堂建设。

培训还围绕课堂教学的主要问题展开专题研讨。乡村学校的课堂有哪些特色?建设这样的课堂有哪些困难和问题?我们应该怎样解决困难和问题?四川省陶行知研究会常务副秘书长谢泽慧向学员抛出这三个问题,各组学员在讨论后进行分享。“大家在思考和梳理的过程中,其实就从内在出发看到了课堂改革的路径。”谢泽慧说。

培训中还设置了闪电演讲环节,随机抽取学员,按照100秒的时间上

台演讲,在紧张的节奏中,迸发出不少思维的火花。“这就好像是一个课堂。”四川省陶行知研究会副会长兼秘书长杨东在主持时说,虽然不是每个人都进行了演讲,但大家都必须做好准备。“这就和上课不能只抽举手的学生一样,大家在参与中可以对课改有切身的体会。”

专家来引领,学习课改新理念

为了更好地提升校长办学治校的能力和水平,此次培训还通过专题讲座的形式,为参训的校长呈上一顿“理论大餐”。

“什么是乡村教育高质量发展?绝不只是刷题和考试,不是一味复

制城市教育。……”中国陶行知研究会农村教育实验专业委员会理事长、四川省陶行知研究会副会长汤勇,结合多年行走乡村学校的实践,从教育的理性化、质量的持续化、学生的个性化、教师的专业化、学校的内涵化、管理的科学化6个方面,阐释乡村教育高质量发展的路径。

“校长要先成长起来,再陪着师生一起成长。”汤勇表示,校长作为学校的管理者,其能力素养、人格魅力直接影响到学校各方面的工作,练好内功格外重要。

杨东从教育的目的、教学价值取向、教育理念、课程设置、学生学习偏

好等方面出发,谈及教育变革的现象和规律。“教育,有没有‘万变不离之宗’?”在杨东看来,建立自我认知的架构,对学校的发展、校长和老师的个人成长都十分重要,而在具体的教学过程中,关键就是要让学生在任务或活动中学习。

四川省优秀校长、特级教师,原泸州市梓潼路学校校长刘川带着学员们,从历史、文化、哲学典故出发,并结合“太阳星公益活动”中的校长成长案例,一起探究如何涵养乡村校长的精气神。“在信息泛滥的背景下,校长需要更加注重从内在出发点燃激情,用校长的精气神点燃学校发展的精气神。”刘川说。

着眼于实操,观摩课改新实践

为了强化实践运用,“太阳星公益活动”校长培训还设置了案例分析和课例观摩的环节,让校长收获可供借鉴的实操方法。

宜宾市翠屏区凉水井实验学校(原凉水井中学)校长吴舸分享了学校课改的做法。翠屏区凉水井实验学校曾是一所“名不见经传”的乡村学校,校园基础设施陈旧,生源流失严重,甚至面临着撤并,后来学校通过课堂改革打破传统教学,实现“华丽转身”,吸引了省内外多所学校来学习课改经验。

“课堂改革的办法在哪里?办法往往就在问题之中。”吴舸生动介绍了学校的课改历程及背后的故事,分析课改面临的困难和解决办法,并介绍了学校开展自主式课堂教学改革的细节。

乐山市五通桥区牛华镇二码头小学进行了“绿橄榄”心理健康课程分享。2018年,通过“太阳星公益活动”,二码头小学在张祥荣的指导下,创设“绿橄榄”校本心理课程,以此助推学校的高质量发展。

同时,在培训中,多所乡村学校的校长互相分享学校发展经验,共同思考下一步提升的路径。

此外,学员还走出会场,前往成都市海滨小学和成都高新区芳草小学,实地观摩课改的运用。

“针对我们乡村学校的难点、痛点,这次培训‘对症下药’,为我们提供了突破瓶颈的路径和方法。”泸定县得妥镇中心小学校校长王君在培训结束后说。资中县高楼镇中心小学校校长郭魁表示:“回去以后,我们一定会把此次培训的收获转化为推进课改的实践,努力让学校实现进一步发展。”



