

## 新闻 动态

## 宜宾市翠屏区

## 抓实学生冬春季传染病防控

本报讯(卢纯军)近日,宜宾市翠屏区通过健全保障机制、强化宣传教育、抓实预防监测等措施,抓实学生冬春季传染病防控。

健全保障机制。要求全区51个法人学校结合疫情防控工作机制,全面完善突发公共卫生事件、传染病、学生常见病及多发病等卫生健康管理,同时,充实校医和保健人员53名。

强化宣传教育。各校园把环境卫生工作纳入学校教育规划,通过邀请卫生医疗专家到校做专题辅导,开展主题班会、手抄报、黑板报等多种形式,增强师生健康意识。

抓实预防监测。持续坚持每天对学生健康晨检、午检,做到早发现、早报告、早诊断、早治疗,有效控制冬春季传染病传播扩散。配合卫生院开展传染病监测和学生常见病综合防治,落实师生全面体检。

## 广安市代市中学校

## “三守”加强师德师风建设

本报讯(何毅)广安市代市中学校通过铸牢师者担当之“魂”、把住师德师风之“线”、提升传道授业之“能”,全面加强师德师风建设。

守本源,铸牢师者担当之“魂”。持续开展思想政治教育,通过开展暑期政治学习、主题征文等活动,引导教师提升政治理论素养,强化责任担当。立足兴教之源,深入开展“三爱两维护”主题教育及“百师访千家”活动,引导激励广大教师争做“四有”好老师。

守本位,把住师德师风之“线”。强化廉政教育,充分利用学校大小会议,组织全体教师深入学习相关法律法规,加大对教师职业道德的监管力度,进一步规范教师职业道德行为,开展系列主题教育,为全校教职工打好“预防针”,念好“紧箍咒”。强化师德引领,坚持开展师德师风建设月、师德报告会、师德演讲等活动,讲好师德故事。强化廉政监督,学校党委、纪委对党风廉政问题持续开展督查,建立师德档案。

守本职,提升传道授业之“能”。实施提升计划,与西南大学签订教师培训4年行动协议,深入推进教学改革。大力实施集体备课,利用“青蓝工程”“三课”(汇报课、展示课、示范课)、课堂教学大比武等,进一步提升教师教学、教研能力。实施名师工程,申请成立名师工作室。实施培优计划,遴选骨干教师42人到西南大学、重庆市兼善中学等校学习研修,邀请专家到校作专题报告,加快教师专业成长。

## 汉源县第二中学

## “四维发力”推进美育工作

本报讯(夏莱文)为落实立德树人根本任务,充分挖掘美育资源,整合美育力量,汉源县第二中学以“四维发力”推进学校美育工作。

搭建平台,丰富艺术实践活动。开设书法、舞蹈、音乐等美育课程,持续实施“让每一位学生都有一门艺术特长”行动,以“班班有歌声”“处处有美景”为目标,组织开展歌唱比赛、课堂器乐展示、书法绘画等普及型艺术活动,提升学生艺术素养。

挖掘资源,推进文化传承创新。探索挖掘“一地一方”乡土资源,积极开设汉源水果、花椒等农产品种植与采摘劳动实践特色课程,让乡土资源变成“活”教材,同时,传承推广“一城一特”传统文化。

营造环境,强化生态文明教育。充分挖掘学校美育资源,全力打造人人皆学、处处能学、时时可学的美丽校园;推动最美校园建设,巩固深化“文明校园”创建成果,强化校园文化环境的育人作用。

树立榜样,加强德育引领作用。强化开学典礼、毕业典礼、入职仪式、荣休仪式等典礼育人功能,开展“师德标兵”“我最喜爱的十佳优秀教师”“最美班级”“自强之星”等先进典型培养选树。

## 广汉市第六幼儿园

## 念好幼儿出行“安全经”

本报讯(李秋佩)1月8日,广汉市公安局交警大队二中队警官到广汉市第六幼儿园执行“护学岗”任务,并受邀到班级举办“遵守交规 文明出行”交通安全知识讲座。这是该院凝聚家校社合力,坚持念好幼儿知、护、强“安全经”的举措之一。

念好幼儿知晓“安全经”。小中大各班结合幼儿年龄特点和认知规律,采取观视频、看图片、讲故事、诵儿歌等方式,普及“红灯停,绿灯行,遇到黄灯等一等”相关知识,有意识地将遵守交规、文明出行融入模拟驾车、安全乘车等活动中。定期邀请辖区民警、交警到园举办专题宣讲。

