

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一刊号:CN 51-0052

邮发代号:61-30

2024年1月5日 星期五

今日4版 第3期

总第3898期

## 教育部全面实施学校美育浸润行动

### 推动形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学校美育体系

据教育部官网消息,近日,教育部印发通知,全面实施学校美育浸润行动,进一步加强学校美育工作,强化学校美育的育人功能。

行动的主要任务是以美育浸润学生,全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养,丰富学生的精神文化生活,让学生身心更加愉悦,活力更加彰显,人格更加健全。以美育浸润教师,发挥教师职业的美育功能,提升全员美育意识和美育素养,塑造人格魅力,涵养美育情怀。以美育浸润学校,打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化,建设时时、处处、人人美育育人环境。

通知明确,到2027年,美育课程教育教学质量全面提升,常态化学生全员

艺术展演展示机制基本建立,跨学科优质美育资源体系初步建成,面向师范类专业学生开设美育课程实现全覆盖,艺术学科骨干教师培训全面开展,建设一批学校美育名师工作室,培育一批国家级示范性学生艺术团,涌现一批美育特色鲜明的示范区、示范校。再用三到五年时间,优质均衡的美育更加普及,学生审美和人文素养普遍提高,教师美育素养显著提升,学校美育氛围更加浓厚,学校美育工作体制机制更加健全,成效明显增强。通过持续努力,推动形成全覆盖、多样化、高质量的具有中国特色的现代化学校美育体系。

行动包括8项具体工作举措。一是美育教学改革深化行动,构建完善艺术学科与其他学科协同推进的美育课程体

系,遵循美育特点,突出价值塑造。二是教师美育素养提升行动,配齐配好美育教师,加强师德师风建设。三是艺术实践活动普及行动,完善面向人的常态化学校艺术展演机制,让每个学生都有展示的机会和平台。四是校园美育文化营造行动,营造向真向善向美的校园文化氛围,把美育融入校园生活全方位。五是美育评价机制优化行动,深化美育评价改革,发挥评价的牵引和导向作用,探索多元化教育评价方式,开展增值性评价、过程性评价、体验性评价、表现性评价、应用性评价,重在关注学生个体成长,尊重和培养学生的兴趣爱好和个性特点,全面考查学生发现美、感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。六是乡村美育提质发展行动,探索以县域为基

础,以统筹、省域为指导,完善全面提升乡村美育质量的工作机制,因地制宜推进县域内优秀美育教师流动授课、优质美育课堂资源共享,促进学校美育优质均衡发展。七是美育智慧教育赋能行动,以数字技术赋能学校美育,依托国家智慧教育公共服务平台和地方平台,开发教育教学、展演展示、互动体验等优质美育数字教育资源,持续更新上线美育精品课程和教学成果。八是社会美育资源整合行动,发掘在地文化,利用公共文化资源提供充足保障,推进有条件的地区、学校与公共文化场馆、文艺院团交流合作与双向互动,推动基本公共文化服务项目和各类社会资源为学校美育教学、实践活动提供服务,搭建平台引导学生走进艺术场馆。

## 我省鼓励支持有条件的幼儿园开设托育班

本报讯(记者 倪秀)1月1日起,《四川省人民代表大会常务委员会关于加快推进普惠托育服务体系建设的决定》(以下简称《决定》)正式施行。《决定》鼓励和支持有条件的幼儿园开设托育班,招收2至3岁婴幼儿,并且推进多元托育服务供给,对普惠托育服务机构予以补助。

在资源配置方面,《决定》提出推进多元托育服务供给,统筹育幼服务资源配置,鼓励和支持有条件的幼儿园开设托育班,招收2至3岁婴幼儿。支持新建、改建、扩建一批社区普惠托育服务机构和设施,提供全日托、半日托、计时托、临时托等多样化的婴幼儿照护服务。鼓励和支持社会力量提供普惠托育服务,采取公建民营、民办公助、政府购买服务、委托管理等形式多元化办托。鼓励和支持机关、企事业单位、产业园区等办托。

