

新闻 动态

西充县
优化城乡师资均衡配置

本报讯(王强)教育均衡发展,师资配备均衡是关键。西充县合理均衡配置师资,逐步缩小了城乡之间、校际之间的师资差异和需求矛盾,推动了城乡义务教育优质均衡发展。

建立校长教师聘任交流补充机制。制定出台了《关于推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作的实施意见》等文件,通过政策引导,鼓励校长和教师在全县范围内轮岗交流。近三年来,通过下派支教、上挂跟岗、结对帮扶等形式,全县45名校长、899名教师进行了轮岗交流,有力促进了城乡之间、校际之间的师资均衡。

建立城乡教职工编制配置统筹机制。根据《西充县关于动态调整中小学教职工编制的通知》,建立了城乡义务教育学校教职工编制统筹配置和动态调整机制,采取师生比、师班比相结合的方式,逐校核定、下达教职工编制数。建立完善以“公开考聘新教师、考核招聘紧缺专业教师、遴选外地西充籍优秀教师”为主要形式的教师补充长效机制。

建立乡村教师待遇水平倾斜机制。积极实施乡村教师支持计划,全面实施乡镇工作补贴制度,依据学校边远艰苦程度,在核定学校绩效工资总量时,统筹考虑并适当向农村学校倾斜。建立农村教师荣誉制度,在评优评先等方面向农村教师倾斜。通过设立专项基金、特困教师资助、定期免费体检、节假日慰问等途径,积极开展对农村教师的帮扶工作。修建教师周转房及限价房800余套,切实解决农村教师住房困难问题。

洪雅县
加强学生生态文明教育

本报讯(余雅馨 杨泽方)为增强学生生态文明意识,提升学生生态文明素养,洪雅县通过加强宣传引导、开展科普教育、建设绿色校园“三路径”,切实加强学生生态文明教育。

加强宣传引导,增强生态文明意识。各校园通过国旗下讲话、主题班会、校园宣传栏等方式积极宣传生态文明知识,传播生态文明理念;组织学生开展争当生态文明宣传员、制作生态文明手抄报、撰写生态文明小论文等活动,引导学生主动参与生态文明宣传,不断提升学生生态文明意识。组织5所学校开展“我为城市增份绿”志愿服务活动;分学区每月开展“小手拉大手”校园生活垃圾分类宣传教育活动。

开展科普教育,理解生态文明内涵。以“拥抱自然,守护绿色”为主题,组织学生在青少年社会实践基地开展生态文明研学活动;利用“植树节”“环境保护日”等时间节点,开展生态文明教育;依托劳动教育课程载体,开展“寻味洪雅茶韵,厚植创新文化”实践创新大赛,组织39所学校学生参与种植、采茶等活动。

建设绿色校园,践行生态文明理念。充分发挥学校主阵地作用,以“绿色校园”创建为抓手,组织学生开展“植树增荫”“种草增绿”“育花增美”等美化校园活动,引领学生积极参与生态文明建设,践行生态文明理念;组织开展“节粮小标兵”“环保小卫士”等节能环保实践活动,提升生态文明素养。

(上接1版)

让教师职业更有获得感、幸福感

一直以来,教师队伍建设和教育领域的热点话题。如何进一步提高教师职业的幸福感和获得感,让教师能潜心育人,也备受社会关注。

今年全国两会,民进中央提交《关于减轻教师负担 让教师潜心教书育人的提案》。提案指出,目前,中小学教师减负“不到位、不彻底”问题仍比较普遍。为此,提出四方面建议:一是深化教育领域“放管服”改革,成立政府主要负责人牵头的教师减负专班,建立政府多部门协同参与、狠抓落实的教师减负工作机制;二是优化管理流程,一体构建教师负担的清理、监测、督查、转移等机制,完善学校非教学任务准入机制,实行目录清单制度;三是维护教师正当权益,避免教师承担“无限”责任,完善教师评价、申诉、教育仲裁等制度,健全投诉专线、网络投诉等投诉举报机制,建立健全多元参与的教育治理机制;四是健全引导教师潜心育人的评价制度,深化教师职称制度、薪酬制度改革,完善绩效考核办法。

