

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年1月23日 星期二 今日4版 第10期 总第3905期



2024年省两会特别报道

省政协十三届二次会议教育界别学习讨论省委书记王晓晖讲话精神并审议政协“两个报告”

凝聚共识同奋进 信心满怀谱新篇



图①②: 1月21日下午,省政协十三届二次会议举行小组会议,学习讨论中共四川省委王书记王晓晖在开幕式上的讲话精神并审议政协“两个报告”。

本报讯(记者 葛仁鑫 陈朝和 摄影报道)1月21日上午,中国人民政治协商会议四川省第十三届委员会第二次会议在成都开幕。当天下午,省政协十三届二次会议举行小组会议,学习讨论中共四川省委王书记王晓晖在开幕式上的讲话精神,审议省政协常委会工作报告和提案工作情况的报告(以下简称“两个报告”)。

蓝图催人奋进,使命激荡人心。在教育界别小组会议现场,委员们积极发言,会场气氛热烈。大家一致认为,王晓晖书记的讲话站位高远、内涵丰富、催人奋进,具有很强的政治性、指导性和实践性,为政协委员的履职提供了重要遵循,让人备受鼓舞。

省政协教育委员会副主任郑学炳表

示,王晓晖书记的讲话,既回顾了2023年我省各项事业在攻坚克难中取得的新的重大进展,也对2024年的工作提出了明确要求。省政协教育委员会将结合王晓晖书记的讲话精神,聚焦教育领域的热点、难点做好下一步工作,包括开展“大力发展职业教育,为现有经济发展提供技能人才支撑”的调研、开展在川大学毕业生就业情况专题调研、开展“一村一幼”实施情况的监督等。

如何学习贯彻省委王书记王晓晖的讲话精神,推动履职工作提质增效?省政协委员、西华师范大学党委书记王元君谈到,师范类大学在服务城乡融合发展方面具有重要作用,他建议,一方面要培养好城乡融合发展紧缺的应用型人才;另一方面要确保对乡村教

育的帮扶力度不减,让人才振兴赋能乡村振兴。

省政协委员、西南医科大学党委书记廖斌谈到:“省委的讲话充满能量,我将把要求转化为自己的工作和行动。”他表示,西南医科大学将不断提高科技创新能力和科技成果转化能力,加强“双一流”建设,以自身的高质量发展推动医药产业的创新驱动发展。

省政协委员、四川农业大学党委书记庄天慧表示,立足于四川农业大学的工作实际,她将进一步着力于人才培养和科技创新,并为打造新时代更高水平“天府粮仓”、城乡融合发展、乡村振兴等方面履职尽责作出新的贡献。

“王晓晖书记的讲话提振了我们对于四川经济高质量发展的信心。”省政

协委员、电子科技大学党委副书记靳敏谈到,当前我国经济正处在转型期,无论是高质量发展,还是中国式现代化都需要数字经济来提供经济增量。作为一所电子信息类特色高校,电子科技大学将在人才培养、科学研究、科技成果转化等方面不断努力,为四川经济快速发展作出贡献。

省政协委员、成都七中附属小学副校长陈冠夫谈到:“省委的讲话为我们下一步履职尽责指明了方向。”他表示,自己将进一步加强学习,关注广大群众急难愁盼的教育问题,深入了解学生的需求、教师的期盼、学校的期望,发挥好政协委员的作用,为建设教育强省、办好人民满意的教育贡献自己的力量。

全省财政教育投入和教育经费统计工作视频会议召开

本报讯(记者 王浚录)1月19日,全省财政教育投入和教育经费统计工作视频会议在蓉召开。会议聚焦“两个只增不减”任务,研究部署当前和今后一个时期财政教育投入和经费统计工作。省委教育工委副书记,教育厅党组成员张澜涛;财政厅党组成员、副厅长刘英浩出席会议并讲话。省委教育工委委员,省政府教育督导委员会专职副主任,教育厅总督学傅明主持会议。

会议强调,教育投入是教育优先发展的物质基础,是教育强国建设的重要支撑。要提高政治站位,切实增强“强国建设、教育何为”的历史使命感和“时不我待”的紧迫感,坚定不移落实教育投入优先发展战略。要履行教育投入主体责任,持续加大教育投入力度,确保实现“两个只增不减”目标。要加强教育经费管理,牢固树立“花钱必问效,无效必问责”的理念,把有限的经费用来固基本、扬长板、强弱项、补短板,抓关键、锻新板。要切实抓好教育经费统

计工作,确保教育经费统计数据质量,提升教育经费统计数据应用能力。要加大督导力度,压紧压实责任,对投入不足、执行不力的地区或单位开展通报、约谈,切实把责任和压力传导到“神经末梢”,落实到“基层细胞”,为推进教育强省建设,办好人民满意的教育提供坚强的财力支撑。

会议通报了2022年度各地教育经费投入和使用情况,2023年度财政教育经费投入和执行情况;沐川县、宁南县、喜德县人民政府负责同志就2022年未实现“两个只增不减”作表态发言;成都市双流区、古蔺县、巴中市巴州区、仁寿县人民政府负责同志就加强教育经费保障作经验交流发言。

