

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年2月2日 星期五 今日4版 第13期 总第3908期

浙川携手,在我省39个受扶县开展教育人才“组团式”帮扶工作—— 一场跨山越海的教育“奔赴”

■ 本报记者 鲁磊

“当了这么多年老师,如今又做回学生了!”临近期末,甘孜藏族自治州泸定县教师刘瑞比以往时候更加忙碌,除了完成好自己的教学任务,他还要到“师傅”张远宏的课堂上“取经”,一节课也不落下。除了高效的教學方法,全新的教學理念和思路也让刘瑞茅塞顿开。

张远宏是成都石室中学的物理骨干教师,2022年8月,按照国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作的安排,他和来自成都市以及浙江省杭州市其他10位优秀教师,“组团”来到泸定中学,开启了为期三年的帮扶工作。

一年多来,在帮扶地区和帮扶学校的全力支持下,四川39个受扶县形成“一县一方案”“一校一特色”,“组团式”教育帮扶让四川偏远山区教育大变样,受帮扶地区普通高中高考本科上线同比明显提高,不少地区实现了历史上首次一批次本科录取人数“零”的突破。

打造一支“带不走”的教师队伍

和张远宏一样,成都石室中学教师罗鹏的帮扶生活,同样紧张忙碌。除了承担一线教学任务,他还发挥在教学研究方面的特长,深入学科教研组,把规范、科学、有效的教研思路、方法,传授给当地老师。

“帮扶不是‘走过场’,更不是‘花架子’,而是要切切实实把成果留在受扶学校。”为了安心支教,罗鹏把自己读四年级的儿子从成都转学至泸定县就读。

罗鹏告诉记者,高中阶段教学任务繁重,需要争分夺秒交流、传授经验,基本照顾不到家庭,所以他和家人商量,带着孩子一起支教。“这样既能让自己安心,对孩子来说也是一种难得的经历,是一种无声的教育。”

教师是教育发展的核心资源。泸定中学充分发挥“组团式”帮扶教师在教學理念、教学研究等方面的优势,实行“1+N”跟学模式,11名帮扶教师与当地教师开展“师徒结对”,还安排他们担任各学科教研组组长,全方位带动学校教学教研工作。

这一年来,泸定中学教师队伍整体素质和业务能力得到较大提升,由此带来“蝶变效应”。

2023年6月23日,高考放榜日。大渡河畔的泸定中学,迎来了教育人才“组团式”帮扶后的第一份高考成绩单:本土培养三年的学生,二本硬上线人数比上一年大幅增长,取得建校以来的最好成绩。泸定中学的“逆袭”并非个案。在大凉山深处的美姑县,曾经生源流失严重的美姑中学,以“组团式”帮扶为切入点,着力实施教师素养提升工程:一年多来,师徒结对开展起来了、教研组和年级组建设起来了、常态化教研开展起来了、教师绩效考核推进起来了……

美姑中学校长刘信志说,教师能力提升、劲头更足了,学校课程建设也越来越丰富。“我们新建舞蹈室、组建体训队、开展各项文体活动,学校呈现出蓬勃向上的状态。”

打造一支“带不走”的高素质、专业化、创新型教师队伍,让教育人才“组团式”帮扶迸发强劲推力。越来越多边远山区、民族地区的薄弱学校,焕发出新的生机和活力,快速走上一条“逆袭”之路。

潜移默化中的教育变革

2023年5月30日,神舟十六号载人飞船成功发射。当中国空间站经过甘孜州上空时,被泸定中学的学生用提前架好的天文望远镜成功“捕捉”。

学生中爆发出热烈的掌声和欢呼声,一次野外观测的经历,成为他们一生难忘的教育回忆。高原山区的孩子们,缘何与“高大上”的“天宫”结缘?

2022年8月,浙江省杭州市学军中学副校长方润根“跨越山海”来到了甘孜州,担任泸定中学校长。初来乍到,水土不服,以及差异巨大的教学环境,都给方润根带来挑战。

为更好地给学校“把脉”,方润根主动要求承担高一一个班的物理教学工作,他多方走访了解学校各类管理制度的

实施情况,走进课堂体验教师上课氛围,找学生、老师谈心聊天……

方润根迅速锁定“症结”:教育理念落后,课堂教学低效,学生学习习惯不佳,学习动力和方法缺失……“必须从扭转育人观念着手,逐步转变育人方式。”

