

新闻动态

德阳市
集中聘任44名中小学科学副校长

本报讯(夏莱文)近日,德阳市教育局、市科学技术局、市科学技术协会、市关心下一代工作委员会举行2024年德阳市中小学科学副校长集中聘任活动,旨在以学校聘任科学副校长为契机,积极推进新时代中小学科学教育,不断提高学生科学素养,努力培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

市科技局党组成员、副局长柳委宣读《德阳市教育局等四部门关于推荐陈秀芳等44名同志为全市中小学科学副校长的通知》。科学副校长是经教育、科技部门推荐或者委派后,由学校聘任的名誉副校长,是指导和参与学校科学教育工作的科技领域专家、学者、科技骨干。

德阳市青衣江路小学校校长唐文波代表聘任学校发言时表示,将与科学副校长紧密合作,共同探索适合学校的科学教育模式,让每一个孩子都能在科学教育的熏陶下,开阔视野,激发兴趣,培养创新精神和实践能力。

甘孜州
多元途径助力“心理育人”

本报讯(余彬)甘孜州委教育工委、州教育和体育局全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,把心理健康工作摆在重要位置,健全学生心理健康工作机制,积极构建中小学心理健康服务体系,探索打造本土“心理育人”品牌,促进学生健康快乐成长。

全方位“常态预防”。开足开齐心理健康教育课,充分利用课后服务,“社区心理关爱”服务点等开发“心理育人”特色课;用好全州18个县(市)青少年研学教育基地,让学生强健体魄、阳光成长;10余所学校通过微信群等在假期向学生及家长搭建“心理健康线上交流”平台,开展自选听课“心理谈”及心理健康教育视频分享,参与学生及家长达3000余人次。

全覆盖“分级预警”。发挥心理委员“信息收集器”作用,结合班级“晴雨表”全面掌握学生心理状况;“1生1档”建立健全青少年心理成长档案;对预警学生实施“1对1”结对帮扶;部分爱心公益组织(机构)开展“假期心理暖心关爱”等活动。

全过程“科学干预”。“一校一策”制定心理应急处理措施,按“抓实前端—精准分流—及早处置—跟踪反馈”的流程实施闭环管理,做好心理健康分析研判、专业咨询、识别分流等服务;医疗机构及时对转介学生诊断、治疗与随访;学校定期回访,形成科学干预工作闭环。

苍溪县
“四强化”推动阳光体育运动

本报讯(夏莱文)近年来,苍溪县深入推进素质教育,坚持“四强化”,加强学校体育工作,逐步形成师生积极参与体育锻炼的良好风气。

强化科学规划,双轨运行强管理。设置德体卫艺股和文化体育艺术协会双轨工作机制,每年举办学校体育活动,包括教职工运动会、春季学生球类运动会、秋季学生田径运动会等,推动校园阳光体育运动蓬勃发展。

强化课间锻炼,强身健体提素质。设置“三操两课”锻炼机制,坚持开展寄宿制学校晨操、大课间操、眼保健操;开齐上好体育课和延时课,实施“基础知识+基本技能+兴趣特长”的教学模式;将足球舞、竹竿舞等列入阳光体育大课间活动;将传统踩高跷、踢毽子等体育游戏融入课后服务,建立球类、体操、武术等体育社团506个。

强化常赛常展,提升技能促发展。进一步完善县级、片区、校园三级体育竞赛机制,促进学校体育竞赛活动全员化、常态化开展。建立“三大球、两小球”布点学校联盟,定期开展联盟内联赛,逐步形成县域内球类运动品牌项目。定期开展“最美大课间”评选展演活动,推动阳光体育运动常态化、品质化发展。

强化特色创建,“一校一品”开新篇。各校深挖自身优点和地域文化,坚持传承与创新相结合,逐步形成体育“一校一品”,形成苍溪中学田径、江南小学乒乓球、北门小学足球、实验中学排球和武术、歧坪中学篮球等品牌项目。

汉源县
织密校园消防安全网

本报讯(夏莱文)为进一步抓实抓好校园火灾防控工作,汉源县三化联动,合力织密校园消防安全网,不断提升学校消防安全管理能力水平,增强师生消防安全防范意识。

责任落实规范化。成立汉源县消防安全工作小组,建立健全消防安全工作制度,将消防安全纳入学校平安建设考评内容。开展校园消防安全专题讲座、会议,完善消防应急预案,绘制应急疏散图,实现制度管人、流程管事。

消防宣传多元化。构建“专业渗透+校园宣传”协同共治的消防格局,邀请县消防大队入校宣传消防安全,组织学生参观县消防基地,实地开展消防安全教育。坚持以练促防,针对性进行消防应急疏散演练、寄宿生夜间防火演练、消防灭火演练。打造校园消防基地,围绕消防安全常识举行知识竞赛等,实现消防知识全覆盖。

