教育学报

关注教育一线 传递基层声音

(上接1版)

快

教

强

建

的

加强教师队伍建设是建设 教育强省的基础工作。习近平 总书记强调,要从战略高度来认 识教师工作的极端重要性,把加 强教师队伍建设作为基础工作 来抓。四川高度重视教师工作, 省委常委会专题听取全省教师 队伍建设情况报告,省委、省政 府在保障上优先投入、需求上优 先满足,教师队伍建设呈现新格 局。强省必先强教,强教必先强 师。要大力弘扬教育家精神,引导 教师牢记"为党育人、为国育才" 的初心使命,树立"躬耕教坛、强 国有我"的志向和抱负,做学生为 学、为事、为人的大先生。加强教 师培养管理,健全以卓越教师培 养为引领、以"双一流"建设高校 培养优秀教师为突破、以师范院 校培养高素质教师为依托的培养 体系,着力造就一支师德高尚、业 务精湛、结构合理、充满活力的高 素质专业化教师队伍。加强师德 师风建设,严格教职员工准入查 询和从业禁止制度,完善师德违 规处理制度规定,坚持师德违规 行为"零容忍"。要加强教师待遇 保障,着力提高教师政治地位、 社会地位、职业地位,推动形成 尊师重教的良好社会风尚。

深化教育综合改革是建设 教育强省的根本动力。习近平 总书记指出,要全面深化教育领 域综合改革,增强教育改革的系 统性、整体性、协同性。四川始终 坚持以教育评价改革牵引教育 综合改革,统筹推进育人方式、 办学模式、管理体制、保障机制 改革。"四川云教"城乡联盟覆盖 薄弱学校1700余所,相关经验在

首届世界数字教育大会上分享交流。当前,教 育压力普遍前移,高等教育质的提升矛盾越 来越凸显,教育强省建设任重道远。要着眼夯 实"基点"深化基础教育改革,建立按实际服 务人口规模配置教育资源供给机制,实施基 础教育提质扩优工程,开展义务教育强校提 质、普通高中内涵建设、综合高中试点建设、 中小学科学教育促进等行动,健全优质教育 资源扩充机制,加快构建幼有优育、学有优教 的高质量基础教育体系。着眼高扬"龙头"深 化高等教育改革,深入开展第二轮"对标竞 进、争创一流"工作,实施四川高等教育"登峰 计划"和高等教育办学条件改善工程,强化项 目激励引导,优化专业结构布局,提高人才培 养质量,健全改革发展机制,推动高等教育内 涵式高质量发展。着眼增强"适应性"和"吸引 力"深化职业教育改革,深入推进现代职业教 育体系建设改革,着力加强政策供给保障、推 动产教深度融合、改善基本办学条件、提高关 键办学能力,加快构建现代职业教育体系,培 养造就更多高素质技术技能人才、大国工匠。 着眼提升"铸牢中华民族共同体意识"深化民 族教育改革,深入实施学前学普行动,强化国 家通用语言文字教育,壮大专业化教师队伍, 推动四川民族地区教育与全国同步实现新跨 越。着眼开辟"新赛道"实施教育数字化战略 行动, 推进教育基础平台建设、数字化场景建 设,深化智慧教育平台应用、加快教育数字化 融合,扩大优质教育资源覆盖面。

加强党的全面领导是建设教育强省的根 本保证。习近平总书记指出,党政军民学,东 西南北中,党是领导一切的。四川全面落实新 时代党建工作总要求,出台高校院系党组织 建设意见,实施民办高校党建质量提升计划, 民办高校党组织书记选派全覆盖并逐步优 化,推动公办高校与民办高校党建共建,民办 高校党建工作经验在全国推广;启动第二批 高校党建示范创建,遴选352个党组织参加 教育部第四批示范创建;提前一年完成公办 中小学校党组织领导的校长负责制改革,党 组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工 作机制逐步健全。党对教育工作的全面领导 是办好教育的根本政治保证,也是加快建设 教育强省的根本底色。加快教育强省建设,必 须坚持和加强党对教育工作的全面领导,确 保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵 地。要始终坚持把党的政治建设摆在首位,实 施高质量教育体系党建领航攻坚行动,把党 建和思想政治工作贯穿办学治校全过程各领 域,守牢意识形态安全底线,教育引导各级党 组织和师生党员坚定拥护"两个确立"、坚决 做到"两个维护"。落实普通高校党委领导下 的校长负责制和中小学校党组织领导的校长 负责制,健全中小学"双培养"机制,实施高校 "双带头人"培育工程,创建全国党建工作示 范高校、标杆院系、样板支部。压紧压实全面 从严治党主体责任,聚焦招生考试、财务管 理、基建后勤、科研经费、校办企业、师德师风 等重点领域和关键环节强化监督,一体推进 不敢腐、不能腐、不想腐制度机制,以高质量 党建促进教育高质量发展,加快建设教育强 省,办好人民满意的教育,为谱写中国式现代