在一次与学生不经意的聊天中,方润根发现孩子们十分关注中国科技发展,尤其是对航天航空有着浓厚兴趣。“大山并未阻隔他们对浩瀚宇宙的好奇与想象。”

一个大胆的想法产生了:“让孩子们亲眼看一看太空中遨游的中国空间站!”多方联系后,在公益组织的帮助下,泸定中学的学生接受了一次生动而难忘的科普教育。

从那以后,泸定中学天文社成立了,丰富的科普课程开设起来了,老师们的观念也在慢慢发生变化:“教育不一定在教室里,也不能全靠老师讲。”方润根说。

在位于高原牧区的道孚县,来自浙江金华五中的生物老师林优连续3天跑遍菜市场的猪肉摊位,为的是给学生凑齐解剖课所需的8个猪心脏;康定二中的藏族师生第一次走出大山,到杭州参加研学活动,走进名校、参观博物馆、感受科技发展日新月异;美姑中学的师生一起动手设计校徽、谱写校歌……

一年多来,教育人才“组团式”帮扶不仅给受扶地区带来名师、名校长,更带来如春风般的教育理念,大山深处的教育变革正在悄然发生。

现代管理“春风”吹进大山

“学生留不住,怎么办?”这是摆在挂职丹巴高中校长、金华一中副校长金惠忠面前的一道难题。

长期以来,由于管理效能低、质量提升难,老百姓往往愿意支付更高昂的代价,“舍近求远”到外地就读,像丹巴高中这样的偏远山区学校,生源、师资流失严重,形成“恶性循环”。

“当务之急是集中力量解决质量问题,拓宽学生出口,让老百姓看到实实在在的

成效。”在反复调研之后,帮扶团队决定在丹巴高中打造“示范班”,在管理方法、教學理念、班风学风上起到引领示范作用。

2022年秋季学期,丹巴高中“示范班”正式开班,该班全部由教育帮扶支教团队担任任课教师。与此同时,一场以学生为中心的校园管理改革在丹巴高中纵深推进。

针对德育管理缺失问题,帮扶团队借鉴浙江经验,结合民族地区学生特点,提出全程关爱、全面发展、全员成长的“三全育人”理念;针对管理效率低下的问题,帮扶团队构建了讲必练、练必阅、阅必评、错必纠的“四必”教学规范,推进实施了早自习、大课间、小班会、早晚课、眼保健操“五到场”精细化管理模式。

“过去,针对教育教学突出问题,发现难、解决更难。”金惠忠说,在帮扶团队指导下,学校管理模式从原有的“处室管理”优化为“年级扁平化管理”,减少管理环节,责任落实到位,让许多问题不出教室就及时得到解决。

为从根源上解决管理队伍能力不足问题,学校开展了中层干部公开竞聘,通过自主报名、竞聘演讲、民主投票等程序,将有能力、敢担当、善执行的后起之秀充实到干部队伍中来。

“以管理效能提升,撬动教学质量提升。”金惠忠欣喜地说,2023年丹巴高中取得高考一本上线零的突破,“我们实现了丹巴高中自建校以来高考成绩历史性突破,相信越来越多的老百姓会选择就近就读,选择丹巴教育。”

在泸定中学,教学计划、内容、进度、评价以及课后作业管理“五统一”,让教风学风焕然一新;阿坝藏族羌族自治州黑水县中学在帮扶团队的帮助下,制定实施了“班级量化管理细则”,提升了学校运行和师生管理的规范性……

教育人才“组团式”帮扶以来,越来越多现代管理理念和方法,从东海之滨、成都平原,跨山越海,在大小凉山、川西高原落地生根,“浙川携手、山海深情”在组团式教育帮扶中正绽放出希望之花。

全力维护师生安全大局

教育部部署做好春节前后教育安全工作

据教育部官网消息,近日,教育部深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要指示精神,密集部署教育安全工作。1月26日全国安全生产电视电话会议召开后,教育部党组书记、部长怀进鹏迅速就贯彻落实工作作出部署,强调要坚决扛起维护教育安全重大政治责任,全面细致做好风险隐患排查整治,全力维护师生安全和教育稳定大局。1月29日,教育部召开专题会议,传达学习会议精神,部署做好重点领域、关键环节教育安全风险隐患排查工作,教育部党组成员、副部长孙尧、王光彦出席会议。

