

记录精彩瞬间 图说教育故事

1月16日,蝶韵滑雪队队员们积极备战月底将在长春市举行的冰雪运动赛事。经过多年训练的磨合,队员们已经能在练习道上滑出整齐的队伍,并保持高速度坡降。

重复 重复 重复

1月16日中午,当看见教练曹建从接送车上下来,本来昏昏欲睡的蝶韵滑雪队队员们一拥而上,和教练打招呼。每周二、四、五下午及周六全天是滑雪队前往早雪场实地训练的日子。作为早雪场配备的专业教练,曹建每次都会来接送队员。

这一天,他们主要进行越野滑雪徒手撑杖动作的学习和练习。热身结束,曹建拿出雪杖给学生们讲解和示范动作要领,手语助教陈金梅则在旁边用手语向听障学生解释说明:“双手与肩同宽,抬手到眼睛的高度,然后向下撑地。”将近半小时,曹建不断重复讲解、示范。陈金梅在一旁挨个纠正学生们的动作。

随后,学生们到雪道上开始实地训练。从下午2点半到5点,蝶韵滑雪队队员练习的身影一直在雪道上穿梭。

“越野滑雪平地居多,要巧妙运用手撑雪杖和脚踏雪板的力量前行,普通人也要经过不断地练习才能掌握好其中技巧,学生的理解能力要差一些,需要不断重复、重复、重复的练习。”曹建说,“很高兴今天没有一个人表现出不耐烦和急躁,大家都说要在下周的比赛中拿第一名。”

1月22日-26日,滑雪队的4名队员参加了第八届中国残疾人冰雪运动特奥项目推广活动,在男子1公里自由决赛16-21岁M02组和M03组均获得第一名。

“现在的训练,已经比滑雪队刚成立时顺畅许多了。”曹建感叹,“一开始,我是出于责任心,服从滑雪场的安排,但经过5年多的相处,我不时被学生的坚强和毅力打动,也越来越坚信‘一分耕耘,一分收获’的道理。”

时间回溯到2017年,新都尖峰早雪四季滑雪场建成运营,在当地掀起了一股滑雪热。新都区残联和新都区特殊教育学校开始思考,可否利用这个得天独厚的优势,发展新都区残疾人冰雪运动项目。于是,在新都特校、新都区残联和尖峰早雪场的三方合作下,2018年10月15日,新都特校10名年龄在10-15岁之间的听障学生组成了“蝶韵滑雪队”。

由于队员的特殊性,训练时,曹建必须在白板上写字和运用肢体语言来表达,要教一个动作,他要反复示范很多次,直到队员们理解为止。训练过程中,队员一旦滑出起点就接收不到任何反馈,曹建说:“只能等他们滑完坡道,爬坡上来后,再给他们说问题。这就导致队员们训练需要花更多时间。”

学校每次会专门指派一名手语教师到现场进行协助训练,并在学生训练受挫时进行情绪疏导和正面引导。陈金梅是学校政教处主任,蝶韵滑雪队的各项事务她都会亲自过问,她也常常担任训练的手语助教,她说:“刚开始,学生们的小腿外侧常常被磨破,尽管已经疼到眼泪汪汪,他们还是坚持训练。”

为学生推开更多的“窗”

“学生在竞赛中收获奖牌,这固然再好不过,但学校更看重滑雪运动在帮助学生锻炼身体、拓宽社交领域、增强自信心等方面的功能。”新都特校党支部书记、校长赵晓玲告诉记者。

“做更好的自己”是新都特校的校训,学校一直致力于通过体育锻炼,帮助学生强健体魄、健身、树自信。基于蝶韵滑雪队取得的成果和学生们越来越积极的精神面貌,2021年底,新都特校与新都残联协商,经过早雪场教练专业评估,又挑选了6名培智学生加入蝶韵滑雪队。

“培智学生的语言沟通没有问题,但考虑到他们的情绪变化,需要更加细心、耐心。”曹建说。训练初期,带队教师和学生家长们充当了“助教”,细致地观察着每位学生的训练情况。经过2年多的训练,培智队员们从最初的磕磕绊绊到现在的滑行自如,滑雪技巧明显提高,不少学生的性格也在悄然发生着变化。

拘谨胆小的欣欣(化名)最初不敢与人交流,只有在爸爸的陪伴下才能顺利进行训练,在教练和带队老师的不断肯定和鼓励下,她越来越自信开朗,如今训练已经不需要爸爸的全程陪伴,在学校看见熟悉的老师和同学,她也会主动地打招呼;活泼好动的陈陈(化名)也在滑雪中找到了释放能量的宣泄口,他的奶奶激动地说:“真的特别感谢学校、残联和早雪场提供了这么好的机会。”

5年来,陈金梅陪着蝶韵滑雪队的学生们训练,也见证和记录着学生们点点滴滴的变化。她说:“与学校其他学生相比,滑雪队员们对体育运动表现出更大的热情和爱好,由于他们的交际圈走出了学校,队员们的交际能力和社交礼仪也得到了很好的训练,更加自信热情。他们在艰苦训练中坚持不懈的毅力也常常打动着我。”

凭借滑雪这个特色优势,新都特校被评为全国“校园冰雪运动特色校”和“奥林匹克教育示范学校”。赵晓玲表示,学校将持续健全“体育保障+体育课程+体育活动+体育能力”四位一体、多元互动的体育教育模式,希望与残联、社区和社会各界开展更多合作,开辟更多体育教育项目,为学生推开更多的“窗”,帮助学生成为更好的自己。

# 破茧成蝶 迎风飞翔

## ——记成都市新都区特殊教育学校蝶韵滑雪队

■ 本报记者 钟兴茂 陈朝和 摄影报道

“三、二、一!”伴随着教练曹建夸张的口型和大幅度的手势指示,6名一字排开的少年,身体前倾,从新都尖峰早雪四季滑雪场的中级雪道滑下。只见“一”字形阵变换“之”字,少年们在雪道上以“S”形线路优美滑行,仿佛蝴蝶翩跹,又似雁阵井然。

谁能想到,眼前这支“蝶韵滑雪队”是由成都市新都区特殊教育学校的7名听障学生和6名培智学生组成。而且,这支队伍曾在2019年全国第十届残运会暨第七届特奥会迷你滑雪比赛、2021年全国第十一届残运会暨第八届特奥会迷你滑雪比赛中取得“一铜”“两银”的成绩,填补了成都市乃至四川省残疾人运动员无人参加冬季项目及零奖牌的空白。

普通人滑雪都要经历跌跌撞撞,蝶韵滑雪队的成功历经了怎样的艰难困苦?请跟随记者的视角与镜头,走近这支独特的滑雪队,见证他们“破茧成蝶”的故事。



陈金梅(左)正在为孩子们手语翻译教练的讲解内容,她的笑容感染着每一位队员。



热身,曹建(左二)带队员们温习越野滑雪项目须知,陈金梅(左一)在一旁同步进行着手语翻译。



从中级雪道完成队列速降训练后,滑雪队听障队员们用手语交流着动作要领,及时进行反思改进。



1月16日下午,曹建(前排右)带领新加入滑雪队的培智学生一步步练习双板滑雪动作。一个动作,曹建会反复示范很多次,直到队员们理解。



蝶韵滑雪队队员在早雪场雪道上进行实地训练。