

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

临近开学,“作业赶工”等相关话题再次引发关注。孩子加班加点赶作业的样子让人同情,每年临近开学都出现类似现象也值得我们思考。近日,成都市教育局印发开学通知,明确开学后两周内为“作业缓交期”,教师不得以学生未完成作业为由不让其到校。此举必将大大缓解那些还在“赶工”家庭的焦虑烦躁情绪。造成学生赶作业的原因有哪些?如何避免“每逢开学必赶作业”的现象?本期,我们邀请到四川省重大家庭教育课题主研成员、成都棠湖外国语学校初中德育处副主任袁成,共同探讨这一话题。

寒假“余额不足” “赶作业”模式何时休?

■ 本报记者 张文博



现象 计划赶不上变化

合理规划是关键

提起寒假作业,四年级学生万晨的爸爸就气不打一处来。寒假开始时,女儿拍着胸脯保证,去北京旅游期间把作业带上,一有空闲时间就做,学习玩耍两不误。结果,理想很美好,现实却很“骨感”。到了北京,每天都有安排,女儿回到酒店连作业本都没掏出来过。

“寒假期间,走亲访友、外出游玩较多,会分散孩子的注意力,导致他们无法专注于完成作业。”袁成表示,合理安排时间很关键。家长可以和孩子协商,将这些活动安排在完成一部分作业之后,或者将作业分散在这些活动之间完成。

放假哪儿都没去的孩子,就能按时完成作业吗?一放假就督促孩子列“假期学习生活计划表”的家长不在少数,然而,“放假头几天执行得还挺好,但是新鲜劲一过,孩子就逐渐松散、不能坚持了。”不少家长无奈感叹,制订计划和执行计划是两码事,一份完美的计划表,孩子也可能没有兴趣或能力执行。“孩子缺乏足够的自律能力,在假期中,没有老师和学校的约束,他们会更倾向于放松和娱乐,不能很好地专注于学习。”袁成指出,一方面,许多家长无法一直陪伴和监督孩子的学习;另一方面,一些家长认为作业是孩子自己的事情,对孩子的作业持“不问、不理、不管”的态度。

此外,一些孩子认为假期时间充裕,不急于开始写作业,直到假期临近结束,才发现时间不够用了,只能匆忙赶作业。“对于部分缺少学习动

力的学生来说,学习可能不是他们最感兴趣的事情,在没有足够的动力和兴趣的情况下,他们会更倾向于避免学习,直到最后不得不赶作业。”袁成说。

做法 “摆烂”or“代劳”?

负责任的态度才能解决问题

“当家长发现孩子的假期作业还未完成时,家庭矛盾、亲子矛盾也就一触即发。此时,家庭成员之间不能互相‘甩锅’,更不能大吼和动手,将事态进一步激化。”袁成以爸爸的身份建议家长,先平复情绪,冷静分析,再解决问题。“过激的批评或者指责可能导致孩子产生厌学情绪,甚至伤害自己。”他特别提醒家长,切忌将作业的完成度与孩子的品行画等号。孩子的品行涉及道德观念、行为举止、对他人的尊重以及责任感等多个方面,而作业的完成度只能反映孩子在学业上的投入和努力程度。这两者之间并不等同,也不能互相替代。

面对寒假作业这一“烂尾工程”,家长们采取的态度也各不相同。有的家长选择摆烂,让孩子开学后自己给老师交代,以此让孩子得到教训;有的家长则选择下场代劳,一边数落孩子,一边全家总动员帮孩子赶作业。

在袁成看来,这两种方法都不可取。家长选择摆烂,不管不顾,是不负责的表现,会让孩子感到无助和困惑,对父母产生不信任或抱怨;家长帮忙赶作业,看似快速解决了问题,但长期来看可能会带来更大的问题,既不利于培养孩子的自主性和积极

性,又使得孩子过分依赖他人。

家长应该采取更积极的方式来处理问题,比如,和孩子一起分析作业没有完成的原因,统计作业剩余总量,重新分配每天的任务,将作业分解为每天或每小时的小目标。“从另一个角度来看,这也是帮助孩子建立正确学习态度和良好习惯的契机。”袁成表示,对于自律性不强的孩子,家长一定要给予督促和支持,正面、积极的鼓励有助于他们更高效地完成作业。

