

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年2月27日 星期二 今日4版 第16期 总第3911期

打造加快教育强省建设的四川路径

中共四川省委教育工委书记,四川省教育厅党组书记、厅长 余孝其

教育是国之大计、党之大计。党的二十大报告明确提出到2035年建成教育强国。四川省委、省政府高度重视教育强省建设,省第十二次党代会作出了加快推进教育现代化,建设教育强省的决策部署;省委十二届二次全会明确提出以教育、科技、人才为战略先导,奋力写好中国式现代化的四川篇章。我们要充分认识加快建设教育强省的重大意义,准确把握其内涵特征、方法路径。

深刻认识加快建设教育强省的重大意义

当前,百年变局加速演进,四川正处于工业化中期向中后期转型推进的关键阶段,实现由“大”向“强”的跨越,打造带动全国高质量发展的重要增长极和新的动力源,科技是关键,人才是基础,教育是根本。我们要抢抓机遇、乘势而上,加快教育强省建设,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实全省发展之基。

从教育的政治属性看,加快建设教育强省是践行“为党育人、为国育才”初心使命的必然要求。党的二十大报告对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署,单独列章阐述,吹响了加快建设教育强国的号角。2023年5月29日,习近平总书记在主持二十届中央政治局第五次集体学习时,深刻阐释了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国这一重大课题,并对扎实推进教育强国建设提出明确要求。我们一定要牢牢把握教育的政治属性,自觉把教育放在百年未有之大变局中去思考,放在推进中国式现代化这个最大的政治中去谋划,放在省委、省政府的战略部署中去安排,抓好后继有人这个根本大计,强化学生政治引领和价值塑造,坚定不移地培养社会主义建设者和接班人。

从教育的战略属性看,加快建设教育强省是谱写中国式现代化四川新篇章

章的重要抓手。2023年7月,习近平总书记亲临四川视察指导工作时提出了“四个发力”的希望,其中一个就是在科技创新和科技成果转化上同时发力;9月,习近平总书记在黑龙江考察调研时首次提出了“新质生产力”;今年1月31日,习近平总书记在二十届中央政治局第十一次集体学习时,就如何推动新质生产力加快发展提出明确要求。当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,科技创新已成为转换经济发展方式的核心要素和重要引擎,新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。四川肩负着服务国家科技自立自强、建设新时代战略大后方、打造带动全国高质量发展的重要增长极和新的动力源等重大使命。教育处于科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点,是构筑支撑新质生产力发展的坚实基础。我们一定要牢牢把握教育的战略属性,找准强省建设与教育发展的契合点,坚持“四个面向”、心系“国之大者”,聚焦“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略,发挥高校人才和科研优势,加强拔尖创新人才培养,提升原始创新能力,推进产学研用合作,强化重大科研平台布局,打通制约科技创新和科技成果转化的障碍,把高校更多高质量创新成果转化为新质生产力,不断开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,坚定不移地服务现代化四川建设。

从教育的民生属性看,加快建设教育强省是顺应广大人民群众对教育美好期盼的迫切需要。四川教育是全国教育的一个缩影,既有可与东部沿海地区比肩的成都平原教育,又有发展相对滞后的盆周贫困山区教育、农村教育,还有川西高原、大小凉山等民族地区教育,发展不平衡、不充分的问题十分突出。党的十八大以来,四川始终坚持以人民为中心发展教育,在推进教育机会公平、资源配置公平、制度政策公平等方面持续发力,推动基础

教育优质均衡发展、职业教育提质融合发展、高等教育内涵式高质量发展,特别是通过实施“学前教育”行动、民族地区“9+3”免费教育计划、民族地区15年免费教育计划,解决了“有学上”的问题,但高质量发展对教育提出了新要求,“上好学”的问题依然突出,人民群众对“更好的教育”的期盼越来越强烈,我们一定要牢牢把握教育的民生属性,把促进教育公平作为深化教育领域综合改革的首要任务,把高质量发展作为各级各类教育的生命线,不断缩小城乡、区域、校际、群体教育差距,构建优质均衡的基本公共教育服务体系,坚定不移地办好人民满意的教育。