会议采用线上线下相结合的形式召开,财政厅、教育厅相关处室负责同志在主场参会。21个市(州)、183个县(市、区)教育主管部门、财政局负责同志,相关处、科(室)同志在分会场参会。

助力校家社协同育人

我省家庭教育公益宣传活动“天府家长‘慧’”开讲

本报讯(记者 王浚录)寒假期间,如何和孩子度过一个快乐假期?家长如何给予孩子高质量的陪伴?1月20日,由四川省教育厅主办,教育厅校外教育管理处、四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)承办的四川省家庭教育公益宣传活动“天府家长‘慧’”首场公益讲座开讲。围绕“快乐的寒假”主题,四川大学著名心理学教授格桑泽仁、成都市草堂小学西区分校校长付锦和学生家长代表皮力分别不同的角度带来家庭教育针对性指导和启迪,并现场解答了家长们关心的问题。

格桑泽仁从心理学的专业视角,向家长们分析了“身的快乐”“心的快乐”“家的快乐”“梦想的快乐”的内在逻辑与达成方法,对“专注当下便能获得快乐”的主题进行深入地阐释。他认为,幸福的家庭是各式各样的,每个人在家里,在社会都会遇见快乐和不快乐。“快乐和不快乐只是心灵的一个感觉,家长一定要抚慰好孩子心灵,用自己的快乐带给家人快乐。”他说。

付锦结合学校日常管理的实际,就“寒假的松弛感”展开分享。在她看来,假期不应该用来功利性补课,智慧的家长要学会“留白”,尊重孩子的成长空间和时间,引导孩子挑战实践任务、参与家庭事务,帮助孩子在假期蓄能。同时,“陪伴”不等于陪着,而应是高质量的陪伴,家长可以和孩子一起做他喜欢的事、学一件新技能,让亲子关系在假期

“升温”。“孩子的成长不仅需要母爱的厚度,也需要父爱的高度和宽度。”皮力在分享中谈到,寒假给了家长们更多的时间与孩子相处,是爸爸参与孩子教育的好时机。皮力以自己的育儿故事为例,建议家长和孩子可以一起“动起来”,“相较于妈妈们,大部分爸爸在运动上更擅长。亲子运动在调节孩子的情绪、提升孩子的韧性等方面有着积极作用。”他也表示,一小时的高质量陪伴,胜过一整天的漫不经心。

本次活动以线上线下相结合的形式举行,线下会场设在四川科技馆。四川省教育厅分管基础教育的领导同志和教育厅相关业务处室、单位的负责同志,以及通过网络征集的家长成都市草堂小学西区分校的部分家长参加了线下活动。

家长李蓉表示,整场讲座干货满满,既有理论,又有方法论,启发了她要做学习型家长,和孩子一起成长。家长杨斯尧说:“最开始我对孩子的寒假规划没有那么深入,听完后,我决定与孩子重新对寒假进行认真的规划,多花时间陪孩子。”

据介绍,“天府家长‘慧’”活动通过讲座、情景剧、互动等形式,旨在加强家庭教育宣传,进一步推动校家社协同育人,引导广大家长树立科学的家庭教育理念。首期活动的精彩内容将于近期通过四川省教育厅官微“四川教育发布”推送。

资中县

提升学前教育普及普惠水平

本报讯(曾勇)为全面落实“幼有所育、幼有优育”要求,资中县“从娃娃抓起”,积极提升学前教育普及普惠水平。

以示范创建促优质发展。该县积极实施第四期学前教育三年行动计划,通过新建、改扩建方式实现每个镇至少有1所公办中心幼儿园,公办幼儿园在园幼儿占比52.39%。充分发挥省市县各级示范幼儿园的辐射引领作用,促进县域学前教育质量整体提升。

以加大投入促普及普惠。制发《资中县普惠性民办幼儿园管理实

施意见》,认定88所民办幼儿园一二三级普惠性等级,全县普惠性幼儿园覆盖率达92.77%。每年采取以奖代补方式补助普惠性民办幼儿园180余万元。

以结对帮扶促城乡融合。成都市金牛区机关第三幼儿园、成都市第十六幼儿园分别与重龙镇第六幼儿园、水南镇第二幼儿园建立结对帮扶关系,在跟岗学习、教学研究、人才培养等方面开展交流活动。开展城乡联盟学校建设,组织8所城区省市级示范幼儿园对50余所民办幼儿园开展帮扶活动。

以城带乡建教育共同体 推进资源高效配置

本报讯(记者 陈朝和 葛仁鑫)1月22日下午,省政协十三届二次会议举行第二次全体会议,教育界别在大会书面发言中提出《关于推进城乡教育资源均衡高效配置的建议》(以下简称《建议》),关注“城镇化背景下生源加速流动”“农村边远地区学校年轻教师留不住”“城市学校挤、农村学校空”等城乡教育发展问题。