监管排查常态化。完善“联校跟踪—学校自查—专项检查”三级消防安全体系。实行联校监管制度。

2023年,对于巴中市恩阳区教育发展而言,是一个特殊的时间节点。10年前,恩阳区成立,面对底子薄、起步晚的客观条件,恩阳区迎难而上,加大教育投入,实现一年一个跨越,在此期间还成为巴中市首批通过“全国义务教育发展基本均衡县”认定的区县。

近年来,从抓好硬件投入保障办学条件逐渐转移到紧盯教育教学规律发展,恩阳区由外向内发力,教师成长走上专业化之路、学生身心健康全面发展、学校走上特色化办学之路,全区在教育优质均衡的目标中迈步坚实。

课堂教学变革,教师成长更快速

从“老师讲,学生听;学生练,老师改;老师不讲,学生不懂;老师不布置,学生不动手”到“学生主动思考、积极探索、大胆质疑、师生互动、教学相长”,恩阳二小老师何英如是评价恩阳二小的课堂变化。

变化源于学校对改革教法和提升教师能力的坚持。

从2021年开始,恩阳二小与成都市海滨小学结对共建,全面学习海滨小学的语文课堂样态改革方法,以何英为代表的全体教师教学能力进步明显。“课堂中,学生的声音更多了。”何英说。

在恩阳区,“走出去”开展教学教研“取经”的学校不止一所,恩阳中学与重庆南开中学结为“友好兄弟学校”,在学校管理、课堂教学等方面开展深度交流;恩阳四小、恩阳三小等学校也定期派出教师赴成都的川大附小、电子科大附小跟岗锻炼……

近年来,恩阳区一直秉持着“课堂高效,教研先行”的理念,加强教师专业成长,变革课堂教学模式。全区各中小小学立足学校实际,采用“请进来、走出去”的策略,先后邀请40余位一线教师、专家到校讲学;派遣教师1000余人次赴电子科大附小、成都七中,以及浙江丽水、金华的部分学校考察、学习、培训、跟岗锻炼。

“学校实施领航计划,送教师到成渝名校跟岗学习,在学校各领域



2023年11月7日,恩阳一小的学生在操场尽享篮球课乐趣。

各科培育种子教师,助其发展为领航者,辐射带动其他教师发展。”恩阳四小校长胡锐告诉记者,近年来,在领航计划、青蓝工程等举措下,教师进步明显。

青木初中地处恩阳区西郊,是一所省级校风示范学校,良好校风背后是上进拼搏的扎实学风。“在青木初中,一群优秀的老师和同学让我收获了丰富的知识、体验到多彩的校园生活。”学生朱桂全2023年考入清华大学,对母校念念不忘。

该校在高效课堂建设中,带领全体教师充分运用市级科研课题“生、长、化、收、藏——五步教学法”成果深入开展实践研究,逐渐形成课堂教学的“青木模式”,多年来,学校教育教学质量位居恩阳区农村初中前列。

重视教师的专业化成长,让恩阳中小学课堂更高效、学生更喜爱。对“教育教学品质化”的追求写进了恩阳区教育事业发展“十四五”规划。如今,全区中小小学在建设高效课堂中,努力转变教学方式,突出学生主体地位,激发学生学习兴趣,发展学生多元思维,促进教育质量不断提高。

五育并举培优,学生成长更出彩

走进尹家镇中心小学,舞龙、戏

曲、书法、篮球、手工制作、绘画、足球等学校社团活动丰富多彩,既立足传统,又面向现代,实现学生全面发展。

不久前,学校学生表演的“尹家飞龙”上榜四川省第六批省级非遗项目名录推荐项目名单,为学校所在的尹家镇赢得“2021—2023年度‘四川省民间文化之乡’”的美誉,成为恩阳区“提升课后服务水平,满足学生多样化需求”的优秀代表。

近年来,巴中市以“培根铸魂、启智润心”为路径,以品质铸魂、潜质赋能、体质强身、慧质筑基的“四质工程”为抓手,在红色文化传承、学校特色活动、学生减负强身、教学优质发展等方面着力提升五育并举实效,全方位提升学生综合素质。着眼于义务教育高质量发展,恩阳区在全域扎实开展“示范学校创建、课程开发、高效课堂推进、课后服务水平提升、城乡学校互助促均衡、学校内涵提升”的“六大行动”。

旧桌椅变身一变成成为装饰品,旧木板经过粘贴成为班级的名称与标语……在下八庙小学校园里,学生利用废旧资源,变废为宝装饰学校,让校园回归自然,打造优美的校园环境,朴素学堂这一办学理念的种子在师生的心中生根、发芽,并结成了丰硕的果实。

