

# 教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年3月5日 星期二 今日4版 第19期 总第3914期

## 全省教育系统安全工作会议召开

# 以铁的纪律筑牢校园安全防线 坚决维护全省教育系统安全和谐稳定

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和 摄影报道)2月29日,全省教育系统安全工作会议在成都召开。会议强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述和对四川工作系列重要指示批示精神,坚决贯彻落实省委、省政府安全工作决策部署,以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉,不断增强做好安全稳定工作的责任感、使命感、紧迫感,以“时时放心不下的责任感”和“事事落实到位的执行力”,抓细抓实教育系统安全工作。省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其出席会议并讲话。



2月29日,全省教育系统安全工作会议在成都召开。

会议强调,全省教育系统要深刻认识校园安全面临的严峻形势,认真汲取各类安全事故教训,严格落实“党政同责、一岗双责”和“三管三必须”要求,压实“四方责任”,做到“四不放过”,坚决遏制各类事故发生。要切实做好开学安全各项工作,通过召开一次动员部署会议、开展一次大排查大整治、组织一次安全大教育和安全大演练,强化师生安全意识,提升应急避险和自救互救能力。要主动协调形成齐抓共管合力,避免单打独斗抓安全,加强统筹协调,争取更多力量参与到校园安全建设中来;要从从严督导筑牢

校园安全防线,采取“四不两直”方式,加强校园安全随机暗访督导,督促学校落实安全主体责任,抓好隐患排查整治,加大监督问责力度,以铁的纪律筑牢校园安全防线。

会议强调,安全重于泰山。全省教育系统要统筹发展和安全,扛牢维护校

园安全和推动教育发展“两个责任”,坚持从政治的高度看安全、从全局的角度想安全、从发展的维度抓安全,增强系统思维、系统观念,打好提前仗、做足基本功,切实把问题隐患化早化小,防患于未然、消解在萌芽,坚决维护全省教育系统安全和谐稳定。

会议集中学习观看了《安全生产责任在肩》安全生产警示教育片。省委教育工委、教育厅班子成员,高等学校主要负责同志,市(州)教育主管部门主要负责同志,省纪委监委驻教育厅纪检监察组负责同志,机关处室、直属事业单位主要负责同志参加会议。

# 全面加强改进新时代学生心理健康工作

教育厅等十八部门联合发文

本报讯(记者 倪秀)为全面加强和改进全省学生心理健康工作,提升学生心理健康素养,日前,教育厅等十八部门联合印发了《四川省全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案》(以下简称《实施方案》),明确到2025年,四川将形成更加健全的健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”学生心理健康工作体系,更加完善的学校、家庭、社会和相关职能部门协同联动工作格局和长效机制。

《实施方案》强调,新时代学生心理健康工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持健康第一、全面发展、提升能力、系统治理原则,切实把学生心理健康工作摆在更加突出位置,作为衡量教育发展水平、办学治校能力和人才培养质量的重要指标,贯通大中小学各学段,培育学生热爱生活、自尊自信、珍视生命、理性平和、乐观向上、百折不挠的心理意志品质,促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。

《实施方案》提出,到2025年,我省学生心理健康工作将实现“六个全覆盖”,即大中小学全覆盖接受心理健康教育,每学年对小学高年级以上中小学生和高校新生全覆盖开展心理健康测评,教师全覆盖参加心理健康知识技能培训,学校全覆盖配备专职心理教师,学校全覆盖建设标准化心理疏导室(心理健康教育与咨询中心),县(市、区)全覆盖建设区域性中小学生心理疏导中心。

《实施方案》还从五个方面提出了具体要求。一是加强心理健康教育,充分发挥五育在促进学生心理健康方面的重要作用,从培养学生积极心理品质出发,开展好心理健康教育课程,广泛开展心理健康科普宣传;二是建强心理健康教师队伍,配备用好心理教师,开展教师全员心理健康知识技能培训,探索开展省级心理健康教师专业资格A、B、C三级认证;三是加强心理健康监测预警,坚持预防为主、关口前移,健全防护预警网络体系,定期开展学生心理健康测评,加强数据分析、案例研究;四是强化心理危机干预处置,建立四川省学生心理健康教育研究中心,成立四川省学生心理健康工作咨询委员会,发挥心理援助热线作用,对心理问题学生“一生一案”建立帮扶方案;五是提升协同育人成效,优化多部门协作机制,加强家校共育、医校联动和社会协同,共同营造良好育人环境和社会氛围。

在完善各项保障措施方面,《实施方案》强调,要加强组织领导,将学生心理健康工作列入“一把手工程”,建立完善学生心理健康工作分级负责管理体系;要落实经费投入,加大统筹力度,优化支出结构,切实加强学生心理健康工作经费保障;要强化评价考核,将学生心理健康工作纳入各级领导班子年度考核重要内容,纳入学校改革发展规划、人才培养体系、平安校园建设、文明校园创建和绩效目标考核;要加强经验推广,开展学生心理健康工作优秀案例建设及示范、试点创建,打造学生心理健康工作品牌。