在投入方面,《决定》提出县级以上地方人民政府应当建立投入保障机制,充分发挥财政资金的引导作用,推

动落实普惠托育服务民生实事项目,建设一批示范性普惠托育服务机构。新建居住区应当将托育服务设施纳入居住公共服务设施配置指标;已建成居住区可通过改建、置换、购置、租赁等方式,逐步完善托育服务设施。鼓励和支持有条件的地区将普惠托育服务纳入基本公共服务,所需经费纳入本级预算。

在提升托育服务质量方面,《决定》明确,加强托育服务从业人员职业道德、职业技能、安全教育培训,提升托育队伍人员素质和服务技能。授权省人民政府卫生健康主管部门建立托育服务机构等级评审制度,制定包含办托条件、服务质量、托育队伍、安全保障、机构管理等内容的等级评价标准并组织实施。推进医育协同,建立医疗卫生机构与托育服务机构的协调机制,明确市级和县级人民政府应当积极创造条件,根据实际规划建设示范性婴幼儿养育照护指导中心或者综合性托育服务机构。

## 从“督事”到“更重督人”,长宁县开展校(园)长任期结束综合督导评估国家级试点工作——“对当好校长、办好学校更有底气”

■ 本报记者 钟兴茂

“学校的规划目标和愿景,一定要基于学校现状,要符合学校发展的实际。”日前,长宁县人民政府教育督导委员会办公室(以下简称“长宁县教育督导室”)在对洞底镇义务教育学校校长谭政开展办学规划督导时提出。2023年11月底,长宁县教育督导室成立专项督导组对长宁中学、洞底镇义务教育学校、双河镇中心幼儿园等20余所中小学、幼儿园的新任校长、园长进行办学规划专项督导。据悉,在今后3年的任期中,这些校长每一年都会接受相应的督导评估,在任期结束时,还要接受综合督导评估评级。此外,长宁县在任的所有校(园)长也都要接受任期结束综合督导评估。

校(园)长任期结束综合督导评估是当前国家教育督导体系中新开展的一项督导评估工作。2022年,四川确立了40余个国家级和省级中小学幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估试点县,先行先试、积极探索。长宁县正是其中的一个国家级试点县。一年过去了,长宁县的试点工作开展得如何?在破解“评什么、怎么评、谁来评、怎么用”的难题上,探索出了哪些方法?近日,记者进行了采访。

### · 精准督导评估 · · 促进校长专业成长 ·

“校(园)长的成绩不就是学校的发展成果吗?既然已有对学校综合评估,为什么还要单独对校(园)长进行督导评估?”2022年底,长宁县启动中小学幼儿园校(园)长任期结束综

合督导评估试点时,遭到了一些校(园)长的质疑。

“学校的发展与校长息息相关,但并不完全等于校长的成绩。”时任长宁县人民政府总督查的卢聪解释说,一方面,学校的发展是全校师生共同努力的结果,重点在教育教学质量成效;另一方面,条件好、基础好的学校,校长可能用更少的努力实现相同的发展目标。因此,仅用学校的发展衡量校长的成绩是不全面的。

“与一般教师不同,校(园)长是学校的‘领头羊’,其办学理念和能力,对学校发展、学生成长的影响巨大,有必要对其进行更加科学精准的督导评估。”在卢聪看来,教育督导从“督事”到“更重督人”,不仅能更好激发广大校(园)长干事创业的热情,还能对校(园)长的工作及时把脉,促进其专业成长。

对校(园)长更加精准的督导评估结果也能为区域内人事调动提供更加科学的依据。校(园)长的评估排名也能激发其内生动力,争优创先。“从宏观和长远看,这将促进校(园)长职责和使命担当,提升管理水平,极大地促进区域内教育质量的整体提升。”卢聪说。

