

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年2月23日 星期五 今日4版 第15期 总第3910期

余孝其赴眉山调研并检查春季开学安全工作

确保新学期开学安全平稳有序

本报讯(记者 何元凯 陈朝和 摄影报道)2月18日,春节长假后上班第一天,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其赴眉山调研并检查春季开学安全工作。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示批示精神,全面贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,深化产教融合校企合作,坚持五育并举全面发展,办好人民满意的教育。

余孝其首先来到眉山市新能源新材料融合创新中心,实地调研了产教融合与科技创新情况。随后,他来到眉山职业技术学院天府新能源新材料产业学院,与学校负责人及相关专业带头人仔细交流,当得知学院与近10家行业龙头企业合作组建学徒班时,余孝其要求学院紧盯产业链条、企业需求、市场信号、政策框架、技术前沿等,深化产教融合校企合作,加强实习实训基地建设和教育教学改革,推进“双师型”教师队伍建设和人才培养质量,助力地方经济社会发展。眉山中学是省一级示范性普通高中,一直秉持“传承苏风,懿德启智”的办学理念。余孝其走进校园,听取学校办学情况介绍,了解寒假期间



在眉山市职业技术学院教学大楼,余孝其(左二)听取学校产教融合工作开展情况,了解学校围绕产业办专业、服务地方经济发展的做法与成效。

安全管理和春季开学准备工作,要求学校深入细致做好春季开学前各项准备工作,全面排查整治各类安全隐患,确保新学期开学安全平稳有序。

“眉山超级教师”服务平台,是该校为中小学生和家精心打造的心理咨

询平台,余孝其现场考察了平台运行情况,体验了心理热线服务等功能。他指出,促进学生身心健康、全面发展,是党中央关心、人民群众关切、社会关注的重大课题,各地各校要把学生身心健康作为学生全面发展的前提和基础,坚持

以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健身,五育并举促进心理健康,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育厅有关处室负责同志参加调研。

七部门实施高技能领军人才培育计划 3年新培育领军人才1.5万人次以上

据中国教育报消息,日前,人社部、教育部等七部门印发《关于实施高技能领军人才培育计划的通知》,计划从2024年到2026年,联合组织实施高技能领军人才培育计划,围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业需求,在先进制造业、现代服务业等有关行业重点培育领军人才,力争用3年左右时间,全国新培育领军人才1.5万人次以上。

《通知》明确了8项重点任务。一是制定专项培养计划,加强对领军人才供给需求的预测。二是加大培养培育力度,帮助领军人才及培育重点对象提高技术研发水平、综合素质、技能水平和实践创新能力。三是畅通晋升成长通道,对技艺高超、业绩突出的一线职工,对解决重大

工艺技术难题等高技能人才,可破格晋升职业技能等级。四是提高待遇水平,对在技术革新或技术攻关中作出突出贡献的领军人才,企业可从成果转化所得收益中以奖金、股权等多种形式给予奖励。五是完善稳才留才机制,吸引稳定领军人才。六是支持发挥作用,为领军人才参与重点项目和重大工程、领衔一线生产难题攻关、总结推广绝技绝活等提供必要帮助。七是加强领军人才平台建设,对参与国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业的领军人才申办技能大师工作室等提供支持。八是选拔表彰优秀领军人才,加大省部级以上表彰奖项和省级以上政府特殊津贴对高技能人才的支持力度。

成都市多措并举护航春季开学 开学两周内为“作业缓交期”

本报讯(成文)2月19日,成都市教育局印发《关于做好2024年春季学期中小学幼儿园开学准备工作的通知》(以下简称《通知》),多措并举护航春季开学。《通知》明确,开学工作要坚持家校社协同,引导学生以良好的状态迎接新学期学习生活,学校强化安全管理,做好教育教学各项准备,确保平稳有序开学。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

《通知》要求,实现“两个过渡”。开学前一周为“入学调整期”,即日起至开学前,家长参考学校作息时间表,制定与学校作息时间大致相同的作息时间表,引导孩子逐渐调整作息,提醒孩子做好新学期学习生活准备。家校协同做好重点关注的学生的关爱帮扶和心理干预。开学第一周为“入学适应期”,为引导学生逐步适应从假期到学期的过渡期。

