

家庭是人生第一所学校,每粒子和都人生第一粒扣子

分享

上课了,郭老师走进教室,把手里的东西放在讲桌上:一张奖状、一袋零食。

奖状是我们班陈佳琪的,她在剑阁县“‘可信、可爱、可敬的中国’小学生爱国主义征文比赛”中获得二等奖。奖品是一袋零食,是班主任郭老师自己掏钱从超市购买的。

郭老师在课堂上把奖状发给了陈佳琪,同时把奖品也发给了陈佳琪。哇!好大一袋零食啊!里面有不同色彩、不同包装、不同形状的美食,看得我们眼花缭乱,口水都快流出来了。有谁能抵挡零食的诱惑呢?

这么多零食,陈佳琪会怎么处理呢?

我们七嘴八舌讨论起来,帮她做计划。我的想法是我们班所有人平均分,王梓硕除外,因为王梓硕经常“欺负”陈佳琪。郭老师打断了我们的喧哗,对陈佳琪说:“佳琪,怎么处理这些零食是你的权利。”陈佳琪思考了一小会儿,说:“我打算分给同学们。妈妈常说,快乐与别人分享,就会得到更多的快乐。王梓硕虽然经常欺负别人,但他也是我们班的一员,也应该和我们一起分享。”郭老师微笑着点了点头,脸上露出满意的笑容。

陈佳琪给我们每个人分了三小袋零食,包括郭老师和数学老师田老师。我分到的全都是饼干:蔬菜饼干、香酥馍片、苏打饼干。我拿苏打饼干跟孙灵超换了一袋辣条,我们都很开心。

分到零食后,郭老师说“开干!”我们纷纷撕开袋子吃起来。我们一边吃着零食,一边写着作文。王梓硕的锅巴撒落了一地,张娟的青豆在地上打滚,我辣得把舌头伸到嘴外……零食吃完了,作文也快完成了。

这节课我很开心,因为不仅写完了作文,还吃了零食,分享了同学的快乐。

剑阁县凉山小学
三年级 刘宇晨
指导教师 郭明庭

点评

作者心思细腻,以分享同学的奖品“零食”为材料,写出了分享的过程,表现出同学间的友爱和无私。



美丽的喇叭河

喇叭河位于四川西北部的雅安市天全县,是一处充满原始自然风光的旅游胜地。这里不仅有水鹿、大熊猫等野生动物,还有红石滩、杜鹃湖等自然景观,每天都吸引着无数游客前来打卡游玩。

喇叭河的四季,各有千秋。春天,河两岸的桃花、李花等争相绽放,美不胜收;夏天,河水清澈见底,岸边郁郁葱葱的树木和草丛,驱走了炎热,给人带来凉爽;秋天,河两岸的树叶变成了金黄色、红色,形成一幅天然的秋景图;冬天,河岸上的白雪和蓝天相映成趣,让人流连忘返。

上周六,爸爸妈妈准备带我去喇叭河景区游玩。说实话,刚开始,我对这里并不怎么感兴趣,可通过“百度”了解后,喇叭河勾起了我浓厚的兴趣,恨不得插上翅膀,立刻飞到这里。

5个多小时的车程,我居然没感觉到累。当天晚上,我们入住鹿鸣酒店。看着酒店的名字,我脑海里第一印象:难道这里有野鹿?果不其然,听说在这儿住宿有很大概率能看到水鹿出入。我相信我们的运气不会差,一定会看见水鹿的模样。傍晚时分,我们挑选了一个最佳观鹿位置。落座后,我点了一些最爱吃的烧烤,一边津津有味地吃着烤串,一边静静地等候水鹿的出现。

时间一分一秒地过去,晚上8点10分左右,水鹿真的出现了!一只、两只……看着水鹿离酒店越来越近,我屏住呼吸,恨不得穿过玻璃幕墙,与水鹿来一个大大的拥抱。特别是看到公鹿头上的鹿角,就像皇冠一样,简直太美丽了!