参训的校长们体验“不倒翁”心理建设活动。

四川两高校启动联合学士学位人才培养项目 打造“金融+科技”专业人才

本报讯(马巧路)日前,电子科技大学成都学院和西南财经大学天府学院联合开办的“计算机科学与技术+金融学”联合学士学位人才培养项目正式启动,这也是川内首个省属高校联合学士学位项目。

据介绍,为做好联合学士学位项目的人才培养,两校通过校校联合,依托各自的学科优势,制订了详细的人才培养方案,积极推进跨

学科跨学科的“1+1+1+1”人才培养新模式。

课程教学上,电子科技大学成都学院主要承担计算机科学与技术方面的专业课程教学,西南财经大学天府学院则充分利用其金融专业方面的学科优势。为了体现学科的融合性,两校在人才培养中既有“分头行动”,更有“跨界融合”。

除常规课程外,两校集合各自

学科特色,共同开发大数据金融、区块链应用、大数据风控、智能投顾等极具市场前景性和应用性的特色核心课程,从而打破学生在单一领域的知识界限,产生更多创新点和突破。

据介绍,创新班的学生在这4年学习期间,将同时享受到两所学校的教学资源。师资上,两校都派出了专业师资队伍,且校企资源互通。

创新班授课采用“学业+行业”双导师制,小班化教学,对学生进行校内专业学习指导和职业规划指导。每年还会外聘客座教授、行业专家等行业导师对学生进行实务指导。

目前,创新班首批招生76人,两校各38人,毕业时,授予“工学”和“金融学”两个学位,都会在证书中予以注明,两个学位具有同等效力,不分主修和辅修。

四川天府新区通用航空职业学院学生 为乡村老人拍全家福过集体生日

本报讯(杨建强)“婆婆,往右一点……”“爷爷,看镜头,笑一笑……”12月21日,四川天府新区通用航空职业学院数字媒体专业的大学生们,带着相机来到眉山市东坡区太和镇永丰村,用自己的专业技能,为村里的老人拍摄全家福,定格他们的幸福瞬间。

学生们到了永丰村后分为两组,一组为村里老人拍照。“婆婆,我们可以给您拍张全家福吗?”“爷

爷,和婆婆一起拍张合照吧,我们给您打印出来,用相框装好送过来!”……同学们一边比画,一边耐心地与老人沟通,教老人如何摆姿势。整个拍摄过程有条不紊,场面十分温馨。

“你们大学生拍得就是好!”“好多年都没拍照了,你们还打印出来用相框装着,真是太高兴了!”91岁的白少清老人和他88岁的老伴伍雪珍老人,双手捧着相框开心

地说道。“拍得好看,感谢娃娃们的心意。”拿到相片的老人们,也纷纷表达自己的感激之情。

另一组学生则在永丰村日间照料中心,和村里的老人、志愿者一起包饺子,并为当月过生日的老人们过了集体生日。学生们一边包饺子,一边同老人聊天,分享着彼此的生活和故事,欢声笑语充满了整个房间。

“能够用自己的专业知识,给

老人们留下美好的回忆,我觉得非常有意义。”大学生苟坤伦说,“通过这次活动,也让我更加珍惜与家人的团聚时光。”

“组织这次活动,不仅是希望同学们在生动的教学实践中提高摄影水平,更是希望他们走进乡村,走近老人,在为老人们拍摄全家福的过程中,更加深入地了解到中国传统文化,弘扬尊老爱老的传统美德。”专业老师许艳艳说。

四川护理职业学院 “红色引擎”激活乡村振兴新动能

本报讯(陈娟)四川护理职业学院以提升农牧民综合素养为目标,以国家通用语言文字学习为主线,以红色经典文化学习为特色,以若尔盖县“红色班佑村”为基地,传承中华优秀传统文化和红色文化,实现乡村振兴、卫生健康与教育帮扶的目的。