化四川新篇章贡献教育力量。

寻文化根脉 展科创未来

-2024四川省中小学春季"开学第一课"开讲

新学期,新起点。2024春季学期开学,四川省教育厅精心制作的"2024四川省中小学春季'开学第一课'"2月26日晚开讲。本次"开学第一课"以"寻文化根脉 展科 创未来"为主题,邀请到院士、教授、工程师、研究员等专家和6位学生课代表,与全省中小学生共上一堂主题鲜明、富有特色、生动有趣的"思政课",鼓舞广大青少年博学 笃行,投身强国建设、民族复兴的新征程。

在"开学第一课"中,第一篇章"展科创未来"走进交通隧道工程教育部重点实验室、电子科技大学荷福研究院、航天科普基地,围绕国之大者、人工智能、航天工程三个 主题,讲述如何培育科学家精神;第二篇章"寻文化根脉"走进三星堆遗址、文献修复中心、杜甫草堂博物馆,围绕文明探源、文化保护、经典传颂三个主题,讲述如何传承中 华优秀传统文化。

文/图:教育厅基础教育处、四川省教育融媒体中心

中国工程院院士 西南交通大学副校长



我的主要工作是围绕铁路隧道、公路隧 道、城市地铁等交通隧道工程领域,开展教 学与研究。20多年来,我带领团队,把科研聚 焦到大型复杂隧道的结构分析与安全控制细 分领域,通俗来讲,就是配合盾构机研发团 队,解决各个施工场景下的水土不服问题。比 如,2023年底正式通车的成自宜高铁,有一段

安全风险极高的锦绣隧道,这条隧道的地质 覆土浅,还要穿越成都市区繁华地段,施工难 度特别大,最后专门研制了一款叫"锦绣号" 的国产盾构机,才攻克了这个难点,实现了按 时通车。

就在这20多年间,我国从盾构技术的空 白开始,发展成为如今世界上最大的盾构机 生产和使用国,也是世界上最先进的盾构机 技术国。成都在西部地区率先迈入地铁时代, 以"成都速度"创造"成都奇迹",也得益于盾 构技术的运用。

关于同学提到的"科学探究方法",我想 从三个方面来讲一下:一是要结合实际问题 的解决来做科学探究;二是要通过跨学科学 习来做好科学探究;三是要练就吃苦耐劳的 本领才能做好科学探究。

类社会的进步贡献力量。

关于"人工智能是否会替代人类"这个问 题,在我看来,完全替代并不会发生。人工智能 与人类更多是合作共生的关系,因为它的发展 离不开人类的创造力和智慧,而它的出现也将 推动人类个体的成长和发展,给予我们更多追 求创造性和高级思维的机会。所以,对同学们 来说,使用人工智能帮助自己,学习技术发展 人工智能,都是你们未来学习的主要任务。

如何学习人工智能?我建议,首先要培养对 科技的兴趣,好奇与热爱永远是自我驱动的第 一力量;其次是要打好学习的基础,学校所学的 每门课程,对未来发展人工智能都有重要作用; 最后,就是敢于挑战自己的思维方式,因为人工 智能的发展需要有创新思维的人来推动。

电子科技大学教授 博士生导师 人工智能作为一种模拟人类智能能力的 技术,已经赋能到社会的方方面面,在工业、 医疗、农业等领域,人工智能的应用将提高效 率、降低成本,推动经济的繁荣。同时,通过人