准确把握加快建设教育强省的内涵特征

四川现有各级各类学校2.22万所,在校学生1595.27万人,教职工126.51万人。教育强省之“强”,不仅包括教育规模、培养体系以及基础条件等硬实力,也包括支撑引领、辐射影响、动力活力等软实力。四川着眼建成中西部教育高质量发展先行省,提出了“五强”要求。

立德树人强。立德树人根本任务全面落实,育人观念更加科学先进,育人方式更加多元立体,育人体系更加健全完备,教育功利化倾向基本扭转,学生理想信念、健全人格、创新思维、实践能力、社会责任的培养质量取得显著成效。

培养体系强。基础教育“基点”作用更加扎实,普及水平及整体质量稳居前列。高等教育“龙头”作用更加凸显,人才自主培养能力形成比较优势。现代职业教育体系全面建成,职业教育“适应性”和“吸引力”显著增强。民族教育服务中华民族共同体建设能力显著提升。全民终身学习的学习型社会成为现实,国民素质明显提高。

支撑引领强。人才供给和经济社

会需求全面契合,职普融通、产教融合、科教融汇体制机制逐渐完善,“双一流”建设引领力全面提高,“双高计划”支撑能力明显提升,教育服务国家创新驱动发展战略和四川现代化建设能力与水平更高,对区域经济社会高质量发展贡献显著增强。

影响辐射强。形成一批有重要影响力的教学成果和引领性的科研成果,产出一批知名办学品牌和教育公共产品,成为优质教育资源聚集地、国内学习主要目的地、国际留学重要目的地。

动力活力强。教育优先发展的战略地位更加巩固,服务全民终身学习的机制更加完善,教育综合改革更加深入,教育数字化水平明显提高,高素质的教师队伍不断壮大,高水平的教育保障持续提升,全社会共同参与的教育治理格局全面形成。

科学谋划加快建设教育强省的方法路径

科学的方法路径,是做好一切工作的金钥匙。去年部省战略合作协议签署以来,四川聚焦“教育强国、四川何为”,强省建设、教育何为”工作主线,开门问计广纳良策,深入基层征求意见,科学编制《教育强省建设规划纲要》,形成了教育强省建设的方法路径。

落实优先发展战略是建设教育强省的根本前提。习近平总书记指出,要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。四川始终把教育摆在优先发展的战略位置,以全国第七位的财政收入、安排了全国第五位的教育经费、支撑着全国第六位的教育规模。建设教育强省,关键在投入、重点在保障。要提高政治站位,全面认识教育在国之大计、党之大计中的地位作用,认真落实教育支出责任和经费保障法定要求,巩固完善义务教育经费保障机制,确保落实“两个只增不减”。完善制度

机制,建立健全党对教育工作全面领导的统筹协调机制,巩固完善以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制,创新社会多元投入机制,鼓励社会力量投入教育,推动全社会关心支持教育。

实施立德树人工程是建设教育强省的根本任务。习近平总书记反复强调,为谁培养人、培养什么人、怎样培养人,是教育的根本问题。四川深入贯彻落实立德树人根本任务,深入实施“时代新人铸魂工程”,省委、省政府主要领导带头到高校讲党课和思政课,打造“红岩精神”“格桑花”等30余个青年宣讲品牌,着力构建全面系统的育人生态。育人的根本在于立德。要坚持固本培元铸魂育人,启动实施立德树人工程,打造“青言青语”系列宣讲品牌,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持五育并举综合育人,持续推进大中小学思想政治教育一体化和中小学思政一体化建设,配齐建强高校思政政治工作队伍,建好用好“一站式”学生社区、易班社区等,推动高校学生社区由生活场域向文化、教育场域等转型升级。坚持家校社协同育人,引导社会树立科学的人才观,督导学校树立正确的教育观,指导家长树立理性的培养观,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