推进红色“经典润乡土”,服务乡村文化振兴。打造“推普之家”平台,充分发挥平台作用,使之成为班佑村乡村振兴语言文字工作阵地;开展“童心向党,童语同音”系

列活动,定期深入班佑村幼儿园开展工作,邀请语言文字专家针对学龄前儿童开展国家通用语言文字专项培训,结合传统文化和爱国主义教育,带领班佑村的小朋友及家长朗诵传统诗词和红色诗歌;开展“乡村振兴政策宣讲+国家通用语言文字学习班”项目,以红色家书诵读、红歌唱响、专家宣讲、国家通用语言文字推广等形式,使民族地区党员干部在语言中感受红色文化的魅力和力量。

挖掘和传承红色文化,增加乡

村振兴活力。班佑村在长征时有“红军过草地第一村”之称,红色资源丰富。学院立足班佑红色故事,打造“红色班佑村”乡土特色帮扶品牌,激发了村民干事创业的热情,齐心协力打造特色鲜明、内容丰富的旅游精品村。班佑村村史馆挂牌成为“若尔盖党性教育基地”“四川护理职业学院思政实践教学基地”,基本形成“红色班佑故事”品牌,服务乡村文化振兴行动。

构建红色康养体系,助力乡村

振兴。学院充分发挥自身专业优势,结合班佑村红色文化底蕴深厚、藏族文化特色鲜明、交通区位优势明显三大优势,创造性地打造了“红色康养基地”特色品牌。学院主要领导带领团队深入调研,亲自谋划、制定五年规划,精准施策,将康养与班佑村红色旅游深度融合,通过分年度挂牌、分批次建设,以点带面,示范引领,已建成8个既可服务当地农牧民,也可为广大游客提供健康服务的红色康养基地,在红色文化旅游的基础上培育形成新的消费增长点。

川北医学院 医德文化润心田

本报讯(周蕾)川北医学院坚持立德树人根本任务,立足自身以医学为主,医工、医文相结合的实际,注重挖掘、拓展医德文化育人内涵,打造“三课”,构建“三维”,覆盖“三段”,以医德文化培根铸魂,浸润学生心田。

思想引领,打造“三课”。医德元素融入专业课。强化专业教师医德、医术相融合的医学教育理念,注重课程医德元素发掘。学校专门开设医学史、医事法学、中国传统医德文化的时代创新等课程。“一室一中心”,完善医德课。成立医德文化工作室,开设医德文化传承与创新课程,自编教材《中国传统医德文化》《医生职业道德与职业素养》,成立名老中医医案研究中心。

形式拓展,构建“三维”。第一维度:课内+课外。课内,注重医德文化潜移默化地渗透,将医德故事、医生素养融入日常教学。课外,送职业生涯规划到寝室,举办“医院院长讲职业生涯规划一席谈”。第二维度:校内+校外。校内,每年举办医德文化节,通过演讲比赛、剧目展演、知识竞赛等多种形式的德育于乐。校外,结合“一系一精品”开展各类社会实践活动。第三维度:线上+线下。线上,以网络思政大讲堂为依托,邀请海内外优秀校友讲述不忘初心学的医路。线下,以“松林山”大讲堂为阵地,邀请校内外知名医学专家授课,举办“微阅读”医德故事交流分享会。

全程浸入,覆盖“三段”。新生入学阶段,上好第一课。学校立有“医学生誓言”大型雕塑,每一届新生入学都要集中开展宣誓仪式。同时,在开学典礼上,书记、校长为医学生上“开学第一课”,将矢志不渝奉献医学的信念传递给每一位医学生。校内学习阶段,无间隙贯穿医德教育。大一、大二通过解剖课的默哀仪式、思想道德修养与法律基础课的学生思想道德素质质量考评,以及第二课堂参与实践的学分鼓励政策,培养医学生的医学素养。大三、大四临床见习阶段强化与基地医院的互动,举办医德医风主题讲座,让学生实地感受医德文化。大五实习阶段除开展岗前培训外,要求实习生撰写个人医德职业道德心得体会,并计入个人临床德育成绩。毕业工作阶段,持续关注成长。