特色课程开发上,恩阳四小开

发实施高品质的校本特色课程,依托课后服务,设立25类78门兴趣课程,以“师、生、课程”三向选择方式,保证每位学生都能掌握一到两项艺术和体育技能,每门课程都富有生机和活力。

高品质的课程,让学生和学校同步发展。恩阳二小在探索劳动教育中构建了“课堂+学科”“课堂+社团”“课堂+劳动周(日)”的活动课程体系。在校园内,学校开辟综合种植园、花卉园和蔬菜园,学生参与到作物播种、采摘的各环节;走出校门,学校推出“家务天天做”活动,让学生帮助父母拖地、洗碗、洗衣服……经过多年开展,劳动教育已成为学校一道亮丽的风景线。

“巴中这片红色土地就是最好的课堂。”走进恩阳区,常能听到这样的教育共识。在恩阳中学,学校立足本土文化,开展古镇历史、传统工艺、红军文化、节日习俗等主题活动。在青木初中,学校将已有的200平方米银杏园打造为红色书籍读书园,育人环境提质升级。

放眼全域,恩阳区以德育特色活动为突破口,创新德育工作途径和载体,形成了一以贯之、久久为功的德育工作长效机制。其中,“美在身边”“古镇的红领巾讲解员”“微笑面对世界”“写方块字,做方正人”等

德育活动蓬勃开展。

投入先行,助力教育提质增效

2023年,对于恩阳区教育发展而言,是一个特殊的时间节点。10年前,恩阳区成立。面对办学条件差、城乡资源配置不均衡、办学特色不鲜明的困境,恩阳区出台《巴中市恩阳区中长期教育发展规划(2014—2020年)》等政策文件,确保“教育经费优先投入,教育议题优先研究,教育问题优先解决”,推进城乡义务教育均衡,实现“教育强区”战略。

教育发展,投入先行。仅在“十三五”期间,恩阳区就投入近20亿元新建学校6所,改造薄弱学校41所;新建、改扩建校舍39万平方米,体育场地23万平方米;每年农村教师补贴预算达2000万元。

2018年,恩阳区被国务院教育督导委员会认定为“全国义务教育发展基本均衡县”,是巴中市第一批通过义务教育均衡发展验收的区县。

在走向优质均衡的路上,教育投入并未止步。从2021年起,恩阳区财政性教育支出占财政支出的比例达到18%。

为更好城乡融合发展,恩阳区城乡中小小学“齐头并进”。在恩阳一小,学校与茶坝小学结成了发展共同体,开展校际干部交流轮岗、相互支教、跟岗学习等活动。正是在这样的合作发力下,恩阳区城乡、校际的教育发展差距逐年缩小,基本形成了城乡教育协同发展的格局。

恩阳区教科体局局长王朝阳表示,未来,恩阳教育将继续以“六大行动”为抓手,认真做好“校点布局优化、教育产业园建设、创新拔尖人才培养、教育人才培养、特色学校创建、终身教育启航”六个重点工程。在“十四五”期间,紧紧围绕“区域教育品质化、学校发展品牌化、教师发展专业化、学生成长个性化”四个重点,按照“学前教育抓启蒙,小学教育养习惯,初中教育提素质,高中教育出品质”的总体思路构建一个适合恩阳教育的新的教育体系。

PISA视角的青羊教育发展学术研讨活动举行

本报讯(记者 倪秀)1月23日,国际学生评估项目(PISA)视角的青羊教育发展学术研讨活动在成都市实验小学举行。联合国经济合作与发展组织(OECD)技能司司长安德烈亚斯·施莱歇尔、综合组织高中学校改革项目协调员安娜·杜琴科应中国教育科学研究院邀请参加活动。

活动中,安德烈亚斯·施莱歇尔受聘为青羊区中小学学生综合素质评价首席国际顾问。安娜·杜琴科受

聘为青羊区高中学校改革项目首席国际顾问。青羊区教育局党组书记、局长冉洁莹为他们颁发了聘书。

安德烈亚斯·施莱歇尔被誉为“PISA测试之父”,是国际学生评估项目(PISA)的创始人和负责人。他在研讨活动上结合最近一次国际学生评估项目(PISA)测评数据,分享了主题为《评估的未来》的报告。

研讨会期间,成都市青羊区教育局相关领导、学校校长、学科教研员、教师代表等,与安德烈亚斯·施

莱歇尔、安娜·杜琴科聚焦“青羊教育改革经验、学生质量监测的实践探索,如何提高教育质量和公平性,如何评估学生的创造性思维、算法思维、社会情感发展”等方面进行交流。

本次活动由中国教育科学研究院、成都市青羊区教育局联合主办。中国教育科学研究院副院长刘贵华等专家学者,以及成都市青羊区教育局系统干部、教师代表200余人参加会议。

成都师范附属小学慧源校区
一堂别样的安全教育课

本报讯(记者 王浚霖)1月23日,成都师范附属小学慧源校区在团锦江区委、锦江区少工委的指导下,举办了“红领巾公交车”小提案成果展示暨“生命安全,一路‘童’行”站点特色活动。