提高人才培养质量是建设教育强省的根本要求。习近平总书记指出,要走好人才自主培养之路。四川在大力引进人才的同时,优化高校学科布局和人才培养结构,建设18个基础学科拔尖学生培养基地,第五轮学科评估中10所高校39个学科进入A类,较上轮增加12个,人才供给能力不断增强。人才既是强省建设的重要基础和保障,也是经济高质量发展的重要支撑。要强化基础研究人才培养,深入实施“天府英才工程”“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”,建立拔尖创新人才早期发现培养机制,深化“大中小学”“本硕博”纵向贯通培养改革,系统性、整体性、协调性提升有组织的人才自主培养能力。强化新时代卓越人才培养,紧扣“高、精、尖、缺”,深化人才培养模式改革,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,实施四川省高等学校“双一流”建设专项计划,分层分类打造学科高原高峰。强化高素质应用型人才培养,推进高校应用型品牌专业和课程建设,深化职普融通、产教融合、科教融汇协同育人,实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

服务经济社会发展是建设教育强省的重要使命。习近平总书记强调,要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。四川以“三个有组织”为抓手,着力加强拔尖创新人才培养,聚力关键核心技术攻关,加速科技成果转化落地转化,高校承担国家自然科学基金项目占全省近90%,技术转让合同位居全国前列。建设教育强省是实现高质量发展的基础性、战略性支撑。要聚焦区域发展需求加强人才培养,深化“就业-招生-培养”联动机制改革,完善专业动态调整机制,面向战略性新兴产业、文化和现代服务业、公共卫生和健康、农业农村现代化等重点领域,特别是要聚焦四川六大优势产业培养急需人才,有效服务新型工业化和乡村振兴战略。聚焦国家战略需求有组织开展科研攻关,以学科优势为基础,加快变革科研范式和组织模式,面向战略性新兴产业和未来产业,培育布局一批重点实验室、工程研究中心等创新平台,培育实施一批前瞻性、颠覆性的基础研究项目,产出一批重大原始创新成果,形成一批标志性产品和关键配套产品,催生新产业、新模式、新动能,推动高校科研有组织服务区域高质量发展。聚焦产业发展需求推动科研成果转化,持续推进技术转移体系和能力建设,加大高质量科技成果供给,建立以产业需求为导向的专利创造和运用机制,促进专利向现实生产力转化。

(资料图片)

图片新闻

你好,新学期

2月26日,我省多地中小学、幼儿园迎来春季学期开学首日。各学校、幼儿园精心设计了丰富多彩的迎新活动,欢迎同学们的归来。同时,各学校还为学生准备了精彩纷呈的“开学第一课”,让学生以崭新的面貌、饱满的热情,开启新学期的学习生活。

图为成都市龙泉驿区第五小学校为学生准备了仪式感满满的活动,欢迎孩子们回归校园。

加鑫成 摄



教育部公布中小学人工智能教育基地名单 四川6所中小学校入选

据教育部官网消息,近日,教育部公布了中小学人工智能教育基地名单。各省级教育行政部门根据推荐要求,认真组织在人工智能课程教学、师资配备、实验环境建设等方面具有较好基础的中小学校积极申报,经各省级教育行政部门严格审核推荐、教育部集中公示,最终确定了184个中小学人工智能教育基地。

其中,四川省共有6所中小学校入选,分别是四川省成都市第七中学、成都市双林小学、四川省成都市第七中学初中学校、攀枝花市花城外国语学校、北京第二外国语学院成都附属小学、四川省德阳市第五中学。

本次中小学人工智能教育基地推荐,旨在通过基地试点,进一步探索人工智能教育的新理念、新模式和新方案,形成可推广的优秀案例和先进经验,推动中小学人工智能教育深入开展。

据悉,教育部将加强对基地工作的指导,促进各基地更加重视人工智能教育,积极探索人工智能教育实施方式,以中小学信息科技、通用技术等课程为主要依托,进一步丰富教育教学资源,创新教学支持服务方式,开展师资培训指导,扩大人工智能教育覆盖面和受益面,在人工智能校本课程建设、学科融合、教学方式变革、数字教育资源共建共享、教师数字素养培育、学生全面发展等方面发挥示范引领作用,带动区域人工智能教师专业化水平不断提升。教育部将指导各省级教育行政部门加强对基地的督促检查,为基地开展人工智能教育提供必要的支持。教育部还将积极挖掘宣传各基地探索人工智能教育的先进做法,选取典型经验、优秀案例、优质资源在国家中小学智慧教育平台上线,推动更多中小学校探索开展人工智能教育。

(下转2版)