念好护航幼儿“安全经”。组建由值班教师、园所保安、家长志愿者共计50余人组成的“护学岗”队伍5支,实现周一至周五每天上学时段均有1支队伍在园所门口值守,规范家长车辆有序停放,密切关注门口及周边安全情况。

念好增强能力“安全经”。开学至今,以线上线下方式,召开教职工安全专题培训会、家长安全能力提升会,实现所有教职工、家长全覆盖;园所安全领导小组坚持每天巡查、每周自查、每月排查制度,定期不定期邀请当地辖区民警、教育部门安全办公室有关人员到园所可能存在的安全隐患进行排查。

四川天府新区华阳小学学生给助学读物“找茬”,出版社回应将修订  
“有好的想法就大胆提出来”

本报讯(杜玉飞)继学生米之贤和廖钧宇推翻教师用书“标准”答案后,近日,四川天府新区华阳小学又有一位学生敢于质疑,发现了数学助学读物《课堂精练》上的错误。

2023年12月13日,延时课上,华阳小学2019级5班学生周依晨正在做《课堂精练》102页的《尝试与猜测》。当做到第3题时,她发现有一点不对劲。

这是一道“鸡兔同笼”问题的延展题。“小明有5元和2元的人民币18张,总共60元,5元和2元各有多少张?”题干下方是一个表格,有“5元张数”“2元张数”“共多少元”3个项目栏。其中第二行列举的例子是5元张数“5”张,2元张数“12”张,总额为“49”元。这与题干说的一共有18张人民币不符,周依晨在心里直犯嘀咕。

这是个错误吗?这本书已经有好几届的哥哥姐姐都使用过,如果是个错误早就被发现了?正拿不

定主意时,老师的话在周依晨耳边回响。“平常老师总是鼓励同学们要敢于质疑,不管是老师教的,还是书上写的,都可能出现错误。”周依晨说。

于是,周依晨拿起书走向教师办公室,找到数学老师吴映霞求证。吴映霞肯定了她的细心,鼓励她保持质疑的精神。

放学后,周依晨就把这件事情告诉了妈妈胡女士,并请她给《课堂精练》的出版社写信反馈一下。“如果不说,以后的弟弟妹妹就可能继续使用这个错误的书。”

发现了助学读物的错误,怎么将错误改正过来呢?周依晨一点也不陌生。2022年10月,同年级6班的米之贤和廖钧宇两位同学,成功推翻教师用书的“标准答案”,并给出版社写信,教材编写组的叔叔阿姨给两位同学回了信,表示在教材修订时,会采纳两人的建议并及时修订。校长马睿在宣讲两位同学事迹

的时候,周依晨就暗下决心要向她们学习,做个善于发现、勤于思考的人。

胡女士向老师求证后,不敢怠慢,她通过书扉页上的信息,查找到电子邮箱,并给出版社发了一封邮件,详细地说明了女儿发现的问题。

第二天,胡女士就收到出版社的回信,表示确实存在失误,将会在下季修订时将其改过来。10多天后,周依晨还收到出版社寄来的一封感谢信和赠送的保温杯。

北师大出版社京师普教公司在回信中说:“你是一个非常细心、又勤于思考的学生……希望你能继续保持这种勤奋钻研的学习精神。”

华阳小学教师发展中心主任黄敏表示,华阳小学学生连续两年“给课本找茬”不是偶然,这与老师平常的育人理念密不可分。教育教学的目的是为学生的未来成长奠基,所以,学校格外重视教学过程,关注学



周依晨指出助学读物中的错误。(图片由学校提供)

生学习品质,鼓励学生的质疑精神、探究精神。“不会就大胆讲出来,有好的想法就大胆提出来。”米之贤和廖钧宇的事迹,也激励了很多同学大胆探索,敢于质疑。

马睿表示,学习本身就是探求真理和追求真理的过程,华阳小学育人的核心价值观,就是希望学生拥有一双发现真理和美的眼睛,在尊重事物发展规律的前提下,具有思辨意识和批判质疑的精神,从而让小学教育为儿童未来奠基。