此外,代表委员还从培养机制、表彰体系等方面提出了相关建议。

全国人大代表、扬州大学校长丁建宁建议,发挥教师教育实力雄厚的高校优势,积极服务基础教育一线教师发展。建议给予基础教育一线教学科研工作突出、育人成绩显著的骨干教师,以申请考核方式直接攻读教育硕士或教育博士研究生资格;选拔中更注重考察申请者教育教学实践工作成绩和基础教育研究能力;培养高校应进一步提升基础教育一线教师的教学研究能力、教育研究能力和管理能力,助力基础教育学校卓越教师和教学名师培养。

全国政协委员、北京师范大学教授张志勇建议,完善教师荣誉表彰体系,从国家级到省、地、市、县(市、区)逐级设立“政府教师奖”,每年在教师节期间进行评选表彰;优化党委、政府各级教师荣誉表彰评选机制,科学确定不同层级教师荣誉表彰称号的获奖比例;提高国家和各级政府教师荣誉表彰待遇。(本报综合中国教育报、四川日报、九派新闻整理)

我省启动“开学第一课·森林草原防灭火”主题教育活动进校园

做好森林草原防火“小卫士”



3月1日,仁寿县黑龙滩镇柳小学校的部分学生在林区“零距离”接受森林防火安全常识科普教育。(潘帅摄)

防火教育直播课,把热爱自然、保护生态、杜绝野外用火的理念植根于学生心中,增强师生森林草原防火意识。不少学校还邀请消防员进校科普消防知识,现场演示防灭火技巧。

据悉,乐山市教育系统将持续绷紧安全弦,坚决打好森林草原防灭火的预防仗、主动仗,同时线上和线下同步进行宣传,确保做到宣

传教育全覆盖,有效提高师生森林防灭火意识,用行动守护万家平安。

面对熊熊大火,应急救援队员手持灭火设备奋力灭火,两条水柱也迅速从两台消防车的水炮里喷射而出……3月6日,在宣汉县百节溪小学举行的达州市2024年春季学期“开学第一课·森林草原防灭火”主题教育活动启动仪式上,达州市森林防

火应急救援支队在现场为观众开展消防培训。

活动现场,《火患猛于虎 警钟须长鸣——四川省森林草原火灾警示教育片》循环播放;宣汉县百节溪小学展示了300余幅森林防灭火书画、手抄报、征文等师生作品;达州市森林防灭火应急救援队现场展示了森林消防车、风力灭火器、无人机,让现场的观众近距离了解现代

森林消防装备;达州市林业局还向师生赠送了2000本《中小学森林草原防火教育读本》。

据了解,达州市各中小学校将以启动仪式为契机,紧紧围绕“让绿色拥抱大地 让火灾远离森林”主题,扎实开展“校长作一场主题报告、班主任上一堂专题课、班级举办一次主题班会、学生写一篇作文、开一次专家家长会、学校举办一次演讲比赛”“六个一”森林防灭火宣教活动,充分发挥学校教育的辐射带动作用,实现“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的目的。

近日,泸州市纳溪区教体局、应急管理局、农业农村局、消防救援大队等部门联合在逸夫实验小学开展以“森林消防知识进校园”为主题的“开学第一课”。纳溪消防救援大队消防员在主题班会中,结合自己的亲身经历和专业知识向学生讲授森林火灾的危害和预防常识。

课堂传授让学生收获满满,身临其境的火灾应急疏散演练和火场逃生体验更让人印象深刻。在消防警报声中,在模拟浓烟场景中,学生有序、快速撤离到安全地带,由各班教师清点本班人数,确保全体师生安全撤离。演练现场,纳溪消防救援大队的消防员还组织开展了油盆灭火实操体验及模拟火场逃生体验,手把手教学生正确使用灭火器灭火。(罗朝阳 周超华 本报记者 钟兴茂)

汉源县:多措并举弘扬雷锋精神

本报讯(夏莱文)近日,汉源县通过深化教育、开展志愿实践活动等方式,多措并举引导中小学生学习雷锋精神。

深化教育,学习雷锋精神。依托“学雷锋月”学习雷锋事迹,围绕“学习雷锋精神·争做新时代好少年”主题开展主题队课、团课,组织学生观看《雷锋》《离开雷锋的日子》等电影,重读《雷锋日记》等书籍,28所学校开展“学雷锋——国旗下美文诵读”活动,促使全县师生进一步深刻领悟