活动伊始,教师邢晓寅在该校生命安全体验馆上了一节厨房用气安全的微课。邢晓寅结合教室特色,通过家长的角色扮演和技术支持创设教育场景,让少先队员在实地感受中了解厨房用气安全知识,增强自我保护能力。

随后,在学校交通安全体验馆,一位交警通过模拟道路信号灯的实景场景,引导少先队员学习交通安全知识,并从规则意识和道德认识入手,启发少先队员珍视自己和他人的生命。

“你知道压岁钱的寓意是什么吗?你准备如何使用你的小金库呢?”在“小小财商训练营”,成都银行的职工给少先队员讲解了压岁钱

的由来,和大家讨论了压岁钱的使用计划,助力少先队员在真实的情境中习得正确的金钱观。

此外,在少先队活动阵地,少先队员在老师的带领下制作莲花印章、书签、钥匙扣等与廉洁相关的文创产品,体悟廉洁文化的魅力,激发创造力和艺术才能。

“生命至上,安全第一。本次锦江区‘红领巾公交车’活动结合我校校本特色生命安全课程,通过家校社联动的形式,让安全知识和廉洁文化在少先队员心中扎根。”该校相关负责人表示,今后,学校将持续推进家校社协同育人,进一步提高少先队员珍爱生命的意识和自护自立的能力。



学校邀请交警进校园为少先队员讲解交通安全知识。(图片由学校提供)

沐川县
推动教育综合改革向纵深发展

本报讯(罗功臣 邹松岭)2023年,沐川县深化教育领域综合改革,不断优化教育资源配置,全面推进素质教育,深入推动“双减”落地,优质均衡发展学前教育、义务教育、高中教育、职业教育,稳步推进公办幼儿园、中小小学“改、扩、建、并”,推动全县教育事业持续健康发展。

在位于沐川县沐溪镇茨梨村的金星幼儿园里,随处可见精致规范、装帧美观的宣传橱窗、文化长廊等,浓浓的农耕文化氛围让幼儿在学习中了解中华传统文化,亲近自然、开拓思维。该园通过开展“24节气”主题课程,诠释农耕文化中“应时、取宜、守则、和谐”的自然教育理念。

据了解,金星幼儿园自2022年9月开园以来,牢固树立“自然教育”办学理念,遵循孩子的成长规律,努力探索以人本、科学管理的教学方式,不断加大幼儿园自然文化的打造,让幼儿融入自然、认识自然、保护自然。

学前教育的健康发展为义务教育打下了坚实基础。2023年5月,随着沐溪初级中学活动场地和生活用房改善项目的启动,将为更多义务教育阶段学生创造良好的就学条件。

“项目全面竣工后,学校的校舍及运动场地布局将更加合理,学校生活设施条件将得到全面改善,学生平均教辅用房和运动场地全面满足2000余名学生生活和学习的需要。”沐溪初级中学副校长曹华强说。

2023年以来,沐川县累计投

入资金3930万元,先后启动实施沐溪初中学生生活用房重建及运动场改扩建项目,沐川中学省二级示范性高中创建,实施柏香幼儿园和沐川职中产教融合实训基地建设等项目,持续改善办学条件。同时,优化完善精准教学模式,引进名优教师、骨干教师等,成立“名师工作室、课改工作室、义务教育学校共同体”,形成以点带面辐射全县的课改工作布局。目前,已与浙江省诸暨市5所职业技术学院达成合作办学协议,吸引东部10余家知名企业开设“蓝鹰工程”企业冠名班14个,沐川职中申报成为“3+2”中高职贯通培养学校,与四川信息职业技术学院等4所高职院校的相关专业实现贯通衔接,进一步推动教育教学质量提档升级,为学生成长成才提供有利条件。

近年来,沐川县始终坚持“学前教育普及普惠、义务教育优质均衡、高中教育优质发展、职业教育特色发展”工作思路,稳步推进办学条件、控辍保学、政策保障等教育中心工作,在师资力量配备、课改教研等方面下功夫,聚焦教育提质赋能、质量提升和特色发展,持续推动教育综合改革不断深化。

“始终坚持党对教育事业的全面领导,实施党建引领工程,引领教育质量提升,引领干部队伍建设和引领师德师风建设,进一步深化教育改革,推动沐川教育高质量发展,为沐川经济社会发展贡献教育力量。”沐川县教育局副局长郑碧有说。