## 成都市龙江路小学学生制作“火锅攻略”

## 采购中学数学 煮菜中用科学

本报讯(罗余玉 李金枝)如何挑选火锅食材?如何煮火锅味道更香?……日前,成都市龙江路小学教育集团六年级开展“攻略在手,火锅我有”项目式研学活动,学生们把这次研学活动的所思所想、所得所获,制作成了《“攻略在手,火锅我有”指导手册》,作为礼物送给下一届学弟学妹。

在1月5日学校举行的《“攻略在手,火锅我有”指导手册》发布会上,六年级学生从组队分工到食材搭配,从采购物资到经费开销,从场地搭建到烹饪技巧,对本次项目式研学活动进行了总结。

六年级4班学生代表根据遇到的实际问题,从组队和分工两个维度提出了建议。他们把活动前的做法、活动中的问题以及活动后的反思娓娓道来,充分体现了项目式学习的特点——以问题为导

向,在运用多学科知识解决问题的过程中提升能力。

为解决采购方面的问题,学生八方请教,积极探索。他们向身边的父母长辈请教,走进火锅店实地考察,实践探究,梳理方法。为达到避免浪费、节约成本的目的,学生运用数学统计知识调查了解并选择食材,合理规划费用开支,统筹安排购买食材,总结出“一看、二摸、三闻”选菜三步骤。在挑选新鲜蔬菜、食材保鲜和携带方面也探索出不少切实可行的小妙招。

在预期的煮火锅环节,面对生火、下菜过程中产生的诸多问题,学生请教科学老师卢毅,开展了探究活动,设计了对比实验,分别验证了柴的干湿程度、堆放方式以及火种的位置对生火的影响。实验证明:火种在下,用交错堆放的干柴最容易生火。关于下菜的问题,学生在实践中

总结出三字口诀:低(下菜的高度要低)、靠(下菜的位置靠边)、慢(下菜的速度要慢),并用漫画的方式把这些知识和经验分享给学弟学妹。

从项目活动的筹备到最后的吃火锅,整个活动中,学生们面临了很多沟通问题。他们在一次次出现问题、又一次次自主解决问题的过程中成长,并通过心理剧的鲜活方式,分享了他们沟通合作的妙招。

成都市教育科学研究院教育大数据与监测评估研究所副所长陈昌群在现场观摩后表示,“生进师退”是项目式学习的美好状态。学生基于学习生活中的真实问题,开展扎实的研学活动,在探究性学习活动中,解决问题,收获能力,还发现并享受到了实践探究带来的乐趣和成就感,真正成了学习的主人。



## “七彩课堂”润童心

内江市东兴区牛牯山小学校利用课后延时服务时间,根据学生兴趣爱好开设了剪纸、鹅卵石画、浮雕等“七彩课堂”,让每一个学生都能学一门特长,培养一项兴趣爱好,丰富学生的校园文化生活,促进学生全面发展。图为1月5日,剪纸兴趣班学生在老师的指导下学习剪纸。(兰自涛 摄)

本报讯(攀文)如何构建高质量教育体系?攀枝花教育如何探索出既有特色、又能推而广之的“共同富裕试验区教育样本”?近日,在攀枝花市,一场以“聚力扩优提质,加快推进教育强市建设”为主题的专家论证会展开。11位来自教育部、省教科院、省教师发展中心以及高校、中小学、幼儿园的专家齐聚攀枝花,为该市教育高质量发展建言献策。

《攀枝花高质量发展建设共同富裕试验区实施方案(2022-2025年)》明确了共同富裕试验区建设的教育发展目标:积极探索形成实现基本公共服务均等化的有效路径,为全省健全普惠资源共享机制提供市域样本;基本路径是“推动公共服务向乡村延伸覆盖,缩小城乡区域公共服务供给差距,城乡教育一体化发展”;基本策略是打造区域优质教育中心和打造国际体育竞技基地。

如何应对时代呼唤,落实国家战略,发挥地方优势,探索攀枝花教育高质量发展的内涵和路径,成了摆在攀枝花教育界面前的“必答题”。

论证会上,攀枝花市教育和体育局介绍了攀枝花教育的基本情况。米易县教育和体育局、东区教育和体育局、仁和区教育和体育局、市七中分别就学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、城乡优质融合、普通高中优质特色发展汇报了有关情况。

攀枝花市的汇报以及现场问询,引发了与会专家的深刻思索和热烈论证:“攀枝花教育强市迈出了坚实的步伐”“攀枝花教育教改艺术教育有待突破”“中职‘双师型教师’亟待提升”“攀枝花‘教学成果奖’有待进阶”……与会专家分享了自己对于攀枝花教育高质量发展的理解和思考,从所在的领域、学校的具体实践出发,交流了诸多探索和经验,发表了论证意见。