会议强调,要严格落实“三管三必须”要求,以消防安全为重点,加强各类教育安全风险研判、分析和排查,做好自查、交叉检查等工作。结合春节前后特点,紧盯薄弱环节,有针对性做好假期师生人身安全、校外培训场所安全等工作,统筹做好校企合作、附属医院安全工作,健全长效机制,加强学校安全教育、培训和演练,确保重要安全知识应知应会,提升自救和他救技能。强化责任传导,压紧压实主体责任,真正把“时时放心不下”的责任感转化为“事事心中有底”的行动力。

我省实施“寒假促就业暖心行动”

本报讯(沈文)按照教育部统一部署,我省积极实施“寒假促就业暖心行动”,指导各高校充分利用寒假窗口期,进一步优化就业服务,促进校企供需对接,帮助毕业生解决“急难愁盼”问题,为高校毕业生提供贴心暖心的就业指导服务。

抓访企拓岗,搭建人才供需“大平台”。深入实施“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”,推动高校把访企拓岗同“就一招一培”“产一学一研”相结合,根据属地产业发展需求和办学特色有针对性地拓展就业市场。据统计,截至1月底,全省高校书记校长累计走访企业1400余家,新拓展就业岗位超2万个。

抓招聘活动,打造就业招聘“大市场”。指导高校充分用好国家大学生就业服务平台等各级各类就业网络平台,通过“云直播”“云招聘”等方式多频次举办招聘活动。省级层面指导川渝两地30余所高校联合举办成渝地区双城经济圈高校就业创业联盟2024届毕业生“暖冬行动”空

中双选会,已有超100家用人单位参会,累计提供就业岗位超3600个。据统计,截至1月底,全省高校累计举办各级各类招聘活动2600余次,提供岗位超32万个。

抓就业指导,推动用心用情“优服务”。深入开展“就业育人”主题活动,充分利用教育部“互联网+就业指导”公益直播课等资源,引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观,结合学校实际从简历制作、面试辅导、求职技能等方面为毕业生提供有针对性的服务。截至1月底,全省高校累计举办各类就业指导服务活动1300余场次。

抓就业帮扶,聚焦重点群体“兜底线”。建立脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体“一人一档”“一人一策”帮扶工作台账,为重点群体毕业生优先提供指导服务,优先推荐就业岗位、优先开展培训和就业实习。据统计,截至1月底,全省高校重点群体毕业生毕业去向落实率高于全省平均水平。

巴中市恩阳区

三“心”行动点亮多彩寒假生活

本报讯(张明)寒假期间,巴中市恩阳区通过“安心、放心、暖心”三大行动,扎实做好安全管理、关怀引导各项工作,确保学生过一个安全、祥和、快乐的寒假。

“安心”行动,保障生命财产安全。放假前,对全区60余所学校集中开展一次安全隐患全面排查,主要针对学生宿舍、食堂餐厅、学校老旧房屋等区域和人员密集场所,重点对冬季取暖、用气用电和消防安全等方面进行检查,确保假期校园安全管理无隐患、无死角。截至目前,整改消除安全隐患30余处。围绕电信诈骗、防轻生、防性侵欺凌、交通安全、食品安全等内容上好“安全最后一课”。

“放心”行动,丰富假期生活。发起“书香寒假”阅读行动,分年级段向学生推荐阅读书目,

鼓励学生充分阅读课外书籍。以“争做生活小达人,我是家庭好帮手”为主题,开展剪窗花、写(贴)春联、画年画、包饺子等劳动实践活动,让学生了解传统节日文化。精心设计书法练习、体育锻炼、艺术创作等假期作业,丰富寒假生活。

“暖心”行动,呵护学生心灵。组织“关爱留守儿童”系列活动,对全区9000余名建档立卡留守儿童进行走访、慰问谈心,进行一对一帮扶。因地制宜开展寒假托管服务,开放学校活动室、图书馆、运动场馆等,开展集体游戏活动、兴趣拓展等服务,帮助解决“看护难”问题。开展寒假“千师进万家”活动,与家长沟通、分享、交流学生情况,关注学生居家学习与安全,提高家校共育水平。



图片新闻

写福字 迎新年

近日,泸州市纳溪区护国战争博物馆联合泸天化小学开展“非遗进校园 剪纸迎新年”活动,该校二年级4班的学生在四川工匠、四川省民间艺术大师王世宏的指导下学习非遗剪纸。孩子们通过巧手剪生肖、写福字、写春联,迎接新年的到来。

(廖胜春 孔智 摄)

休刊启事

本报2月6日起休刊,23日恢复出报。