如果剩下的作业量较多,孩子确实无法赶在开学前完成,家长也可以提前与老师沟通,让孩子主动向老师说明情况,表达歉意。日前,成都市教育局已将开学后两周内设为“作业缓交期”,帮助孩子过渡。袁成说:“家长需要展现出对孩子作业的重视和责任感,寻求老师的帮助,同时,引导孩子学会正确处理类似事情的方法,学会主动承担责任。”

思考 实践、打卡难倒家长

假期作业不能偏离初衷和目的

除了孩子的假期作业,家长们也背负了“这把年纪本不该有的任务”。近年来,假期作业形式的变化也给家长和孩子带来了新的挑战。“在种西瓜的路上煎熬了一周,西瓜还没发芽,这寒假作业我比孩子都紧张。”“老师要求孩子用英文制作关于年夜饭的Vlog,搞得年夜饭都没吃好。”“一年级要求调查家乡特产,并为特产编写广告,太难了。”……面对繁琐的实践类作业,家长们普遍表达了自己的“厌学”情绪。

“实践类作业往往更加注重实践

和动手能力的培养,形式多样且相对繁琐,这对于低年级学生来说,确实存在一定难度。”袁成认为,作业的对象是学生,教师需要充分考虑学生的实际能力,学生通过努力独立完成,才能达到锻炼的目的。如果作业变得过于繁琐和复杂,家长被迫绞尽脑汁“卷”,虽然作业“漂亮”,却偏离了老师当初布置作业的初衷,孩子也无法从中得到成长。

袁成建议,学校要了解家长和学生的的心声,以“不增加学生和家长的负担”为原则,整体把握假期作业的数量和形式,用心设计实践作业,做到少而精。同时,实践作业还要考虑不同家庭的经济情况,不给学生安全带来隐患,不侵犯家庭隐私,少布置拍照、拍视频、打卡、高难度手工等形式的作业。

孩子赶出来的作业“保量不保质”,一些老师又无法保证每道题都认真批改,这让部分家长开始质疑寒假作业存在的意义和作用。袁成表

示,教育的目的是培养孩子的独立思考能力、创新能力和实践能力,假期作业有必要布置,但布置什么内容、什么形式、任务量多少等方面值得学校、教师研讨。

如何避免“临时抱佛脚”?袁成建议:

班主任、科任老师层面,应在日常教学中,培养孩子专注做事、不拖拉的习惯;放假前的家校沟通会上,针对如何有计划地完成作业做专题指导,给家长具体可行的方法指导。

家长层面,平时多注意孩子的习惯培养,增强孩子的责任意识,让孩子明白学习是自己的事。在放假初期,引导和协助孩子制订切实可行的寒假计划。过程中,发现孩子的闪光点,如主动、细致、书写工整、坐姿端正等,及时表扬,正向引导。

学生层面,假期里要有意识地延续平日里养成的好习惯。劳逸结合,玩的时候开心地玩,学习的时候也能进入状态、保持专注。



《上春山》出圈,别因「闹剧」忽视了文化

■ 马晓冰

近日,2024央视春晚歌唱节目《上春山》引发了广泛讨论。看热闹的心态人皆有之,但对歌曲《上春山》的讨论,不应仅仅停留在娱乐八卦层面,而忽视了其中的文化内涵、审美意趣。

诗词歌赋是中国传统文化的重要组成部分,是汉字文化的精髓与瑰宝。细读《上春山》的歌词不难发现,其中包含了许多经典古诗词,如高鼎《村居》中的“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟”;白居易《忆江南》中的“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝”。文字之美,在于对意境的刻画与表达,春山如笑,风景如画,在巧妙化用的基础上,歌词道出了春的桃红柳绿、鸟语花香,传达了春和景明的美好祝愿和中国式的浪漫。同时,朗朗上口的旋律,让人“一听就会”,以群众喜闻乐见的方式传播了诗词文化,是文化传承的优秀代表。