点评

作者不但介绍了喇叭河的四季美景,也描写了旅游的见闻和乐趣。特别是观察水鹿、堆雪人等细节描写,娓娓道来,引人入胜,让读者仿佛也置身其中。

水鹿一边悠闲地散步,一边不时抬起头与游客“打招呼”,仿佛在说:“我叫水鹿,是人类的好朋友,长期以来,我们两相安无事,愿友谊长存!”当天夜里,我做了一个梦,梦见我和水鹿一起在树林里自由地奔跑。

第二天一早,我们乘坐观光车、缆车向焦山主峰进发。一路上,野猴、野鹿等野生动物随处可见。坐在缆车上,仿佛在云端行走;走下缆车,只见漫山遍野白茫茫的一片。原来,昨晚山上下雪了,这对第二次实地看见雪的我来说,真的是太幸运了。

其实,这次我们原本是冲着红叶来的,遇见了下雪是意外的收获,我高兴得手舞足蹈,缠着爸爸妈妈和我一起堆雪人、打雪仗。说干就干,爸爸负责团雪,我和妈妈负责堆雪人,没过多久,一个胖嘟嘟的雪人就堆好了。合影后,我们继续沿着山路往上走。

登上山顶,极目远眺,到处银装素裹,仿佛置身仙境一般。喇叭河的美景不胜枚举,它是大自然馈赠给我们的宝贵资源,我们要像爱护眼睛一样呵护它。

朋友们,带上你们的家人去喇叭河旅游观光吧,绝对会让你不虚此行!

南充市涪江路小学
五(5)班 胡宸愆
指导教师 姚亚娟

点评

作者紧扣“甜”字,夹叙夹议,从不同方面刻画父母的关心、奶奶的唠叨和老师的教育给自己带来的甜,并阐明生活中的甜需要我们用心品味。

生活中的“甜”

生活就像调味品,酸、甜、苦、辣,样样俱全。长这么大,我品尝得最多的就是生活中的“甜”了。

被家人关心,很“甜”。一次,我不小心受了伤,爸爸立刻跑来,关切地问:“没事吧?快让我看看,疼不疼啊?”说完,赶紧帮我伤口包扎好,还会用自责的语气说:“我不该把小刀放在桌子上的,唉!可怜了我的宝贝哟。”我写作业时,妈妈总会端上一杯热气腾腾的牛奶放在我的面前,叮嘱我趁热喝,喝完再写作业。

家人的种种关心让我感到生活的“甜”。

被奶奶唠叨,很“甜”。有人可能会问:“骗人的吧?世界上竟然有人觉得被唠叨是‘甜’的?”这时,我就要郑重地说一声:“是的!其实唠叨是我生活中另类的‘甜’。”我的奶奶每天早上都要唠叨我注意安全,吧啦吧啦说一大堆。我一开始觉得挺烦的,可听久了,也就习惯了。有时候,奶奶不唠叨,我反而不习惯呢!妈妈因此也常常感叹:“你奶奶都快成《生命·生态·安全》课的老师了。”

谁说不是呢?有时候,临走时奶奶拉着我多唠叨了几句,导致我都迟到了,但我从埋怨奶奶,她是我的亲人,我为什么要说她呢?而且她也是为了我好呀!奶奶的唠叨让我感到生活的“甜”。

被老师教育,也很“甜”。有些人也许不喜欢被老师教育,甚至有些反感老师的教育。而我深知,老师教育我是因为他在乎我。人们总说,老师是蜡烛,是园丁。是啊,老师总是为我们的成长默默奉献。试问一下,一个默默奉献、只希望我能成才的老师,教育我又怎么会不

“甜”呢?平淡的日子里虽然有难熬的苦,但更多的是滋润的甜。只要我们用心,就会品尝到生活中的甘甜。

南充县下两镇小学
六(1)班 陈秋宣
指导教师 吴静

点评

作者紧扣“甜”字,夹叙夹议,从不同方面刻画父母的关心、奶奶的唠叨和老师的教育给自己带来的甜,并阐明生活中的甜需要我们用心品味。

幸福的唠叨

亲爱的妈妈:

您好!在我的印象中,您是个特别爱唠叨的人。每天清晨,我刚睁开眼睛,耳畔回响的是:“快起床,快起床!上学要迟到了!”好不容易起了床,您又接着催促:“快点,快点!刷牙、洗脸、吃饭!”饭桌前一坐,您又是一连串的叮嘱:“慢点吃,慢点吃!小心别噎着!”每天放学回家,您第一句话准是:“赶快做作业,要抓紧时间!”

我刚坐到书桌旁拿起笔,您又提醒我:“写字姿势要正确,否则就会近视!”晚上睡觉前,您又嘱咐道:“快点睡觉,明天还要上学呢!”周末时,您又教导我:“多看课外书,多学习课外知识!”……

或许是受您的影响,我从小到大都很讨厌唠叨。我曾经无数次在心里埋怨:妈妈,您能不能不唠叨?我也知道您唠叨都是为了我好,但您能不能

换个方式呢?