“雷锋精神”丰富内涵,自觉承担传承“雷锋精神”的时代使命。

知行合一,践行雷锋精神。以党建带团建强队建,让学习雷锋活动落到实处。教师带领少先队代表深入学区残疾儿童家中,开展送教上门活动;300余名“小小志愿者”对学校及周边环境进行清理;150余名学生走进敬老院,以表演节目、整理房间、陪老人谈心谈话等方式开展“敬老、助老”活动;将弘扬雷锋精神纳入“五好

学生”评选内容,引导学生从身边小事做起,使雷锋精神真正做到入脑入心,实践于行。

加强宣传,弘扬雷锋精神。打造多维度、立体化宣传模式,利用LED显示屏滚动播放学习雷锋宣传标语,通过国旗下讲话、宣传栏、校园广播站等阵地进一步宣传雷锋精神,发挥红色宣讲团作用,大力弘扬雷锋精神,营造学习宣传雷锋精神浓厚氛围。

珙县:开展“学习雷锋好榜样”教育活动

本报讯(王小芳)为进一步弘扬雷锋精神,培养师生的社会责任感和奉献意识,3月5日,珙县教育和体育局组织全县各级各类学校开展了以“学习雷锋好榜样”为主题的系列教育活动。

活动中,各学校举行了“学雷锋”主题升旗仪式,通过国旗下讲话,向全体师生介绍雷锋的事迹和精神。同时以“线上+线下”相结合的方式发布“学雷锋”倡议书上万份,鼓励学生要向雷锋叔叔学习,从

生活中点滴小事做起,从力所能及的事做起,主动帮助有需要的人。

在主题班会、队会、团会环节中,幼儿园教师组织幼儿通过聆听绘本、朗诵儿歌、展示手指游戏、开展情景表演等方式,让幼儿了解雷锋事迹,在幼儿心中播下了“乐于助人”的种子,营造了人人学雷锋的浓厚氛围。

各中小学校则组织学生通过观看雷锋题材的影视作品、聆听雷锋真实事

迹,引导青少年深入理解雷锋精神的时代价值。同时,老师带领学生共同参与校园、街道等重要场所的环境美化志愿服务活动,让学生在实践中学雷锋、践雷锋。

通过开展一系列的“学雷锋”教育活动,珙县教体系统有效地将雷锋精神融入校园文化,引导师生在实际行动中传承和发扬雷锋精神,校园内外形成了浓厚的学习雷锋的热潮。

巴中市巴州区兴文小学:争做追“锋”少年

本报讯(刘芷玲)3月5日,第61个学雷锋纪念日,巴中市巴州区兴文小学举行“学雷锋精神,做最美少年”主题实践活动。

“你可以从身边最平凡的小事做起,捡起地上的一片纸屑,你就是爱清洁的‘环保小卫士’;帮助身边有困难的同学,你就是有爱心的好朋友……”升旗仪式上,分管德育的副校长苟强号召同学们“学雷锋精神,做最美少年”。

实践活动中,二、三年级雷锋小队的学生们在校内认真捡拾垃圾,打扫卫生。三、四年级的少先队员拿着劳动工具,来到大街上、公交车站,对校外的人行道、小公园等公共区域进行了卫生清扫。五年级的少先队员在老师的带领下来到了滨河岸边,有的负责打扫卫生、有的负责宣传环保知识。六年级的少先队员随同老师来到百善养老院,帮助老人打扫卫生,收拾床铺,

为老人唱歌、跳舞、讲故事,与老人们共度时光,传递温暖。

活动中,各班老师希望学生以学雷锋纪念日为契机,把三月定为班级的“学习雷锋月”,引导学生积极弘扬雷锋精神,开展更加丰富多彩的志愿服务活动,把崇高的理想信念和道德品质融入日常学习生活中,争做有担当、乐奉献、肯吃苦的新时代好少年。

巴塘县:积极推广学前学普 惠及广大农牧民子女

巴塘县委、县政府一直以来高度重视国家通用语言文字普及工作,坚持学普行动从学前教育开始抓起。2015年,在县幼儿园的基础上,新建同心幼儿园,如今两园共计有幼儿1344人。2016年开始招收“一村一幼”教师,截至2023年,共有195名“一村一幼”教师充实在各乡村幼儿园中。一系列措施为推进学前教育可持续发展打下了坚实基础,也让学前教育的发展成果惠及民族地区的更多家庭。