“黄钟毁弃,瓦釜雷鸣”,碎片化、快餐式信息充斥在“流量至上”的媒介生态中,成人尚难抵抗“低级趣味”的诱惑,心智尚未成熟的孩子更容易迷失在无意义的快乐里。与其让孩子嚼娱乐八卦的“精神口香糖”,不如从家长做起,树立好的榜样,面对网络上的狂欢多一分审视和理性,做到及时引导,将信息选择的主动权把握在自己手中,提高审美趣味的同时,也提高媒介素养。

家长引导孩子写作业“三贴士”

■ 王小梅

许多家长一提起孩子写作业就感到头疼,孩子抗拒写作业,有的是发育问题,有的是学习环境的影响,还有的是个性使然。家长需认识孩子面临的挑战,帮助孩子适应与克服。

四类孩子不喜欢写作业

哪些孩子不爱写作业?没有养成良好读写习惯的;不能静心、专注做一件事的;家长没有给予恰当引导的;在学习上没有得到足够成就感的。

每个孩子都渴望被看见、被肯定,尤其是基础差、自控能力弱的孩子,更需要家长、老师给予足够的肯定,让他在学习和作业这件事上收到正向反馈,愿意开动脑筋,高质量完成作业。

孩子不写作业的原因是多种多样的,例如,有些孩子不喜欢听从老师和家长的指导,不愿被规范和要求约束;有的孩子发展慢,学习能力暂时没有跟上,无法消化课堂知识,完成作业有困难。需要注意的是,低年级孩子可能存在生理原因,如手部肌肉没有完全发育完善,握笔写字有困难;高年级孩子可能存在学习特点差异,有的孩子喜欢通过讨论、发言来学习,有的孩子善于通过倾听来吸收知识,书写的形式可能就不太适合他们。

同时,现在的孩子能接触到各类新奇的玩具、刺激的电脑游戏,在各种声光刺激下,无法静心面对书本与作业,也是普遍现象。

催逼会抹杀自主学习能力

一些家长以监视、催逼的方式让孩子写作业,这样的管方法短期或许有效,但长此以往,会导致孩子无法养成自主学习的好习惯。监视、催逼等方法之所以一直被使用,是因为短期内能看到成效。但是,父母用力过度之后,会破坏亲子关系,让孩子不愿和父母交流,孩子心里有什么想法,发生了什么事,家长都无从了解。一味地逼迫孩子完成作业,还会让孩子觉得,父母认为作业比自己还重要,更加产生抵触情绪。

父母逼迫孩子写作业,还无形中转移了作业的责任人。本来应该面对作业、完成作业的是孩子,但由于父母

着急、用力敦促孩子去完成,这份责任和急迫变成了由父母承担。久而久之,会产生父母越催,孩子越慢,越不愿完成的情况,因为孩子也觉得这是父母的责任,不是自己的。自己是在接受父母的命令,完成父母想让自己完成的事。

作业是孩子自己的事,什么时间内完成、如何完成、有困难如何寻求帮助等问题,都应交给孩子自己去解决,家长要从旁协助,但不能主动代劳,妨碍孩子的成长。

帮助孩子做好功课

那么,父母应该如何引导不爱写作业的孩子呢?

1.充分了解孩子的学习情况和能力。

父母应充分与孩子沟通,询问孩子如何看待作业这件事、在课堂向老师学习的情况、跟同学相处的情况,有时孩子会因为和某位老师、某个同学的沟通有问题,影响到完成作业的状态。同时,充分了解孩子的学习情况与能力,有时不是孩子不想写作业,而是他真的觉得有困难,这时就非常需要父母的耐心帮助。

2.尊重孩子的学习规律。

父母应该尊重孩子的学习规律。父母辅导孩子写作业时,总是很容易生气、发火,那是因为我们高估了孩子现阶段的学习能力,其实孩子反复

出现错误、理解不了大人的话是很正常的。思维发散、记忆时间短、专注力不够持久,是年幼孩子的特点。家长要明白孩子每个阶段记忆和学习的规律,才能静下心来,真正帮助他们。