然而,有一件事让我改变了看法。记得那一天期末考试,我早早地起了床。洗漱完后,我来到餐厅,竟发现餐桌上空空如也,我心中十分气愤,大声喊道:“妈妈,怎么没早餐啊?”您从厨房里走了出来,说:“丫头,你怎么起这么早?我怕睡早了,饭菜凉了,我马上给你端过来。”我心里十分委屈,转身就回到了自己的房间,重重地关上了门。过了一会儿,我听到您走进我的房间,说:“孩子,要好好考试,早餐我已经放在餐桌上,快去吃吧!”说完,您轻轻地走了出去。

我望着桌上的早餐,心里五味杂陈,眼角也湿润了。我忽然想起您每天的唠叨:“早点起床、刷牙、洗脸、吃饭……”这不都是您对我的爱吗?这些话语就像温暖的阳光,照亮了我前进的道路;也像春天的细雨,滋润了我的心田。而我,却熟视无睹,甚至不屑一顾。

亲爱的妈妈,我曾经多么讨厌您的唠叨啊!现在,我深深地明白了,您的唠叨,是您对我的爱和呵护,它陪伴我成长,让我感受到了幸福和温暖。这——是幸福的唠叨。

我爱您,亲爱的妈妈!

您的女儿:陆雨菁
安徽省宿州市宿城第一初级中学
九(1)班 陆雨菁
指导教师 王威

点评

作者通过回忆妈妈的唠叨,展现了妈妈对女儿无微不至的关心和爱护。女儿也终于明白,妈妈的唠叨是对自己的爱和呵护,是幸福的唠叨。

与东坡先生“对话”

那是三月的一个星期天,阳光明媚的午后,我完成作业后,便抱起心爱的《苏东坡传》读了起来。和煦的阳光洒在我身上,暖洋洋的,我贪婪地阅读着,忘记了时间,忘记了周围的一切。……

忽然,一阵清风徐徐吹来,一位身着白衣的男子朝我走来,只见他手拿一把白色的折扇,腰间系一根金色的丝带,宛若从天而降的仙人。我大吃一惊,忙问:“来者何人?”只见那位男子恭敬地答道:“在下苏子瞻。”我一时兴奋得不知如何是好,忙起身行礼道:“苏先生,您好!我正在拜读您的传记,此刻能见到您真是万分荣幸。我有好多疑问,不知可否向您请教?”只见苏东坡面带微笑,“但说无妨。”

于是,我便大胆地发问:“苏先生,您二十多岁就一举成名天下知,在诗歌、散文、书法、绘画等领域都有所建树,在朝廷位居高位,可您为什么要自请离京外任呢?”苏东坡捋着长长的胡须,若有所思地对我说:“我生性耿直豪放,怎适得官场的尔虞我诈,不如到地方踏踏实实地为百姓做事。若我不去杭州,又怎么会知道‘水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇’的西湖;不去密州,又怎能经历‘左牵黄,右擎苍’的豪迈;若不到黄州,又

怎能感受到‘大江东去浪淘尽’的历史气息……人生就是这样到处充满惊喜。”

听了东坡先生的回答,我恍然大悟,坦荡豪迈的人生不就应该这样吗?真是让人感叹、佩服。只见苏先生依旧面带笑容,他飘然而去,说道:“少年,人生要有‘也无风雨也无晴’的淡然,更要有‘门前流水尚能西!休将白发唱黄鸡’的豁达,哈哈哈哈哈……”“苏先生,请留步,请留步……”我大声叫喊想要留住先生,可是一道刺眼的光芒向我射来,他便消失在了那道光中。

在与东坡先生的对话中,我被他的深邃思考和文学造诣折服。我相信,苏东坡的智慧将永远激励我,在漫长的人生路途中,无论遇到什么坎坷荆棘,我都会淡然地应对它。

山东省临沭县玉山镇玉山初级中学
九(2)班 张依冉
指导教师 袁秋杰

点评

作者构思精巧,想象丰富。通过想象与苏东坡见面、对话,表现出作者对苏东坡乐观豁达精神的赞扬。文中适当引用诗句,增加了文章的底蕴和美感。

“叽叽叽,喳喳喳——”鸟笼传来一阵叫声,原来是我的乖乖“恭喜”和“发财”在呼唤我,它们大概是饿了。

我的乖乖?恭喜发财?对,你没有听错,它们是两只可爱的虎皮鹦鹉。性情温和的公鸟叫“发财”,脾气暴躁的母鸟叫“恭喜”。它们来我家时正值春节,我常常带着它们给亲友拜年,张口就开玩笑:“恭喜发财,红包拿来!”于是,它们就有了这喜庆的名字。它们来到我家一年多了,虽然没有带给我更多红包,也没有让我发财,却早已成了我的忠实玩伴,让我的生活更加丰富多彩。