我省各地各校多措并举,做好科学教育加法——

让科学“种子”在学生心中生根发芽

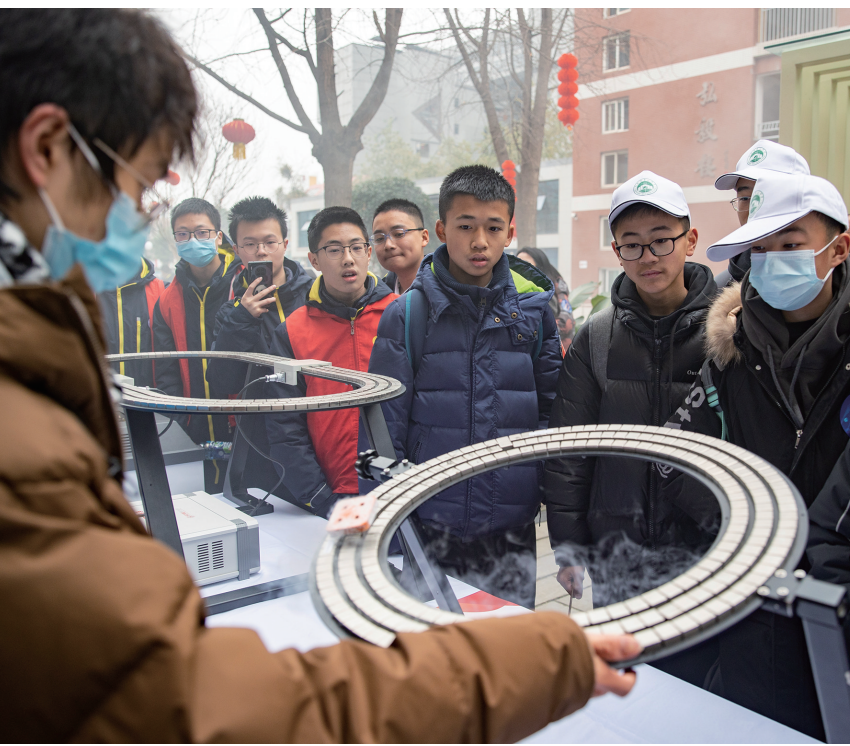
■ 本报记者 陈朝和 文/图

1月30日,成都市第二中学科创冬令营现场,一台智能机械臂正依靠电脑指令一笔一画书写对联,来自电子科技大学大数据研究中心团队的老师正耐心地回答学生提出的各类问题。不远处,有同学已经排起了长队体验操作无人机编队飞行,还有同学参与遥控指挥无人驾驶模型车活动。

这样的科技主题活动,极大吸引了校内外师生对科技创客、科学知识和人工智能等领域的关注。还有不少同学从校外赶来,大家在寒假开展校际研学体验,获得了不一样的新鲜感。

2023年2月21日,习近平总书记在二十届中共中央政治局第三次集体学习时指出,要在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体。

一年来,我省各地各校积极响应号召,在做好科学教育加法中切实提升师生科学素养,探索科学教育独特的育人价值。



1月30日,成都二中科创冬令营现场,老师正在为学生展示超导磁悬浮实验。

色社会主义思想的重要举措,切实发挥“双减”工作专门协调机制作用,明确相关部门职责和任务,动员相关处室包片到市(州),明确专人负责,加强协调配合。

在经费保障上,省级财政为本次活动拨付专项经费;在组织保障中,各级教育部门不断强化组织领导、压实工作责任、细化方案措施;在条件保障上,明确在省级宣讲基础上,因地制宜拓展各地活动内容,确保“科学家(精神)进校园行动”全面推开,教育引导广大中小学生在自觉成为科学家精神的传承者、践行者,提升崇尚科学、探索未知的兴趣。

截至目前,我省已邀请110位专家开展336场宣讲。各地积极落实并通过教育官方微信公众号、视频号、新闻媒体同步宣传,录制优质数字资源,受到省内师生广泛好评。

以本次活动为契机,我省持续做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想

象力,培养创新性思维品质。一是继续指导各地利用中小学现有读书角、图书架等,充实科学家故事图书,支持科学家、科技辅导员参与科学家故事分享。二是指导各地依托中小学建立一批“科学家故事众创空间”,推动形成阅读、交流、创作科学家故事的良好氛围。三是用好科技馆等资源,组织开展“科技馆里的思政课”“科学家故事戏剧社”等品牌活动,努力为培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的社会主义建设者和接班人贡献四川力量。

区域先行 整合优势 科学教育工作循路探索

2023年5月,教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》(以下简称《意见》),提出要着力在教育“双减”中做好科学教育加法,一体化推进教育、科技、人才高质量发展。