## 弘扬教育家精神 争做新时代“大先生”

——全国优秀教师代表“教育家精神”2024年巡回宣讲活动侧记

■ 本报记者 何元凯

“6位宣讲老师的讲述让我非常感动,让我更加明确了人生的方向。”听完“教育家精神”宣讲团的分享,四川师范大学师范生陈娅萱心潮澎湃,她说,这是自己走上讲台前听的最生动的一课。

3月3日,四川师范大学龙湖剧场座无虚席,气氛热烈,全国优秀教师代表“教育家精神”2024年巡回宣讲活动四川站在此举行。省委教育工委副书记,教育厅党组成员、副厅长崔昌宏出席活动并致辞;教育部教师工作司一级调研员鹿旭忠出席活动并讲话。

中国科学院院士、兰州大学教授、全国高校黄大年式教师团队带头人黄建平,黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校教师、2021年全国教书育人楷模王丹凤,党的二十大代表、贵州省黔东南苗族侗族自治州望谟县实验高中副校长、2020年最美教师刘秀祥,华东师范大学第一附属中学副校长、2021年时代楷模陈明青,山东省淄博市汇英幼儿园教师、2023年全国教书育人楷模韩冰川,江西省南昌市启音学校校长、2019年教书育人楷模张俐6位宣讲团成员,分别结合自身执教经历,讲述了躬耕教坛、无私奉献的感人故事。

### “每个孩子都应该有更好的未来”

通过读书改变命运的贵州省黔东南苗族侗族自治州望谟县实验高中副校长刘秀祥深知读书的重要性。然而,辞职回乡从教的他,却没有看到期望的场景。刚上班一个月不到,班里50个孩子就有15人因各种原因辍学。

为了把孩子带回学校上学,刘秀祥骑着摩托走村串户,将自身经历录入喇叭循环播放,告诉孩子和家长,

读书能够改变命运。一个多月后,15个孩子全部回到学校。为了帮他们建立信心、树立志向,刘秀祥给每个学生都制订了个性化的成长方案。

在刘秀祥的资助下,当年辍过学的李应芬成了村里第一个大学生,后来又成了刘秀祥的同事。“很多孩子毕业后回到大山,我们一起建设家乡,看到了教育的力量。”

为帮助更多孩子,刘秀祥创建了工作室,12年间,帮助1000多位孩子重回学校,牵线资助贫困生7000多人。“每个孩子都该有更好的未来。”刘秀祥的话令现场听者动容。

王丹凤是黑龙江省牡丹江市职业教育中心学校教师,34年来一直在专业教学一线,乐教爱生、甘于奉献的精神早已深埋心底。

“很多刚进校的孩子没有自信,我要帮他们重拾信心,找到梦想。”担任技能大赛指导教师20多年,王丹凤的周末和寒暑假,都和学生在一起,帮他们走上省赛国赛领奖台,点亮技能人生。“我想告诉孩子们,只要有吃苦耐劳、精益求精的工匠精神,我们都能有出彩人生。”

每个孩子都该有更好的未来,特殊孩子也不例外。1986年,张俐来到江西省南昌市聋哑学校(现南昌市启音学校),成为一名特教老师。

聋生一般声带没有问题,为让他们学会说话,张俐申请开办了语言训练班。每日集训加单训,张俐说肿了咽喉,帮助学生通过触摸的学习方法,掌握各种发音。数月后的教师节,张俐走进教室,13个孩子齐刷刷地喊出了“老师好”。听到这里,现场听众热烈鼓掌,不少人热泪盈眶。

### “我们面对的是独一无二的生命”

2023年9月9日,在第三十九个

教师节前夕,全国优秀教师代表座谈会在京召开,习近平总书记致信与会教师代表,全面深刻阐述了中国特有的教育家精神,强调教育家要具有启智润心、因材施教的育人智慧。这让华东师范大学第一附属中学副校长陈明青回想起自己的从教历程。

陈明青在宣讲中分享道,成为思政老师之初,自己曾被学生戏称为“只读教材的老师”。为此,她努力寻找课改契机。一次,她把电视剧《平凡的世界》引入课堂,深深震撼了学生,引发了大家对课堂内容的热烈讨论。后来,她又从引导学生“看”逐渐走向指导学生“演”,演着演着,将马克思主义的种子播撒进了学生的心田。如今,陈明青又开始了新的课堂尝试——将思政课搬进社会大课堂,她不断改进教学方式,将思政课做成了育人大事业。