攀枝花市委教育工委书记,市教育和体育局党组书记、局长李福惠表示,将认真学习、深刻领会、深度研究专家提出的分析和指导意见,转化成为实际工作的思路和举措,并借助本次论证会在新的一年掀起一场新的改革发展浪潮,进一步履行好共同富裕试验区建设教育职责。

## 专家献策 共探教育高质量发展路径

## 攀枝花市

## 编前

## 炉霍县:落实学前学普 促进学前教育新提升

2018年,针对少数民族地区儿童普通话水平不高的问题,原国务院扶贫办(现国家乡村振兴局)联合教育部发起“学前学会普通话”项目,在四川省大小凉山地区开展实施后,取得巨大成效,被写入2021年国务院新闻办公室发布的人类减贫的中国实践白皮书。随着脱贫攻坚行动结束,学前学普也由试点阶段转入常态化实施阶段。

在“学前学会普通话”行动中,北京华言文化发展有限公司承担了技术保障任务,是国家“学前学会普通话”行动项目组成员之一。为服务“学前学会普通话”行动相关宣传,履行好服务地方教育发展的使命,北京华言文化发展有限公司联合本报开设“学前学会普通话·区县行动”专栏,呈现我省相关区县推进“学前学会普通话”行动的举措和成效,助力国家通用语言文字推广。

近年来,炉霍县把抓好学前教育高质量发展摆在加快推进教育现代化更加突出的位置,优化布局结构,扩大公办学前教育资源,完善政策措施,扩充教师编制,加大幼儿园标准化建设力度,推进学前教育优质、可持续发展,让幼有优育的发展成果惠及民族地区的更多家庭。

自2022年秋季学期四川省全面启动民族地区“学前学会普通话2.0”行动以来,炉霍县委、县政府高度重视国家通用语言文字普及工作,坚持学普行动从娃娃抓起,为幼儿终生发展扫清语言障碍。

一是强化师资培训,不断提高专业能力和综合素养。采取“请进来”与“走出去”两种方式,组织100名学前教育教师赴华中农业大学举办的“童语童音”

普通话培训;安排15名学前教育骨干教师在成都参加2023年学前教育学普骨干教师特训营活动,努力实现幼儿园教师普通话水平全达标的目标。

二是努力搭建教师交流平台,为教师提供打开视野的平台。遴选出优秀教师,代表该县及全州学前教育教师到成都参加全省学前教育教师技能和学普儿童普通话展示活动省级决赛。

三是组织各类幼儿园开展联片教研活动。幼儿园老师、幼教辅导员把学普普通话、养成好习惯贯穿在一日生活的教育教学活动中,通过游戏、音乐、故事等多种方式的浸润式教学,让幼儿轻松学习普通话。通过“小手拉大手”、校园开放日、家长会、亲子运动会等形式的学普学宣活动,广

泛宣传学普学普的意义,推广普通话。并通过幼儿带动家庭、社区学普用普,营造了推普用普的良好氛围,学前学普2.0行动实施以来,积极促进该县学前教育方向的新提升。

除了落实学前学普,炉霍县还着力完善学前教育体制机制,健全学前教育政策保障体系,推进学前教育普及普惠安全优质发展。扩充教育资源,打造学前教育新阵地。2012年至2023年期间,县委、县政府将公办幼儿园建设纳入全县教育规划统一布局,逐项逐步落实配建政策,全县各乡镇均建有公办中心幼儿园,突破了全县仅有一所幼儿园的困境。

加强政策保障,注入学前教

育新活力。炉霍县秉承“小财办大教育”的理念,坚持把有限的资源优先向学前教育倾斜,实施学前教育“两免两补”计划。围绕师资力量配备,多举措补足配齐专业幼儿教师。

提升保育质量,塑造学前教育新标准。坚持每期召开1次全县学前教育专项工作会议,并举办两期幼儿教师普通话技能大赛。指导幼儿园科学设置班级区域和游戏活动,坚决遏制“小学化”倾向,幼儿园办园质量和管理水平大幅提升。积极开展城乡结对活动,落实配建政策,全县各乡镇均建有公办中心幼儿园,突破了全县仅有一所幼儿园的困境。

(炉霍县教育局/文)