《建议》提出,探索组建“教联体”,

推动优质服务向乡村延伸。做好“教联体”建设顶层设计,以县域为单位,突破原有乡镇、学校限制,分学段将城镇优质学校与乡村学校、薄弱学校重新组合,构建“以区县联盟为框架、学校结对发展为基础、教师交流为核心、资源配置为重点、教育技术为支撑”的城乡教育共同体发展模式。探索“教联体”建设形式,推进融合型教联体建设,将城镇学校与几所乡村学校

全面重组,合为一个法人单位,通过“一校多区”实现人财物统一管理、一体化运行;推进帮扶型“教联体”建设,选择一所优质城镇学校,通过“1+N”联盟模式,推动联盟内各学校交流合作。健全城乡学校帮扶激励机制,发挥优质学校示范带动作用,努力缩小区域、城乡、校际差距。

深化教育改革创新,推动城乡教育优质均衡发展。深化教师队伍管理改

革,建立“编制周转池”,深化“县管校聘”,实行区域之间、城乡之间动态调整和按需使用机制。通过“轮岗交流”“跨校走教”“优师支教”等方式,推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、办学条件薄弱学校流动。深化“数字化”教学改革,推进“互联网+教育”发展,加快配置城乡一体化的数字教学设施,强化四川智慧教育平台应用,让农村学生获得优质教育资源。

持续加强岗位供给 解决就业难点痛点

本报讯(记者 陈朝和 葛仁鑫)1月22日下午,省政协十三届二次会议举行第二次全体会议,共青团界别在大会书面发言中提出《促进离校未就业高校毕业生就业,建设青年发展型省份》的建议(以下简称《建议》)。

《建议》提出,据调研,如今高校毕业生就业面临诸多挑战:一方面,受全球经济下行影响,国内外劳动力市场需求持续萎缩,承载青年就业较多的制造业、互联网行业、房地产行业等出

现不同程度的需求饱和;另一方面,高校毕业生中存在期望薪资过高,追求地域舒适、职业规划不合理等就业预期与社会实际不匹配的情况。此外,网络空间的负面舆论、部分自媒体的不良宣传对毕业生就业产生反向引导。

对此,省政协共青团界别建议:一是持续加强岗位供给。加强人社、教育、团委等部门就业岗位资源共享,优化“百日冲刺”“春季攻坚”“千校万岗”等线上线下招聘活动,丰富行业企业

专业专场、直播带货等特色招聘,提供更多就业岗位;组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目,大力挖掘基层就业空间,扩大实施地方基层项目;落实一次性吸纳就业补贴、社保补贴等优惠政策,推广“直补快办”“免申即享”等服务模式,变“人找政策”为“政策找人”。二是强化针对性帮扶。人社、教育、团委等部门进一步加强对“一人一档”“一人一策”服务,实施结对帮扶,保障有意愿的就

业困难高校毕业生应就业尽就业;鼓励各地健全支持激励体系,落实创业支持政策,在资金、场地等方面向高校毕业生创业者倾斜。三是营造就业良好环境。将新媒体平台和高校、公共就业服务机构的就业信息化建设有机融合,推送分享创业就业优秀典型,积极引导毕业生树立健康就业观;开展人力资源市场秩序专项清理整顿,及时查处滥用试用期、不依法签订劳动合同等行为,保障毕业生权益。

2024新春走基层

在制作“微景观”中释放教师压力

■ 本报记者 钟兴茂

“我们用青石充当假山,在沙盘里打造让自己身心放松的庭院。其实我们也把这些假山看作是一个来自课堂教学和班级管理中的压力,希望它们有一天变成令人愉悦的风景。”日前,长宁中学面向全校班主任开展了园艺赋能班级管理心理培训活动,长宁中学高二(20)班班主任曾燕华在参与中感悟道。

活动邀请了中国风景园林学会园林康养与园艺疗法专业委员会委员张

艳主讲。她介绍了园艺疗法的相关理论和“四季课程”“五感体验”“银杏课程”等一系列融入园艺疗法的中学生心理健康实践研究成果,并以“一沙一石一世界”为主题,带领老师们制作桌面“微景观”,在沙石之间厘清内在的情绪想法。老师们不但分小组创作,解释说明作品主题,还真情流露,交流关于学生、班级管理和教育生涯的困惑与经验。

“在轻松愉快的互动中,老师们的

压力也被悄然释放。”该校心理育人中心副主任杜红燕告诉记者,临近期末,学生和老师的压力都在增加,学校组织此次培训活动,一方面是为了加强老师们对心理健康教育的重视,增强将园艺心理等相关心理知识运用到班级管理中的能力;另一方面也是帮助老师释放在教育教学、班级管理中的压力。

高三(30)班班主任燕红说,近年来,学校大力开展园艺心理育人探索,

让学习的环境更加愉悦身心,也让师生在参与花卉种植的各项园艺活动中释放压力。“希望以后学校组织更多类似的培训,增加个案处理的能力和用心理技能增进师生的沟通能力。”她说。

据悉,长宁中学从2022年春季开展园艺心理健康教育的探索,不仅为学生身心健康保驾护航,也让越来越多的老师更加重视心理知识在课堂教学和班级管理中的作用。