韩冰川是山东省淄博市汇英幼儿园教师,她说,教师要有启智润心、因材施教的育人智慧,就要了解每个学生的特点和需求,激发每个孩子的成长潜能。“孩子们不是模糊的群体,我们面对的是一个一个独一无二的生命。”

“30多年来,我和老师们学会了‘看见每个孩子’。”韩冰川注重给孩子们充足的空间,让他们自主游戏、探究、学习。“我们启迪每一颗童心,让童年成为孩子们幸福人生的起点。”

### “只有荒凉的沙漠,没有荒凉的人生”

“教育家精神是信念,更是担当;重在践行,重在弘扬。”兰州大学教授、全国高校黄大年式教师团队带头人黄建平的话掷地有声。

20多年前,在美国工作的黄建平接到母校兰州大学导师电话:“大气

科学发展到了关键时刻,希望你能回国贡献力量。”西北地区是我国关键的生态安全屏障,做好研究对国家至关重要,黄建平毅然决定回到祖国,回到母校工作。

2005年,黄建平带领团队建起西北地区第一个具有国际水准的观测站(SACOL),填补了当时国内空白。多年来,他们常年徒步荒漠、攀登高原、穿越冰川,开展科学考察。黄建平团队为我国在气候谈判中争取了话语权,实现了干旱化机理研究重大突破,并在国际上开创了气候预测的新方法和荒漠化评估的新途径……20年来,黄建平团队为我国气象领域培养了一大批领军人才,团队取得多项世界一流研究成果,产生深远影响。

“只有荒凉的沙漠,没有荒凉的人生。我们把学问做在西北大漠里,把论文写在祖国大地上,祖国的需要就是我们前进的方向!”这句黄建平常常对团队说的话,在宣讲会现场引起雷鸣般的掌声。

宣讲会结束后,许多现场师生久久不愿离场。宣讲团6位成员与部分中小学、高等学校教师和师范生代表进行了座谈,面对面地交流探讨教育家精神。

“这是一次心灵的洗礼,更是一次精神的升华。”四川省名师工作室领衔人、成都师范附属小学教师李莉表示,工作室100多位老师满怀敬意,在线上聆听宣讲,深刻体会了“教育家精神”的丰富内涵和深远意义。

四川师范大学师范生陈娅萱说,各位宣讲老师的分享为自己点亮了人生的灯塔,自己将以他们为标杆,做好教育家精神的传播者和实践者,以实际行动投身教育强国建设。

### 资中县

## 举行义务教育校共体总校揭牌仪式

本报讯(曹勇)日前,资中县5个义务教育校共体总校揭牌仪式分别在弘弘小学、实验小学、重龙镇中心学校、水南镇中心学校、球溪镇中心学校举行。

资中县委十五届八次全会审议通过的《中共资中县委关于推进县域经济高质量发展促进城乡融合的实施意见》明确,“推进城乡学校共同体建设,健全完善党组织统一领导,教育教学、编制、人员、财务、安全统一的管理模式”。举行校共体揭牌仪式,标志着资中县以校共体建设推进城乡教育一体化发展,以城乡融合发展拓宽教育高质量发展空间迈出了坚实的步伐。

据悉,资中县坚持县域统筹,以

城带乡、以强带弱、高中引领、示范带动,共组建8个城乡学校共同体,其中义务教育校共体5个,省级示范高中辐射带动校共体3个,全县义务教育阶段学校和普通高中学校参与率100%。8个校共体总校分别成立党委办公室、行政办公室、教育管理中心、教研管理中心、教师调配中心、总务管理中心、安全管理中心、心理健康教育中心、职工服务中心等“两办七中心”,打通总校、分校之间管理干线,打破城乡教育“壁垒”。各校共体实行党组织统一领导,编制、人员、财务、安全、教育教学统一管理的“六统一”运行机制,制定出台相关管理办法、学校章程、工作职责、工作方案等规章制度。

### 仪陇县

## 三举措打造特色职教品牌

本报讯(魏剑)近年来,仪陇县深入推进育人方式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业教育,加快构建现代职业教育体系。

注重引培研训,提升队伍素质。搭建“绿色通道”,广纳优秀人才,近三年引进特优人才37名。实施“1213”人才培训计划,着力打造一支数量充足、结构合理、素质优良的师资队伍。

强化职普融通,提升教育质量。创新“德育管理、文化建设、育人活

动、心理健康、准军事化管理”五大德育体系,坚持“文化素质+职业技能”办学基本方向,开设“职普融通班”和“职教高考班”,推进“3+2”中高职贯通培养,积极拓展升学渠道。搭建“绿色通道”,广纳优秀人才,近三年引进特优人才37名。实施“1213”人才培训计划,着力打造一支数量充足、结构合理、素质优良的师资队伍。

强化职普融通,提升教育质量。创新“德育管理、文化建设、育人活