3.看到孩子的努力并给予鼓励。

一些父母存在这样一个误区:觉得孩子全对,或者做得特别好,才应该夸奖他们,如果孩子错了很多,表现一般,就不该肯定他们。其实不然,家长要充分看到孩子的努力,哪怕这次完成得一般,也要从中发现孩子做得好的部分,给予孩子充分的成功体验。收到正向反馈,孩子才能获得继续挑战的力量。

女儿有三个“寒假搭子”

■ 张军霞

我平时喜欢写作,经常称呼我的文友们是“写作搭子”。女儿受到我的影响,放寒假的第一天就宣称自己找好了“寒假搭子”,并且已经提前安排好了计划。

“谁是你的‘寒假搭子’啊?你们有什么活动安排?”我不由好奇地问。女儿微微一笑:“我要和乐乐成为寒假里的‘作业搭子’,我们约好了每天上午写作业,午饭前互相问一下计划完成的情况,遇到不会的问题也可以交流,争取用最短的时间把作业写好。乐乐的字写得好看,我还要向她学习,

每天增加半个小时的练字时间。她说我的作文写得好,假期里也要定期练笔追上我呢!”

乐乐和女儿是同班同学,我们两家也是邻居,早在她们结成“作业搭子”之前,我和她的爸妈就是“接送搭子”,她家负责每天送孩子到学校,我则负责接回来,这样双方都节省了时间和精力,两个本来就天天在一起的小伙伴结成“作业搭子”,互相取长补短,倒真是很不错的组合呢!

“我要和晴晴成为寒假里的‘读书搭子’。我们约好假期每天下午至少拿

出一个小时看书,晚饭后打视频电话给对方分享当天读了什么书。晴晴家跟我们家一样,也买了很多适合小孩子的书,我俩要比这个寒假谁读的书多,还可以把自己家里的好书借给对方,一起过一个美滋滋的书香寒假。”

我家住城北,晴晴家住城南,说起这两个孩子的相识,还有一个小故事。那还是夏天的时候,有一天,我和女儿下楼散步,在公园门口遇到一个摆摊卖书的小女孩,女儿凑过去一看,不由一声惊呼:“这些都是我喜欢的书呀!”我走过去一看,果然有很多适合

小孩子读的经典童话、名著,还有漫画类杂志。卖书的小女孩主动跟我们打招呼:“这些全是我看过的书,你们看看,喜欢哪本都可以买。”女孩的妈妈陪在一边,用鼓励的眼神望着自己的女儿。

我们一口气挑了20多本书,女儿还是不甘心,追着问小女孩:“你以后还来卖书吗?我还想买你的书,能不能让我们的妈妈加个好友,你再来的时候告诉我们一声?”女孩的妈妈欣然同意,我们也由此知道女孩的小名叫晴晴。虽然是两位妈妈加的好友,但

我们几乎没有说过话,两个孩子经常聊天,说起共同看过的某本书,那更是聊得忘乎所以,必须一个小时才能结束对话。她们能在寒假里结成“读书搭子”我最放心不过了。

“我要和东研结成‘足球搭子’,每周至少要去3次足球场!”最后,女儿隆重宣布了自己的运动计划。女儿在学校就是女足社团的一员,每周都会参加学校的足球活动,东研小朋友则是我妹妹家的二宝,两个同龄的孩子凑巧成了同班同学,每到周末就相约一起玩耍。东研喜欢踢足球,以前过

周末也经常由他爸带着到公园来踢球。女儿放假在家,自然也不能每天坐着读和写,出去踢踢足球,活动一下筋骨,这样的计划实现了动静结合,连我都不要对她连连点赞了。

女儿的计划很不错,我当然也要双手赞成,于是分别联系3位小朋友的妈妈组建小群,给孩子们定时沟通搭建好平台,孩子们忙着当“搭子”过寒假,妈妈们自然也不闲着,我们一起去讨论去哪里买年货、怎样把家里布置得更喜庆、除夕晚上的团圆饭菜单,不知不觉中,我们也成了“过年搭子”!