### · 校长自拟奋斗目标 · · 评估结果更重过程 ·

如何确保对校(园)长的督导评估公平、精准、科学?记者了解到,长宁县从党的建设、立德树人、学校治理、教师工作、规范办学、安全卫生、满意度、任

期效能八个维度搭建了校(园)长督导评估框架。校(园)长则根据学校办学基础和现状,自拟每个维度的奋斗目标清单,交由县教育督导室认定后,形成一校一方案的评价办法。

与此同时,长宁县还构建了校(园)长任期信息数据库,学校每个学期的工作计划、质量监测、教研教改、重大活动、奖惩情况等事务,都会上传记录,为校(园)长任期的评价考核提供客观事实和工作业绩数据。长宁县教育督导室专干魏建彬告诉记者:“每个学校的工作开展情况,数据库都记录得清清楚楚,有时候还有校长来找我调资料。”

校(园)长任期结束综合督导评估结果分为“优秀”“良好”“不及格”三个等级。“优秀”等级作为该校(园)长申报“竹海名校长”、职级晋升、调任的前置条件;“良好”等级的校(园)长会被约谈,不能交流或提拔使用;“不合格”等级的校(园)长,则会被降职调离岗位,且两年内不得担任校(园)长,不享受校(园)长岗位绩效工资。

校(园)长任期结束综合督导评估工作是一个终结性的督导评估工作,如何才能对校(园)长履职过程中的工作把脉、把关呢?卢聪说,长宁县以三年为一个周期,周期内第一年进行工作述评性督导,第二年进行中期发展性督导,第三年进行任期结束综合督导。“以此实现对校(园)长任期全过程、全覆盖的督导评估,也更好地实现对学校发展的全程参与和评估监督功能。”

### · 厘清发展路径 · · 办学更有方向、方法 ·

“按照督导评估细则,拟定奋斗目标清单,与其说设定框架,不如说是绘就蓝图。这让校长办学更有方向、更有方法。”与试点开始之初的质疑相比,长宁县越来越多的校(园)长在任期结束综合督导评估中尝到了“甜头”,纷纷表示,在督导之下,反而更轻松了。

长宁县希望小学紧连“竹都公园”,校园宁静清幽,树木葱茏,有着“园中校、校中园”的美誉,但学校一直在挖掘竹文化资源融入教育教学上有所不足。于是,在拟定奋斗目标清单的过程中,校长曾德志重新梳理相关理念和方法,将竹文化融入校园文化建设、特色校本课程开发、少先队工作。

长宁县清江小学校长罗友彬还将校(园)长任期结束综合督导评估的方法迁移到了学校中层干部考核管理中,“奋斗目标清单很好用,清清楚楚地提醒着大家应该做什么、应该怎么做。学校的管理、教学也更加系统化、规范化。”

“拟定奋斗目标让我快速摸清了学校的现状,厘清了学校发展的路径,督导专家的把关和保驾护航,又能避免行差踏错。原来当校长没有想象中那么难。”洞底镇义务教育学校校长谭政去年才首次担任校长,督导专家组在新任校(园)长办学规划专项督导、校(园)长工作述评性督导中,给予了他许多建议。“我现在对当好校长、办好学校更有底气、更有信心。”谭政说。

## 教育部专家组在我省开展职业院校教师素质提高计划视导调研

本报讯(沈文)2023年12月28-29日,教育部专家组一行在我省开展2023年职业院校教师素质提高计划视导调研工作。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏参加视导调研见面会并介绍了四川省职业教育与教师队伍总体情况。

见面会上,教育部专家组介绍了本次视导调研的主要目的、任务、方式方法和工作要求;教育厅教师工作处负责人汇报了2023年职业院校教师素质提高计划实施基本情况、主要举措、特色亮点和下一步工作打算;视导调研专家就四川省职业院校教师“四级”培训体系建设、制度建设、经费管理使用等相关情况进行了询问。