“发财”的肚子绿幽幽的,像穿了一件绿色的毛衣,背上的花纹和虎皮一样,在阳光下格外耀眼,两只乌溜溜的眼睛像黑宝石一样明亮;“恭喜”尖嘴平头,肢体匀称,天蓝色的胸脯光滑饱满,脊背雪白光亮,像披着华贵的礼服,眼睛也如宝石一般闪着机敏的光芒,煞是好看。

它们最爱的食物是小米。每当我

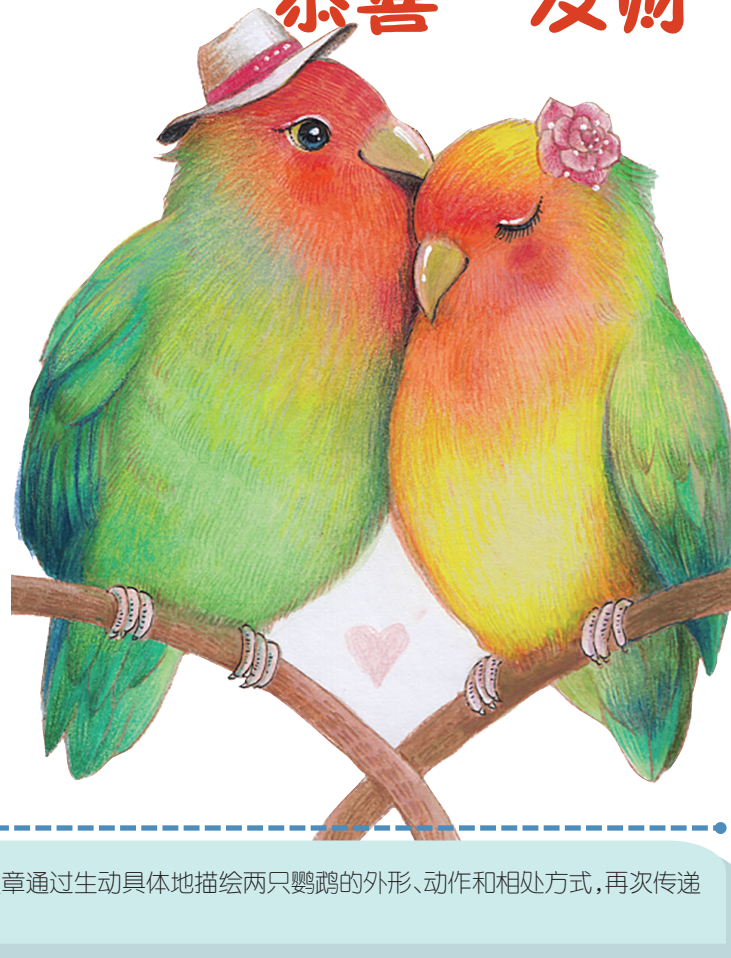
我把一盒灿灿的小米递进去,它们总是争先恐后地啄食,一会儿就消灭得干干净净。它们的吃相特别有趣。有一次,我给它们喂食,“发财”轻轻一跳,抢占了吃食的最佳位置,开始津津有味地享用午餐。这时,霸道的“恭喜”不乐意了,飞到“发财”的后面,脚踩在杆子上,把头伸得老长,用力啄了啄“发财”的头。“发财”浑身一抖,展翅逃走了。紧接着,“恭喜”的脖子像弹簧一样,快速一伸一缩,用它那锋利的钩子嘴将小米和杂米稳稳地送进嘴里。

别看它们在鸟笼里经常打架,但很多时候它们的关系挺好的。特别是安静的时候,它们总是脸贴着脸,嘴对着嘴,靠在一起,看上去十分亲密。

“恭喜”和“发财”带给我许多快乐,给生活增添了无穷色彩。我爱这对活泼又可爱的小鹦鹉!

德阳市庐山路小学
四(2)班 邓文
指导教师 陈思朵

“恭喜”“发财”



本版图片均为资料图片

点评

作者将两只鹦鹉的名字“恭喜”“发财”作为文章标题,特别有喜悦感。文章通过生动具体地描绘两只鹦鹉的外形、动作和相处方式,再次传递了这种喜悦。