科学教育的发展水平是地区教育综合发展水平的反映。如何做好科学教育加法?一年来,我省各地积极探索,为科学教育工作开展提供机制保障,让学校科学教育的提质有路可循。

2023年10月,成都市教育局、市科学技术局印发《关于加强新时代成都市中小学科学教育工作的实施方案》,率先在我省推出市级科学教育工作落实方案。

在这份实施方案中,加强科学教育教师队伍建设举措尤为亮眼:未来成都市将“实施科学教师共享聘任计划”,包括遴选500名科学家、航天员、科普教育专家、科幻作家、科技工作者等进入成都市共享教师库,探索“共享专家驻校科普”学校试点,构建“学校提需求、专家进校园”的科学共享教师效益发挥机制,每年度开展1000次专题活动。

在对科学教育教师队伍建设的“共享式探索”中,四川天府新区先人一步。2023年3月,四川天府新区率先利用已有的“教师共享中心”优势,举办科学教育师资共享平台启动仪式。该平台以天府教师共享中心为载体,依托区内中科院等高新技术机构、企业的专业平台、科技工作者,打造科教师资“蓄水池”,坚持“公益性+市场化”运行模式,创新开展科学教育教师共享。

2023年10月,成都市成华区发布《成华区加强新时代中小学科学教育工作二十条》,提出实施“千名高质量科学教师”锻造工程,在2025年前直聘科学教师300人,实现每个小学都有一名师工硕士科学教师,以“星链”式专项培训为脉络,锻造1000名高质量科学教师。

此外,成华区还提出“在义务教育阶段学校至少提供1个科学教育类课后服务项目”“力争在2024年前实现高完中创新实验室全覆盖”“引入校外科学家、科技专家等任学校科学副校长”“在全区培育20所左右科学教育特色学校,创建1所科技高中”等,进一步细化科学教育落地举措。

(下转3版)

安岳县 六个“实”保障春季学期顺利开学

本报讯(吴鑫)安岳县践行六个“实”,保障今年春季学期顺利开学。

筹备谋划实。县教育和体育局及时制发《关于做好2024年春季学期开学工作的通知》,各学校(园)领导班子提前一周返校,统筹安排谋划开学工作,拟定各类管理和教学计划,教师提前做好两周以上课程,做到人员到位、筹备充分。

安全排查实。各校(园)制订了新学期安全工作计划,进一步完善“一岗双责”安全管理机制,在开学前对学校(园)安全隐患进行了拉网式排查,建立了安全隐患台账并积极整改落实。

后勤保障实。各校(园)在开学前对教室、宿舍、食堂、实验室、体育馆、图书馆等重点部位进行严格消杀,不留死角;加强了对学校(园)供水、供电、供气等设施、教学仪器设

备、课桌椅和消防器材设施的巡查、检修和维护。

卫生防疫实。各校(园)结合自身应急预案和常态化疫情防控要求,储备足够数量的卫生防疫物资;强化师生健康信息管理;组织全校(园)教职工对各项卫生防疫方案和预案进行培训。

控辍保学实。各校严格落实“五长”责任制度,层层压实控辍保学责任,深入开展“千名教师访万家”等活动。针对特殊群体学生,尤其是脱贫户适龄学生、学困生等,联合乡镇(街道)、村(社)提前介入做好劝学工作。

督导检查实。县教育和体育局组成了18个工作组,由局领导带队,按照局领导包片、股室包校的办法,对全县中小学校、幼儿园开学准备工作进行全面检查,确保顺利开学。

通江县 “三个三”推动教育高质量发展

本报讯(何春明)为推动教育高质量发展,通江县围绕教育质量、发展大局和当前实际,在“三大行动”“三大工程”与“三大任务”中激活高质量发展新动能。

围绕质量中心持续推进“三大行动”。紧盯教师深化“正风赋能强队伍行动”,师能再提升、师艺再锤炼、师廉再自律;紧盯学生深化“夯基补短提质量行动”,办好各类教育、做好校点布局、教好各类学生;紧盯学校深化“培优创特品牌行动”,常规管理下深水、特色发展见成效、品牌创建出实招。

围绕发展大局持续深化“三大工程”。持续夯实“基层党建引领工程”,强化组织建设;持续夯实“安全稳定底线工程”,抓好安全教育;持续夯实“学生健康护航工程”,强健学生体魄、养成良好习惯。

围绕当前实际持续落实“三大任务”。落实立德树人根本任务,抓好思政教育、用活红色资源、加强家校协作;攻坚“科技创新战略任务”,上好科学课、建好科技社团、办好科技节;完成“服务发展重要任务”,聚焦目标考核、县域发展和群众需求。