随后,教育部视导调研专家组

组织开展了省级教育行政部门负责同志、送培职业院校领导和参训学员座谈会,并分别前往成都航空职业技术学院、四川建筑职业技术学院进行培训基地现场视导调研。

29日上午,教育部视导调研专家工作组组长、河北师范大学学习哲学教授主持召开视导调研情况反馈会,对我省职业院校教师素质提高计划工作给予肯定。同时,专家组也对下一步工作提出建议,要加强对职业院校教师培训的统筹管理,优化教育行政部门、送培单位和培训机构的协调机制,加大省级资金投入力度,加快年度项目规划与实施,切实减轻工学矛盾等,推动四川职教教师培训提质增效。

## 四川省大学生创新大赛(2023)颁奖典礼在四川师大举行 不断完善创新人才协同培养机制

本报讯(记者 陈朝和)2023年12月29日,“建行杯”四川省国际大学生创新大赛(2023)颁奖典礼在四川师范大学举行。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长陈朝先出席活动并讲话。

陈朝先强调,大学生创新大赛作为推动高校创新创业教育改革、加快创新人才培养的重要抓手,是助力教育科技人才一体化发展的重要平台。我省各高校要以创新政策为导向,不断完善高等教育创新人才协同培养机制,强化组织保障,形成实践经验,为广大学子提供实践舞台和发展空间。各高校要围绕全面提高人才自主培养质量这个核心任务,发挥特色优势,突出实效成果,推动创新教育水平提升,特别

是“双一流”建设高校应发挥示范引领作用,走在创新创造的前列。

典礼现场,中国建设银行四川省分行副行长肖冉、四川师范大学党委书记郭勇致辞,教育厅二级巡视员杨建国主持颁奖仪式。参会领导为获奖学生代表、优秀指导教师代表以及优秀组织单位颁奖,大赛金奖项目路演展示,四川师范大学、西华大学展演文艺节目。会旗交接仪式上,下届赛事举办方西华大学接过会旗。

据悉,本届四川省国际大学生创新大赛参赛项目数量和“青年红色筑梦之旅”活动规模创历史之最,共产生金奖223项、银奖452项、铜奖945项,评选出优秀指导教师404名、优秀组织奖40个。

## 四川省教育评价改革研讨会举行

本报讯(记者 钟兴茂)2023年12月29日,四川省教育评价改革研讨会暨四川省教育学会教育督导评价分会2023年年会在成都市温江区花都小学校举行,总结推广各地各校教育评价改革的好做法、好经验。

此次研讨会由四川省教育评估院和四川省教育学会教育督导评价分会共同举办。2023年,双方还发起了“全省义务教育阶段‘五育’发展水平评价典型案例征集活动”和“基于现代信息技术的教育评价创新实践案例征集活动”。通过公平公正的评审,共评出了“全省义务教育阶段‘五育’发展水平评价典型案例”优秀案

例63篇,其中一等奖13篇、二等奖27篇、三等奖23篇;评选出“润德育心赋能成长——天府四小智慧德育评价探索与实践”等12个基于现代信息技术的教育评价创新实践案例。

研讨会上,教育厅政策法规与综合改革处就进一步深化新时代教育评价改革作指导。西南大学教授、博士生导师张辉蓉在研讨会上作《五育并举视域下学生增值评价的发展困境与破解策略》主题报告。宜宾市教育和体育局、绵阳市教育科学研究所、成都市温江区教育局、成都师范学院都紫藤小学、广安市武胜县城南小学校分别作经验分享。

### 图片新闻

## “吉”市年味浓

近日,广安市第二幼儿园举行了第一届“新春‘吉’市‘艺’起迎新”集市元旦、迎新系列活动。40个摊位、9个体验区、5个能量补给站、10处打卡墙,吸引600余个亲子家庭踊跃参与活动。

“把线从这里绕过去”“给黏土热热身才揉得光滑”“放进烤箱加热”……各个体验区成为小手教大手、感受童年味的“磁力点”,家长们跟孩子一起做手工、做饼干等,感受浓浓年味。

魏玉洁 摄