工智能技术的创新,我们可以解决一些全球

性的难题,例如气候变化、能源危机等,为人

川航天技术研究院工程全国十佳科普使者

1月17日,中国空间站的快递小哥"天舟 七号"货运飞船搭乘长征七号遥八运载火箭 成功发射。作为世界现役货物运输能力最大、 货运效率最高、在轨支持能力最全的货运飞 船,为航天员送上了重约5.6吨的龙年"年 货"。和我们在地球上的年货不同,这次送上 空间站的物资主要由航天员的生活物资,水、

气等消耗类物资以及科学实验类物资三大类 组成。

要知道在太空中生存下去可不是件容易 事儿。但幸运的是,中国航天人在这里建成了 一座庞大的太空堡垒——中国空间站。空间 站是航天员在太空的家。空间站总共由五个 模块组成:核心舱、货运飞船、载人飞船、两个

全国有数以千计的单位,上万人参与到空 间站建设的任务中。大家不论前方后方,不计名 利得失,为了一个共同目标,形成了强大合力。

我们的征途是星辰大海,探索永无止境, 但我们坚信,只要仰望星空、脚踏实地,梦想 的跋涉就会充满无穷动力。勇于攀登航天科 技高峰,敢于战胜一切艰难险阻,我们必将实 现建设航天强国的伟大梦想。

二星堆遗址工作站副站: 四川省文物考古研究院 许丹阳



三星堆遗址是古蜀国的一个都城。通过 发掘出土的大量文化瑰宝,古蜀人的想象力、 创造力以及对生活的热爱和追求依然令我们 惊叹不已

陶器是三星堆发现最多的一类器物,也 是古蜀人从事生产与生活的主要器具。在青 铜铸造技术方面,三星堆充分利用铸接技术,

分别铸造不同的构件,再组合起来,从而创造

正是三星堆的善于学习、广泛交流、包容 开放、开拓创新,才形成了辉煌耀眼的古蜀文 明,构成了中华文明多元一体发展的生动实 践。在新一轮的考古过程中,我们也充分利用 现代化技术和装备,实现古老文明与最新科 技的完美融合。考古方舱、3D打印、虚拟现实 等新技术,应用于考古发掘、文物保护和展示 的各个环节。

同学们,文化遗产是一座巨大的宝库,不 仅可以学习知识,还可以陶冶情操。我建议, 同学们可以充分利用考古成果及历史文物资 源,找准一个自己感兴趣的历史知识切入点 走进整个体系脉络。同时,可借助数字化技术 参与文化传播,与更多人交流共享。

四川西部文献修复中 中国古籍保护协会理事 彭德泉



古籍修复师是一个需要消耗大量时间、精 力和耐心的职业,不仅需要熟悉刻章、装裱、 书法等技艺,还需了解各朝纸张、书皮及装订 风格,更要有娴熟的修复技艺,"整旧如旧", 让古籍恢复它原本的模样。

任何古文物修复师,都需要兼具娴熟的

技术活与丰厚的历史文化知识储备。但古籍 修复师还略有不同,任何器物象征的只是历 史的一个点,但古籍涉及历史的一条线,我们 在故纸堆里对话的历史,是一个国家的文化 脉络,更是源自古人弥足珍贵的时代印记。所 以,很多时候在修复时,我们还要查阅大量的 文献,甚至有时还要去实地探访,了解古籍所 在地的悠久民俗。

虽然古籍离我们今天的生活很远,但本着 "不能将老祖宗的手艺关在柜子里"的想法,近 些年,我们邀请了很多同学来体验古籍文献修 复,还自编了一套学习资料走进校园,教更多 的同学热爱古籍、珍惜文献、学习修复。未来, 希望能有更多的人参与到古籍保护工作中,做 新时代的中华优秀传统文化传承人。

杜甫 西南民族大学教授 (研究中心



中国是一个诗的国度,唐诗则是中国诗 歌的高峰。同学们应该都知道杜甫被称作"诗 圣","圣人"二字,在我们中华文化里,是对-个人最高的评价,能被称作"诗圣",足见杜甫 的诗作在中华文化中成为经典是当之无愧

杜甫老家在河南省巩义市,从小深受儒

家文化影响,志存高远,胸襟博大。国家的兴 衰、人民的利益,是杜甫立身行事、评判是非 的最高标准,也是其出发点和归宿。后世诸多 名人都将杜甫视作榜样。

新学期开学,与同学们分享杜甫,是因 为在中华民族伟大复兴的新征程上,杜甫能 赋予我们更多的文化自信。杜甫将人间正 气、社会良知、至情至性和艺术性完美统一, 代表中华优秀传统文化的历史与当代价值, 也是人类建设美好精神文化家园所不可或 缺的经典。

好雨知时节,当春乃发生。当此人生和 自然最美好的时节,让我们汲取中华优秀传 统文化精髓,志存高远、满怀理想、热爱生 活、搏击风浪、认真学习,茁壮成长为社会栋 粱!