2022年秋季学期,四川省全面启动民族地区“学前学普普通话2.0”

行动,巴塘县大力宣传学前教育学普通话的语言文字方针政策,加强推广学前学普的责任感、紧迫感和使命感,积极推进“学前学普普通话2.0”行动。

近几年,巴塘县为提高幼儿教师普通话水平,举办幼儿教师普通话技能大赛;县语言文字办公室联系甘孜藏族自治州康南民族高级中学普通话水平测试点,支持全县学前教师进行普通话培训和测试;县教育和体育局每学期邀请专业教师到县幼儿园和同心幼儿园对教师进行普通话培训。

在学校方面,巴塘县幼儿园园长李桂花也做了积极探索。她于2018年通过国家语委普通话与文字应用培训测试中心考核,获得国家级普通话水平测试员资格,她利用自身优势,积极组织学校教师培训,为学前学普营造了良好的学习氛围。

2023年,巴塘县借浙江援建之力投入资金40万元,用于师资培训和学校开展学前学普的相关活动。同时,与北京华言文化发展有限公司签订合同,采取理论和实践相结合形式,通过专家报告、研讨、工作

坊等方式,对老师进行学前教育和学前学普的培训。成立巴塘县“学前学普”重点师资培训班,首期组织骨干教师15名,在成都开展学前教育和学前学普全方位提升培训指导,培训主题为“耕耘教坛、强师立园、儿童为本、强化学普”;第二期开展巴塘县学前教育师资线上寒假培训,全县幼儿教师及“一村一幼”教师全部参与线上培训;第三期“学前

学普普通话2.0”行动园长高级研修班在北京开班,旨在提升园长们的专业素养,促进学前教育事业的高质量发展。

相信在“学前学普普通话2.0”行动的推动下,巴塘县的学前学普将得到更好地普及,助力农牧民子女在学前扫除语言障碍,为终生学习发展打下坚实的基础。

(巴塘县教体局)

本报讯(余彬)道孚县强化党建引领,深化法治育人,由县法院、县第一中学等四单位联动发力,组成强有力的工作团队,把未成年人保护工作作为一项民生工程实施,通过“党建+法治+未成年人保护”的方式,打造并建强道孚县“护雁法苗·共建联动先锋队”,全力推进“小雁子法苗”孵化,呵护未成年人健康成长。

“党建+联动共建”,助力“护苗孵化”。道孚县法院、县委宣传部、县妇联、县一中联合选派全体党员和业务骨干加入孵化行列,形成强有力的工作专班,联合打造“护雁法苗·共建联动先锋队”。县妇联成立“护雁法苗·执委工作室”,依托19个“儿童之家”,开展思想引领、普法宣传、健康知识等系列宣讲活动,为“小雁子法苗”孵化工程提供专业化、多元化服务。县委宣传部成立“护雁法苗·新风指导室”,开展文明新风宣传系列活动。县一中成立“护雁法苗·校园辅导室”,加强与县法院的联络,把参加过培训的“小雁子法苗”招募为辅导员“小小辅导员”,通过组织开展多形式法治主题教育辅导活动,营造浓厚的校园法治风气。截至目前,通过共同孵化,为学校、家庭、社会培养了近60名“小雁子优秀法苗”。

“党建+三育融合”,系好“法治纽带”。“护雁法苗·共建联动先锋队”在第二期“小雁子法苗”班收录的46名学员孵化工作中,集中力量开展“小雁子法苗·蒙以养正”主题孵化行动。通过“心育、德育、法育”三融合,深化“小雁子法苗”孵化,组织未成年学生开展一系列观摩法院日常工作、观看庭审录制片等活动。

“党建+法治文艺”,实现寓教于乐。“护雁法苗·共建联动先锋队”发动党员、干部和干警编写具有地方特色的法治文艺情景剧、快板、朗诵等剧目,并邀请本地文艺骨干对法治文艺节目进行指导和编排。通过形式多样、接地气的普法宣传教育,多维度筑牢“小雁子法苗孵化网”,孵化出一群“小雁子”学法带头人、“小雁子”普法宣传员。