别样开学



电子科大附小开学典礼上,学生分享 自己因寒假期间优秀表现被授予的奖状。

(记者 陈朝和 摄)

2月26日,我省中小学迎来了春季开学日, 各地中小学举办了一系列丰富多彩的开学季 活动,鼓励同学们满怀热忱与期待,踏上新学 期逐梦之旅。 四川大学附属实验小学举行主题为"凤钟

少年,星耀未来"的春季新学期开学典礼。该校 党总支书记刘晏、团委书记叶玮琳、少先队大 队辅导员余遥分别寄语同学们,共同讲授新学 期"思政第一课"。

刘晏寄语同学们,作为新时代的好少年, 同学们生逢其时、重任在肩。叶玮琳通过两个 视频讲述了北斗卫星团队和川大附小青年教 师团队的拼搏故事。余遥叮嘱同学们,作为少

先队员,大家在不同的时代都承担着建设祖国 的重任,既要看到历史,也要面向未来。

四川大学附属实验小学举行新学期开学典礼,学生在升旗仪式上行注目礼。(记者 王浚录 摄)

"新学期里,我们不仅要继续努力学习知 识,更要学会如何提出问题。"在电子科技大学 附属实验小学的开学典礼上,"学会提出问题" 成为开启新学期的活动主题。

学校党委书记康永邦告诉同学们,在新学 期要强化问题意识,养成善于观察的好习惯, 从教室走向校园、从书本走向世界,在社会中、 大自然中观察、发现和提出问题。

活动中,康永邦代表学校颁发聘书,聘请 成都市大数据研究中心主任、电子科技大学教 授周涛为学校科学副校长。现场,周涛热情地 为师生们分享了自己是如何从一位科幻迷成

长为科学家的经历。 眉山东坡肘子、蒲江耙耙柑、甘肃杏皮茶、 自贡冷吃兔……在开学第一天,成都市草堂小 学西区分校的学生们化身"家乡特产推荐官", 将特产好物带到学校,向老师和同学们展示自 己家乡的魅力,每一位同学既是自己家乡的 "代言人",也成了同学家乡的小粉丝。

"我们的祖国物产丰富,各种各样的家乡 特产,是中国人独有的文化记忆和情感表达。" 成都市草堂小学西区分校校长付锦表示,学校 希望通过此次活动,让学生从最感兴趣的美食 出发,进一步增强文化自信,从对祖国和家乡 的热爱中开启崭新的学期。

"同学们,听了刚才的讲述,你们知道在我 们烈士陵园一共安葬了多少名红军英烈吗?" 在通江县实验小学2024年春季学期"开学第一 课"上,来自川陕革命根据地红军烈士陵园的 金牌讲解员彭香给同学们上了新学期的"第一 堂思政课"。"加强青少年爱国主义教育,根植 红色文化基因, 赓续红色血脉, 我们一直在路 上。"通江县实验小学校长王能力说。

四川省合江县职业高级中学校的"开学第 一课"与往年不同,在老师的带领下,学生走进 先市酱油非遗技艺百年传承基地,与非遗传承 人、泸州市酒城工匠陈思维学习传统技艺—— 手工酿造酱油,近距离感受非物质文化遗产的 魅力。

仁寿县虞丞乡九年制学校把"开学第一 课"的课堂搬到田间地头,用"课堂+基地"的形 式,让学生体验农耕文化,亲近农业,有效提升 学生劳动兴趣,增强学生劳动素养,培养学生 珍惜粮食的美好品德。

(程新蓉 赵廷燕 潘建勇 本报记者 王浚 录 陈朝和 葛仁鑫)